

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование дисциплины (модуля) / практики)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1 УК-10	Подготовительный этап	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике практики с подписью об ознакомлении.
2	УК-2 УК-4 УК-5 УК-7	Основной этап	Схема взаимодействия структурных подразделений административно-управленческого аппарата организации (- способность анализировать организационную структуру предприятия, формулировать требования к работникам отрасли; - способность установления взаимодействия внутри организационной структуры предприятия в процессе обслуживания потребителей) Аналитическая записка с результатами анализа отдельных экономических, финансовых показателей (- способность анализировать и обобщать информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации) Собеседование (комплект контрольных вопросов)
3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6	Заключительный этап	Отчет по практике (защита отчета по практике, комплект контрольных вопросов)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____ учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков _____

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	По результатам прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	выполнять поиск необходимой информации, критически её анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

			<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p>	<p>правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>навыком устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности</p>
4.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	навыком толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	навыком планирования своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
6.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
7.	ОПК-1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ИОПК-1.4 Владеет инструментарием математического анализа дан-	понятийный аппарат математического анализа данных	применять на практике инструментарий математического анализа данных	навыками применения инструментария математического анализа данных

		экономической, организационной и управленческой теории	ных			
8.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.2 Применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач	современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач	навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных управленческих задач
9.	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1 Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять социальную значимость принимаемых решений	методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций, принципы социальной значимости управленческих решений	принимать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
10.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки данных	принципы работы современных информационных технологий для поиска и обработки данных	применять современные информационные технологии для поиска и обработки данных	навыками применения современных информационных технологий для поиска и обработки данных

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задания по практике

Задание 1.

Изучение видов организационных структур, работы структурных подразделений административно-управленческого аппарата организации. Изучение и анализ экономических и социальных условий деятельности организации.

Задание 2.

Изучение теорий мотивации, лидерства и власти, актуальных для российских предприятий агробизнеса.

Задание 3.

Проведение количественного и качественного анализа отдельных экономических, финансовых показателей для построения бизнес-моделей, разработки бизнес-проектов.

Критерии оценки:

обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Что собой представляет макроэкономическая среда для организаций? Каким образом можно оценить ее влияние на деятельность предприятия агробизнеса?
2. Какие рыночные риски для предприятий агробизнеса Вы знаете?
3. В чем заключается количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений?
4. Какими порядком регистрация, учет и хранение документов в организации?
5. В чем состоит сущность инноваций в АПК?
6. Какие документы следует оформить в случае внедрения инноваций в организации агробизнеса?
7. Каким образом осуществляется сбор необходимой информации в целях поддержания связей с деловыми партнерами?

Критерии оценки:

выделение и понимание проблемы; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения; наличие собственной позиции; соответствие ответа поставленному вопросу; самостоятельное обобщение материала и последовательность, полнота, логичность изложения; умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач; умение привести пример; опора на теоретические положения; владение соответствующей профессиональной тер-

минологией, культурой речи, навыками ораторского искусства, изложение материала без фактических ошибок.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Примерные теоретические вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).
2. Как рассчитать отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых?
3. Какие существуют способы поддержания бизнес-отношений с деловыми партнерами?
4. Раскройте суть бизнес-моделей предприятий агробизнеса?
5. Какие социальные и экономические условия являются наиболее значимыми для современного аграрного предпринимательства?
6. Каким образом можно оценить новые рыночные возможности для предприятий агробизнеса?
7. Какие современные теории мотиваций Вы знаете?
8. Какая из концепций лидерства, на Ваш взгляд, является наиболее актуальной для российских предприятий агробизнеса?
9. Назовите достоинства и недостатки различных видов власти.
10. Какой стиль руководства и почему является более эффективным для решения управленческих задач и организации работы в группе?
11. Что такое организационная культура? Как проводится ее аудит?
12. Назовите стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера.
13. В чем разница понятий «деловая коммуникация» и «деловое общение»?
14. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы знаете?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый рабочей программой учебной практики;

- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения учебной практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе;
- полно и глубоко ответил на теоретические вопросы, заданные во время защиты отчета.