

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *строительства зданий и сооружений*

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.х. строительства
_____ Петров А.А.
«20» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ИЗЫСКАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

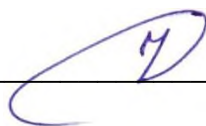
Форма обучения
очная

Год приема 2024

Санкт-Петербург
2024

Разработчик

Колмогоров С.Г., к.т.н., доцент _____ 2024 г.



Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана 35.03.11 Гидромелиорация, профиль: «Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем»

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
Протокол № 9 от 19 марта 2024г.



Зав. кафедрой Павлова В.А. _____ 2024 г.



Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1 Цель практики	5
2 Задачи практики	5
4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	5
5 Структура и содержание практики	8
6 Организация и руководство практикой	11
6.1 Обязанности руководителя учебной практики	11
6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики	12
6.3 Инструкция по технике безопасности	12
7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики	14
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
8.1 Основная литература	16
8.2 Дополнительная литература	16
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	16
9 Материально-техническое обеспечение практики.....	17
10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).....	18

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.02(У) Учебная. Изыскательская практика для подготовки бакалавра по направлению 35.03.11 Гидромелиорация профиль «Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем»

Курс 1, семестр 2.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области инженерных изысканий (геологических).

Задачи практики:

1. Знание важнейших геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических процессов;
2. Умение оценки местности на основании инженерно-геологических изысканий;
3. Владение навыками понимания условий образования и форм залегания важнейших генетических типов горных пород, подземных вод.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются компетенции ИПК-2.

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

Место проведения: СПбГАУ, территория СПбГАУ, Павловск, Саблино.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность – 2 недели на 1 курсе во 2 семестре:

Промежуточный контроль по практике: **зачет**.

1 Цель практики

Цель прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности в области инженерных изысканий (геологических).

2 Задачи практики

1. Выработка понимания условия образования и форм залегания важнейших генетических типов горных пород, подземных вод и их влияния на условия строительства и эксплуатацию промышленных и гражданских зданий;
3. Знание важнейших геологических, гидрогеологических и инженерно - геологических процессов и физико-механических свойств горных пород;
4. Формирование навыков геологической и гидрогеологической оценки местности на основании инженерно-геологических изысканий для решения конкретных инженерных задач в строительстве.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной изыскательской практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем	ИПК-2.1. Выполняет обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ	З-ИПК-2.1 знать: выполнение обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ
			У-ИПК-2.1 уметь: выполнять обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ
			В-ИПК-2.1 владеть: способностью выполнять обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ

4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения учебной изыскательской практики

необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Инженерная геология гидрология, Почвоведение, Метеорология и климатология, Химия, Физика.

Учебная изыскательская практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2 курс: Мелиоративные и строительные машины, Водохозяйственные системы и водопользование, Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело.

3 курс: Инженерная экология, Механика грунтов, основания и фундаменты

4 курс: Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем
Организация и технология гидромелиоративных работ, Рекультивация и охрана земель, Проектирование гидромелиоративных систем, Защита земель от эрозии

Учебная изыскательская практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана направления подготовки 35.03.11 Гидромелиорация.

Способ проведения – стационарная практика.

Место проведения: СПбГАУ, территория СПбГАУ, Павловск, Саблино.

Практика Б2.В.01 Учебная практика. Б2.В.01.02(У) Изыскательская практика.

Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области инженерных изысканий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем	ИПК2.1. Выполняет обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ	Выполнение обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ	Выполнять обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ	Способностью выполнять обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	по семестрам		
		2		
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3		
в часах	108	108		
Контактная работа, час.	24	24		
Самостоятельная работа практиканта, час.	84	84		
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	ПК-2
2	Основной этап	ПК-2
3	Заключительный этап	ПК-2

Таблица 4

Содержание учебной изыскательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап		6 часов	ПК-2
1.1	Ознакомление с программой практики и со сроками ее прохождения, изучение порядка ведения отчетной документации по каждому разделу практики и оформление отчета по практике, инструктаж по технике безопасности (ТБ)	практическое занятие	2 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	4 часов	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
2	Основной этап		93 часа	ПК-2
2.1	Природные и геологические условия района СПб.	практическое занятие	2 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	4 часов	
2.2	Инженерно-геологическая съемка исследуемой территории	практическое (полевое) занятие	8 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	7 часов	
2.3	Строительная оценка территории	практическое занятие	2 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	7 часов	
2.4	Геологическое строение строительной площадки.	практическое (полевое) занятие	8 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	6 часов	
2.5	Оценка геологического строения строительной площадки.	практическое занятие	4 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	6 часов	
2.6	Испытания грунтов методами зондирования	практическое (полевое) занятие	6 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	9 часов	
2.7	Определение коэффициента фильтрации в полевых условиях методом налива.	практическое (полевое) занятие	8 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	7 часов	
2.8	Гидрогеологические расчеты	практическое занятие	2 часа	ПК-2
		самостоятельная работа	7 часов	
3	Заключительный этап		9 часов	ПК-2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
3.1	Камеральная обработка результатов	самостоятельная работа	5 часов	ПК-2
3.2	Написания отчета по практике	практическое занятие	4 часа	

Таблица 5

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	ПК-2
2	Охрана труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	ПК-2
3	Оценка инженерно-геологических условий строительства,	ПК-2
4	Мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов	ПК-2
5	Способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	ПК-2
6	Основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства	ПК-2
7	Документация результатов инженерных изысканий	ПК-2
8	Способы обработки результатов инженерных изысканий	ПК-2
9	Требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	ПК-2
10	Оформление и представление результатов инженерных изысканий	ПК-2

6 Организация и руководство практикой

6.1 Обязанности руководителя учебной практики

Назначение

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (заместителем декана по направлению деятельности) и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводит инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам,

связанным с её проведением.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности,

запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник.
По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- план-график выполнения работ
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Суворов, А.К. Геология с основами гидрогеологии: учеб. пособие /А.К. Суворов, С.П. Мельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Квадро, 2013. – 279 с. – ISBN 978-5-906371-07: 537-00.

8.2 Дополнительная литература

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Инженерная геология" : для студ. спец. 270102.65 "Пром. и гражд. стр-во" и направления 270100.62 "Стр-во" / С. Г. Колмогоров, С. С. Колмогорова

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (бесплатная лицензия для образовательных целей).
7. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А Аудитория № 4 для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием.	Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с ноутбуком с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д.4а, лит. А. Аудитория № 17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC3; 6. ПК ЛИРА 10 конфигурации FULL
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д.4а, лит. А. Аудитория №20 для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Trimble-Tekla-Eula-2020; 4. Обучающая среда - Moodle; 5. Adobe Acrobat reader DC

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

1. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
2. Охрана труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
3. Оценка инженерно-геологических условий строительства
4. Мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов
5. Состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
6. Нормативная документация, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве
7. Способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
8. Основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства
8. Документация результатов инженерных изысканий
10. Способы обработки результатов инженерных изысканий
11. Требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий
12. Оформление и представление результатов инженерных изысканий

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Промежуточный контроль по практике – зачет

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Таблица 7

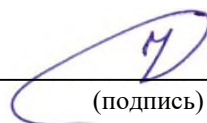
Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Колмогоров С.Г., к.т.н., доцент


(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства

35.03.11 Гидромелиорация

Профиль Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем
Кафедра землеустройства

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

1-го курса обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: Санкт-Петербург, г. Пушкин, СПб ГАУ

Руководитель практики: _____
(подпись) _____
Ф.И.О.

Санкт-Петербург
202_

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

1-го курса обучения, учебная группа _____

Вид (тип) практики: учебная изыскательская практика

Место прохождения практики Санкт-Петербург, г. Пушкин, СПбГАУ

Сроки практики: с _____ по _____

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Оценки, замечания и рекомендации по работе
.	Лекционная аудитория.	Вводное занятие.	выполнено
.	Лекционная аудитория	Природные и гидрогеологические условия района Санкт-Петербурга	
	СПб, г. Павловск, участок долины реки Поповка	Инженерно-геологические и гидрогеологические условия территории.	
	СПб, район ст.»Саблино»	Инженерно-геологические условия строительной площадки.	
.	Аудитория для практического занятия; полигон для проведения испытания грунтов	Полевые методы исследования грунтов.	
	СПб, ПГУПС (территория Юсуповского парка)	Гидрогеологические исследования.	
	Аудитория для занятия.	Заключительный этап. Представление отчета в бумажном виде	

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики _____
(должность) ФИО (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация,
(направленность подготовки (профиль) «Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем»)
Кафедра землеустройства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной изыскательской практике

Для _____
(ФИО обучающегося)

обучающегося 1-го курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: Санкт-Петербург, Пушкин, СПбГАУ

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Цель прохождения практики:

- углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области инженерных исследований (геологических, инженерно-геологических и гидрогеологических).

Задачи практики:

- выработка понимания условия образования и форм залегания важнейших генетических типов горных пород, подземных вод и их влияния на условия строительства и эксплуатацию промышленных и гражданских зданий;
- знание важнейших геологических, гидрогеологических и инженерно- геологических процессов и физико-механических свойств горных пород;
- формирование навыков геологической и гидрогеологической оценки местности на основании инженерно-геологических изысканий для решения конкретных инженерных задач в строительстве.

Индивидуальное задание:

1. Природные и геологические условия района Санкт-Петербурга;
2. Инженерно-геологическая съемка и строительная оценка участка (долина реки Поповки «Павловск»);
3. Инженерно-геологические условия строительной площадки (район станции «Саблино»);
4. Испытания грунтов в полевых условиях методами зондирования;
5. Гидрогеологические исследования в полевых условиях (территория ПГУПС).

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

В ходе прохождения учебной изыскательской практики обучающий(ая) ся должен освоить и обладать следующими компетенциями:

- способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем (ПК-2).

Ожидаемые результаты практики: **отчет практики.**

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с программой практики)	Трудоем- кость (в часах)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	2	3	4
1	Вводное занятие (МТБ). Задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	6	
2	Природные и гидрогеологические условия района Санкт-Петербурга (МТБ).	6	.
3	Инженерно-геологические и гидрогеологические условия территории (Павловск). Инженерно-геологическая съемка исследуемой территории.	12	
4	Гидрогеологические исследования (МТБ). Подготовка материала к определению коэффициента фильтрации.	12	
5	Природные и гидрогеологические условия района Санкт-Петербурга. Инженерно-геологические и гидрогеологические условия территории. Оформление разделов самостоятельно	12	
6	Гидрогеологические исследования (ПУПС). Определение коэффициента фильтрации методом налива.	12	
7	Инженерно-геологические условия строительной площадки (Саблино). Геологическое строение площадки.	12	
8	Полевые методы исследования грунтов (МТБ). Испытания грунтов методами зондирования.	12	
9	Гидрогеологические исследования. Инженерно-геологические условия строительной площадки. Полевые методы исследования грунтов. Оформление разделов самостоятельно	12	
10	Заключительный этап (МТБ). Камеральная обработка материалов	4	
11	Заключительный этап (МТБ). Предоставление отчета для проверки и подготовка к зачету	6	.
12	Заключительный этап (МТБ). Зачет	2	

Руководитель практики: _____

(ФИО, должность)

(подпись)