

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля

Кафедра конституционного и административного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор факультета



Т. Х. Кемрюгов

Заведующий
выпускающей кафедрой



Т. Х. Кемрюгов

Руководитель
образовательной
программы



Т. Х. Кемрюгов

Разработчик,
заведующий кафедрой
конституционного и
административного права



Т. Х. Кемрюгов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош



СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
1	ИОПК-1.1 анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права	З-ИОПК-1.1 знать: содержание правоприменительной практики и проблем в реализации норм права
		У-ИОПК-1.1 уметь: анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права
		В-ИОПК-1.1 владеть: навыками анализа правоприменительной практики, судебных решений и выявления проблем реализации норм права
2	ИОПК-1.3 на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	З-ИОПК-1.3 знать: юридически значимую информацию и требования по поиску оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		У-ИОПК-1.3 уметь: анализировать юридически значимую информацию, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		В-ИОПК-1.3 владеть: навыками анализа юридически значимой информации, поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
3	ИОПК-4.3 использует аргументированную правовую позицию в состязательных процессах	З-ИОПК-4.3 знать: правила по составлению аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах
		У-ИОПК-4.3 уметь: использовать аргументированную правовую позицию в состязательных судебных процессах
		В-ИОПК-4.3 владеть: навыками по использованию аргументированной правовой позиции в состязательных судебных процессах

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы судопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы судопроизводства» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	32,3	32,3
занятия лекционного типа (Л)	10	10
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	–	–
– лабораторные занятия (ЛЗ)	20	20
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	2	2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	21,7	21,7
Промежуточный контроль	18	18
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	26,3	26,3
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	–	–
– лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	2	2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	9,7	9,7
Промежуточный контроль	36	36
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	2 курс (летняя сессия)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа:	14,3	14,3
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	–	–
– лабораторные занятия (ЛЗ)	6	6
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	2	2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5	57,7	57,7
Промежуточный контроль	–	–
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

3, 4 семестр / 2 курс (летняя сессия)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Судебная система Российской Федерации	Занятия лекционного типа: Суд в системе органов государственной власти. Сущность и значение судебной власти. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной. Место суда в системе государственных органов. Взаимоотношения суда с органами прокуратуры, предварительного расследования, Министерства юстиции и адвокатурой. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие и конституционные принципы его осуществления. Судебная система в РФ. Нормативно-правовое регулирование судопроизводства в РФ. Общая характеристика различных видов судов. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районный суд. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суды городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Апелляционный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция Апелляционного суда общей юрисдикции. Военные суды. Верховный суд как высший судебный орган по гражданским, уголовным, экономическим и административным делам. Арбитражные суды в РФ. Конституционный суд РФ.	Л	2	—	2	ИОПК-1.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Лабораторные занятия: Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: Конституционный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие судебной инстанции. Задание: Какие виды фактов, имеющих юридическое значение, могут быть установлены арбитражным судом и судом общей юрисдикции? Что в этой связи вызывает наибольшие трудности в современной судебной практике? Подготовить аргументированный ответ с анализом норм материального и процессуального законодательства. Составить перечень возможных, подлежащих установлению в судебном порядке юридических фактов. Подобрать и проанализировать на каждый случай пример из арбитражной судебной практики. Содержание лабораторных занятий представлено в методических указаниях к лабораторным занятиям.	ЛЗ	4	4	—		
		Лабораторные занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛЗПП	—	—	—		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: «Структура юридических документов». 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	2	10		
2	Тема 2. Специфика ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	Занятия лекционного типа: Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участники судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ.	Л	2	2	—	ИОПК-4.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос, задача (практическое задание)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<u>Лабораторные занятия:</u> Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Специфика осуществления конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства. Задание: Гражданин просит признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта. Правомерны ли доводы жалобы гражданина? Задание: деловая игра «Обеспечение конституционной законности в Российской Федерации». Фабула дела. Заседание Конституционного Суда РФ с вынесением постановления по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 18.01.2024 № 46 «О специальном представителе Президента Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в области космоса» по запросу депутатов Государственной Думы. Содержание лабораторных занятий представлено в методических указаниях к лабораторным занятиям.	ЛЗ	4	4	2		
		<u>Лабораторные занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛЗПП	—	—	—		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Правила подготовки актов применения права». 5. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	2	10		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
3	Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных актов	Занятия лекционного типа: Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами.	Л	2	2	2	ИОПК-1.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос, задача (практическое задание)
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		Лабораторные занятия: Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Задание: составить схему порядка исполнения решения суда. Содержание лабораторных занятий представлено в методических указаниях к лабораторным занятиям.	ЛЗ	4	4	2		
		Лабораторные занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛЗПП	—	—	—		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Юридическая техника интерпретационных актов». 5. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	5,7	3,7	13,7		
4	Тема 4. Статус судей в Российской Федерации	Занятия лекционного типа: Основы правового статуса судей (единство статуса судей; требования, предъявляемые к судье). Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Основания и порядок приостановления полномочий судей. Основания и порядок прекращения полномочий судьи. Отставка судей. Основания и порядок прекращения отставки. Меры, обеспечивающие неприкосновенность судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Порядок их привлечения к осуществлению правосудия. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия.	Л	2	2	2	ИОПК-1.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
		Занятия лекционного типа в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		Лабораторные занятия: Основы правового статуса судей (единство статуса судей; требования, предъявляемые к судье). Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Основания и порядок приостановления полномочий судей. Основания и порядок прекращения полномочий судьи. Отставка судей. Основания и порядок прекращения отставки. Меры, обеспечивающие неприкосновенность судьи. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Порядок их привлечения к осуществлению правосудия. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия. Задание: Гражданин Н. обратился в суд с иском к гражданину Б. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу Н. привлечь надлежащего ответчика. Н. от предложения судьи	ЛЗ	4	2	–		

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Н. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предпрешен признанием Б. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения. Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения? Содержание лабораторных занятий представлено в методических указаниях к лабораторным занятиям.						
		Лабораторные занятия в форме практической подготовки: Не предусмотрены учебным планом.	ЛЗПП	—	—	—		
		Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: «Правила подготовки подзаконных актов». 5. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 6. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	2	14		
5	Тема 5. Проблемы в осуществлении судопроизводства в Российской Федерации	Занятия лекционного типа: Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти.	Л	2	2	—	ИОПК-1.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практически й вопрос

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	—	—	—		
		<u>Лабораторные занятия:</u> Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Задание: сделать таблицу проблемы судопроизводства и пути их решения. Содержание лабораторных занятий представлено в методических указаниях к лабораторным занятиям.	ЛЗ	4	2	2		
		<u>Лабораторные занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛЗПП	—	—	—		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад или сообщение по вопросам темы. Перечень докладов (сообщений) представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	—	10		
ИТОГО:			Л	10	8	6	ИОПК-1.1 ИОПК-1.3 ИОПК-4.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос, задача (практическое задание)
			ЛЗ	20	16	6		
			СР	21,7	9,7	57,7		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfl.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный

10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://ura.it.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Свирин Ю. А. Административное судопроизводство: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва: Прометей, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-00172-240-3. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700993	электронное	Электронный ресурс
2	Стародубова Л. В. Адвокат в гражданском судопроизводстве: учебное пособие / Л. В. Стародубова. – Тольятти: ТГУ, 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-8259-1073-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/264161	электронное	Электронный ресурс
3	Судейская этика: учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 256 с.: ил. – (Классический учебник). – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700186	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Шестакова Л. А. Медиация в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Л. А. Шестакова. – Самара: Самарский университет, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-7883-1627-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/257129	электронное	Электронный ресурс
5	Захаров Г. Н. Обращение в суд в условиях информатизации судопроизводства: учебное пособие / Г. Н. Захаров, Л. В. Туманова. – Тверь: ТвГУ, 2020. – 161 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/217940	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Правовые основы судопроизводства». https://disk.yandex.ru/d/wGPtzwJb4MOyA	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2417
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2417
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	
3	Наименование: зал судебных заседаний. Количество учебных мест: 25. Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.; – судебная символика: государственный герб РФ 1 шт.; государственный флаг РФ 1 шт.; судебная мантия 1 шт.; молоток судьи 1 шт.; – скамья подсудимых с ограждением 1 шт.; – рабочее место судьи: стол 1 шт.; стул 1 шт.; – рабочее место выступающего: трибуна переносная 1 шт.; – рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол 1 шт.; стул 1 шт.; – рабочее место адвоката (защитника): стол 1 шт.; стул 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3409

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
5	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2415
	Комплектность: – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	