

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знает методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Умеет определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владет навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Раздел 1. Раздел 2.	КОЛЛОКВИУМ
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Раздел 1. Раздел 2.	КОЛЛОКВИУМ

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Раздел 1. Раздел 2.	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения					
Знать методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум

финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне					
Знать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь	При решении				тесты

анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

1. Дайте определение понятия «личные финансы».
2. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?
3. В чем заключается отличительное различие между пассивными и активными доходами?
4. Что такое сбережения?
5. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов

Уметь:

1. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.
2. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
3. Риски использования банкомата
4. Риски интернет-банкинга
5. Электронные деньги

Владеть:

1. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов?
2. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
3. Роль депозита в личном финансовом плане
4. Типичные ошибки при использовании кредита
5. Доход пайщика ПИФа

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

1. Экономическая природа депозита
2. Преимущества и недостатки депозита
3. Условия депозита
4. Понятие банковского кредита
5. Виды кредита

Уметь:

1. Порядок заключения депозитного договора
2. Схема простых и сложных процентов
3. Порядок выбора кредита
4. Порядок заключения кредитного договора
5. Диверсификация инвестиционного портфеля

Владеть:

1. Каков стандартный набор услуг коммерческого банка?
2. Управление рисками по депозиту
3. Права владельцев акций. Виды акций
4. Свойства облигаций. Виды облигаций
5. Основы организации безналичных расчетов

4.1.2. Тесты

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

1. Пострадавший потребитель может подать иск в суд на организацию, при этом есть законодательно прописанные ограничения на выбор суда:
А) Суд должен быть по месту нахождения организации (в том числе ее филиала или представительства, если иск вытекает из деятельности филиала или представительства).
Б) Суд должен быть по месту жительства или пребывания истца.
В) Суд должен быть по месту заключения или исполнения договора.
Г) Потребитель может выбрать суд по любому из вышеперечисленных мест (месту нахождения организации, месту жительства или пребывания истца, месту заключения или исполнения договора).

Д) Потребитель может выбрать любой суд – так реализуется его право на выбор.

2. Вы оформляете кредит в банке. Представитель банка сообщает вам, что для того чтобы минимизировать свои риски, банк с начала этого года в обязательном порядке для всех заемщиков также оформляет договор о страховании на случай снижения доходов заемщика. Законны ли действия банка?

А) Да, более того, банк тем самым реализует право потребителя на безопасность.

Б) Нет, нарушается право потребителя на свободный выбор.

В) Нет, нарушается право потребителя быть услышанным.

Г) Да, так как напрямую в законодательстве нет запрета на такого рода связанные продажи.

3. Вы увидели рекламу некоего банка "Кредит 1 миллион рублей без справок о доходах", пришли в этот банк с намерением взять кредит на разрекламированных условиях, однако вам отказали предоставить кредит, потребовав справку о доходах. Вы считаете, что ваши права нарушены (к тому же вы понесли расходы - вы приехали с этой целью из другого города!) и хотите немедленно обратиться с жалобой. Какая организация специализируется на такого рода случаях нарушений прав потребителя?

А) Банк России.

Б) Федеральная налоговая служба России (ФНС).

В) Федеральная антимонопольная служба РФ (ФАС).

Г) Роспотребнадзор.

Д) Министерство финансов.

Е) Министерство рекламы.

4. Признаками финансовой пирамиды являются (отметьте все правильные):

А) Специфическая организационная форма.

Б) Агрессивная рекламная кампания, обещающая аномально высокие доходности.

В) Предоставление услуг только через интернет.

Г) Отсутствие четкой проверяемой информации о производимом продукте, услуге.

Д) Анонимность организаторов и координаторов.

5. Какие права защищает российский Закон о защите прав потребителя?

А) Право на неограниченное потребление.

Б) Право на возмещение ущерба.

В) Право на особое отношение к потребителям, находящимся в уязвимом и неблагоприятном положении.

Г) Право на предоставление услуги надлежащего качества.

- Д) Право на отказ от услуги.
- Е) Право на выбор суда.
- Ж) Право на обеспечение защиты потребителей в сфере электронной торговли.

6. Какую ответственность может нести продавец (поставщик, изготовитель) услуги перед потребителем, согласно закону о ЗПП, в случае нарушения его прав:

- А) Пожизненную.
- Б) Возврат уплаченной за услугу суммы в двукратном размере.
- В) Возмещение морального вреда.
- Г) Возмещение всех убытков, вызванных оказанием некачественной услуги.
- Д) Выполнение обязательства по договору.
- Е) Уплата неустойки потребителю.
- Ж) Уплата штрафа.

7. В каком из представленных ниже случаев (или в каких) нарушается право на выбор (выберите все правильные ответы):

- А) В банке потребителю при оформлении кредита автоматически включают в договор страховой продукт (страхование на случай нетрудоспособности) партнера банка
- Б) В магазине потребитель не может купить отдельно необходимые ему канцелярские товары (ластик и линейку), поскольку проходит акция, согласно которой эти товары продаются только в комплекте с циркулем, клеем и карандашом (набор «Школьный»), за который магазин дает скидку 50 %
- В) Потребитель недоволен качеством услуг мобильной связи и охотно бы сменил оператора, но в результате проведенной сделки поглощения на рынке остался только один оператор сотовой связи
- Г) Потребитель собирается купить принтер и хочет сравнить все предложения на рынке, но по телевидению показывают рекламный ролик только одного бренда, все остальные бренды представляют лишь спецификацию на своих сайтах и в точках продаж
- Д) Во всех вышеперечисленных

8. Какие меры из нижеперечисленных направлены на обеспечение права потребителя на безопасность:

- А) Сертификация товаров
- Б) Размещение на упаковке продукта наклеек «Без ГМО», «Без холестерина»
- В) Отзыв продукции при выявлении брака
- Г) Лицензирование деятельности (выдача и отзыв лицензий)
- Д) Размещение на этикетке продукта полного перечня ингредиентов
- Е) Законодательное регулирование финансовых организаций
- Ж) Все вышеперечисленное

9. Идея ответственного кредитования, которую продвигает Международная организация защиты прав потребителей финансовых продуктов и услуг (International Financial Consumer Protection Organization, FinCoNet) и которая реализуется в различных странах, подразумевает:

- А) Ответственное поведение потребителя: гражданин не должен брать кредит, если его доходы не позволяют ему расплатиться по нему вовремя и в полном объеме
- Б) Ответственное поведение заемщика: гражданин не должен искажать информацию о своих доходах, расходах и платежеспособности в целом при подаче заявки на кредит
- В) Ответственное поведение заемщика: если гражданин взял кредит, то он должен вовремя погашать процентные платежи и тело долга
- Г) Ответственное поведение кредитора: при выдаче кредита кредитор должен в обязательном порядке застраховать заемщика на случай потери работы и потери трудоспособности, чтобы минимизировать риски заемщика
- Д) Ответственное поведение кредитора: кредитор должен тщательно и добросовестно оценивать платежеспособность клиента и не одобрять заявку на получение кредита, если размер выплат по кредиту составляет более определенного уровня от подтвержденных постоянных доходов заявителя
- Е) Ответственное поведение кредитора: кредитор не должен осуществлять недобросовестные практики продаж кредитных продуктов — навязывать кредит дополнительно к другим услугам, предварительно одобрять кредиты клиентам без заявки с их стороны, продавать кредитный продукт, не соответствующий целям и обстоятельствам клиента, и так далее.

10. Отметьте примеры реализации права потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, соответствующие российскому закону о ЗПП:

- А) Включение компетенций, относящихся к финансовой грамотности, в федеральные государственные образовательные стандарты
- Б) Включение в учебный план образовательных курсов, направленных на формирование компетенций (знаний, умений, навыков) в области финансовой грамотности
- В) Организация бесплатных семинаров по теме финансовой грамотности независимыми экспертами для всех желающих
- Г) Распространение бесплатных рекламных брошюр банков, в которых содержится информация об их продуктах
- Д) Наличие консультантов в магазинах и залах ожидания банков, которые являются сотрудниками магазина или банка, прошли соответствующее обучение и готовы рассказать посетителям об интересующем их продукте
- Е) Размещение информации о правах потребителей и о необходимых действиях по защите этих прав на стенде в доступном месте в магазине

11. Прямой валютный курс турецкой лиры к евро измеряется в:

- А) Количестве евро за 1 турецкую лиру.
- Б) Количестве турецких лир за 1 евро.
- В) Долларах США, поскольку турецкая лира не является резервной валютой.

12. В чем заключается риск взятия кредита в иностранной валюте?

- А) Процентная ставка по такому кредиту обычно существенно ниже процентной ставки по рублевому кредиту.
- Б) Обменный курс может как вырасти, так и упасть.
- В) При отсутствии дохода в валюте кредита и неблагоприятном изменении обменного курса затраты на приобретение нужной валюты могут существенно возрасти.

13. Плавающий валютный курс означает, что:

- А) Значения обменного курса определяются главным образом под воздействием спроса и предложения на международном валютном рынке.
- Б) Значения обменного курса изменяются случайным образом внутри заданного центральным банком коридора.
- В) Значения обменного курса устанавливаются центральным банком и могут изменяться в результате интервенций центрального банка на валютном рынке.

14. Какое утверждение, описывающее российский фьючерс-рынок НЕВЕРНО?

- А) Фьючерс-дилер имеет технологическую возможность изменять цены выгодным для себя образом.
- Б) Все операции совершаются на международном валютном рынке.
- В) Чем выше кредитное плечо, тем больше возможный выигрыш и проигрыш клиента.

15. Может ли вкладчик, открывая валютный вклад в банке в пределах страховой суммы, быть уверенным, что в случае отзыва у банка лицензии ему будет выплачена вся сумма вклада?

- А) Нет, поскольку возмещение в рамках системы страхования вкладов выплачивается в рублях, а рублевая сумма вклада может превысить страховую сумму.
- Б) Нет, поскольку валютные вклады не покрываются системой страхования вкладов.
- В) Да, если банк входит в систему страхования вкладов.

16. Значения официального курса доллара США на 23 февраля 2016-го и 8 марта 2017 года были равны 77,13 и 58,26 рубля за доллар соответственно. На сколько процентов изменился курс доллара между этими праздниками?

- А) Вырос на 32 %.
- Б) Сократился на 32 %.
- В) Сократился на 24 %.

17. Если бы за 1 доллар США вы бы могли получить 0,8 евро или 8 юаней, то как бы соотносились между собой стоимости этих трех валют?

- А) Стоимость юаня > стоимость евро > стоимость доллара США.
- Б) Стоимость юаня < стоимость евро < стоимость доллара США.
- В) Стоимость юаня < стоимость доллара США < стоимость евро.

18. Допустим, вам нужно поменять на рубли 100 долларов США. Курс в ближайшем к вашему дому пункте обмена валют равен 58,65 рубля за доллар. В обменном пункте на другом конце города курс, скорее всего, будет выгоднее, но проезд стоил бы вам 50 рублей. Начиная с какого значения курса, такая поездка в другой обменный пункт выгоднее?

- А) 58,16.
- Б) 59,16.
- В) 108,66.

19. Чем определяется покупательная способность национальной валюты?

- А) Количество иностранной валюты, которое можно приобрести на 1 единицу национальной валюты.
- Б) Количество национальной валюты, на которое можно приобрести определенный набор товаров и услуг.
- В) Готовностью граждан страны использовать национальную валюту для покупок товаров и услуг.

20. В каких условиях может произойти спекулятивная атака?

- А) Цель – валюта с фиксированным обменным курсом, расчет на рост ее стоимости.
- Б) Цель – валюта с фиксированным обменным курсом, расчет на падение ее стоимости.
- В) Цель – валюта с плавающим обменным курсом, расчет на рост ее стоимости.
- Г) Цель – валюта с плавающим обменным курсом, расчет на падение ее стоимости.

21. Выплаты владельцам акций из прибыли предприятия называются:

- А) Купон.
- Б) Дивиденд.
- В) Керри.
- Г) Эмитент.

22. Каковы риски вложений в еврооблигации Бразилии в долларах?

- А) Возможное падение стоимости облигаций из-за повышения общего уровня процентных ставок в долларах.

- Б) Неспособность правительства Бразилии своевременно выплачивать купоны по облигациям.
- В) Неспособность правительства Бразилии своевременно погасить номинальную стоимость облигации.
- Г) Все вышеперечисленное.

23. Владелец обыкновенной акции не имеет права на:

- А) Получение части прибыли компании в виде дивидендов по решению общего собрания акционеров.
- Б) Участие в управлении компанией.
- Г) Часть имущества, остающегося при ликвидации компании после расчетов с кредиторами.
- Д) Получение регулярных заранее оговоренных дивидендов.

24. При росте доходностей по государственным облигациям, цена корпоративных облигаций, выраженных в той же валюте, как правило:

- А) Падает.
- Б) Растет.
- В) Остается неизменной.
- Г) Зависит от срока обращения облигации.

25. Может ли инвестор, размещая средства на инвестиционном счете, быть уверенным в возврате ему всей суммы вложений?

- А) Нет, поскольку вложения в ценные бумаги могут привести к убыткам.
- Б) Да, поскольку средства на инвестиционных счетах застрахованы Агентством по страхованию вкладов.
- Г) Да, потому что дивиденды и купонные платежи по ценным бумагам поступают на этот счет.
- Д) Да, если это индивидуальный инвестиционный счет.

26. Какой из приведенных индексов относится к российскому рынку акций?

- А) Индекс RGI.
- Б) Индекс МосБиржи (до ноября 2017г. - индекс ММВБ).
- В) Индекс Cbonds.
- Г) Индекс RUONIA.

27. Чему была равна цена облигации с годовым купоном в 6 %, погашением 18 апреля 2019 года и номиналом 1000 руб. и 2 сентября 2018 года? Пусть ставка дисконтирования составляет 5 %.

- А) Примерно 1032 руб.
- Б) Примерно 1010 руб.
- В) Примерно 1000 руб.
- Г) Примерно 1060 руб.

28. Какое действие будет считаться нарушением закона в большинстве стран с развитым фондовым рынком?

А) Вы продали акции после того, как услышали интервью известного аналитика о неблагоприятном прогнозе о будущем компании А.

Б) Вы продали акции после того, как в приватной беседе у вас на кухне известный аналитик поделился с вами своим прогнозом на цены акций компании А.

В) Вы продали акции после того, как менеджер компании А, ваш друг, рассказал вам о неблагоприятной для компании сделке, о которой еще не объявлено.

Г) Вы продали акции после того, как услышали по телевизору объявление о неблагоприятной для компании сделке.

29. Как называется торговля фондовыми инструментами с использованием заемных средств?

А) Маржинальная торговля.

Б) Короткая позиция.

В) Длинная позиция.

Г) Хеджирование.

30. Какая процентная ставка по займу самая высокая из перечисленных?

А) 175% за год.

Б) 43% за квартал.

В) 14% в месяц.

Г) 0,5% в день.

31. Ипотечным кредитом не является:

А) Кредит на покупку земельного участка под залог этого участка сроком на 5 лет.

Б) Кредит на ремонт дачи под залог квартиры сроком на 2 года.

В) Кредит на покупку земельного участка под залог автомобиля «Lexus».

Г) Кредит на покупку загородного дома под залог этого дома сроком на 10 лет.

32. Что из перечисленного верно в отношении кредитной карты?

А) Если по кредитной карте установлен льготный период, то при погашении задолженности в течение этого периода проценты по ней не начисляются.

Б) По задолженности, возникшей по кредитной карте, никогда не начисляются штрафы и пени, а могут начисляться только проценты.

В) Проценты по кредитной карте обычно ниже, чем по ипотечному кредиту.

Г) При покупке товаров с использованием кредитной карты гражданин автоматически получает кредит от магазина в пределах лимита, установленного по карте.

33. У вас есть несколько кредитов, по которым возможно досрочное погашение. Вы неожиданно получили премию, которую можно пустить на погашение кредитов. Какой кредит вы будете гасить в первую очередь?

А) Самый маленький, потому что это легче всего сделать, и еще останутся деньги на что-нибудь приятное и полезное.

Б) Самый дорогой (с самой высокой процентной ставкой), потому что это сильнее всего уменьшит переплату по кредитам и сэкономит больше всего расходов в будущем.

В) Самый большой, потому что его трудно погасить, и если появилась возможность его уменьшить, надо этим пользоваться.

Г) Самый долгосрочный, потому что хочется сократить общий срок «жизни в кредит» и почувствовать себя свободным человеком.

34. Кредитные потребительские кооперативы (КПК) отличаются от банков тем, что:

А) КПК не могут платить проценты пайщикам по принятым личным сбережениям, а банки платят вкладчикам проценты по депозитам.

Б) Банки обязаны соблюдать закон «О потребительском кредите (займе)» в отношении величины полной стоимости кредита, а КПК – нет.

В) КПК не могут открывать своим клиентам счета и вести их, а банки могут.

Г) Банки могут использовать залоги и поручительство для обеспечения выданных кредитов, а КПК не могут.

35. Рассчитайте общую сумму, которую вам придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами: сумма – 200 000 рублей, срок – 360 дней, погашение кредита производится равными долями ежеквартально, на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых:

А) 224 000 рублей.

Б) 230 000 рублей.

В) 236 000 рублей.

Г) 248 000 рублей.

36. Что из перечисленного неверно в отношении личного банкротства?

А) Подать заявление о банкротстве гражданина может как сам гражданин, так и его кредиторы.

Б) В ходе процедуры банкротства должник может разработать план реструктуризации долгов, а суд утверждает этот план при согласии кредиторов.

В) После распродажи имущества должника-банкрота его долги не будут списаны, если суд решит, что он недобросовестно вел себя при получении кредита, например, предоставил банку ложные сведения о своих доходах.

Г) Финансовый управляющий обязан работать бесплатно, если у должника нет средств для выплаты ему вознаграждения.

37. Что такое кредитный скоринг?

- А) Максимально быстрое рассмотрение банком заявления гражданина о выдаче кредита.
- Б) Автоматическая процедура оценки кредитоспособности заемщика на базе статистических данных.
- В) Проверка соблюдения банком требований законодательства, осуществляемая Банком России
- Г) Ускоренное погашение кредита заемщиком.

38. При погашении кредита разумным поведением для заемщика является (найдите неверное утверждение):

- А) Производить очередные платежи немного заранее, чтобы избежать риска просрочки.
- Б) Не пытаться погашать кредит досрочно, так как банк в этом случае потребует с заемщика дополнительную комиссию.
- В) Периодически проверять информацию о своей кредитной истории в БКИ, в которое предоставляется информация его кредитором.
- Г) Сохранять документы, подтверждающие осуществление платежа, на случай спора с банком.

39. Что из перечисленного неверно в отношении ипотечных каникул?

- А) Право на «ипотечные каникулы» возникает у заемщика не ранее чем через 5 лет после получения ипотечного кредита.
- Б) Признание заемщика инвалидом I или II группы означает трудную жизненную ситуацию, которая является основанием для предоставления «ипотечных каникул».
- В) Максимальный срок, на который банк обязан предоставить «ипотечные каникулы» по требованию заемщика, составляет 6 месяцев.
- Г) Срок возврата кредита продлевается на срок действия льготного периода («ипотечных каникул»).

40. С какой целью Банк России может снижать ключевую ставку?

- А) Чтобы защитить экономику от «перегрева».
- Б) Чтобы укрепить курс валюты.
- В) Чтобы стимулировать экономику страны.
- Г) Чтобы снизить инфляцию.

41. Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?

- А) Ровно 600 рублей.
- Б) Примерно 200 рублей.
- В) Примерно 300 рублей.
- Г) Невозможно определить.

42. Какой из принципов не является ключевым в отношениях между кредитором и должником?

- А) Возвратность.
- Б) Срочность.
- В) Ликвидность.
- Г) Платность.

43. Яков Дмитриевич хочет положить в банк 100 тысяч рублей на год. Какой из перечисленных вкладов принесет ему больший доход?

- А) Депозит с фиксированной ставкой 9 %, начисление процентов происходит раз в месяц.
- Б) Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 183-й день, 8 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.
- В) Депозит с плавающей ставкой: 8 % с первого по 183-й день, 10 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.
- Г) Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 122-й день, 9 % с 123-го дня по 244-й день, 8 % с 245-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

44. Кто должен заплатить налоги за проценты по депозитам Сергея Сергеевича?

- А) Никто не должен, проценты по депозитам не облагаются налогом.
- Б) Банк Сергея Сергеевича.
- В) Сам Сергей Сергеевич.
- Г) Жена Сергея Сергеевича .

45. Кто из перечисленных вкладчиков получит большую сумму от АСВ в случае отзыва лицензии банка?

- А) Владимир Александрович, имеющий на счету эскроу 6 млн для покупки квартиры в Москве.
- Б) Анастасия Сергеевна, вложившая пять лет назад миллион рублей под 7% годовых.
- В) Евгений Борисович, имеющий два вклада в банке - 1,2 млн и 700 тысяч рублей (включая капитализированные проценты).
- Г) Все получают по 1,4 млн рублей.

46. Что такое «тетрадный вклад»?

- А) Вклад, запись о котором отсутствует в учетных системах банка.
- Б) Вклад, проценты по которому не капитализируются.
- В) Средства, которые индивид сберег самостоятельно.
- Г) Вклад, открытый 1 сентября.

47. Сколько денег стоит держать в качестве подушки безопасности на черный день?

- А) 10 тыс. рублей.
- Б) 50 тыс. рублей.
- В) Доход семьи за 1 месяц.
- Г) 3—6 месячных доходов семьи.

48. Каким из перечисленных способов Дмитрий не может сберечь деньги?

- А) Вложить в МФО.
- Б) Положить деньги на ОМС.
- В) Купить сберегательный сертификат на предъявителя.
- Г) Купить акции «Яндекса».

49. Выберите верное утверждение о вложении денег в ОМС (обезличенный металлический счет).

- А) Доходы от роста стоимости металла не облагаются налогами.
- Б) Владельцу ОМС известно, сколько и каких слитков находится на его счету.
- В) Владельцев ОМС защищает АСВ.
- Г) Владелец ОМС не может перевести другому владельцу ОМС несколько граммов металла.

50. Какие средства платежа из нижеперечисленных используют электронные деньги для расчетов?

- А) Предоплаченные карты
- Б) Деньги на счету мобильного телефона, которыми можно расплачиваться в магазинах через платежные терминалы
- В) Банковские карты
- Г) Электронный кошелек
- Д) Криптовалюта
- Е) Все вышеперечисленные

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

1. Модель принятия экономических решений
2. Проблемы восприятия данных
3. Особенности восприятия денег
4. Проблемы восприятия информации
5. Проблемы экономического поведения

Уметь:

1. Эффект «смещения к настоящему»
2. Эффект «оптимизма и самонадеянности»
3. Эффект избегания потерь
4. Эффект присоединения к большинству
5. Эффект иллюзии контроля

Владеть:

1. Личный бюджет
2. Доходы личного бюджета
3. Расходы личного бюджета
4. Сбалансированность личного бюджета
5. Расходы и доходы домашнего хозяйства

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

1. Инфляция и дефляция
2. Налоги и налогообложение
3. Денежные и неденежные доходы
4. Статистика доходов населения
5. Индивидуальный предприниматель

Уметь:

1. Расходы и их последствия
2. Налоговые льготы
3. Налоговые декларации
4. Заработная плата наемного работника
5. Доходы от предпринимательства

Владеть:

1. Ответственность за налоговые правонарушения
2. Трудовые отношения и заработная плата
3. Права и обязанности наемного работника
4. Самозанятые и налог на профессиональный доход
5. Социальное страхование, социальные взносы и выплаты

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Знать:

1. Виды денег
2. Движение безналичных денег
3. Природа и смысл сбережений
4. Кредиты и займы
5. Инвестиции

Уметь:

1. Технические проблемы при расчетах и платежах
2. Банковские вклады
3. Нормативное регулирование кредитных отношений
4. Ценные бумаги
5. Иностранная валюта и валютный курс

Владеть:

1. Способы защиты от финансового мошенничества
2. Недепозитные формы сбережений
3. Защита интересов вкладчика
4. Математические основы кредитования
5. Рынок ценных бумаг

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ПРЕПОдавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.