

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра конституционного и административного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

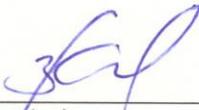
Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Т. Х.
(Фамилия И.О.)

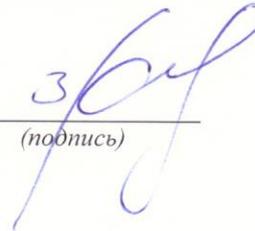
Старший преподаватель


(подпись)

Бочаров С. В.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Т. Х.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области договорных отношений в сфере природопользования. Формирование у обучающихся способности: осуществлять деятельность по подготовке юридических документов и юридических заключений в сфере природопользования; проводить консультации в сфере правового регулирования использования и охраны природных ресурсов; принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности; соблюдать природоресурсное и природоохранное законодательство Российской Федерации и обеспечивать его исполнение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, которые возникают в сфере природопользования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Договорные отношения в сфере природопользования*» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-3* способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

3) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

экспертно-консультационная деятельность:

4) *ПК-16* способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные отношения.

уметь: реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации регулирующих природоресурсные отношения.

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих природоресурсные правоотношения.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области природопользования; статус и специфику субъектов права, осуществляющих деятельность в сфере природопользования; правила и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере природопользования.

уметь: использовать юридические понятия и категории в области природопользования; использовать правила и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере природопользования.

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области природопользования; правилами и способами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере природопользования.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области охраны и рационального использования природных ресурсов; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере.

уметь: использовать юридические понятия и категории в области охраны и рационального использования природных ресурсов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсные отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере.

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области охраны и рационального использования природных ресурсов; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними природоресурсных отношений; навыками применения правил и способов

юридической квалификации фактов и обстоятельств в природоресурсной сфере.

В результате освоения компетенции ПК-16 обучающийся должен:

знать: правила и способы подготовки квалифицированных юридических заключений и юридических документов; правила и особенности проведения юридических консультаций в сфере правовой охраны и использования природных ресурсов.

уметь: осуществлять подготовку квалифицированных юридических заключений и юридических документов; проводить юридические консультации в сфере правовой охраны и использования природных ресурсов.

владеть: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и юридических документов; навыками проведения юридических консультаций в сфере правовой охраны и использования природных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Договорные отношения в сфере природопользования» относится к вариативной части (Блок 1, Б1.В) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3	Международное право	ОПК-1; ПК-6
3,4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3,4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3,4	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3,4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
4, 5	Трудовое право	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5	История аграрных отношений	ОПК-6; ПК-2; ПК-6
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Криминалистика	ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-13
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Налоговое право	ОК-2; ПК-3; ПК-5
6	Криминология	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-8
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости Право собственности и другие вещные права на землю	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6	Правовое регулирование сделок с землей Особенности рассмотрения земельных споров	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
6, 7	Арбитражный процесс	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

7	Право социального обеспечения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-16
7	Международное частное право	ОПК-1; ПК-3; ПК-6
7	Природоресурсное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
7	Актуальные вопросы земельного права	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
7	Правовые основы агробизнеса	ОК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
7	Судебная медицина	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Преступления в сфере экологической безопасности	
7	Правовые основы агробизнеса	ОК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
7	Уголовно-исполнительное право	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Виктимология	

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 8	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	60,25	60,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	11,75	11,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 9	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,25	36,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	35,75	35,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8,25	8,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	2	2
<i>Занятия практического типа</i>	6	6
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Договорные правоотношения в сфере природопользования: понятие, виды, специфика.</p>	<p>Понятие договорных правоотношений, возникающих в сфере предоставления природных ресурсов в пользование. Критерии классификации договорных правоотношений в сфере природопользования. Состав договорных правоотношений в сфере природопользования: объекты, субъекты и содержание. Права и обязанности природопользователей. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения договорных отношений в природоресурсном законодательстве. Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки. Правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции. Понятие гражданско-правового договора. Нормативные правовые акты в сфере договорных правоотношений. Сходства и различия гражданско-правового договора и договоров в сфере использования природных ресурсов: особенности правового регулирования. Особенность методов правового регулирования в сфере заключения природоресурсных договоров.</p>	Л	2	–	2
			ПЗ	4	4	–
			СР	1	4	6
2	<p style="text-align: center;">Тема 2. Договорные отношения в сфере землепользования.</p>	<p>Аукционы по продаже права на заключение договора аренды земельного участка. Организатор аукциона. Извещение о проведении аукциона. Порядок проведения аукциона. Порядок оформления результата аукциона. Основания признания аукциона несостоявшимся. Договор аренды земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности заключения, внесения изменений и расторжения договора аренды земельного участка. Срок действия договора аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды. Специфика заключения договора аренды в зависимости от категории земель. Права и обязанности арендатора земельного участка. Арендная плата: порядок исчисления и оплаты. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	1	4	6

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа (СР).

3	<p align="center">Тема 3. Договорные отношения в сфере использования лесных участков и лесных насаждений.</p>	<p>Порядок предоставления лесных участков в пользование. Открытый аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. Торги по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. Открытый конкурс на право заключения договоров в сфере лесопользования. Признание открытого аукциона, торгов и конкурса несостоявшимся. Договор аренды лесного участка. Заключение договора аренды лесного участка. Специфика заключения договора аренды лесного участка в зависимости от вида лесопользования. Срок действия договора аренды лесного участка. Изменение и расторжение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Плата по договору аренды лесного участка. Заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на новый срок без проведения торгов. Права и обязанности арендаторов лесных участков. Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Заключение договора безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Изменение и расторжение договора безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Договор купли-продажи лесных насаждений. Заключение договора купли-продажи лесных насаждений. Изменение и расторжение договора купли-продажи лесных насаждений. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений. Права и обязанности субъекта, заключившего договор купли-продажи лесных насаждений. Особенность ведения реестра недобросовестных лесопользователей.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	2
			СР	1	4	8
4	<p align="center">Тема 4. Договорные отношения в сфере недропользования.</p>	<p>Соглашение о разделе продукции: понятие и особенность заключения. Субъекты, вступающие в договорные отношения в сфере недропользования: Российская Федерация, инвесторы. Перечни участков недр, право пользования которыми на условиях раздела продукции. Пользование участками недр на условиях раздела продукции. Срок действия соглашения. Порядок заключения соглашения о разделе продукции. Условия выполнения работ. Раздел продукции. Право собственности инвестора на произведенную продукцию. Распределение и реализация государственной доли произведенной продукции. Геологическая информация о недрах при реализации соглашений. Налоги и платежи при выполнении соглашения. Учет и отчетность. Передача прав и обязанностей по соглашению. Стабильность условий соглашения. Государственные гарантии прав инвестора. Контроль за использованием соглашения. Ответственность сторон по соглашению. Прекращение действия соглашения. Разрешение споров. Иммунитет государства.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	2
			СР	1	4	8

5	<p>Тема 5. Договорные отношения в сфере водопользования.</p>	<p>Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Содержание договора водопользования. Особенность договора водопользования в зависимости от вида водопользования. Срок договора водопользования. Заключение договора водопользования. Изменение и расторжение договора водопользования. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок. Случаи и порядок заключения договора водопользования по результатам аукциона или без проведения аукциона. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу. Ответственность сторон. Права и обязанности водопользователей. Плата за пользование водным объектом. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога. Налоговая декларация. Плата по договору водопользования. Особенность ведения реестра недобросовестных водопользователей.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	4	8
6	<p>Тема 6. Договорные отношения в сфере использования охотничьих ресурсов.</p>	<p>Виды права пользования объектами животного мира. Общее и специальное право пользования объектами животного мира. Охотхозяйственные соглашения: понятие и специфика. Сроки действия охотхозяйственного соглашения. Стороны охотхозяйственного соглашения. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере ведения охотничьего хозяйства. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения. Путевка на право пользования объектами животного мира (договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства). Порядок получения путевки. Права и обязанности субъекта, получившего путевку. Сборы по добыче объектов животного мира. Ставка сбора. Порядок расчета сбора.</p>	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	4	8
7	<p>Тема 7. Договорные отношения в сфере использования водных биологических ресурсов.</p>	<p>Аукционы по продаже права на заключение договоров. Организатор аукциона и продавец права на заключение договора. Порядок проведения аукционов. Конкурсы на право заключения договора. Порядок проведения конкурса. Конкурсная комиссия. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области использования водных биологических ресурсов. Объекты договорных отношений. Договор о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Срок действия договора. Досрочное расторжение договора. Изменение договора. Плата по договору о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов. Договор пользования рыболовным участком. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Срок действия договора. Досрочное расторжение договора. Изменение договора. Плата по договору пользования рыболовным участком. Договор пользования водными биоресурсами. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Срок действия договора. Досрочное расторжение договора. Изменение договора. Плата по договору пользования водными биоресурсами. Договор о закреплении и предоставлении доли квоты добычи (вылова) водных биологических ресурсов на инвестиционные цели. Договор о закреплении и предоставлении доли квоты добычи (вылова) крабов в инвестиционных целях. Специфика договоров, порядок заключения и срок действия. Сборы по добыче водных биологических ресурсов. Ставка сбора. Порядок расчета сбора.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	1	4	8

8	<p>Тема 8. Договорная ответственность в сфере природопользования.</p>	<p>Понятие договорной ответственности в сфере природопользования. Неисполнение условий договора. Применение административной ответственности совместно с гражданско-правовой. Правовые формы возмещения вреда, причиненного природным ресурсам. Возмещение вреда, причиненного природным ресурсам. Понятие и виды экологического вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда природным ресурсам. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния природы. Специфика и порядок возмещения экологического вреда. Иски о компенсации вреда природным ресурсам. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении споров, вытекающих из условий договора и природоресурсного законодательства.</p>	Л	–	–	2
			ПЗ	8	6	–
			СР	4,75	7,75	8
ИТОГО:			Л	24	12	2
			ПЗ	36	24	6
			СР	11,75	35,75	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Борисова Л. В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 261 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138	Электронный ресурс
2	Маршнин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие: А. В. Маршнин; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 128 с. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-400-01467-3; То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Договорные отношения в сфере природопользования».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Договорные правоотношения в сфере природопользования: понятие, виды, специфика.	Договорные правоотношения в сфере природопользования: понятие и критерии классификации. Состав договорных правоотношений в сфере природопользования: объекты, субъекты и содержание. Права и обязанности природопользователей. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения договорных отношений в природоресурсном законодательстве. Нормативные правовые акты в сфере договорных правоотношений. Сходства и различия гражданско-правового договора и договоров в сфере использования природных ресурсов: особенности правового регулирования. Особенность методов правового регулирования в сфере заключения природоресурсных договоров.
2	Тема 2. Договорные отношения в сфере землепользования.	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды земельного участка. Договор аренды земельного участка: понятие, особенности заключения, внесения изменений и расторжения. Государственная регистрация права аренды. Специфика заключения договора аренды в зависимости от категории земель. Права и обязанности арендатора земельного участка. Арендная плата: порядок исчисления и оплаты. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды.
3	Тема 3. Договорные отношения в сфере использования лесных участков и лесных насаждений.	Порядок предоставления лесных участков в пользование. Открытый аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. Торги по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. Открытый конкурс на право заключения договоров в сфере лесопользования.

		<p>Договор аренды лесного участка: понятие и специфика заключения.</p> <p>Изменение и расторжение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Права и обязанности арендаторов лесных участков.</p> <p>Договор безвозмездного пользования лесным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Договор купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>Особенность ведения реестра недобросовестных лесопользователей.</p>
4	<p>Тема 4. Договорные отношения в сфере недропользования.</p>	<p>Соглашение о разделе продукции: понятие и особенность заключения.</p> <p>Пользование участками недр на условиях раздела продукции.</p> <p>Порядок заключения соглашения о разделе продукции.</p> <p>Геологическая информация о недрах при реализации соглашений о разделе продукции.</p> <p>Налоги и платежи при выполнении соглашения о разделе продукции.</p> <p>Прекращение действия соглашения о разделе продукции.</p>
5	<p>Тема 5. Договорные отношения в сфере водопользования.</p>	<p>Порядок предоставления водных объектов в пользование.</p> <p>Договор водопользования: понятие, содержание, особенность заключения.</p> <p>Изменение и расторжение договора водопользования.</p> <p>Случаи и порядок заключения договора водопользования по результатам аукциона или без проведения аукциона.</p> <p>Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу.</p> <p>Права и обязанности водопользователей в договорных отношениях.</p> <p>Плата за пользование водным объектом.</p> <p>Особенность ведения реестра недобросовестных водопользователей.</p>
6	<p>Тема 6. Договорные отношения в сфере использования охотничьих ресурсов.</p>	<p>Охотхозяйственные соглашения: понятие и специфика.</p> <p>Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере ведения охотничьего хозяйства.</p> <p>Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения.</p> <p>Путевка на право пользования объектами животного мира (договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства).</p> <p>Сборы по добыче объектов животного мира.</p>
7	<p>Тема 7. Договорные отношения в сфере использования водных биологических ресурсов.</p>	<p>Аукционы по продаже права на заключение договоров в сфере использования водных биологических ресурсов.</p> <p>Конкурсы на право заключения договора в сфере использования водных биологических ресурсов.</p> <p>Договор о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов: понятие, содержание, права и обязанности сторон.</p> <p>Договор пользования рыболовным участком: понятие, содержание, права и обязанности сторон.</p>

		<p>Договор пользования водными биоресурсами: понятие, содержание договора, права и обязанности сторон.</p> <p>Договор о закреплении и предоставлении доли квоты добычи (вылова) водных биологических ресурсов на инвестиционные цели и договор о закреплении и предоставлении доли квоты добычи (вылова) крабов в инвестиционных целях: специфика договоров, порядок заключения и срок действия.</p> <p>Сборы по добыче водных биологических ресурсов.</p>
8	<p>Тема 8. Договорная ответственность в сфере природопользования.</p>	<p>Понятие и основания договорной ответственности в сфере природопользования.</p> <p>Применение административной ответственности совместно с гражданско-правовой.</p> <p>Правовые формы возмещения вреда, причиненного природным ресурсам.</p> <p>Иски о компенсации вреда природным ресурсам.</p> <p>Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении споров, вытекающих из условий договора и природоресурсного законодательства.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Борисова Л. В. Вещное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 261 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-65-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138</p>	Электронный ресурс
2	<p>Лизгаро В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. – Минск: Тетралит, 2018. – 240 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-23-1. То же [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

3	<p>Германов А. В. Земельный участок в системе вещных прав: монография / А. В. Германов. – Москва: Статут, 2011. – 144 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0772-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450435</p>	Электронный ресурс
4	<p>Гражданское право: учебник – Москва: Юнити-Дана, 2015. Гражданское право: учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова; ред. М. М. Рассолова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrp.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом оснащена индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1311	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).