

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Бюджетирование в сельском хозяйстве

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности Уметь: использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей; методами составления экономических разделов планов деятельности	ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Система бюджетирования как инструмент планирования. Разработка бюджетов организации, контроль их исполнения	Опрос	Зачет
ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы	Система бюджетирования как инструмент планирования.	Опрос	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета	Уметь: производить анализ хозяйственной деятельности; применять методы формирования и использования баз данных организации Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями с применением информационных технологий	формирования и использования баз данных организации	Разработка бюджетов организации, контроль их исполнения		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
показателей деятельности		Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
				высокий уровень освоения компетенции

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки решения проблемных ситуаций. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный	хорошо / зачтено	В ответах на задания оценочных средств раскрывается понимание вопроса, изложены сущностные понятия и алгоритмы решения задач. В ответах имеются небольшие ошибки, но в целом ответы отражают знание материала, наличие умений и навыков выполнения необходимых процедур. Обучающимся демонстрируется хороший уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности	Система бюджетирования как инструмент планирования. Разработка бюджетов организации, контроль их исполнения	Вопросы для устного опроса: 1. Что такое финансовая стратегия предприятия? 2. Сформулируйте основные принципы формирования финансовой стратегии предприятия. 3. Какие факторы оказывает влияние на формирование и процесс реализации финансовой стратегии предприятия? 4. Что такое финансовая система предприятия? Как создается и реализуется в финансовой системе механизм обратной связи? 5. Каковы особенности финансового управления и планирования на предприятиях наукоемких отраслей экономики?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		6. Почему финансовое управление предприятием следует рассматривать как непрерывный процесс реализации совокупности финансовых стратегий? 7. Назовите особенности формирования стратегии управления стоимостью бизнеса. 8. Какова главная цель финансового планирования в современных условиях? 9. Какие функции финансового планирования вам известны? 10. Опишите порядок формирования финансового плана в системе бизнес-планирования деятельности предприятия. 11. Назовите особенности финансового планирования в сельском хозяйстве. 12. Какова сущность метода «финансовой пробки»? Каким образом этот метод используется в финансовом планировании деятельности предприятия? 13. Что такое бюджетирование? 14. Какую роль играет бюджетирование в повышении эффективности деятельности предприятия? 15. Охарактеризуйте структуру бюджетов предприятия. 16. Дайте характеристику основных принципов и методов, используемых при составлении бюджетов предприятия. 17. Охарактеризуйте бюджетный цикл. 18. Какие виды и функции бюджетов вы знаете?
ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации	Система бюджетирования как инструмент планирования. Разработка бюджетов организации, контроль их исполнения	Вопросы для устного опроса: 1. Каковы сущность, цели и содержание финансового мониторинга деятельности предприятия? Какие методы финансового мониторинга вы знаете? 2. Назовите этапы и методы системы бюджетирования. 3. Назовите методы финансового планирования. 4. Охарактеризуйте влияние особенностей воспроизводства на организацию бюджетного процесса в сельском хозяйстве. 5. Что такое генеральный (основной бюджет)?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		6. Что такое инвестиционный бюджет? Назовите порядок составления и реализации инвестиционного бюджета 7. Что такое инновационный бюджет? Опишите порядок составления и реализации инновационного бюджета. 8. Что такое операционный бюджет? Опишите структуру, порядок составления и реализации операционного бюджета. 9. Какие методы экономического анализа применяются в процессе бюджетирования. 10. Дайте характеристику финансовым коэффициентам.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели,	Система бюджетирования как инструмент планирования. Разработка бюджетов организации, контроль их исполнения	Вопросы к зачету: 1. Методы построения бюджетов: «снизу вверх», «сверху-вниз», «комплексный метод». Характеристика, область эффективного применения, достоинства и недостатки. 2. Основные составляющие бюджетирования: технологи, организация, автоматизация. Характеристика, взаимосвязь, содержание элементов. 3. Основные операционные бюджеты организации: общая характеристика, краткое содержание, интеграция с финансовыми бюджетами (на примере). 4. Цикл бюджетного планирования и его характеристика. Длительность и краткое содержание каждого этапа.

Код и наименование формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
характеризующие деятельность организации, и методики их расчета		5. Цикл планирования и его характеристика. Последовательность составления системы плановых бюджетов (схема обязательна). 6. Виды операционных бюджетов сферы сбыта и их классификация. Составляющие каждого бюджета (показатели). 7. Бюджет продаж: источники информации и последовательность составления. 8. Структура бюджета продаж. Основные показатели. Формат бюджета. 9. Преобразование бюджета продаж в график оплат. Налоговые аспекты. Формат бюджетов. 10. Бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Формат бюджета. 11. Бюджет готовой продукции. Назначение бюджета. Основные показатели. Порядок расчета. 12. Виды производственных бюджетов и их характеристика. Взаимосвязь с финансовыми бюджетами. Примеры взаимосвязи. 13. Бюджет материальных затрат: состав, структура, методика построения. 14. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала. 15. Бюджет себестоимости. Вариации бюджета. Методы составления. Назначение бюджетов, составленных разными методами. 16. Бюджет себестоимости по методу директ-костинг. Пример. 17. Бюджет себестоимости по методу абсоршн-костинг. Пример. 18. Порядок составления бюджета закупок организации. Основные показатели. Порядок их расчета. 19. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления. 20. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами. Виды финансовых планов организации и их классификация. 21. Виды финансовых планов организации. Основные показатели финансовых планов различных типов.

Код и наименование формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		22. Долгосрочный финансовый план организации: характеристика исходной информации для финансового планирования, основные плановые показатели, порядок их расчета. 23. Оперативный кассовый план организации: основные показатели, порядок их расчета. Область применения кассового плана. 24. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации. 25. Дифференциация бюджетирования от долгосрочного и оперативного финансового планирования, основные цели и задачи бюджетирования. 26. Виды бюджетов организации, их классификация и характеристика (с примерами). 27. Фиксированные и гибкие бюджеты организации. Порядок составления, сферы применения, достоинства и недостатки. Примеры фиксированного и гибкого бюджетов. 28. Преемственные бюджеты/ бюджеты с нуля, скользящие бюджеты/периодические бюджеты: понятие, характеристика, принципы построения. 29. Бюджет движения денежных средств (БДДС): общая характеристика, источники информации для составления, решения, принимаемые на его основе. 30. Управление дефицитом и профицитом денежных средств на основе БДДС. 31. Составление бюджета движения денежных средств прямым методом. 32. Составление бюджета движения денежных средств косвенным методом. 33. Бюджет доходов и расходов организации: общая характеристика и управленческие решения, принимаемые на его основе. 34. Бюджет доходов и расходов. Назначение бюджета и его вариации. Основные показатели. Примеры. 35. Формат бюджета доходов и расходов, составленного на основе метода директ-костинг. Пример.