

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра гражданского и земельного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-10 ИУК 10.3 Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; Уметь понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; Владеть способностью понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	Раздел 1.	Тесты
	<p>ОПК-2. ИОПК 2.1 Знать информационные ресурсы, содержащие нормативные и правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры информационные ресурсы, содержащие нормативные и правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; Уметь искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.</p>	Разделы 2 – 7	Коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по

	Коллоквиум	организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-10.3					
Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере					
Знать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть способностью понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИОПК 2.1					
Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры					
Знать информационные ресурсы, содержащие нормативные и правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Знать:

1. Как классифицируются юридические лица.
2. Кто относится к юридическим коммерческим лицам.
3. С какого момента возникает правоспособность юридического лица.
4. Кто обладает правом оперативного управления на принадлежащее имущество.
5. На что распространяются акты гражданского законодательства.

Уметь:

1. Что считается местом нахождения юридического лица.
2. Что не является предметом взятки
3. Какую форму реализации называют «сложной»
4. Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности за бездействие:
5. Разрешается ли в Российской Федерации наличие двойного гражданства

Владеть:

1. Кто может быть назначен опекунами и попечителями.
2. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
3. Что определяет брачный договор.
4. По каким причинам может быть расторгнут брак.
5. Что такое безопасность пищевой продукции?

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Тесты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.3. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

1. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ «зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты» – это

- а) Зоны с особыми условиями использования территорий
- б) Территориальные зоны
- в) Функциональные зоны

2. Существенные условия, содержание и порядок заключения договора о развитии застроенной территории регулируются

- а) Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
- б) Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- в) Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ

3. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем

- а) 10 лет
- б) 20 лет
- в) 15 лет

4. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к видам градостроительной деятельности относится

- а) Строительный надзор
- б) Межевание территории
- в) Территориальное планирование

5. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ основные принципы законодательства о градостроительной деятельности включают

- а) Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды
- б) Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения
- в) Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности

6. Какие из документов в соответствии с Градостроительным кодексом РФ относятся к документам территориального планирования муниципальных образований?

- а) Положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения
- б) Генеральные планы поселений
- в) Положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения

7. Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?

- а) не менее 2-х метров
- б) не менее 1 метра
- в) не менее 3-х метров
- г) не менее 5-ти метров

8. Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?

- а) Проекты межевания территорий
- б) Карта градостроительного зонирования

в) Положение о территориальном планировании

9. Землевладельцы – это:

а) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

в) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

10. Предметом документальной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:

а) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта.

б) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары.

в) сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

11. В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:

а) информационный и карательный

б) инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный).

в) государственный, производственный и общественный.

г) предупредительный, текущий и последующий.

12. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:

а) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция;

б) пищевые добавки и биологически активные добавки;

в) все вышеперечисленное.

13. Учредительным документом производственного кооператива является:

а) устав;

б) учредительный договор;

в) соглашение о создании производственного кооператива;

г) решение общего собрания производственного кооператива.

14. ... в первую очередь отвечают за качество товаров на наших прилавках.

Россельхознадзор проверяет качество ввозимой сельскохозяйственной и животноводческой продукции.

а) органы Госконтроля;

б) органы Роспотребнадзора;

сотрудники Государственного надзора.

15. Такие показатели эффективности сельского хозяйства как продуктивность угодий, производительность труда, урожайность культур, продуктивность животных, окупаемость кормов, рентабельность производства, оплату труда, величину дотаций сельскому хозяйству, фондоотдачу характерны...

а) для внешнеторгового аспекта;

б) для агропромышленного аспекта;

в) для агропромышленного аспекта;

16. Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:

а) паспортизации

б) экологическому нормированию.

в) лицензированию.

17. На откосах круче 30 градусов трудно бороться с чем?
- а) с насекомыми
 - б) с сорняками
 - в) с ворами
 - г) с эрозией почвы
18. Проектная документация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений подлежит:
- а) экологическому лицензированию.
 - б) государственному контролю.
 - в) экологическому мониторингу.
 - г) государственной экспертизе
19. Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?
- а) сертификация;
 - б) управление качеством;
 - в) стандартизация.
20. Биологические отходы уничтожаются путем:
- а) захоронения их в земле.
 - б) вывоза их на свалки и полигоны.
 - в) сброса их в водоемы, реки и болота
 - г) обеззараживания их в биотермических ямах и сжигания.
21. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»? К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?
- а) сертификация;
 - б) управление качеством;
 - в) стандартизация.
22. Генеральный план - это зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты
- а) Верно
 - б) Неверно
23. Верно ли утверждение, что п. 3.1 ст. 32 ГрК РФ определяет, что утвержденные правила землепользования и застройки должны быть размещены в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) не позднее 30 дней со дня утверждения указанного документа.
- а) Верно
 - б) Неверно
24. Согласно Федеральному закону № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости» сведения о видах разрешенного использования объектов недвижимого имущества вносятся в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), а именно в первый из шести блоков – Реестр объектов недвижимости (Кадастр недвижимости).
- а) Верно
 - б) Неверно
25. Если участие в стандартизации открыто для соответствующих органов любой страны, то это:
- а) международная стандартизация;
 - б) региональная стандартизация;
 - в) национальная стандартизация;

г) административно-территориальная.

26. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

- а) ISO
- б) ИЕС;
- в) ЕАС;
- г) СЕН.

27. Какой метод правового регулирования является доминирующим в институте экспертиз?

- а) Императивный.
- б) Диспозитивный.
- в) Системный.
- г) Исторический.

28. Плановые мероприятия по государственному экологическому надзору проводят:

- а) не более 1 раза в год.
- б) не более 1 раза в 2 года.
- в) не более 1 раза в 3 года.
- г) каждые 3 месяца.
- д) каждые 6 месяцев.

29. Нормативно-правовой документ, обеспечивающий создание правовой базы, регулирующий отношения в цепи производство – потребление пищевых продуктов, устанавливающий ответственность государственных органов и юридических лиц в области качества и безопасности пищевой продукции, а также права и обязанности граждан и отдельных групп населения в этой области, называется...

- а) законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- б) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- в) гигиеническими требованиями к условиям хранения пищевых продуктов;
- г) техническим регламентом на пищевые продукты.

30. Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

- а) 1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
- б) контроль экологической чистоты пищевой продукции;
- в) экологическую экспертизу пищевой продукции.

31. Подкарантинные объекты – это

- а) вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории Российской Федерации.
- б) вредные организмы, распространенные на территории РФ.
- в) земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и распространения на ней вредных объектов.
- г) земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые распространены на территории Российской Федерации.

32. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

- а) сертификация;
- б) управление качеством;
- в) стандартизация.

33. Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других

объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД)?

- а) сертификация;
- б) управление качеством;
- в) стандартизация

34. Какой термин определяется как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»?

- а) свойство;
- б) качество.
- в) категория;

35. Национальным органом по стандартизации в России является...

- а) Госстандарт России;
- б) Госнадзор России;
- в) МЭК;
- г) ИСО.

36. Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

- а) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
- б) контроль экологической чистоты пищевой продукции;
- в) экологическую экспертизу пищевой продукции.

37. Технические регламенты принимаются:

- а) Федеральными законами.
- б) Указами Президента.
- в) Постановлениями Правительства.
- г) Законами субъектов РФ.
- д) Актами органов местного самоуправления.

38. Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов должны осуществляться по утвержденным проектам с соблюдением требований:

- а) Технических регламентов
- б) Технических регламентов и стандартов.
- в) Стандартов.

39. Запрещается производство, разведение и использование

- а) Сельскохозяйственных растений.
- б) Сельскохозяйственных животных
- в) Организмов, не свойственных естественным экологическим системам.

40. Какие международные стандарты направлены на устранение технических барьеров в торговле между странами?

- а) ISO 9000-2000;
- б) EN-45000;
- в) ISO-14000.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК-10.3. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

Знать:

1. Основы конституционного строя России. Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Основы федеративного устройства РФ.
3. Институт гражданства РФ.
4. Правовой статус Президента РФ.
5. Судебная система в РФ.

Уметь:

1. Уметь составлять трудовой договор.
2. Уметь составлять брачный договор.
3. Уметь различать типы государств.
4. Наследование по закону.
5. Расторжение трудового договора.

Владеть:

1. Владеть защитой права пользования.
2. Владеть понятием уголовная ответственность.
3. Владеть понятием свобода договора, заключение договора.
4. Показать конструкцию укрепления берега водоема.
5. Владеть понятием административная ответственность.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Знать:

1. Знать процедуру расторжения трудового договора.
2. Знать законодательство об охране труда.
3. Знать местное самоуправление РФ.
4. Знать защиту права собственности.
5. Знать порядок заключения трудового договора.

Уметь:

1. Уметь составлять трудовой договор.
2. Уметь составлять коллективные договоры и соглашения.
3. Уметь понимать роль политики как функцию реализации интересов.
4. Уметь разбираться в процедуре выборов.
5. Уметь различать политические партии, их функции и виды.

Владеть:

1. Владеть дисциплиной труда.
2. Владеть процедурой вступления в наследование.
3. Владеть теорией происхождения государства.
4. Владеть юридической техникой.
5. Владеть понятием институты права.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно»

ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.