

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>знать:</p> <p>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>уметь:</p> <p>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>владеть:</p> <p>критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	КОЛЛОКВИУМ
2.	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p> <p>знать:</p> <p>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>владеть:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	КОЛЛОКВИУМ, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне					
Знать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			некоторые с недочетами		
Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

1. Что собой представляют реальные и финансовые инвестиции?
2. Что лежит в основе мотивации инвестиционной деятельности?
3. Что лежит в основе мотивации накопления собственных инвестиционных ресурсов?
4. Что предопределяет мотивацию использования накопленного капитала в инвестиционном процессе?
5. Чем обусловлена мотивация альтернативного осуществления реальных и финансовых инвестиций?

Уметь:

1. По каким направлениям обеспечивается посредством инвестиционной деятельности развитие предприятия и рост его прибыли?
2. Каким образом посредством показателя «чистые инвестиции» оценивается характер экономического развития?
3. Что собой представляют понятия «простой процент» и «сложный процент»?
4. Что понимается под номинальной и реальной суммой денежных средств?
5. Чем реальная процентная ставка отличается от номинальной?

Владеть:

1. Какие факторы определяют инвестиционный климат?
2. В чем состоит суть инфляционной премии?
3. В чем состоит концепция учета фактора ликвидности?
4. Что понимается под ликвидностью инвестиций? Какие факторы ее определяют?
5. В чем состоит концепция инвестиционных рисков?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Знать:

1. Что понимается под инвестициями согласно ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»?
2. В чем состоит суть инвестиций?
3. В чем состоит роль инвестиций в экономическом развитии?
4. Что понимается под инвестиционным климатом?
5. Что понимается под будущей и настоящей стоимостью денег?

Уметь:

1. Что понимается под инвестициями предприятий?
2. Что собой представляет инвестиционная деятельность предприятия?
3. На какие группы делятся инвестиции по характеру их участия в инвестиционном процессе? Охарактеризуйте их.
4. На какие группы делятся инвестиции по их воспроизводственной направленности? Охарактеризуйте их.
5. На какие группы делятся инвестиции по характеру использования капитала в инвестиционном процессе? Охарактеризуйте их.

Владеть:

1. В чем состоят особенности инвестиционной деятельности предприятия?
2. В чем состоит различие между чистыми и валовыми инвестициями?
3. В чем состоит концепция стоимости денег во времени?
4. В чем состоит принципиальное различие между понятиями «наращение стоимости» и «дисконтирование»?
5. В чем состоит концепция учета влияния фактора инфляции?

4.1.2. Тесты

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

1. Термин «инвестиции» происходит от латинского слова «invest», что означает:
 - а) сберегать;
 - б) прибавлять;
 - в) вкладывать;
 - г) получать;
 - д) накапливать.
2. Главным движущим мотивом осуществления инвестиций является:
 - а) упрочение деловой репутации инвестора;
 - б) получаемая от них прибыль;
 - в) снижение риска потери капитала;
 - г) страхование от инфляции;
 - д) благотворительная деятельность.

3. Инвестиции предприятия представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты его хозяйственной деятельности или финансовые инструменты с определенной целью, осуществление которого базируется на рыночных принципах и связано с факторами:

- а) инфляции, девальвации и экстраполяции;
- б) стагнации, санации и диверсификации;
- в) времени, риска и ликвидности;
- г) консолидации, конспирации и страхования;
- д) коммерциализации и внутривозвратного расчета.

4. Целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов) вложения средств, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы и обеспечение ее реализации, называется:

- а) коммерческой деятельностью предприятия;
- б) инновационной деятельностью предприятия;
- в) инвестиционной деятельностью предприятия;
- г) финансовой деятельностью предприятия;
- д) страховой деятельностью предприятия.

5. Вложения средств в акции и облигации корпораций, сберегательные сертификаты и другие ценные бумаги, называются:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями;
- д) реинвестициями.

6. Вложения средств во внедрение новой технологической линии, получение патента на промышленный образец или приобретение предприятия как целостного имущественного комплекса являются:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями;
- д) реинвестициями.

7. Вложения капитала инвестора, опосредуемые другими лицами, называются:

- а) прямые инвестиции;
- б) непрямые инвестиции;
- в) автономные инвестиции;
- г) внутренние инвестиции;
- д) внешние инвестиции.

8. Общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, направленных на новое строительство, приобретение средств производства и на прирост товарно-материальных запасов называется:

- а) прямые инвестиции;
- б) чистые инвестиции;

- в) валовые инвестиции;
- г) портфельные инвестиции;
- д) государственные инвестиции.

9. Превышение объема валовых инвестиций суммы амортизационных отчислений, означает:

- а) снижение производственного потенциала;
- б) отсутствие экономического роста;
- в) обеспечение расширенного воспроизводства производственного потенциала;
- г) обеспечение простого воспроизводства производственного потенциала;
- д) что государство находится в состоянии депрессии.

10. Чистые инвестиции представляют собой:

- а) сумму валовых инвестиций, увеличенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- б) сумму валовых инвестиций, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- в) сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- г) сумму инвестиций в основные производственные фонды и товарно-материальные запасы в определенном периоде;
- д) сумму инвестиций в реальные активы на территории Российской Федерации.

11. Процесс изъятия ранее инвестированного капитала из инвестиционного оборота без последующего его использования в инвестиционных целях представляет собой:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) краткосрочные инвестиции;
- г) реинвестиции;
- д) дезинвестиции.

12. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

- а) определяет инвестиционный климат страны;
- б) зависит от степени политической активности государства на международной арене;
- в) способствует защите от внешних инвестиций;
- г) формирует механизм саморегуляции инвестиционного рынка;
- д) определяет экономическую ориентацию государства.

13. Инвестиционную активность субъектов производственного предпринимательства повышает:

- а) снижение темпов инфляции;
- б) неблагоприятный инвестиционный климат;
- в) замедление темпов технологического прогресса;
- г) рост ставки процента на финансовом рынке;

д) низкий уровень развития инфраструктуры инвестиционного рынка.

14. Рост удельного веса сбережений в среднедушевых доходах вызывает:

- а) рост объема инвестиций;
- б) снижение объема инвестиций;
- в) ни каким образом не сказывается на изменении объема инвестиций;
- г) повышение нормы прибыльности инвестиций;
- д) снижение доходности инвестиций.

15. Динамика ставки процента на финансовом рынке определяет мотивацию:

- а) накопления собственных инвестиционных ресурсов;
- б) использования накопленного капитала в инвестиционном процессе;
- в) альтернативного осуществления реальных или финансовых инвестиций;
- г) осуществления внутренних и внешних инвестиций;
- д) альтернативного осуществления инвестиций на отечественном и зарубежном рынках.

16. Сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента, представляет собой:

- а) прошлую стоимость денег;
- б) настоящую стоимость денег;
- в) будущую стоимость денег;
- г) реальную стоимость денег;
- д) номинальную стоимость денег.

17. Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием;
- в) элиминированием;
- г) прогнозированием;
- д) листингом.

18. Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием;
- в) элиминированием;
- г) прогнозированием;
- д) листингом.

19. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, называется:

- а) чистая прибыль;
- б) стимулирующая выплата;
- в) дополнительный бонус;

- г) простой процент;
- д) сложный процент.

20. Сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата за пользование ссудным капиталом во всех его формах называется:

- а) акцент;
- б) дивиденд;
- в) процент;
- г) дисконт;
- д) премия.

21. Оценка размеров денежных активов в соответствующих денежных единицах без учета изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде характеризует:

- а) наращенную сумму денежных средств;
- б) дисконтированную сумму денежных средств;
- в) реальную сумму денежных средств;
- г) номинальную сумму денежных средств;
- д) условную сумму денежных средств.

22. Характеристика объектов инвестирования по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала называется:

- а) рентабельность инвестиций;
- б) оборачиваемость инвестиций;
- в) надежность инвестиций;
- г) риск инвестиций;
- д) ликвидность инвестиций.

23. Инвестициями с самым высоким уровнем ликвидности являются вложения в:

- а) депозитные вклады до востребования;
- б) долгосрочные облигации;
- в) оборудование, машины, механизмы;
- г) здания и сооружения производственного назначения;
- д) производственные объекты незавершенного строительства.

24. В том, что стоимость денег с течением времени изменяется с учетом нормы прибыли на финансовом рынке, в качестве которой обычно выступает норма ссудного процента, состоит:

- а) концепция стоимости денег во времени;
- б) концепция учета фактора инфляции;
- в) концепция учета фактора ликвидности;
- г) концепция инвестиционных рисков;
- д) концепция инвестиционного поведения.

25. Какая характеристика не соответствует понятию «инвестиционный риск»:

- а) совокупность специфических видов риска;

- б) связан с неопределенностью внутренних условий осуществления инвестиционной деятельности предприятия;
- в) связан с неопределенностью внешних условий осуществления инвестиционной деятельности предприятия;
- г) сопряжен с вероятностью возникновения непредвиденных финансовых потерь;
- д) стопроцентно гарантирует убытки.

26. Риск, связанный с изменением конъюнктуры всего инвестиционного рынка под влиянием макроэкономических факторов, на которые инвестор повлиять при выборе объектов инвестирования не может, называется:

- а) несистематический риск;
- б) систематический риск;
- в) политический риск;
- г) микроэкономический риск;
- д) специфический риск.

27. Совокупная характеристика внутренних инвестиционных рисков, присущих деятельности конкретных хозяйствующих субъектов, называется:

- а) проектный риск;
- б) систематический риск;
- в) политический риск;
- г) макроэкономический риск;
- д) несистематический риск.

28. Интегрированный риск, основу которого составляют проектные риски, представляет собой:

- а) специфический риск;
- б) систематический риск;
- в) экологический риск;
- г) риск реального инвестирования;
- д) риск финансового инвестирования.

29. Вложение денежных средств и других капиталов в реализацию различных экономических проектов или в ценные бумаги с целью получения прибыли называется _____.

30. Вложения в создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий – это _____.

31. Вложения в приобретение патентов, лицензий, ноу-хау, ведение научных разработок, подготовку специалистов и пр. – это _____.

32. Вложения капитала в акции предприятий (без приобретения контрольного пакета), облигации, другие ценные бумаги, с целью получения повышенного дохода на капитал за счет налоговых льгот, изменения валютного курса и т. п. – это _____.

33. Юридическое или физическое лицо-обладатель лицензий и ноу-хау, используемых в проекте называется _____.

34. Определение экономического эффекта или экономической эффективности инвестирования – это _____.

35. Организации, которые принимают вклады и затем дают привлеченные деньги в долг, в кредит или иным образом инвестируют средства – это _____.

36. Агрессивные или диверсификационные инвестиции, направленные на захват новых рынков – это _____.

37. Процесс разработки системы планов, плановых (нормативных) заданий и показателей, обеспечивающих развитие предприятия с использованием необходимых инвестиционных ресурсов и способствующих повышению эффективности его инвестиционной деятельности – это _____.

38. Форма представления инвестиционного проекта, составляемая, как правило, на стадиях предварительного технико-экономического обоснования и содержащая основные сведения об условиях инвестирования, целях и масштабе проекта, объеме и номенклатуре намечаемой к производству продукции, потребных ресурсах, а также конкретную программу действий по осуществлению проекта, возможные экономические и финансовые результаты – это _____.

39. Группа финансовых решений по вложению денежных средств фирмы и лежат в основе разработки и реализации инвестиционной политики предприятия (организации) – это _____.

40. Общее руководство по формированию программы капитальных вложений, отбору инвестиционных проектов и принятию финансовых решений, которые способствуют долговременному укреплению конкурентных преимуществ бизнеса и обеспечивают успешное достижение поставленных целей – это _____.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Формы финансирования инвестиций
2. Основные типы инвесторов. Индивидуальные и институциональные инвесторы
3. Иностранное инвестирование
4. Эмиссионное инвестирование
5. Коллективные инвестиции

Уметь:

1. Инвестиционный проект: виды и основные фазы развития. Содержание инвестиционного бизнес-проекта
2. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги
3. Эффективность облигаций
4. Эффективность акций
5. Эффективность инвестиционного портфеля

Владеть:

1. Виды и формы финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг
2. Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
3. Основные методы оценки привлекательности инвестиций
4. Способы оценки конкурирующих инвестиций
5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Знать:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Функции инвестиций
2. Понятие инвестиционного процесса. Формы инвестиционного вклада
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Ипотека как форма инвестирования
5. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов

Уметь:

1. Инвестирование лизинговых операций
2. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в обеспечении эффективного развития предприятия
3. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии
4. Виды инвестиционных стратегий
5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы его формирования

Владеть:

1. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски
2. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей РФ

3. Стратегия управления инвестиционным портфелем: понятие оптимального портфеля по доходности и риску
4. Понятие ценности фирмы и денежных поступлений
5. Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.