

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«Информационные обеспечение в сельском хозяйстве»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

*09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Информационные технологии в бизнесе*

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов</p> <p>ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)</p> <p>Знать: как осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), дисциплины управления проектами, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;</p> <p>Уметь: осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), проводить переговоры, распределять работы и контролировать их выполнение, работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий);</p> <p>Владеть: навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы в растениеводстве, животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Программные средства для управления агробизнесом</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов					
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)					
<b>Знать</b> как осуществлять получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения), дисциплины управления проектами, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тест
<b>Уметь</b> навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

<p><b>Владеть</b> навыками осуществлять разработку измене основами осуществления получения и управления необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум Тест</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Раздел 1. Информационное обеспечение растениеводства, животноводства.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов  
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

**Знать:**

1. Определения и примеры систем информационного обеспечения.
2. Типология информационных систем.
4. Стандарты MRP и MRP II.
5. Стандарты ERP и CSRP (ERP II).
6. Стандарты CRM.

**Уметь:**

1. Определять тенденции развития и внедрения информационных систем
2. Определять системы информационного обеспечения общего использования
3. Работать с ЦПС: Учет субсидий для сельского хозяйства.
4. Работать с ЦПС: Свод профинпланов сельскохозяйственных предприятий.
5. Работать с ЦПС: Анализ показателей развития сельского хозяйства региона.
6. Работать с ЦПС: Личный кабинет сельскохозяйственного товаропроизводителя.

**Владеть:**

1. Информацией о системе информационного обеспечения регионального уровня
2. Информацией о другие системы информационного обеспечения для АПК
3. Информацией о системе информационного обеспечения для сельского хозяйства за рубежом.
4. Информацией о Базе данных ФАО.

5. Информацией о Системы информационного обеспечения на сайте МСХ США.
6. Информацией о Интегрированная платформа моделирования для агроэкономического анализа товарных запасов и политики (iMAP).

## Раздел 2. Программные средства для управления агробизнесом.

### Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов  
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

### **Знать:**

1. Как работает Агросигнал (онлайн-сервис контроля и учета работ в агробизнесе)?
2. Сколько гектар какой работы выполнено на текущий момент с использованием Агросигнала?
3. По какой культуре, насколько соблюдается технология обработки с использованием Агросигнала?
4. По плану ли идет работа с использованием Агросигнала?
5. Как работает АгроТехнология 2.0 ?
6. Как эффективно планировать с использованием АгроТехнология 2.0?
7. Как происходит анализ и учёт сельскохозяйственных операций с использованием АгроТехнология 2.0?

### **Уметь:**

1. Определять электронную карту полей с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
2. Определять журнал севооборота с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
3. Определять конструктор технологических карт с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
4. Определять дневник полевых работ с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
5. Определять учет затрат и запасов с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
6. Определять текущая погода с точностью до поля с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.
7. Определять прогноз погоды на 7 дней с использованием **Exactfarming.com** - онлайн-сервис.

### **Владеть:**

1. Информацией о том о программе ГИС "Панорама".

2. Информацией о создания электронных карт с использованием ГИС "Панорама"
3. Информацией о создания о редактировании электронных карт с использованием ГИС "Панорама".
4. Информацией о выполнения различных измерений с использованием ГИС "Панорама".
5. Информацией о расчетов с использованием ГИС "Панорама".

#### 4.1.2 Тест

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов  
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

1. Что такое информация?
  1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера
  2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных
  3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений +
  4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях
2. Сколько революций было в развитии информационных технологий?
  1. 2
  2. 3+
  3. 4
  4. 5
3. Что понимается под даннными об объектах, событиях и процессах?
  1. содержимое баз знаний
  2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события+
  3. предварительно обработанная информация
  4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных
4. Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами?
  1. работы с файлами+
  2. форматирования дискеты
  3. выключения компьютера
  4. печати на принтере
5. Что нужно для проверки на вирус жесткого диска?
  1. защищенную программу
  2. загрузочную программу
  3. файл с антивирусной программой
  4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи+
- РЕКЛАМА
6. Какая программа не антивирусная?
  1. AVP
  2. Defrag+

3. Norton Antivirus
4. Dr Web
7. Определите класс программ, которые не являются к антивирусным:
  1. программы-фаги
  2. программы сканирования+
  3. программы-ревизоры
  4. программы-детекторы
8. Из каких составляющих состоит экономический показатель?
  1. реквизита-признака
  2. графических элементов
  3. арифметических выражений
  4. реквизита-основания и реквизита-признака
  5. реквизита-основания
  6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков +
9. Как может появиться вируса на компьютере?
  1. перемещение с гибкого диска+
  2. при решении математической задачи
  3. при подключении к компьютеру модема
  - 4.самопроизвольно
10. Что может быть подвержено заражению компьютерными вирусами?
  - 1.графические файлы
  2. программы и документы+
  3. звуковые файлы
  4. видеофайлы
11. Определите закон, в котором отображается объективность процесса информатизации общества:
  1. Закон убывающей доходности
  2. Закон циклического развития общества
  3. Закон “необходимого разнообразия” +
  4. Закон единства и борьбы противоположностей
12. Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:
  - 1.интерактивный режим работы с пользователем+
  2. интегрированность с другими программами+
  3. взаимосвязь пользователя с компьютером
  - 4.гибкость процессов изменения данных и постановок задач+
  5. использование поддержки экспертов
13. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?
  1. базовую ИТ+
  2. общую ИТ
  3. конкретную ИТ+

4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ+
14. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?
1. ИТ автоматизации офиса +
  2. ИТ обработки данных+
  3. ИТ экспертных систем+
  4. ИТ поддержки предпринимателя
  5. ИТ поддержки принятия решения+
15. В чем заключается цель информатизации общества?
1. справедливом распределении материальных благ;
  2. удовлетворении духовных потребностей человека;
  3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций. +
16. В состав персонального компьютера входит?
- А) Сканер, принтер, монитор
  - Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
  - В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь \*
  - Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура
17. Все файлы компьютера записываются на?
- А) Винчестер \*
  - Б) Модулятор
  - В) Флоппи-диск
  - Г) Генератор
18. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?
- А) Alt + Ctrl
  - Б) Caps Lock \*
  - В) Shift + Ctrl
  - Г) Shift + Ctrl + Alt
19. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?
- А) Окно загрузки
  - Б) Стол с ярлыками
  - В) Рабочий стол\*
  - Г) Изображение монитора
20. Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?
- А) Стандартные → Калькулятор
  - Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор \*
  - В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
  - Г) Пуск → Калькулятор
21. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- А) Проводник \*
  - Б) Сопровождающий
  - В) Менеджер файлов
  - Г) Windows commander
22. Для создания новой папки в программе Windows commander надо нажать на клавиатуре кнопку?
- А) F5
  - Б) F6
  - В) F7\*
  - Г) F8
23. Для удаления файла в программе Windows commander следует нажать на клавиатуре кнопку?
- А) F5
  - Б) F6
  - В) F7
  - Г) F8\*
24. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?
- А) Ссылку на программу
  - Б) Ярлык программы\*
  - В) Кнопку запуска программы
  - Г) Рабочий стол
25. Чем отличается значок папки от ярлыка?
- А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту
  - Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков
  - В) На значке ярлыка написана буква "Я"
  - Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка \*
26. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?
- А) Пуск → Найти → Файлы и папки\*
  - Б) Пуск → Файлы и папки
  - В) Найти → Файл
  - Г) Пуск → Файл → Найти
27. Для настройки параметров работы мыши надо нажать?
- А) Настройка → панель управления → мышь
  - Б) Пуск → панель управления → мышь
  - В) Пуск → настройка → мышь
  - Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь\*
28. Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?
- А) Свойства: экран → Заставка → Интервал \*
  - Б) Заставка → Период времени
  - В) Свойства: экран → Заставка → Время
  - Г) Свойства: Интервал

29. Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?
- А) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними
  - Б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
  - В) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них
  - Г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ \*
30. С какой целью производится выделение объектов?
- А) С целью группировки и создания тематической группы
  - Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.
  - В) С целью их сортировки
  - Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.) \*
31. Как вызвать на экран контекстное меню?
- А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
  - Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"
  - В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши \*
  - Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте
32. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?
- А) Windows Word
  - Б) Microsoft Word \*
  - В) Microsoft Excel
  - Г) Microsoft Power Point
33. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

А)



\*

Б)



В)



Г)



34. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?
- А) Только один
  - Б) Не более трех
  - В) Сколько необходимо
  - Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера \*
35. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель?
- А) Стандартная \*
  - Б) Форматирование
  - В) Структура
  - Г) Элементы управления
36. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?
- А) Вид → панели инструментов
  - Б) Сервис → настройка → панели инструментов
  - В) Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей
  - Г) Подходят все пункты а, б и в \*
37. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?
- А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет\*
  - Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет
  - В) Файл → отчеты → стандартный отчет
  - Г) Файл → создать → стандартный отчет
38. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?
- А) Файл → параметры страницы \*
  - Б) Файл → свойства → параметры страницы
  - В) Параметры страницы → свойства
  - Г) Правка → параметры страницы

39. Какая из представленных кнопок позволяет закрыть открытый документ Word?

A)



Б)



В)



\*

Г)



40. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

A)



Б)



В)



\*

Г)



## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы для оценки компетенции**

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов  
ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения)

#### **Знать:**

- 1. Определения и примеры систем информационного обеспечения.*
- 2. Типология информационных систем.*
- 3. Стандарты MRP и MRP II.*
- 4. Стандарты ERP и CSRP (ERP II).*
- 5. Стандарты CRM.*

6. Как работает Агросигнал (онлайн-сервис контроля и учета работ в агробизнесе)?
7. Сколько гектар какой работы выполнено на текущий момент с использованием Агросигнала?
8. По какой культуре, насколько соблюдается технология обработки с использованием Агросигнала?
9. По плану ли идет работа с использованием Агросигнала?
10. Как работает АгроТехнология 2.0 ?
11. Как эффективно планировать с использованием АгроТехнология 2.0?
12. Как происходит анализ и учёт сельскохозяйственных операций с использованием АгроТехнология 2.0?

**Уметь:**

1. Определять тенденции развития и внедрения информационных систем
2. Определять системы информационного обеспечения общего использования
3. Работать с ЦПС: Учет субсидий для сельского хозяйства.
4. Работать с ЦПС: Свод профинпланов сельскохозяйственных предприятий.
5. Работать с ЦПС: Анализ показателей развития сельского хозяйства региона.
6. Работать с ЦПС: Личный кабинет сельскохозяйственного товаропроизводителя.
7. Определять электронную карту полей с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
8. Определять журнал севооборота с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
9. Определять конструктор технологических карт с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
10. Определять дневник полевых работ с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
11. Определять учет затрат и запасов с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
12. Определять текущая погода с точностью до поля с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.
13. Определять прогноз погоды на 7 дней с использованием Exactfarming.com - онлайн-сервис.

**Владеть:**

1. Информацией о системе информационного обеспечения регионального уровня
2. Информацией о другие системы информационного обеспечения для АПК

3. *Информацией о системе информационного обеспечения для сельского хозяйства за рубежом.*
4. *Информацией о Базе данных ФАО.*
5. *Информацией о Системы информационного обеспечения на сайте МСХ США.*
6. *Информацией о Интегрированная платформа моделирования для агроэкономического анализа товарных запасов и политики (iMAP).*
7. *Информацией о том о программе ГИС "Панорама".*
8. *Информацией о создания электронных карт с использованием ГИС "Панорама"*
9. *Информацией о создания о редактировании электронных карт с использованием ГИС "Панорама".*
10. *Информацией о выполнения различных измерений с использованием ГИС "Панорама".*
11. *Информацией о расчетов с использованием ГИС "Панорама".*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.