

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля  
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, доклад, кейс задание
2.	Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, доклад, кейс задание
3.	Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, доклад, кейс задание
4.	Тема 4. Градостроительные правоотношения	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, доклад, кейс задание, практическое задание
5.	Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, тест, кейс задание, практическое задание
6.	Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, тест, кейс задание, практическое задание
7.	Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3	Коллоквиум, кейс задание, практическое задание

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Проверка навыков</b>			

5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
----	-------------------------------------	--	---

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ИОПК-2.2; ИОПК-5.3</b>					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1.	Формирование градостроительного законодательства. Состояние современного законодательства градостроительной деятельности.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает специфику формулирования правовой позиции
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства.</b>		
2.	Предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Способы правового регулирования градостроительных отношений. Понятие правового режима. Система градостроительного законодательства. Принципы градостроительного права.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает специфику формулирования правовой позиции
<b>Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности.</b>		
3.	Определение соотношения понятий «градостроительная деятельность», «строительная деятельность» и «строительство». Выявление основных этапов строительной деятельности и источники их правового регулирования. Выявление недостатков действующего законодательства в регулировании строительной деятельности и предложение вариантов усовершенствования законодательства.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает специфику формулирования правовой позиции
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
4.	Понятие градостроительного правоотношения. Субъекты и объекты градостроительных правоотношений. Содержание градостроительных правоотношений. Виды градостроительных правоотношений.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает специфику формулирования правовой позиции

		спефику формулирования правовой позиции
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
5.	Понятие и метод планировки территории. Состав и содержание проекта планировки территории. Подготовка документации территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Виды разрешенного пользования земельного участка. Планировка территории как вид и метод градостроительной деятельности. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает спефику формулирования правовой позиции
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
6.	Понятие и сущность нормативов градостроительного проектирования. Состав и содержание нормативов градостроительного проектирования. Порядок подготовки и утверждения нормативов градостроительного проектирования	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает спефику формулирования правовой позиции
<b>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>		
7.	Понятие и исторические предпосылки формирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Цели, задачи, принципы и технологии создания и ведения ИСОГД. Нормативно-правовое обеспечение ИСОГД. Состав ИСОГД. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.	3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения 3-ИОПК-5.3 знает спефику формулирования правовой позиции

#### 4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИОПК-2.2 знает юридические факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения		
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
1	Планировка территории – это ...	а. действия по упорядочению и созданию условий для развития территории, осуществляемые путем подготовки документации и реализации решений по планировке территорий, содержащей характеристики и параметры ее планируемого развития, а также фиксированные границы

		<p>регулирования землепользования и застройки, в том числе в виде красных линий, границ земельных участков, границ зон планируемого размещения объектов</p> <p>б. устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения</p> <p>с. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений</p>
2	Основная часть проекта планировки территории включает в себя:	<p>1) перечень мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе по обеспечению пожарной безопасности и по гражданской обороне;</p> <p>2) обоснование очередности планируемого развития территории;</p> <p>3) схему вертикальной планировки территории, инженерной подготовки и инженерной защиты территории, подготовленную в случаях, установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и в соответствии с требованиями, установленными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;</p>
3	Подготовка проектов межевания территории осуществляется применительно к территории, расположенной в границах одного или нескольких смежных элементов планировочной структуры, границах определенной землепользования и застройки территориальной зоны и (или) границах установленной схемой территориального планирования муниципального района, генеральным планом поселения, городского округа функциональной зоны, территории, в отношении которой предусматривается осуществление комплексного развития территории.	<p>Верно</p> <p>Неверно</p>

4	<p>п. 3.1 ст. 32 ГрК РФ определяет, что утвержденные правила землепользования и застройки должны быть размещены в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) не позднее 30 дней со дня утверждения указанного документа.</p>	<p>Верно Неверно</p>
5	<p>В соответствии со ст. 35 ГрК РФ в результате градостроительного зонирования могут определяться следующие территориальные зоны:</p>	<p>a. зоны лесопарков и лесничеств b. зоны общего пользования c. зоны ландшафтной застройки d. зоны специального назначения e. жилые</p>
6	<p>В состав зон специального назначения могут включаться зоны, в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, береговыми полосами водных объектов общего пользования, а также в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Верно Неверно</p>
7	<p>Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства – это...</p>	<p>a. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации — городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в которых устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений b. один из видов градостроительной документации по территориальному планированию, который определяет градостроительную стратегию и условия формирования среди жизнедеятельности населения. Документ устанавливает: границы населенных пунктов, функциональное назначение, параметры и границы функциональных зон, размещение в них объектов местного значения c. виды деятельности, осуществление которых на земельных участках и в расположенных на нем объектах разрешено в силу их поименования в соответствующей статье правил землепользования и застройки при соблюдении иных установленных в соответствии с законодательством требований, включая сервитуты</p>
8	<p>Согласно Федеральному закону № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости» сведения о видах разрешенного использования объектов недвижимого имущества вносятся в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), а именно в первый из шести блоков – Реестр объектов недвижимости (Кадастровая недвижимость).</p>	<p>Верно Неверно</p>
9	<p>Главный принцип правового регулирования природоресурсных отношений:</p>	<p>1) принцип учета законов природы; 2) принцип учета интересов граждан и общественных организаций;</p>

		3) принцип интеграции и дифференциации; 4) принцип стимулирования, рекомендации и поощрения.
10	В соответствии со ст. 35 ГрК РФ в результате градостроительного зонирования могут определяться следующие территориальные зоны:	a. жилые b. зоны общего пользования c. зоны ландшафтной застройки d. зоны специального назначения e. зоны лесопарков и лесничеств
11	Принцип учета природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности означает	1) при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности необходимо учитывать региональные особенности; 2) закон рассматривает всякую планируемую деятельность как потенциально опасную, и лицо, заинтересованное в реализации своих планов, обязано доказать безопасность своей деятельности; 3) для стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрена система специальных инструментов, призванных изменить психологию хозяйствующих субъектов и способствовать экологическому воспитанию последних; 4) деятельность, способная оказать вредное воздействие на природу, должна контролироваться, и следует использовать наиболее подходящую технологию, которая может уменьшить масштабы опасности или других вредных последствий.
12	Нормативы градостроительного проектирования (НГП) – это ...	a. совокупность стандартов по разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования и документации по планировке территории, включая стандарты обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека b. удельный показатель количества объектов нормирования, и/или их мощности, и/или их площади на расчетную единицу c. совокупность установленных в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека расчетных показателей минимально допустимого уровня обеспеченности объектами населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
13	Независимо от территориального уровня Нормативы градостроительного проектирования включают в себя следующие составные части:	a. материалы по обоснованию расчетных показателей, содержащихся в основной части нормативов градостроительного проектирования b. правила и область применения расчетных показателей, содержащихся в основной части нормативов градостроительного проектирования c. расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения d. расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами регионального значения в области транспорта (железнодорожный, водный, воздушный транспорт), автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения
14	Планировка территории – это ...	a. документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений b. действия по упорядочению и созданию условий для

		<p>развития территории, осуществляемые путем подготовки документации и реализации решений по планировке территорий, содержащей характеристики и параметры ее планируемого развития, а также фиксированные границы регулирования землепользования и застройки, в том числе в виде красных линий, границ земельных участков, границ зон планируемого размещения объектов</p> <p>с. устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения</p>
--	--	---

15	Территориальное планирование - это...	<p>а. подразделение территории поселения на территориальные зоны и установление для каждой из них градостроительных регламентов по видам разрешенного использования и параметрам строительных преобразований земельных участков и иных объектов недвижимости</p> <p>б. документ территориального планирования, определяющий стратегию градостроительного развития муниципального образования</p> <p>с. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.</p>
----	---------------------------------------	--

### 3-ИОПК-5.3 знает специфику формулирования правовой позиции

#### Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования

1	Генеральный план - это зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>
2	Верно ли утверждение, что п. 3.1 ст. 32 ГрК РФ определяет, что утвержденные правила землепользования и застройки должны быть размещены в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) не позднее 30 дней со дня утверждения указанного документа.	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>
3	Согласно Федеральному закону № 218-ФЗ от 13.07.2015 «О государственной регистрации недвижимости» сведения о видах разрешенного использования объектов недвижимого имущества вносятся в Единый государственный	<p>1. Верно</p> <p>2. Неверно</p>

	реестр недвижимости (ЕГРН), а именно в первый из шести блоков – Реестр объектов недвижимости (Кадастровая недвижимость).	
4	Выберите из ниже перечисленных нормативный правовой акт законодательства в строительстве, имеющий наибольшую юридическую силу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Указ Президента РФ от 01.11.2013 N819 «О Министерстве строительства и ЖКХ РФ</li> <li>Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс г. Москвы»</li> <li>Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ»</li> </ol>
5	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к основным принципам законодательства о градостроительной деятельности не относится принцип	<ol style="list-style-type: none"> <li>Независимости государственного экологического надзора</li> <li>Обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения</li> <li>Ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</li> </ol>
6	Продолжите текст в контексте положения статьи закона: «Договор строительного подряда заключается на...	<ol style="list-style-type: none"> <li>Строительство жилого дома, промышленного предприятия, офиса, культурного или спортивного центра</li> <li>Капитальный ремонт зданий и сооружений, строительство объектов в целях удовлетворения бытовых или других личных потребностей граждан</li> <li>Строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ</li> </ol>
7	Выберите правильный вариант ответа: «Существенные условия, содержание и порядок реализации договора строительного подряда регулируются ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188- ФЗ</li> <li>Гражданским кодексом РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ</li> <li>Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ</li> </ol>
8	В соответствии с первой статьей Градостроительного кодекса РФ к видам градостроительной деятельности не относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>Капитальный ремонт</li> <li>Эксплуатация зданий, сооружений</li> <li>Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства</li> </ol>
9	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ «зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты» – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>Зоны с особыми условиями использования территорий</li> <li>Территориальные зоны</li> <li>Функциональные зоны</li> </ol>
11	Существенные условия, содержание и порядок заключения договора о развитии застроенной территории регулируются	<ol style="list-style-type: none"> <li>Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ</li> <li>Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ</li> <li>Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188- ФЗ</li> </ol>
12	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ выдача разрешений на строительство, и на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта ОКС, расположенных на территориях поселений относится к полномочиям	<ol style="list-style-type: none"> <li>Министерства строительства и ЖКХ РФ</li> <li>Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности</li> <li>Органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности</li> </ol>
13	В число видов саморегулируемых организаций, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства не входят	<ol style="list-style-type: none"> <li>СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации</li> <li>СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих энергоаудит</li> <li>СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих строительство</li> </ol>

14	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем	1. 10 лет 2. 20 лет 3. 15 лет
15	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к видам градостроительной деятельности относится	1. Строительный надзор 2. Межевание территории 3. Территориальное планирование
16	В соответствии с Градостроительным кодексом РФ основные принципы законодательства о градостроительной деятельности включают	1. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды 2. Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения 3. Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности
17	Какие из документов в соответствии с Градостроительным кодексом РФ относятся к документам территориального планирования муниципальных образований?	1. Положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения 2. Генеральные планы поселений 3. Положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения
18	Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?	1. Проекты межевания территории 2. Карта градостроительного зонирования 3. Положение о территориальном планировании

#### 4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1	1. Источники правового регулирования градостроительной деятельности.	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства</b>		
2.1	1. Граждано-правовое регулирование градостроительной деятельности..	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
2.2	2. Правовой режим субъектов градостроительной деятельности.	У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет

		результат в устной и письменной форме
<b>Тема 3. Государственное и муниципальное правовое регулирование природоресурсных отношений</b>		
3	1. Лицензирование строительной деятельности.	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме

		<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>
4	1. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия. 2. Договорные отношения в градостроительной сфере. 3. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. 4. Договор строительного подряда. 5. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 6. Строительных подрядных работ для государственных нужд.	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме

#### 4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.</b>		
1	Кейс-задание. Изучая Градостроительный кодекс РФ, дайте определения понятиям: предмет, метод, принципы, система градостроительного права. Перечислите источники градостроительного права (не менее четырех по каждому уровню правового регулирования).	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме
<b>Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства</b>		

2	<p>Кейс-задание. На основании исследования государственных докладов Минприроды России, представленных на официальном портале (<a href="https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/">https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/</a>) определить (и отметить в конспекте):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные государственные программы по использованию природных ресурсов в РФ;</li> <li>2) Действующие Федеральные проекты в области природопользования в РФ;</li> <li>2) Приоритетные направления развития правового регулирования природопользования в РФ.</li> </ol>	<p>У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме</p>
---	---	---

### **Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности**

3	<p>Кейс-задание. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</p> <p>Кейс-задание. Используя положения Конституции РФ, а также положения Градостроительного кодекса РФ, найти и дать краткую характеристику полномочиям органов государственной власти субъектов РФ и МСУ в сфере градостроительной деятельности.</p>	<p>У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме</p>
---	--	---

### **Тема 4. Градостроительные правоотношения**

4	<p>Кейс-задание. Определите основания возникновения градостроительных правоотношений.</p> <p>Кейс-задание. Определите основания прекращения градостроительных правоотношений.</p>	<p>У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в</p>
---	---	---

		устной и письменной форме
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
5	<p>Кейс-задание. Администрацией города был подготовлен проект генерального плана города. Часть граждан посчитала, что проект не отвечает требованиям рациональной организации территории, и приняла решение направить проект генерального плана на государственную экспертизу. Одновременно в администрацию города граждане направили заявление с просьбой не проводить публичные слушания и не направлять проект генерального плана на утверждение до получения результатов государственной экспертизы проекта генерального плана.</p> <p>Законны ли требования граждан города?</p> <p>Требуется ли обязательное проведение государственной экспертизы проекта генерального плана поселения?</p> <p>Кейс-задание. Подлежит ли утверждению проект генерального плана, если по проекту получено отрицательное заключение государственной экспертизы?</p>	<p>У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме</p>
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
6	<p>Кейс-задание. Определите правила землепользования и застройки как способ правового регулирования использования земель населенных пунктов.</p> <p>Кейс-задание. Определите порядок предоставления земельных участков для жилищного строительства.</p>	<p>У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме</p>
<b>Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности</b>		
7	Кейс-задание. Жители домов недовольны незаконным (по их мнению) установлением в их районе автозаправочной станции. В какие государственные (или муниципальные) органы они могут обратиться, чтобы те подали в суд иск о сносе возведенной самовольной постройки?	У-ИОПК-2.2 умеет демонстрировать способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

		У-ИОПК-5.3 умеет формулировать правовую позицию по конкретной ситуации, обосновывает ее и представляет результат в устной и письменной форме
--	--	--

#### 4.1.5 Практическое задание

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 4. Градостроительные правоотношения</b>		
1	<p>Задача 1. Во исполнение распоряжения главы местного самоуправления Нижнего Новгорода от 28.03.1997 N 878-р, администрация Нижнего Новгорода (арендодатель) и акционерное общество открытого типа "Нижегородский завод "Орбита" (арендатор) заключили краткосрочный договор от 02.07.1997 N 746к аренды земельного участка площадью 1000 квадратных метров, расположенного по адресу: Нижний Новгород, Советский район, Кладбищенский проезд, под существующую платную автостоянку сроком на пять лет. Впоследствии акционерное общество открытого типа "Нижегородский завод "Орбита" реализовало Обществу по договору купли-продажи от 19.10.2000 N 53, находящиеся на указанном земельном участке имущество: сторожевую будку, ограждение, асфальтобетонное покрытие.</p> <p>С целью придания данному имуществу (стоянке автомобилей) статуса объекта недвижимого имущества Общество 31.08.2006 обратилось в ФГУП "Ростехинвентаризация" с заявлением о постановке спорного объекта на учет, о проведении его технической инвентаризации и присвоении ему инвентарного номера.</p> <p>В письме от 29.09.2006 N 6611 ФГУП "Ростехинвентаризация" отказалось в удовлетворении заявления Общества по причине невозможности идентифицировать указанный объект как стоянку автомобилей, а также присвоить ему инвентарный номер ввиду отсутствия документов, наличие которых необходимо для постановки на учет в Едином государственном реестре объектов градостроительной деятельности.</p> <p>Не согласившись с названными действиями, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением.</p> <p>Решите дело. Является ли указанный объект объектом градостроительной деятельности? Относится ли торф к полезным ископаемым? В чем особенности правового режима общераспространенных полезных</p>	<p>В-ИОПК-2.2 навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>В-ИОПК-5.3 навыками формулирования правовой позиции по конкретной ситуации, ее обоснования и представления результата в устной и письменной форме</p>

	ископаемых? Решите спорную ситуацию.	
<b>Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности</b>		
2	<p>1. Задача 1. Законом Нижегородской области от 29 декабря 2004 г. N 162-3 установлены границы вновь образованных муниципальных образований - городских поселений город Богородск Богородского района, город Выкса Выксунского района, город Кулебаки Кулебакского района, город Павлово Павловского района, город Первомайск Первомайского района, город Чкаловск Чкаловского района.</p> <p>Пунктом 4 Приложения 8 к данному Закону установлено описание границ муниципального образования город Павлово Павловского района Нижегородской области.</p> <p>Прокурор Нижегородской области обратился в Нижегородский областной суд с заявлением о признании недействующим этого пункта в части включения в черту города Павлово территории садоводческого товарищества "Окские дали", сославшись на противоречие ст. 84 Земельного кодекса РФ, ст. ст. 8, 18 Градостроительного кодекса РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", ст. 12 Федерального закона "Об экологической экспертизе".</p> <p>В обоснование заявления указал, что территория садоводческого товарищества "Окские дали" включена в черту города Павлово в отсутствие обязательной экологической экспертизы, в отсутствие генерального плана, схемы территориального планирования органами местного самоуправления г. Павлово.</p> <p>Решите дело.</p>	<p>В-ИОПК-2.2 навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>В-ИОПК-5.3 навыками формулирования правовой позиции по конкретной ситуации, ее обоснования и представления результата в устной и письменной форме</p>
<b>Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования</b>		
3	<p>1. Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью вело строительство административного здания с магазином без проектно-сметной документации, а также журнал производственных работ с нарушениями строительных норм и правил. Данный факт был установлен должностными лицами Госстройнадзора. 11.10.2006 Госстройнадзором было принято постановление N 7-55-85 о привлечении общества к административной ответственности по части 1 статьи 9.4 Кодекса об административных правонарушениях РФ.</p> <p>ООО не согласилось с вынесенным постановлением и обратилось в арбитражный суд, мотивировав отказ тем, что ему выдавалось разрешение на строительство административного здания. Так, в</p>	<p>В-ИОПК-2.2 навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>В-ИОПК-5.3 навыками формулирования правовой позиции по конкретной ситуации, ее обоснования и представления результата в устной и письменной форме</p>

	<p>разрешении на строительство № 3263 от 19.05.2003 определено, что оно выдается на строительство 8-ми малоэтажных домов.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задача 2. В целях реализации заключенного 31.08.2001 между Администрацией Балашихинского района Московской области, ОАО "345 механический завод" и ООО "Теплоинвест" договора № 008-ид на реализацию инвестиционного проекта на проектирование и строительство жилого дома № 6 в микрорайоне 11 г. Балашихи ориентировочной общей площадью 15 тыс. кв. м Глава Балашихинского района 18.09.2001 издал постановление № 794, разрешающее ООО "Теплоинвест" осуществить работы по проектированию и строительству указанного жилого дома.</p> <p>31.03.2005 главный архитектор Балашихинского района выдал обществу разрешение на строительство № 81 сроком действия один год со дня регистрации в Управлении архитектуры и градостроительства Администрации Балашихинского района. Это разрешение было утверждено Главой Балашихинского района.</p> <p>Срок действия указанного разрешения был продлен Управлением архитектуры и градостроительства Администрации Балашихинского района до 31.03.2007.</p> <p>22.01.2007 ООО "Теплосеть" обратилось в Администрацию с заявлением о продлении разрешения на строительство до 31.12.2007. Письмом от 28.03.2007 № сл-270-07 Администрация отказалла обществу в продлении разрешения на строительство спорного жилого дома, указав на подачу заявления о продлении срока действия разрешения по истечении установленного Градостроительным кодексом Российской Федерации срока. При этом указала, что срок действия разрешения на строительство истек 31.03.2006.</p> <p>Общество оспорило данный отказ в судебном порядке.</p> <p>Решите дело.</p>	
--	---	--

#### **Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности**

4	<p>1. Задача. Перечислите источники информационного права, указав не менее четырех источников каждого уровня правового регулирования.</p> <p>2. Задача. Изучив Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и другие федеральные законы, регулирующие информационно-правовые отношения, приведите примеры информационно-</p>	<p>В-ИОПК-2.2 навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p>
---	---	--

	правовых отношений (не менее пяти примеров).	В-ИОПК-5.3 навыками формулирования правовой позиции по конкретной ситуации, ее обоснования и представления результата в устной и письменной форме
--	--	---

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1. Вопросы к экзамену

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 1. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности.	1. Основные понятия в сфере градостроительного законодательства. 2. Структура градостроительного законодательства.	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3
Тема 2. Понятие предмет и метод правового регулирования градостроительного законодательства.	1. Основные цели градостроительного проектирования. 2. Субъекты градостроительных отношений.	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3
Тема 3. Правовые основы регулирования строительной деятельности.	1. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности. 2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности. 3. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3
Тема 4. Градостроительные правоотношения	1. Правовой режим охраны и использования земель в РФ.	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3
Тема 5. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности	1. Назначение и виды документов территориального планирования. 2. Основной состав и содержание документов территориального планирования. 3. Порядок подготовки документов территориального планирования. 4. Порядок утверждения документов территориального планирования. 5. Порядок согласования реализация документов территориального планирования. 6. Понятие «Правила землепользования и застройки, цели и задачи. 7. Порядок подготовки Правил землепользования и застройки.	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3

	<p>8. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.</p> <p>9. Порядок утверждения Правил землепользования и застройки.</p> <p>10. Принцип установления территориальных зон.</p> <p>11. Основные виды, состав территориальных зон.</p> <p>12. Основной градостроительный регламент, применительно к территориальным зонам</p>	
Тема 6. Нормативы градостроительного проектирования	<p>1. Назначение и виды документации по планировке территории.</p> <p>2. Понятие проекта планировки территории, состав содержание.</p> <p>3. Понятие проекта межевания территории, состав содержание.</p> <p>4. Понятие градостроительного плана земельного участка, состав содержание.</p> <p>5. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.</p> <p>6. Развитие застроенных территорий.</p> <p>7. Основные требования, предъявляемые к выполнению инженерных изысканий.</p> <p>8. Понятие архитектурно-строительное проектирование, состав и содержание.</p> <p>9. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.</p> <p>10. Основная разрешительная документация на объект капитального строительства.</p> <p>11. Строительный контроль и надзор в строительстве.</p> <p>12. Основная разрешительная документация на ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>13. Строительный контроль и надзор в строительстве.</p> <p>14. Основная разрешительная документация на ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>15. Понятие, полномочия и цели саморегулируемых организаций</p> <p>16. Основные виды и требования, необходимые для саморегулируемых организаций</p> <p>17. Основной состав документов саморегулируемых организаций</p> <p>18. Порядок приема в члены и прекращения членства саморегулируемых организаций</p>	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3
Тема 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение градостроительной деятельности	<p>1. Ведение реестра и государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций</p> <p>2. Основные принципы формирования систематизированного свода сведений для осуществления градостроительной</p>	ИОПК-2.2; ИОПК-5.3

	деятельности 3. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	
--	--	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Тест</b>	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» – менее 13 правильных ответов.</p>
<b>Коллоквиум</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
<b>Доклад, сообщение</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
<b>Кейс-задание</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
<b>Задача (практическое задание)</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, <u>решение аргументировано и логично</u>.</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> </ul>

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</li> </ul>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕН</b></p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>