

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 ИУК-1.3 знать: критически возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей уметь: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией владеть: поиском решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	Раздел 1. Экологическая экспертиза Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду	Тесты, вопросы к экзамену
2.	УК-2 ИУК-2.4 знать: перечень процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта владеть: навыками планирования, разработки и совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта	Раздел 1. Экологическая экспертиза Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду	Тесты, вопросы к экзамену
3.	ПК-2 ИПК-2.2 знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Опыт применения системы экологического менеджмента в аналогичных организациях. Цели системы экологического менеджмента в организации. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Виды деятельности организации, ее продукция и услуги. Подразделения, функции организации и ее физические границы уметь: выделять основные факторы,	Раздел 1. Экологическая экспертиза Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду	Тесты, вопросы к экзамену

	влияющие на достижение намеченных результатов системы экологического менеджмента в организации. Определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями. Определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду владеть: выявлением внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам. Оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента. Определять области применения системы экологического менеджмента в организации		
	ПК-3 ИПК-3.2 знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Экологическая политика организации. Экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия. Подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий уметь: искать информацию о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности. Интегрировать определение рисков и возможностей в	Раздел 1. Экологическая экспертиза Раздел 2. Оценка воздействия на окружающую среду	Тесты, вопросы к экзамену

	определение значимых экологических аспектов организации владеть: навыками определять и документировать экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. Разрабатывать критерии и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1					
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИУК-1.3					
Знать критически возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к экзамену
Уметь проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к экзамену

Владеть поиском решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к экзамену
УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>					
ИУК-2.4					
Знать перечень процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к экзамену
Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к экзамену

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к экзамену
<i>ПК-2</i> <i>Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</i>					
ИПК-2.2					
Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Опыт применения системы экологического менеджмента в аналогичных организациях. Цели системы экологического менеджмента в организации. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Виды деятельности организации, ее продукция и услуги. Подразделения, функции организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к экзамену

и ее физические границы					
Уметь выделять основные факторы, влияющие на достижение намеченных результатов системы экологического менеджмента в организации. Определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями. Определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к экзамену
Владеть выявлением внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам. Оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к экзамену

менеджмента. Определять области применения системы экологического менеджмента в организации					
<i>ПК-3</i> <i>Способен оценивать состояние и прогнозировать изменение окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов</i>					
ИПК-3.2					
Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Экологическая политика организации. Экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия. Подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к экзамену
Уметь искать информацию о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Определять экологические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тесты, вопросы к экзамену

аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности. Интегрировать определение рисков и возможностей в определение значимых экологических аспектов организации	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками определять и документировать экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. Разрабатывать критерии и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

1) Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием

1. Конструктивным
2. Стабилизирующим
3. Деструктивным

2) Совокупность геохимических процессов, вызванных горнотехнической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется ...

1. Ноогенезом
2. Урбанизацией
3. Экоцентризмом
4. Техногенезом

3) Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...

1. Экологическим риском
2. Экологическим кризисом
3. Экологической катастрофой

4) Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?

1. Все должно куда-то деваться
2. Природа «знает» лучше
3. Ничто не дается даром
4. Все связано со всем

5) К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?

1. Продуцентов

2. Редуцентов
3. Консументов
- 6) «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ...
 1. Экономически развитые страны
 2. Россию и СНГ
 3. Страны Европы и Америки
 4. Все страны
- 7) Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?
 1. Химическое
 2. Физическое
 3. Биологическое
 4. Информационное
- 8) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это ...
 1. Экологическое право
 2. Паспортизация
 3. Сертификация
 4. Аудит
- 9) Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...
 1. ПДВ и ПДС
 2. ОБУВ
 3. ПДН
 4. ОДК и ОДУ
- 10) Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это ...
 1. ДЭ
 2. ПДУ
 3. ПДН
 4. ПДК
- 11) Впервые оценка воздействия на окружающую среду была применена в практике
 1. Природоохранной деятельности Великобритании
 2. Природоохранной деятельности России
 3. Природоохранной деятельности США
 4. Природоохранной деятельности Германии
- 12) Директиву по оценке воздействия некоторых государственных и частных проектов на окружающую среду приняли в
 1. 1985 г.
 2. 1992 г.

3. 1980 г.

4. 1995 г.

13) В России ОВОС стала проводиться в начале

1. 80-х годов

2. 2000-х

3. 70-х годов

4. 90-х годов

14) ОВОС представляет собой

1.Выявление и оценку предполагаемых воздействий намечаемой деятельности, изменений в окружающей среде

2.Выявление и анализ предполагаемых воздействий намечаемой деятельности, изменений в окружающей среде и обществе

3.Выявление, анализ и оценку предполагаемых воздействий намечаемой деятельности, изменений в окружающей среде как результат этих воздействий и последствий для общества, к которым приведут изменения в окружающей среде

15) Любая проектная и предпроектная документация должна включать раздел

1. Охрана окружающей среды

2. Охрана природных ресурсов

3. Охрана биологического разнообразия

4. Охрана здоровья человека

16) Оценка воздействия на окружающую среду является неотъемлемой частью

1. Экологического проектирования

2. Экологической экспертизы

3. Экологической безопасности

4. Экологического права

17) Экологическая экспертиза – это

1.Соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы

2. Процесс обоснования и оценки воздействия на окружающую природную среду объектов, либо специально предназначенных для изменения неблагоприятных свойств среды обитания человека, либо объектов, имеющих прямое природоохранное значение

3. Выявление, анализ и оценку предполагаемых воздействий намечаемой деятельности, изменений в окружающей среде как результат этих воздействий и последствий для общества, к которым приведут изменения в окружающей среде

18) Экологическое проектирование – это

1. Процесс обоснования и оценки воздействия на окружающую природную среду объектов, либо специально предназначенных для изменения неблагоприятных свойств среды обитания человека, либо объектов, имеющих прямое природоохранное значение

2. Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы

3. Выявление, анализ и оценку предполагаемых воздействий намечаемой деятельности, изменений в окружающей среде как результат этих воздействий и последствий для общества, к которым приведут изменения в окружающей среде

19) Обязательной экологической экспертизой является

1. Государственная
2. Общественная
3. Региональная
4. Частная

20) Нормативно-правовую основу проводимой в России ОВОС составляют федеральные законы

1. Об охране окружающей среды
2. Об экологической экспертизе
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
4. Об отходах производства и потребления

21) Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации

1. Развивает базовые положения федерального закона о положении и объектах проведения ОВОС
2. Развивает специальные положения федерального закона об объектах проведения ОВОС
3. Дополняет базовые положения федерального закона об объектах проведения ОВОС

22) Одним из важнейших международных документов в области ОВОС является

1. Международная конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте
2. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
3. Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе
4. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий

23) Основными принципами ОВОС

1. Принцип комплексности
2. Принцип достоверности
3. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
4. Принцип гласности

24) Любая деятельность таит в себе ту или иную степень экологической опасности, гласит принцип

1. Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
 2. Превентивности
 3. Альтернатив
 4. Обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- 25) Проведение оценки воздействия на окружающую среду обязательно на всех этапах подготовки документации, обосновывающей хозяйственную и иную деятельность, до ее представления на государственную экологическую экспертизу, гласит принцип
1. Ответственности инвестора (заказчика)
 2. Принцип научной обоснованности, объективности и законности заключений экологической экспертизы
 3. Обязательности проведения государственной экологической экспертизы
 4. Достоверности и полноты информации
- 26) Недопущение неблагоприятных воздействий на окружающую среду и связанных с ним социальных и экономических последствий, вызванных реализацией проекта – это суть принципа
1. Альтернатив
 2. Мониторинга состояния ОС
 3. Превентивности
 4. Комплексности
- 27) Признание за всеми сторонами общества, интересы которых затрагивает планируемая деятельность, прав на непосредственное участие в решениях по проекту подразумевает принцип
1. Демократичности
 2. Альтернатив
 3. Научной объективности
 4. Ответственности инвестора
- 28) Интеграция, альтернативность, достоверность, совместимость – это составляющие принципа
1. Альтернатив
 2. Достоверности и полноты информации
 3. Комплексности
 4. Превентивности
- 29) Интеграция – это
1. Оценка воздействия не может проводиться лишь по одному взятому варианту проекта
 2. Никакие соображения не должны служить основанием для игнорирования экологических последствий реализации проектов
 3. Планируемая деятельность не должна ухудшать качество жизни населения и наносить некомпенсируемый ущерб другим видам деятельности
 4. Комплексное рассмотрение вопросов воздействия на природу, хозяйство и население на всех стадиях процесса подготовки документов

30) При рассмотрении составляющей принципа комплексности мы говорим об альтернативности, как о

1. Степени детализации при проведении ОВОС, и она не должна быть ниже той, которая определяется экологической значимостью воздействия на природу, хозяйство и население
2. Оценке воздействия, которая не может проводиться лишь по одному взятому варианту проекта
3. Процессе ОВОС, который может варьироваться по масштабам, глубине и системе оценивания в зависимости от характера планируемой деятельности

31) При рассмотрении составляющей принципа комплексности мы говорим о гибкости, как о

1. Степени детализации при проведении ОВОС, и она не должна быть ниже той, которая определяется экологической значимостью воздействия на природу, хозяйство и население
2. Оценке воздействия, которая не может проводиться лишь по одному взятому варианту проекта
3. Процессе ОВОС, который может варьироваться по масштабам, глубине и системе оценивания в зависимости от характера планируемой деятельности

32) Достоверность – это

1. Оценка воздействия не может проводиться лишь по одному взятому варианту проекта
2. Степень детализации при проведении ОВОС не должна быть ниже той, которая определяется экологической значимостью воздействия на природу, хозяйство и население
3. Планируемая деятельность не должна ухудшать качество жизни населения и наносить некомпенсируемый ущерб другим видам деятельности
4. Комплексное рассмотрение вопросов воздействия на природу, хозяйство и население на всех стадиях процесса подготовки документов

33) На прединвестиционной стадии ОВОС

1. Осуществляется на детальном анализе исходного материала об источниках воздействия, природных особенностях территории, ее историко-культурном наследии, состоянию экосистем в зоне воздействия намечаемой деятельности
2. Осуществляется на вариантной основе и содержит информацию, достаточную для определения экологического риска реализации проекта
3. Должна содержать исчерпывающую информацию о воздействии намечаемой деятельности на ОС в проектных условиях

34) Декларация о намерениях утверждается

1. Мэром города
2. Инициирующим природные ресурсы и экологии
3. Местной администрацией
4. Президентом страны

35) Предпроектная стадия ОВОС

1. Осуществляется на вариантной основе и содержит информацию, достаточную для определения экологического риска реализации проекта
2. Базируется на детальном анализе исходного материала об источниках воздействия, природных особенностях территории, ее историко-культурном наследии, состоянию экосистем в зоне воздействия намечаемой деятельности
3. Должна содержать исчерпывающую информацию о воздействии намечаемой деятельности на ОС в проектных условиях

36) Проектная стадия ОВОС

1. Осуществляется на вариантной основе и содержит информацию, достаточную для определения экологического риска реализации проекта
2. Базируется на детальном анализе исходного материала об источниках воздействия, природных особенностях территории, ее историко-культурном наследии, состоянию экосистем в зоне воздействия намечаемой деятельности
3. Должна содержать исчерпывающую информацию о воздействии намечаемой деятельности на ОС в проектных условиях
4. Критерии, определяющие необходимость проведения ОВОС для видов деятельности

37) На первом этапе разработки ОВОС

1. Проводятся исследования и подготавливаются предварительный вариант материалов ОВОС
2. После общественных слушаний готовится окончательный вариант ОВОС
3. Осуществляется предварительная оценка и составляется техническое задание

38) На втором этапе разработки ОВОС

1. Проводятся исследования и подготавливаются предварительный вариант материалов ОВОС
2. После общественных слушаний готовится окончательный вариант ОВОС
3. Осуществляется предварительная оценка и составляется техническое задание

39) На третьем этапе разработки ОВОС

1. Проводятся исследования и подготавливаются предварительный вариант материалов ОВОС
2. После общественных слушаний готовится окончательный вариант ОВОС
3. Осуществляется предварительная оценка и составляется техническое задание

40) Метод экспертных групп

1. Служит для определения граничных параметров воздействия и используется для построения ранжированных шкал оценок воздействия и различного рода матриц
2. Исследуемая территория делится на участки (исходя из топографических характеристик, типов землепользования и т.п.) и по каждому участку собирается информация о компонентах окружающей среды и потенциальных воздействий на них

3. Состоит в определении причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами ОС
4. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся
5. Составление и анализ списка компонентов ОС с задачей выделения тех из них, которые окажутся уязвимыми при реализации проекта

1) Метод совместный анализ карт

1. Служит для определения граничных параметров воздействия и используется для построения ранжированных шкал оценок воздействия и различного рода матриц
2. Исследуемая территория делится на участки (исходя из топографических характеристик, типов землепользования и т.п.) и по каждому участку собирается информация о компонентах окружающей среды и потенциальных воздействий на них
3. Состоит в определении причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами ОС
4. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся
5. Составление и анализ списка компонентов ОС с задачей выделения тех из них, которые окажутся уязвимыми при реализации проекта

2) Матричный метод оценок воздействия

1. Служит для определения граничных параметров воздействия и используется для построения ранжированных шкал оценок воздействия и различного рода матриц
2. Исследуемая территория делится на участки (исходя из топографических характеристик, типов землепользования и т.п.) и по каждому участку собирается информация о компонентах окружающей среды и потенциальных воздействий на них
3. Состоит в определении причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами ОС
4. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся
5. Составление и анализ списка компонентов ОС с задачей выделения тех из них, которые окажутся уязвимыми при реализации проекта

3) Математическое моделирование

1. Служит для определения граничных параметров воздействия и используется для построения ранжированных шкал оценок воздействия и различного рода матриц
2. Исследуемая территория делится на участки (исходя из топографических характеристик, типов землепользования и т.п.) и по каждому участку

собирается информация о компонентах окружающей среды и потенциальных воздействий на них

3. Состоит в определении причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами ОС

4. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся

5. Составление и анализ списка компонентов ОС с задачей выделения тех из них, которые окажутся уязвимыми при реализации проекта

4) К основным стадиям ОВОС относятся

1. Проектная

2. Инвестиционная

3. Предпрогнозная

4. Предынвестиционная

5) Метод списков

1. Служит для определения граничных параметров воздействия и используется для построения ранжированных шкал оценок воздействия и различного рода матриц

2. Исследуемая территория делится на участки (исходя из топографических характеристик, типов землепользования и т.п.) и по каждому участку собирается информация о компонентах окружающей среды и потенциальных воздействий на них

3. Состоит в определении причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами ОС

4. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся

5. Составление и анализ списка компонентов ОС с задачей выделения тех из них, которые окажутся уязвимыми при реализации проекта

6) К какому методу относят корреляцию, регрессию, кластерный и факторный анализ

1. Метод многомерной статистики

2. Метод Бателле

3. Метод экспертных оценок

4. Математическое моделирование

7) Инициатор деятельности

1. Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по реализации намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности, и представляющее документацию по намечаемой деятельности на экологическую экспертизу

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее проведение оценки воздействия на окружающую среду, которому заказчик предоставил право на проведение данного вида работ

3. Сформированный по закону орган законодательной (представительной или исполнительной) власти или местного самоуправления

4. Юридическое или физическое лицо, заявившее о своем намерении вести хозяйственную деятельность, а также осуществляющее инвестиции в подготовку и реализацию этой деятельности

8) Заказчик планируемой деятельности

1. Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по реализации намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности, и представляющее документацию по намечаемой деятельности на экологическую экспертизу

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее проведение оценки воздействия на окружающую среду, которому заказчик предоставил право на проведение данного вида работ

3. Сформированный по закону орган законодательной (представительной или исполнительной) власти или местного самоуправления

4. Юридическое или физическое лицо, заявившее о своем намерении вести хозяйственную деятельность, а также осуществляющее инвестиции в подготовку и реализацию этой деятельности

9) Исполнитель работ по оценке воздействия на окружающую среду

1. Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по реализации намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности, и представляющее документацию по намечаемой деятельности на экологическую экспертизу

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее проведение оценки воздействия на окружающую среду, которому заказчик предоставил право на проведение данного вида работ

3. Сформированный по закону орган законодательной (представительной или исполнительной) власти или местного самоуправления

4. Юридическое или физическое лицо, заявившее о своем намерении вести хозяйственную деятельность, а также осуществляющее инвестиции в подготовку и реализацию этой деятельности

10) Орган власти

1. Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по реализации намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности, и представляющее документацию по намечаемой деятельности на экологическую экспертизу

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее проведение оценки воздействия на окружающую среду, которому заказчик предоставил право на проведение данного вида работ

3. Сформированный по закону орган законодательной (представительной или исполнительной) власти или местного самоуправления

4. Юридическое или физическое лицо, заявившее о своем намерении вести хозяйственную деятельность, а также осуществляющее инвестиции в подготовку и реализацию этой деятельности

11) Концепция риска включает в себя два элемента

1. Оценку риска и управление риском

2. Источник риска и анализ риска

3. Восприятие риска и сведение риска

12) На первом уровне федеральные органы власти РФ при проведении ОВОС отвечают

1. За установление нормативов и стандартов, лицензирование и контроль хозяйственной и иной деятельности

2. За разработку стратегии

3. За осуществление экологического контроля над хозяйственной деятельностью

4. За установку условий, касающихся экологических аспектов экономической деятельности в трансграничном контексте

13) На втором уровне территориальные отделения федеральных органов власти отвечают

1. За установление нормативов и стандартов, лицензирование и контроль хозяйственной и иной деятельности

2. За разработку стратегии

3. За осуществление экологического контроля над хозяйственной деятельностью

4. За установку условий, касающихся экологических аспектов экономической деятельности в трансграничном контексте

14) На третьем уровне органы власти субъекта Российской Федерации отвечают

1. За установление нормативов и стандартов, лицензирование и контроль хозяйственной и иной деятельности

2. За разработку стратегии

3. За осуществление экологического контроля над хозяйственной деятельностью

4. За установку условий, касающихся экологических аспектов экономической деятельности в трансграничном контексте

15) На пятом уровне государственных органов в РФ находятся международные организации, которые

1. Устанавливают нормативы и стандарты, лицензирование и контроль хозяйственной и иной деятельности

2. Разрабатывают стратегии

3. Осуществляют экологического контроля над хозяйственной деятельностью

4. Устанавливают условия, касающиеся экологических аспектов экономической деятельности в трансграничном контексте

16) Экологические информационные системы – это

1. Автоматизированные аппаратно-программные системы, осуществляющие сбор, хранение, обработку, преобразование, отображение и распространение пространственно координированных экологических данных
2. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме
3. Результаты экологических наблюдений и замеров, картографические материалы, аэро- и космические снимки, данные статистической отчетности и стационарных гидрометеорологических наблюдений, нормативные данные
4. Комплекс дистанционных методов исследования, используемых при экологическом проектировании, включающий многозональную и спектрзональную аэрофотосъемку, тепловую инфракрасную аэросъемку и перспективную аэрофотосъемку

17) Экологическое картографирование – это

1. Автоматизированные аппаратно-программные системы, осуществляющие сбор, хранение, обработку, преобразование, отображение и распространение пространственно координированных экологических данных
2. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме
3. Результаты экологических наблюдений и замеров, картографические материалы, аэро- и космические снимки, данные статистической отчетности и стационарных гидрометеорологических наблюдений, нормативные данные
4. Комплекс дистанционных методов исследования, используемых при экологическом проектировании, включающий многозональную и спектрзональную аэрофотосъемку, тепловую инфракрасную аэросъемку и перспективную аэрофотосъемку

18) Информационные источники – это

1. Автоматизированные аппаратно-программные системы, осуществляющие сбор, хранение, обработку, преобразование, отображение и распространение пространственно координированных экологических данных
2. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме
3. Результаты экологических наблюдений и замеров, картографические материалы, аэро- и космические снимки, данные статистической отчетности и стационарных гидрометеорологических наблюдений, нормативные данные
4. Комплекс дистанционных методов исследования, используемых при экологическом проектировании, включающий многозональную и спектрзональную аэрофотосъемку, тепловую инфракрасную аэросъемку и перспективную аэрофотосъемку

19) Аэрокосмическое зондирование – это

1. Автоматизированные аппаратно-программные системы, осуществляющие сбор, хранение, обработку, преобразование, отображение и распространение пространственно координированных экологических данных
2. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов в аналоговой или цифровой форме

3. Результаты экологических наблюдений и замеров, картографические материалы, аэро- и космические снимки, данные статистической отчетности и стационарных гидрометеорологических наблюдений, нормативные данные

4. Комплекс дистанционных методов исследования, используемых при экологическом проектировании, включающий многозональную и спектрзональную аэрофотосъемку, тепловую инфракрасную аэросъемку и перспективную аэрофотосъемку

20) В целях информационного обеспечения основных этапов ОВОС используется

1. Автоматизированный метод
2. Демэкологическое ранжирование
3. Картографический метод
4. Демографический метод

21) ОВОС регламентируется

1. Конституцией РФ
2. ФЗ «Об отходах производства и потребления»
3. Положением об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду

21) Основная функция экологических информационных систем

1. Экологическое проектирование ОВОС
2. Логико-математическая обработка и вывод данных
3. Создание тематических экологических информационных систем
4. Информационно-картографическое обеспечение принятия управленческих решений

22) Инженерно-экологические картографические модели для целей ОВОС рекомендуется составлять применительно к трем уровням

1. Региональному, локальному и детальному
2. Глобальному, региональному и локальному
3. Региональному и локальному
4. Глобальному, региональному и детальному

23) Для экологического проектирования применяют электронные экологические карты

1. Обзорные, оценочные и мелкомасштабные
2. Крупномасштабные, среднемасштабные и мелкомасштабные
3. Карты-схемы, оценочно-прогнозные, обзорные
4. Крупномасштабные и мелкомасштабные

23) Инвентаризационные карты

1. Фиксируют наличие, местоположение и состояние экологических явлений с максимальной для данного масштаба точностью и детальностью
2. Отражают степень воздействия какого-либо экологического явления или фактора на жизнь и функционирование организмов, уровень опасности и возможность ее предотвращения

3. Характеризуют предполагаемые или недоступные для непосредственного изучения последствия экологических факторов на организмы и среду

4. Определяют размещение мер по использованию благоприятных условий и предотвращению негативных последствий

24) Оценочные карты

1. Фиксируют наличие, местоположение и состояние экологических явлений с максимальной для данного масштаба точностью и детальностью

2. Отражают степень воздействия какого-либо экологического явления или фактора на жизнь и функционирование организмов, уровень опасности и возможность ее предотвращения

3. Характеризуют предполагаемые или недоступные для непосредственного изучения последствия экологических факторов на организмы и среду

4. Определяют размещение мер по использованию благоприятных условий и предотвращению негативных последствий

25) Прогнозные карты

1. Фиксируют наличие, местоположение и состояние экологических явлений с максимальной для данного масштаба точностью и детальностью

2. Отражают степень воздействия какого-либо экологического явления или фактора на жизнь и функционирование организмов, уровень опасности и возможность ее предотвращения

3. Характеризуют предполагаемые или недоступные для непосредственного изучения последствия экологических факторов на организмы и среду

4. Определяют размещение мер по использованию благоприятных условий и предотвращению негативных последствий

26) Рекомендательные карты

1. Фиксируют наличие, местоположение и состояние экологических явлений с максимальной для данного масштаба точностью и детальностью

2. Отражают степень воздействия какого-либо экологического явления или фактора на жизнь и функционирование организмов, уровень опасности и возможность ее предотвращения

3. Характеризуют предполагаемые или недоступные для непосредственного изучения последствия экологических факторов на организмы и среду

4. Определяют размещение мер по использованию благоприятных условий и предотвращению негативных последствий

27) Состояние компонентов ландшафтов оценивается по данным

1. Картографических материалов научно-исследовательских и производственных организаций

2. Наблюдениям санитарно-эпидемиологического надзора, департаментов по охране природы и использованию природных ресурсов

3. Экологического мониторинга Роскомгидрометцентра, отраслевых и региональных мониторингов, экологическим докладам ежегодной экологической статистики

28) Экологическая обстановка оценивается по данным

1. Медицинской статистики, наблюдениям санитарно-эпидемиологического надзора, департаментов по охране природы и использованию природных ресурсов
 2. Экологического мониторинга Роскомгидрометцентра, отраслевых и региональных мониторингов, экологическим докладам ежегодной экологической статистики
 3. Картографических материалов научно-исследовательских и производственных организаций
- 29) Для оперативной оценки состояния здоровья населения в ОВОС используются
1. Данные о средней продолжительности жизни
 2. Данные медицинской статистики
 3. Методологические принципы и приемы демэкологического ранжирования территории
 4. Инженерно-экологические изыскания определенной степени сложности и объема
- 30) Сколько районов позволило выявить демэкологическое ранжирование на территории РФ
1. 17
 2. 5
 3. 12
 4. 13
- 31) Информационно-вычислительную базу автоматизированной информационно-управляющей системы составляют мощности
1. ФСБ
 2. НИИ ПАС
 3. Госцентра России
 4. Росгидрометцентра
- 32) В экологической оценке различают два подхода
1. Антропоцентрический и биоцентрический
 2. Антропоцентрический и космоцентрический
 3. Космоцентрический и биоцентрический
 4. Антропоцентрический и биосферный
- 33) Метод потоковых диаграмм имеет следующий недостаток
1. Нацелен на экологические воздействия, но основное внимание смещено на энергетику связей без учета явлений, не сводимых в целом к энергообмену
 2. «Разрастание» сети на каждом шаге, так как на полуколичественном или качественном уровне невозможно осуществление сокращения малозначащих ветвей сети
 3. Сложности состоят в определении границ и неоднородности воздействий
 4. Трудности учета не прямых воздействий, возникающих на разных стадиях или в связи с разными аспектами осуществления проекта
- 34) Метод списков имеет следующий недостаток

1. Нацелен на экологические воздействия, но основное внимание смещено на энергетику связей без учета явлений, не сводимых в целом к энергообмену
 2. «Разрастание» сети на каждом шаге, так как на полуколичественном или качественном уровне невозможно осуществление сокращения малозначащих ветвей сети
 3. Сложности состоят в определении границ и неоднородности воздействий
 4. Трудности учета не прямых воздействий, возникающих на разных стадиях или в связи с разными аспектами осуществления проекта
- 35) Метод сопряженного анализа карт имеет следующий недостаток
1. Нацелен на экологические воздействия, но основное внимание смещено на энергетику связей без учета явлений, не сводимых в целом к энергообмену
 2. «Разрастание» сети на каждом шаге, так как на полуколичественном или качественном уровне невозможно осуществление сокращения малозначащих ветвей сети
 3. Сложности состоят в определении границ и неоднородности воздействий
 4. Трудности учета не прямых воздействий, возникающих на разных стадиях или в связи с разными аспектами осуществления проекта
- 36) Сетевой метод имеет следующий недостаток
1. Нацелен на экологические воздействия, но основное внимание смещено на энергетику связей без учета явлений, не сводимых в целом к энергообмену
 2. «Разрастание» сети на каждом шаге, так как на полуколичественном или качественном уровне невозможно осуществление сокращения малозначащих ветвей сети
 3. Сложности состоят в определении границ и неоднородности воздействий
 4. Трудности учета не прямых воздействий, возникающих на разных стадиях или в связи с разными аспектами осуществления проекта
- 37) На завершающем этапе составления ОВОС дают природную оценку, которая заключается в
1. Рассмотрении прогнозируемых изменений свойств и процессов в ландшафтах окружающей территории с позиции требований различных отраслей хозяйства, производственных технологий и видов деятельности человека
 2. Прогнозируемых изменений конкретных параметров ландшафта с пространственной или временной изменчивостью тех же показателей – климатических, гидрологических, ботанических, почвенных, геохимических
 3. Соотнесении экономических обобщающих показателей проекта с аналогичными характеристиками для отрасли в целом с оценкой способа достижения данного результата другим путем
- 38) На завершающем этапе составления ОВОС дают технологическую оценку, которая заключается в
1. Оценке изменений природных характеристик по отношению к другим
 2. Рассмотрении прогнозируемых изменений свойств и процессов в ландшафтах окружающей территории с позиции требований различных

отраслей хозяйства, производственных технологий и видов деятельности человека

3. Прогнозируемых изменений конкретных параметров ландшафта с пространственной или временной изменчивостью тех же показателей – климатических, гидрологических, ботанических, почвенных, геохимических

4. Соотнесении экономических обобщающих показателей проекта с аналогичными характеристиками для отрасли в целом с оценкой способа достижения данного результата другим путем

39) На завершающем этапе составления ОВОС дают экономическую оценку, которая заключается в

1. Оценке изменений природных характеристик по отношению к другим

2. Рассмотрении прогнозируемых изменений свойств и процессов в ландшафтах окружающей территории с позиции требований различных отраслей хозяйства, производственных технологий и видов деятельности человека

3. Прогнозируемых изменений конкретных параметров ландшафта с пространственной или временной изменчивостью тех же показателей – климатических, гидрологических, ботанических, почвенных, геохимических

4. Соотнесении экономических обобщающих показателей проекта с аналогичными характеристиками для отрасли в целом с оценкой способа достижения данного результата другим путем

40) Социальная совместимость проектов оценивается воздействием на

1. Социально-психологические механизмы

2. Культурные ценности

3. Эстетические предпочтения

4. Самосохранительное поведение

1) Рекомендации ВОЗ определяют риск как

1. Ухудшение состояния и качества окружающей среды и здоровья людей

2. Вероятность повреждения, заболевания или смерти при определенных обстоятельствах

3. Ожидаемую частоту нежелательных эффектов, возникающих от заданного воздействия загрязнителя

2) Согласно Глоссарию Американского агентства охраны окружающей среды, риск – это

1. Ухудшение состояния и качества окружающей среды и здоровья людей

2. Вероятность повреждения, заболевания или смерти при определенных обстоятельствах

3. Ожидаемую частоту нежелательных эффектов, возникающих от заданного воздействия загрязнителя

3) Количественно риск выражается величинами

1. от 1 до 10

2. от 0 до 10

3. от 0 до 100

4. от 0 до 1

4) Принцип нулевого риска

1. Безусловного примера безопасности как важнейшего элемента качества жизни, сохранения окружающей среды и здоровья населения
2. Приближение к нулевому риску, предполагающий исследование определенных сочетаний альтернативных структур, технологий
3. Уровень опасности устанавливается настолько низким, насколько это реально достижимо, исходя из оправданности любых затрат на защиту человека
4. Учитывают различные естественные опасности и антропогенные воздействия, изучается степень риска каждого события и условия, в которых люди подвергаются опасности
5. Базируется на анализе соотношений «затраты – риск», «выгода – риск», «затраты – выгода»

5) Принцип последовательного приближения к абсолютной безопасности

1. Безусловного примера безопасности как важнейшего элемента качества жизни, сохранения окружающей среды и здоровья населения
2. Приближение к нулевому риску, предполагающий исследование определенных сочетаний альтернативных структур, технологий
3. Уровень опасности устанавливается настолько низким, насколько это реально достижимо, исходя из оправданности любых затрат на защиту человека
4. Учитывают различные естественные опасности и антропогенные воздействия, изучается степень риска каждого события и условия, в которых люди подвергаются опасности
5. Базируется на анализе соотношений «затраты – риск», «выгода – риск», «затраты – выгода»

6) Принцип минимального риска

1. Безусловного примера безопасности как важнейшего элемента качества жизни, сохранения окружающей среды и здоровья населения
2. Приближение к нулевому риску, предполагающий исследование определенных сочетаний альтернативных структур, технологий
3. Уровень опасности устанавливается настолько низким, насколько это реально достижимо, исходя из оправданности любых затрат на защиту человека
4. Учитывают различные естественные опасности и антропогенные воздействия, изучается степень риска каждого события и условия, в которых люди подвергаются опасности
5. Базируется на анализе соотношений «затраты – риск», «выгода – риск», «затраты – выгода»

7) Принцип сбалансированного риска

1. Безусловного примера безопасности как важнейшего элемента качества жизни, сохранения окружающей среды и здоровья населения
2. Приближение к нулевому риску, предполагающий исследование определенных сочетаний альтернативных структур, технологий

3. Уровень опасности устанавливается настолько низким, насколько это реально достижимо, исходя из оправданности любых затрат на защиту человека
 4. Учитывают различные естественные опасности и антропогенные воздействия, изучается степень риска каждого события и условия, в которых люди подвергаются опасности
 5. Базируется на анализе соотношений «затраты – риск», «выгода – риск», «затраты – выгода»
- 8) Принцип приемлемого риска
1. Безусловного примера безопасности как важнейшего элемента качества жизни, сохранения окружающей среды и здоровья населения
 2. Приближение к нулевому риску, предполагающий исследование определенных сочетаний альтернативных структур, технологий
 3. Уровень опасности устанавливается настолько низким, насколько это реально достижимо, исходя из оправданности любых затрат на защиту человека
 4. Учитывают различные естественные опасности и антропогенные воздействия, изучается степень риска каждого события и условия, в которых люди подвергаются опасности
 5. Базируется на анализе соотношений «затраты – риск», «выгода – риск», «затраты – выгода»
- 9) В России на сегодняшний день принята концепция
1. Приемлемого риска
 2. Минимального риска
 3. Сбалансированного риска
 4. Нулевого риска
- 10) Отметьте название первого этапа проведения ОВОС
1. Разработка концепции намечаемой деятельности
 2. Определение воздействий на окружающую среду
 3. Выявление экологических последствий
 4. Корректировка проекта
 5. Подготовка «Заявления об экологических последствиях»
- 11) Отметьте название второго этапа проведения ОВОС
1. Разработка концепции намечаемой деятельности
 2. Определение воздействий на окружающую среду
 3. Выявление экологических последствий
 4. Корректировка проекта
 5. Подготовка «Заявления об экологических последствиях»
- 12) Отметьте название третьего этапа проведения ОВОС
1. Разработка концепции намечаемой деятельности
 2. Определение воздействий на окружающую среду
 3. Выявление экологических последствий
 4. Корректировка проекта
 5. Подготовка «Заявления об экологических последствиях»

- 13) Отметьте название четвертого этапа проведения ОВОС
1. Разработка концепции намечаемой деятельности
 2. Определение воздействий на окружающую среду
 3. Выявление экологических последствий
 4. Корректировка проекта
 5. Подготовка «Заявления об экологических последствиях»
- 14) Отметьте название пятого этапа проведения ОВОС
1. Разработка концепции намечаемой деятельности
 2. Определение воздействий на окружающую среду
 3. Выявление экологических последствий
 4. Корректировка проекта
 5. Подготовка «Заявления об экологических последствиях»
- 15) Второй этап проведения ОВОС состоит из
1. 10 стадий
 2. 12 стадий
 3. 15 стадий
 4. 3 стадий
- 16) Пятый этап проведения ОВОС завершается
1. Декларацией о намерениях
 2. Заявлением о воздействии на окружающую среду
 3. Заявлением об экологических последствиях
- 17) Второй этап проведения ОВОС завершается
1. Декларацией о намерениях
 2. Заявлением о воздействии на окружающую среду
 3. Заявлением об экологических последствиях
- 18) Первый этап проведения ОВОС завершается
1. Декларацией о намерениях
 2. Заявлением о воздействии на окружающую среду
 3. Заявлением об экологических последствиях
- 19) Различают два вида экологической экспертизы
1. Государственная
 2. Общественная
 3. Рыночная
 4. Безопасная
 5. Региональная
- 20) На прединвестиционной стадии ОВОС разрабатывается
1. Информационная база
 2. Декларация о воздействиях
 3. Декларация о намерениях
 4. Техническое задание
- 21) В типовом содержании материалов ОВОС указывают
1. Краткое содержание программ государственной экологической экспертизы и послепроектного анализа

2. Заказчик деятельности с указанием официального названия организации, адрес, телефон, факс
3. Обоснование выбора варианта намечаемой хозяйственной или иной деятельности из всех рассмотренных альтернативных вариантов

22) Превентивная фаза включает

1. Промышленный контроль и экологический мониторинг, прогноз природных и техногенных катастроф, выявление уязвимых и незащищенных зон, разработку аварийных регламентов, ГИС, подготовку сил и средств, тренаж персонала
2. Систему предупреждения, оперативный контроль, первую помощь, эвакуацию
3. Восстановление жизнеобеспечивающей инфраструктуры, предотвращение рецидива
4. Восстановление биоценозов

23) Кризисная фаза включает

1. Промышленный контроль и экологический мониторинг, прогноз природных и техногенных катастроф, выявление уязвимых и незащищенных зон, разработку аварийных регламентов, ГИС, подготовку сил и средств, тренаж персонала
2. Систему предупреждения, оперативный контроль, первую помощь, эвакуацию
3. Восстановление жизнеобеспечивающей инфраструктуры, предотвращение рецидива

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен РПД

4.2.2. Вопросы к зачету (очная форма обучения)

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

1. Что входит в содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду» и в чем оно принципиально отличается от понятия «экологическая экспертиза».
2. Кто (какие государственные органы, другие юридические и физические лица) относятся к субъектам экологической экспертизы, а также к заинтересованным лицам и участникам?

3. Какие Вам известны существующие в России виды и типы экологических экспертиз?

4. Какова общая цель всех видов и типов экологических экспертиз, включая и ОВОС, экоаудит и т. д.?

5. Понятие оценки воздействия на окружающую среду, отличие его от понятия экологической экспертизы.

Уметь:

1. Главный результат ОВОС? Какие мероприятия должен предусмотреть профессиональный эколог при составлении заключения ОВОС.

2. Прямые критерии оценки степени загрязнения атмосферы, их виды.

3. Что такое «случай» и «основание» проведения экологической экспертизы?

4. В каких случаях и на основании чего в обязательном порядке проводится ГЭЭ и ОЭЭ, а также ОВОС.

5. Какие типы объектов относятся к наиболее экологически опасным, по которым экспертиза должна проводиться в обязательном порядке.

Владеть:

1. Понятие и сущность экологической экспертизы.

2. Правовое обеспечение экологической экспертизы в России.

3. Основные принципы государственной экологической экспертизы.

4. Виды деятельности и объекты, для которых ГЭЭ является обязательной

5. Задачи государственного контроля в области экологической экспертизы

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Знать:

1. Основы законодательства в области экологической экспертизы.

2. Структура ОВОС (заключения и документации). Ее связь с разработкой проекта.

3. Задачи и принципы экологической экспертизы и ОВОС.

4. Принципы экологической экспертизы и ОВОС.

5. Какие типы объектов относятся к наиболее экологически опасным, по которым экспертиза должна проводиться в обязательном порядке.

Уметь:

1. Химические воздействия на почву (прямые и косвенные). Основные показатели оценки техногенной загрязненности почвенного покрова.

2. Санитарно-гигиеническое нормирование содержания ЗВ в почве.

3. Каковы место и роль почвы в биогеохимическом круговороте, особенности трансформации почв под влиянием антропогенной деятельности?

4. Условия и аспекты проведения ГЭЭ.

5. Что обычно учитывается при проведении ОВОС атмосферы и соответствующих экологических обоснований?

Владеть:

1. Особенности трансформации почв под влиянием антропогенной деятельности?
2. Загрязняющие вещества, нормирование содержания ЗВ в почве.
3. Структура ОВОС (заключения и документации). Ее связь с разработкой проекта.
4. Каковы основные вопросы, рассматриваемые при оценке воздействия на почвенный покров?
5. Механические воздействия на почвенный покров.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ИПК-2.2 Оценивает влияния факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать результатов системы экологического менеджмента

Знать:

1. Каковы основные вопросы, рассматриваемые при оценке воздействия на почвенный покров?
2. Ресурсный потенциал атмосферы, показатели определения ресурсного потенциала.
3. Что обычно учитывается при проведении ОВОС гидросферы и соответствующих экологических обоснований?
4. Что относится к факторам самоочищения водоема?
5. Что обычно учитывается при проведении ОВОС литосферы?

Уметь:

1. Объекты, подлежащие экологической экспертизе
2. Права и обязанности общественных инспекторов
3. Права и обязанности эксперта экологической экспертизы
4. Права и обязанности заказчика экологической экспертизы
5. Охранные мероприятия по обеспечению нормативного состояния окружающей среды

Владеть:

1. Ответственность в области экологической экспертизы
2. Правонарушения в сфере экологической экспертизы, за которые может наступить юридическая ответственность
3. Экологический контроль за исполнением заключений ГЭЭ
4. Перечень видов и объектов хозяйственной и иной деятельности, для которых ОВОС проводится в обязательном порядке
5. Сфера применения процедуры ОВОС: виды документации, подлежащие ОВОС

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен оценивать состояние и прогнозировать изменение окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

ИПК-3.2 Организует мониторинг измерений, анализа и оценки экологических результатов деятельности организации

Знать:

1. Сфера применения процедуры ОВОС: основные стадии
2. Участники процедуры ОВОС: Инициатор и Заказчик деятельности, основные функции
3. Типовое содержание материалов ОВОС
4. Экологическое картографирование: понятие, суть методы, типы и вид карт
5. Аэрокосмическое зондирование
6. Методы проведения ОВОС

Уметь:

1. Методы прогнозирования ОВОС
2. Метод списков (суть метода, достоинство и недостатки)
3. Метод потоковых диаграмм и сетевых графиков (суть метода, достоинство и недостатки)
4. Имитационные модели (суть метода, достоинство и недостатки)
5. Методы аналитического контроля в ОВОС (суть метода, достоинство и недостатки)

Владеть:

1. Понятие риска, основные положения концепции риска
2. Принципы концепции риска
3. Процедура оценки риска: элементы и фазы риска, показатели ущерба, методики анализа риска
4. Экологические информационные системы: понятие, функции, виды
5. Информационные источники ОВОС: понятие, виды картографирования, виды карт по масштабу

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.