

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *Землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность образовательной программы (профиль)
Управление земельными ресурсами

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров З-ПК-3.3. – знать: -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; -основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; -методы получения, обработки и использования кадастровой информации; -организационную структуру кадастровых учреждений и организаций; - основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска; - место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие; -методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; -тенденции развития кадастровых систем и технологий; -методики кадастровой оценки объектов недвижимости. У-ПК-3.3. – уметь: -использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости; -осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; -определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; -анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства; - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости. В- ПК-3.3. владеть: -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Собеседование, тест

	недвижимости; -методикой автоматизации кадастровых работ; -понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно- исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель					
ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров					
Знать: -фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования кадастра недвижимости; -основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастра недвижимости; -методы получения, обработки и использования кадастровой информации; -организационную структуру кадастровых учреждений и организаций; - основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска; - место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест

землеустройства, ее составляющие; -методики автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; -тенденции развития кадастровых систем и технологий; -методики кадастровой оценки объектов недвижимости.					
Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости; -осуществлять информационный поиск в рамках указанной тематики, излагать свое профессиональное видение в устной и письменной речи; -определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; -анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства; - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, практическая работа, тест

кадастра недвижимости.					
Владеть: -технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; -методикой автоматизации кадастровых работ; -понятийным профессиональным словарем, современными информационными технологиями; - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами при создании и оформлении научно-исследовательских работ; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, практическая работа, тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель

ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров

Знать:

1. Земля как природный ресурс
2. Понятие природных ресурсов и природопользования
3. Классификация природных ресурсов
4. Земля как средство производства
5. Свойства земли, определяющие характер ее использования
6. Особенности земли как средства производства
7. Средства производства, неразрывно связанные с землей
8. Земля как объект социально-экономических связей
9. Земля как объект присвоения
10. Земля как объект хозяйствования
11. Понятие земельной ренты
12. Понятие производительного потенциала земельного участка
13. Оценка производительного потенциала земельного участка
14. Базовая оценка производительного потенциала земельного участка
15. Земельные отношения и земельный строй
16. Понятие земельного рынка

Уметь:

17. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
18. Распределение государственного земельного фонда по целевому назначению
19. Виды и формы собственности на землю
20. Понятие землепользования
21. Понятие земельных угодий и их классификация
22. Рациональное, полное и эффективное использование земель
23. Перераспределение земель: понятие и содержание
24. Принципы перераспределения земель
25. Понятие территории
26. Территориальная организация производства

27. Землеустройство как механизм перераспределения земель
28. Объекты и участники землеустройства
29. Экономическая сущность землеустройства
30. Закономерности развития землеустройства
31. Принципы землеустройства
32. Виды и формы землеустройства
33. Единство и различия видов землеустройства
- Владеть:
34. Землеустроительный процесс
35. Землеустроительные действия
36. Землеустроительная документация
37. Понятие землеустроительного проекта
38. Понятие системы землеустройства
39. Природно-сельскохозяйственное районирование
40. Система землеустройства как часть системы государственного управления земельными ресурсами

1.1.1. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

1.1.2. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

1.1.3. Примерные задания для практических работ

ПК-3 *Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель*

ПК-3.3. *Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров*

Задание 1. Предмет и задачи дисциплины

Задание 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях

Задание 3. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство

Задание 4. Виды землеустройства на современном этапе

Задание 5. Проблемы землеустройства на современном этапе

4.1.5. Тесты

ПК-3 *Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель*

ПК-3.3. *Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров*

Назовите состав комиссии по выбору земельного участка.

1. *представители органов местного самоуправления*

2. *представители органов местного самоуправления, архитектуры и градостроительства*

3. *представители органов местного самоуправления, охраны окружающей природной среды*

Какой вопрос решается на втором этапе земельного отвода?

1. *об изменении категории земель*
2. *о проведении проектно-изыскательских работ*
3. *о финансировании объекта строительства*

Как может быть произведено изъятие (выкуп) земельного участка?

1. *с согласия обладателя прав на него*
2. *без согласия обладателя прав на него*
3. *согласия обладателя прав на него и без согласия обладателя прав на него*

Кем осуществляется изменение категории земель сельскохозяйственного назначения?

1. *органами местного самоуправления*
2. *органами исполнительной власти субъектов РФ*
3. *органами исполнительной власти РФ*

Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд является основанием прекращения права

1. *сервитута*
2. *срочного пользования*
3. *постоянного (бессрочного) пользования*

Какие виды работ включает межевание объекта землеустройства?

1. *проведение подготовительных работ по формированию участка*
2. *определение на местности границ земельного участка*
3. *согласование границ участка со смежными землепользователями*

Какие режимообразующие объекты требуют установления санитарно-защитных зон?

1. *электрические сети*
2. *нефтепроводы*
3. *промышленные предприятия*

От чего зависит размер водоохраной зоны?

1. *от видов угроз*
2. *от длины водного объекта от истока*
3. *от крутизны склонов*

Что проводят при предоставлении земельного участка в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов?

1. *референдумы*
2. *экологическую экспертизу*
3. *рекультивацию земель*

В каких случаях проводят аукционные торги?

1. *для организации ИЖС*
2. *для организации садоводства*
3. *для строительства ЛЭП*

Что включают в себя подготовительные работы по формированию земельного участка?

1. *кадастровый учет земельного участка*
2. *оформление договорных отношений*
3. *разработку технических условий подключения объектов к сетям инженерно-технического обеспечения*

Как устанавливаются границы охранных зон автомобильных дорог?

1. *от бровки земляного полотна*
2. *от границ территории объекта*
3. *от их границ*

Дайте определение мониторинга земель.

1. система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений
2. система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов
3. комплекс мероприятий, направленных на воспроизводство и улучшение производительных свойств земли, сохранение экологических систем

Что является объектом мониторинга земель?

1. земельный фонд РФ
2. деградируемые земли
3. земли государственной собственности

Как учитываются результаты мониторинга земель?

1. при обосновании вариантов земельного отвода
2. при принятии государственных решений
3. при разработке охранных мероприятий

В каких случаях необходимо предварительное согласование мест размещения объекта?

1. для ИЖС
2. для ведения ЛПХ
3. для строительства железных и шоссейных дорог

Что указывается в заявлении заказчиком для согласования земельного отвода?

1. решение о финансировании строительства и оборудовании объекта недвижимости
2. расчеты потребности в установлении сервитутов для проезда
3. назначение объекта, предполагаемое место его размещения, размер земельного участка и испрашиваемое право

На каких правах может быть предоставлен земельный участок?

1. собственность, аренда
2. собственность, аренда, пользование
3. собственность, аренда, пользование, владение

Как осуществляется предоставление земельных участков в собственность?

1. бесплатно
2. за плату
3. бесплатно или за плату

В каких случаях считается обоснованный отказ в предоставлении земельных участков?

1. земельные участки изъяты из оборота
2. земельные участки зарезервированы для нужд государственных или муниципальных нужд
3. установлен запрет на приватизацию земельных участков

В каких случаях законодательство предусматривает принудительное изъятие земельного участка?

1. размещением линейных объектов
2. использование земельного участка по целевому назначению
3. использование земельного участка в соответствии с видом разрешенного использования

Что должно быть определено по каждому из вариантов земельного отвода?

1. площадь, границы и конфигурация отвода
2. планово-картографическая основа
3. материалы почвенного, мелиоративного, водохозяйственного обследований

Кто является участниками землеустроительного процесса?

1. собственники смежных земельных участков
2. собственники инженерных и транспортных сетей и коммуникаций
3. инспекция пожарного надзора

Что включается в акт выбора земельного участка?

1. картографические материалы с указанием границ земельных участков по всем вариантам
2. копия генерального плана размещения всех объектов недвижимости на участке

Что понимается под объектом землеустройства?

1. определенная территория субъекта, муниципальных образований, территориальных зон, земельных участков
2. землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий
3. совокупность правовых и технических действий по определению местоположения, границ и площади земельного участка
3. рабочие проекты рекультивации земель

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету Зачет учебным планом не предусмотрен

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель

ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров

Знать:

1. Земля как природный ресурс
2. Понятие природных ресурсов и природопользования
3. Классификация природных ресурсов
4. Земля как средство производства
5. Свойства земли, определяющие характер ее использования
6. Особенности земли как средства производства
7. Средства производства, неразрывно связанные с землей
8. Земля как объект социально-экономических связей
9. Земля как объект присвоения
10. Земля как объект хозяйствования
11. Понятие земельной ренты
12. Понятие производительного потенциала земельного участка
13. Оценка производительного потенциала земельного участка
14. Базовая оценка производительного потенциала земельного участка
15. Земельные отношения и земельный строй
16. Понятие земельного рынка

Уметь:

17. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
18. Распределение государственного земельного фонда по целевому назначению

19. Виды и формы собственности на землю
20. Понятие землепользования
21. Понятие земельных угодий и их классификация
22. Рациональное, полное и эффективное использование земель
23. Перераспределение земель: понятие и содержание
24. Принципы перераспределения земель
25. Понятие территории
26. Территориальная организация производства
27. Землеустройство как механизм перераспределения земель
28. Объекты и участники землеустройства
29. Экономическая сущность землеустройства
30. Закономерности развития землеустройства
31. Принципы землеустройства
32. Виды и формы землеустройства
33. Единство и различия видов землеустройства
- Владеть:
34. Землеустроительный процесс
35. Землеустроительные действия
36. Землеустроительная документация
37. Понятие землеустроительного проекта
38. Понятие системы землеустройства
39. Природно-сельскохозяйственное районирование
40. Система землеустройства как часть системы государственного управления земельными ресурсами

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
собеседования:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке практических работ:

• **Отметка «отлично»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.

• **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

Критерии знаний при проведении зачета/экзамена:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.