

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства**  
**Кафедра земледелия и луговодства**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГАЗОНОВОДСТВЕ»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург  
2022 г

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-6</b> ИУК-6.3. З-ИУК-6.3 знать: инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков У-ИУК-6.3 уметь: использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. В-ИУК-6.3 владеть: инструментами непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
2	<p><b>ПК-2</b> ИПК-2.2 З-ИПК-2.2. знать: Особенности разработки научнообоснованных технологий возделывания газонов У-ИПК-2.2. уметь: Разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания газонов В-ИПК-2.2. владеть: Способностью к разработке научнообоснованных технологий выращивания газонов</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
<b>ИУК-6.3</b>					
<b>Знать</b> Инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
<b>Уметь</b> Использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
<b>Владеть</b> Инструментами непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты,

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ПК-2 Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры					
<b>ИПК-2.2</b>					
<b>Знать</b> Особенности разработки научнообоснованных технологий возделывания газонов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
<b>Уметь</b> Разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания газонов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
<b>Владеть</b> Способностью к разработке научнообоснованные технологий выращивания газонов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

##### **Раздел 1. «Инновационные технологии, применяемые при устройстве газонов»»**

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Вопросы для оценки компетенции

##### **Знать:**

1. Изучать подготовительные работы при создании газонов;
2. Определение культуртехнические работы при создании газонов;
3. Мелиоративные работы при создании газонов;
4. Основную и предпосевную подготовка почвы под газоны;
5. Сроки и способы посева газонов различного назначения

##### **Уметь:**

1. Разрабатывать систему подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами;
2. Проводить мероприятия по улучшению гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы;
3. Проводить мероприятия по регулированию реакции почвы при создании газонов;
4. Разрабатывать систему удобрения. Определять дозы и сроки внесения удобрений при закладке новых газонов.
5. Рассчитывать нормы высева семян газонных

##### **Владеть:**

1. Методами подготовки семян газонных трав к посеву.
2. Методы создания газонов одерновкой.
3. Органические удобрения, приготовление компостов;
4. Технологией создания и использования газонов для закрытых помещений, на крышах.
5. Технологией создания мавританских газонов.

ИПК-2.2 Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов Вопросы для оценки компетенции

##### **Знать:**

1. Нормы высева семян трав для создания газонов.
2. Преимущества и недостатки создания газонов посевом семян.

3. Преимущества и недостатки создания газонов одерновкой.
4. Биологические, экологические и агротехнические особенности газонных трав
5. Требования газонов к почве.

#### **Уметь:**

1. Подбирать виды и сорта трав для создания партерных и декоративных газонов.
2. Подбирать виды и сорта трав для создания газонов на футбольных полях.
3. Подбирать виды и сорта трав для создания газонов на гринах, фервейях, ти и рафах гольф полей.
4. Проводить мероприятия по предпосевной борьбе с сорняками.
5. Проводить подбор видов трав и цветущих растений для мавританского газона.

#### **Владеть**

1. Технологией создания газонов на детских площадках.
2. Технологией создания газонов на гринах гольф-полей.
3. Технологией создания газонов на фарвеях гольф-полей.
4. Технологией создания газонов на ти гольф-полей.
5. Технологией создания на рафах гольф-полей.

## **Раздел 2. «Инновационные технологии, применяемые при эксплуатации газонов»**

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

#### **Знать:**

1. Основные агрохимикаты, используемые для профилактики и лечения болезней рулонного газоны
2. Способы ремонта рулонных газонов.
3. Механизм действия стрижки на газонные травостои.
4. Классификацию болезней газонов.
5. Основные элементы систем полива.

#### **Уметь:**

1. Проводить стрижку различных декоративных и спортивных газонов.
2. Проводить инвентаризацию газонов с использованием современного оборудования.
3. Планировать обслуживание декоративных газонов.
4. Планировать обслуживание спортивных газонов (футбольных)
5. Планировать обслуживание газонов на гольф полях.

#### **Владеть:**

1. Технологией текущего ремонта газонов
2. Технологией оценки декоративности газонов с использованием компьютерных программ.
3. Методами размещения дождевателей на газонах различного назначения.
4. Регулирование системы полива газона на гольф полях.
5. Настройка автоматической системы полива декоративных газонов.

ИПК-2.2. Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов

Вопросы для оценки компетенции

**Знать:**

1. Причины появления мхи на газонах
2. Режимы скашивания газонных травостоев.
3. Болезни на газонах и меры защиты от них.
4. Вредители на газонах и меры защиты от них.
5. Сорные растения на газонах и причины их возникновения.

**Уметь:**

1. Планировать уход за травами молодого газона.
2. Разрабатывать систему удобрений газонного травостоя.
3. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению засоренности газонных травостоев.
4. Планировать меры борьбы сорных растений на газонах.
5. Планировать систему полива газонов

**Владеть:**

1. Методами применения агрохимикатов при обслуживании газонов.
2. Планированием ухода за декоративными газонами.
3. Технологиями проведения стрижки и настройка роботизированных газонокосилок.
4. Особенности использования искусственных газонных покрытий на спортивных сооружениях.
5. Использование современных машин и механизмов, используемых для эксплуатации газонов

**4.1.3. Темы контрольных работ** Контрольные работы не предусмотрены в РПД

**4.1.4. Примерные темы курсовых работ** Курсовые работы не предусмотрены в РПД

**4.1.5. Тесты**

ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

1. Декоративные газоны делят на:  
Ответ: партерные, обыкновенные (садово-парковые), луговые, цветочные
2. Особенность луговых газонов
  - A. Регулярная стрижка 1 раз в неделю
  - B. Использование бобовых и разнотравья при создании
  - C. Периодически выглядят неухоженно
  - D. ОдновидовыеОтвет: BC
3. Виды спортивных игр, с применением спортивных травяных покрытий.  
Ответ: футбол, хоккей на траве, гольф, теннис
4. Основные виды газонных растений принадлежат к семействам:  
Ответ: злаковые

5. Интенсивность кущения злаковых трав – это \_\_\_\_\_  
Ответ: образование новых побегов трав
6. Основные группы газонных растений по типу кущения:  
Ответ: рыхлокустовые, корневищные, плотнокустовые, корневищно-рыхлокустовые
7. Типы облиственности газонных трав  
Ответ: низовые, верховые, полуверховые
8. Типы сложения молодых листьев в почке: складчатое, свернутое
9. Какая из следующих трав имеет свернутое листосложение, длинный язычок и корневища?  
А. мятлик луговой  
В. полевица белая  
С. райграс пастбищный  
D. райграс однолетний  
E. полевица побегоносная  
Ответ: В
10. Какая из следующих трав имеет складчатое листосложение, блестящую листовую пластинку с нижней стороны, умеренно теневынослива, когда произрастает при достаточном увлажнении  
А. мятлик обыкновенный  
В. полевица побегоносная  
С. полевица белая  
D. овсяница красная  
E. полевица тонкая  
Ответ: А
11. По темпам развития злаковые травы делятся на  
Ответ: раннеспелые, среднеспелые,
12. По типу развития газонные травы бывают:  
Ответ: озимые, яровые, двуручки
13. Какая из следующих трав имеет не сплюснутый стебель?  
А. полевица побегоносная  
В. однолетний мятлик  
С. мятлик сплюснутый  
D. райграс пастбищный  
E. мятлик луговой  
Ответ: ABDE
14. *Agrostis palustris* это  
А. полевица белая  
В. мятлик однолетний  
С. полевица побегоносная  
D. райграс пастбищный  
E. пырей бескорневищный  
Ответ: С
15. Назовите полуверховой вид газонных трав  
А. Овсяница красная  
В. Полевица побегоносная  
С. Тимофеевка луговая  
D. Райграс пастбищный  
E. Клевер ползучий  
Ответ: D
16. Из перечисленных, наиболее засухо- и теневыносливым видом является  
А. мятлик сплюснутый

- В. полевица побегоносная
- С. овсяница красная
- Д. мятлик луговой
- Е. райграс пастбищный

Ответ: А

17. Мятлик луговой является одним из основных видов трав, который используется при создании домашних газонов, поскольку он имеет

- А. хороший темно-зеленый цвет и тонкие листья
- В. хорошее восстановление поврежденных участков
- С. хорошая переносимость сильной тени
- Д. очень хорошая зимостойкость
- Е. способность создавать газон хорошего качества при умеренном уходе

Ответ: Е

18. Какая из следующих трав будет наиболее подходящей (как часть травосмеси) для прилегающей к общественной пристани территории (остановки для пикников), где почва тяжелая, глинистая, с возможным застоем воды

- А. полевица побегоносная
- В. овсяница красная
- С. овсяница овечья
- Д. мятлик луговой
- Е. полевица тонкая

Ответ: Е

19. Основной причиной, почему мятлик обыкновенный не используется широко при создании газонов, является

1. плохая переносимость тени
2. плохая переносимость низкой стрижки (менее 3 см)
3. широкая, грубая листовая пластинка
4. плохая переносимость низких температур
5. плохая переносимость высоких температур

Ответ: ВЕ

20. Какая из следующих трав имеет сильно сплюснутое основание побега?

- А. мятлик однолетний
- В. мятлик сплюснутый
- С. полевица белая
- Д. мятлик луговой
- Е. полевица побегоносная

Ответ: В

21. Наиболее важной особенностью полевицы белой для использования на газоне является

- А. очень быстрый, обширный, глубокий рост корней для закрепления почвы на крутых склонах
- В. формирование долговечной, жесткой, плотной дернины при высоте скашивания до 5 см
- С. высокая зимостойкость
- Д. терпимость к изменяющимся условиям влажности почвы

Е. тонкая текстура листа при высоте скашивания от 5 до 8 см

Ответ: СЕ

22. В хороших условиях выращивания, какие травы имеют тенденцию к накоплению дернового войлока?

А. травы, имеющие корневища

В. которые прорастают наиболее быстро

С. с толстой, грубой листовой пластинкой

Д. столонообразующие травы

Е. начинающие расти в самом начале весны, когда температура почвы низка

Ответ: D

23. К узколиственным злакам относятся:

А. мятлик однолетний

В. овсяница тростниковая

С. райграс пастбищный

Д. овсяница красная

Е. овсяница овечья

Ф. полевица побегоносная

Г. овсяница луговая

Ответ: DEF

24. К широколистным злакам относятся:

А. тимофеевка луговая

В. овсяница тростниковая

С. райграс высокий

Д. полевица гигантская

Е. овсяница овечья

Ф. полевица побегоносная

Г. вейник наземный

Ответ: АБВЖ

25. Указать малотеневыносливые растения:

А. овсяница луговая

В. клевер ползучий

С. кострец безостый

Д. лисохвост луговой

Е. мятлик обыкновенный

Ответ: В

ИПК-2.2. Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов

1. Этот газон должен иметь плотное покрытие ярко - зеленого цвета, иметь привлекательный вид с ранней весны до поздней осени. Он не используется для игр и прогулок.

А. Спортивный

В. Партерный

С. Мавританский

Ответ: В

2. Для этого газона выбирают травосмеси из растений, которые хорошо переносят утаптывание
- А. Спортивный
  - В. Партерный
  - С. Мавританский

Ответ: А

3. Выберите вариант, где указаны только газонные травы.
- А. Мятлик, астра, овес, райграс
  - В. Райграс, овсяница красная, мятлик
  - С. Клевер белый, люцерна, люпин, райграс

Ответ: В

4. Для газона необходимы:
- А. Стрижка раз в неделю
  - В. Стрижка раз в месяц
  - С. Стрижка зависит от посеянной травы и назначения газона

Ответ: С

5. К цветущему газону относятся:
- А. Мавританский
  - В. Партерный
  - С. Спортивный

Ответ: А

6. Партерный газон:
- А. требует ровной поверхности и постоянной стрижки
  - В. хорошо переносит вытаптывание
  - С. предполагает наличие цветущих растений

Ответ: А

7. В уход за газоном входит:
- А. полив, внесение удобрений, пикировка
  - В. аэрация, прищипывание, укатывание, полив
  - С. полив, внесение удобрений, удаление сорной растительности, стрижка

Ответ: С

8. Газон — это:
- А. небольшой луг
  - В. искусственно созданное дерновое покрытие из злаковых или других почвопокровных растений, заменяющих злаки
  - С. участок, имитирующий лесной пейзаж

Ответ: В

9. При выборе травосмеси важно:
- А. учитывать стоимость
  - В. учитывать назначение газона
  - С. опираться на свой вкус

Ответ: В

10. Назовите оптимальную влажность почвы для выращивания газонов:

- А. 60 %
- В. 65 %
- С. 70 %
- Д. 80 %:

Ответ: С

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

1. Преимущества рулонного газона.
2. Требования предъявляются к посадочному материалу для рулонных газонов.
3. Правила укладки дерна.
4. Оптимальные сроки укладки газона.
5. Цели проведения скашивания травостоя.
6. Основных вредителей газона и укажите меры борьбы с ними
7. Основные препараты для борьбы с вредителями газона
8. Преимущества гидропосева
9. Основные машины и механизмы, используемые при гидропосеве.
10. Основные принципы работы системы автоматического полива
11. Основные марки оборудования для полива.
12. Примеры современных машин и механизмов, используемых для эксплуатации газонов
13. Примеры компьютерных программ для диагностики состояния газонов.

ИПК-2.2. Способен разрабатывать научнообоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов

14. Основные правила стрижки газонов.
15. Особенности укладки рулонных газонов на территорию с сильным уклоном
16. Основные агрохимикаты, используемые для профилактики и лечения болезней рулонного газоны
17. Укажите особенности внесения удобрений на рулонном газоне
18. Удобрения, используемых на рулонном газоне
19. Способы ремонта рулонных газонов
20. Принципы технологии гидропосева.
21. Преимущества и недостатки искусственных газонных покрытий
22. Основные материалы, используемые для создания искусственных газонных покрытий
23. Особенности использования искусственных газонных покрытий на спортивных сооружениях
24. Основные принципы работы системы автоматического полива
25. Основные элементы систем полива.
26. Принципы размещения дождевателей на газонах.
27. Возможные схемы размещения дождевателей на спортивных полях.
28. Возможные источники воды для систем полива.
29. Способы управления и защиты насосных станций.

### **4.2.2. Вопросы к экзамену Экзамен не предусмотрен учебным планом**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.