

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОБАКОВОДСТВА В  
 РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний при изучении истории становления кинологии как науки в России и за рубежом, определение места собаки и её использования на современной стадии развития человеческого общества.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-7
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные направления, проблемы, и методы философии;</li> <li>— современные философские дискуссии по проблемам общественного развития;</li> <li>— закономерности исторического процесса;</li> <li>— роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>— многообразие культур и цивилизаций в истории обществ и присущие им философские картины мира;</li> <li>— учение о бытии, взаимодействии духовного и телесного в человеке, его месте по отношению к природе и обществу, состоянии современной научной картины мира.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>— применять методы и средства философского познания, анализируя проблемы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных процессов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— философским лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>— навыками и культурой концептуального и системного мышления;</li> <li>— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>— приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения.</li> </ul> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, её социальные функции;</li> <li>— движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;</li> <li>— понятийно-терминологический аппарат исторической науки;</li> <li>— основные вехи становления и развития отечественной исторической науки;</li> <li>— дискуссионные проблемы отечественной истории;</li> <li>— основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>— системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие её социокультурное своеобразие;</li> <li>— имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны;</li> <li>— место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;</li> <li>— взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым историческим событиям и явлениям;</li> <li>— понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>— работать с классическими и современными историческими текстами.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;</li> <li>— способами оценивания исторического опыта;</li> <li>— навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;</li> </ul>

	<p>— методологией классификации основных направлений общественного движения России.</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Знает:</p> <p>— теоретические основы информатики.</p> <p>Умеет:</p> <p>— решать биологические задачи на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>— основными методами сбора, обработки и накопления информации.</p> <p>ОПК-8 – способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;</p> <p>Знает:</p> <p>— эволюционную идею в биологическом мировоззрении;</p> <p>Умеет:</p> <p>— обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении.</p> <p>Владеет:</p> <p>современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.</p> <p>ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.</p> <p>Знает:</p> <p>— основные представления психологии и педагогики для преподавания и обучения биологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>— использовать полученные знания в области биологии, в производственной сфере, просветительской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История собаководства</p> <p>Тема 1. Происхождение собаки. Развитие отечественной кинологии.</p> <p>Тема 2. Основоположники отечественного собаководства.</p> <p>Раздел 2. Собаководство в России</p> <p>Тема 1. Собаководство в дореволюционной и современной России. Первые кинологические общества, клубы, союзы. Первая отечественная школа служебного собаководства.</p> <p>Раздел 3 История создания пород</p> <p>Тема 1. Примитивные и переходные породы. Заводские породы. Российская и Международная классификация пород собак.</p> <p>Раздел 4. Концепция государственной политики РФ в области кинологической деятельности и собаководства</p> <p>Тема 1. Характеристика состояния в области кинологической деятельности и собаководства.</p> <p>Тема 2. Цели, задачи и этапы реализации государственной политики и международное сотрудничество в области кинологической деятельности и собаководства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows</li> </ol>

	<p>Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>Информационные справочные системы:</p> <p>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.