



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

Кафедра конституционного и административного права

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.А. ЭНГЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА И КОММУНИКАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(коди наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы

Публичное право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторные занятия – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть: подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов, выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения; защита выполненной работы.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
1	<p style="text-align: center;">Раздел 1. 1 семестр, 1 курс (зимняя сессия)</p>	<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №1</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Задание: Студенты разделяются на 3 группы консультантов. Каждая представляет 1 юридическую клинику (фирму) и может выбрать себе название. Группы расставляют столы и стулья с учётом соблюдения следующих требований:</p> <ol style="list-style-type: none">1) каждая группа готовится к приёму клиента;2) каждая группа может наблюдать, каким образом происходит встреча с клиентом в других группах. <p>Преподаватель разъясняет студентам, что интервьюирование в полном объёме не проводится, студенты решают, будет или нет их юридическая клиника оказывать помощь клиенту в данной конкретной ситуации, своё решение обосновывают, ссылаясь на принципы профессиональной этики юриста-консультанта.</p> <p>Деловая игра «Решение этической проблемы при приёме клиента».</p> <p>Проигрываются ситуации: «Дело Сутяжневой», «Дело Компотова».</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №2</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; самостоятельному анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики; корректному применению юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>Задание: Студенты делятся на группы клиентов и консультантов. Определить очередность проведения интервьюирования (раунда). Раздать подготовленную заранее информацию консультантам и клиентам («Дело Ширяева», «Дело о квартире», «Дела трёх клиентов» - 3 клиент). Студенты-консультанты по 2 человека готовятся к интервьюированию, клиенты готовятся индивидуально (это очень важно!). Клиенты и консультанты не обмениваются информацией до начала интервьюирования.</p> <p>Ролевая игра «Интервьюирование: опрос клиента».</p> <p>Задача студентов-консультантов: получить как можно больше информации от клиента о его проблеме, уточнить его правовую цель, запросить необходимые документы у клиента, наметить дальнейшие шаги, завершить встречу.</p> <p>После каждого раунда интервьюирования проводится анализ ролевой игры по следующим правилам: первым впечатлениями о работе консультантов делится клиент, затем консультанты анализируют проделанную работу, после этого высказываются наблюдатели.</p> <p>Наблюдатели выступают по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none">а) что понравилось;б) на что обратили внимание (процитировать, описать);в) как бы я сделал это на месте консультанта. <p>Каждый раунд 10 минут и 5 минут обсуждение (45 минут).</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и документа MS Office.</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №3</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задание: Окажите правовую помощь гражданину А., 1984 г. рождения, инвалиду III группы. Он с сестрой являлись наследниками своей матери, после смерти которой выяснилось, что по завещанию все переходит дочери, ухаживавшей за ней при жизни. У гражданина А. жилья в собственности нет. Настаивает на незаконности завещания матери. При этом признает, что за мать ухаживала только сестра. В процессе консультирования вам стали известны нелицеприятные факты поведения сестры клиента.</p> <p>Учитывая этические аспекты консультирования ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие документы необходимы, по данному исковому заявлению?2. На чем будет основана линия защиты для истца? <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторная работа №4

Цель: формирование умений и навыков по анализу и развитию правосознания, правовой культуры и правового мышления; оценке своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятию необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Задание: Петрашов А. С. предъявил иск к гостинице «Славия» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане. Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Вопросы:

1. Какие нормы гражданского права подлежат применению?
2. Выстройте линию поведения Петрашова А.С. в суде.

Рекомендации:

- изучить нормативные правовые акты;
- подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;
- сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства.

Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
2	Раздел 2. 2 семестр, 1 курс (летняя сессия)	<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №1</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; корректировки поведения с точки зрения профессиональной этики; проведению консультаций по обращениям граждан и юридических лиц; выявлению признаков этического спора (конфликта), формулировке требований к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оцениванию уровня добросовестности исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Задание: Мозговой штурм «О чём нужно рассказать клиенту в начале интервьюирования?»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка плана интервьюирования и списка необходимых документов и предметов.2. Разделить студентов на группы клиентов и консультантов. Определить очередность проведения интервьюирования (раунда). Раздать подготовленную заранее информацию консультантам и клиентам («Дело Комптова», «Дело Иванова»). <p>Студенты-консультанты по 2 человека готовятся к интервьюированию, клиенты готовятся индивидуально (это очень важно!). Клиенты и консультанты не обмениваются информацией до начала интервьюирования.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Ролевая игра «Интервьюирование: опрос клиента». <p>Задача студентов-консультантов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) получить как можно больше информации от клиента о его проблеме,2) уточнить его правовую цель, выявить пробелы в полученной от клиента информации, формулировать вопросы клиенту,3) запросить необходимые документы у клиента,4) наметить дальнейшие шаги,5) завершить встречу. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №2</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста.</p> <p>Задание: Гражданину Зарубину А. М. в 1992 году был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства по распоряжению органа местного самоуправления. В настоящее время на этом участке возведен индивидуальный жилой дом.</p> <p>Как выяснилось в процессе подготовки документов, подаваемых для осуществления государственной регистрации права, в распоряжении о предоставлении указанного земельного участка не указан вид права.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие нормы земельного права подлежат применению?2. Что представляет собой упрощенный порядок оформления прав на земельный участок гражданином? <p>Составьте алгоритм действий, необходимых для оформления прав на земельный участок, обратившегося за консультацией лица.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде анкеты клиента и аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №3</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста.</p> <p>Задание: Начальник отдела кадров организации при заключении трудового договора о работе инженера цеха и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: паспорт; трудовую книжку; копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании; характеристику с последнего места работы; справку с места жительства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие нормы трудового законодательства подлежат применению?2. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству? <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Методические указания к лабораторным занятиям

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
		<p style="text-align: center;">Лабораторная работа №4</p> <p>Цель: формирование умений и навыков по оценке профессионального поведения с точки зрения профессиональной этики; квалификации этических нарушений; разрешению этических споров (конфликтов); проведению разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; анализу дисциплинарной практики; анализу документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применению принципов профессиональной этики юриста.</p> <p>Задание: Попова М. В., 60 лет обратилась в пенсионный фонд по месту жительства за назначением социальной пенсии. В обоснование своих требований она пояснила, что давно достигла пенсионного возраста и имеет страховой стаж 4 года.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правомерны ли требования заявительницы?2. Дайте мотивированный ответ-консультацию. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить нормативные правовые акты;– подобрать и проанализировать материалы правоприменительной практики;– сформулировать ответ, опираясь на нормы действующего законодательства. <p>Отчет: оформляется в виде аргументированного решения юридической клиники по конкретной ситуации (оформляется в виде документа MS Office).</p>