

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

---

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профессия

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельском хозяйстве

Квалификация  
мастер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраниющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	50
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1 семестре, в форме дифференцированного зачета- 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико- практические основы физической культуры</b>			3
Тема 1.1. Методы и способы формирования умений средствами физической культуры	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. <b>Физические способности человека и их развитие.</b> Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Возможности и условия акцентированного развития отдельных физических качеств</p> <p>2. <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка.</b> Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивость к профессиональным заболеваниям, профессионально важных физических и психических качеств. Прикладная значимость некоторых видов спорта, специальных комплексов упражнений, тренировочных устройств для ППФП. Примерная схема составления профессиональных программ для осуществления ППФП при конкретной специальности</p> <p>3. <b>Медико-практические занятия.</b> Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, плавание, передвижение на лыжах). Составление индивидуальных программ физического самовоспитания, корректирующей гимнастики; составление и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью; проведение разминки в учебно-тренировочном занятии, оценка и коррекция телосложения при индивидуальном подходе к направленному развитию физических качеств, организация и проведение турпоходов. Основы методики самомассажа; судейства по изранному виду спорта. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы контроля над функциональным состоянием организма, за состоянием здоровья (стандарты, индексы, формулы), регулирование психоэмоционального состояния</p>	2	3

	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение упражнений для восстановления работоспособности, снятия усталости, утомления 2. Составление комплекса упражнений для развития профессионально-значимых двигательных навыков и их выполнение 3. Составление индивидуального комплекса упражнений на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости	2	
	<b>Раздел 2. Практический</b>		
Тема 2.1. Легкая атлетика	<b>Практические занятия:</b> 1. Отработка техники бега на короткие дистанции (100 м., 200 м., 400 м.). 2. Отработка техники эстафетного бега, передача и прием эстафетной палочки 3. Отработка техники бега на средние и длинные дистанции: 500м.,1000м.,2000м.,3000м, кросс. 4. Отработка техники бега на различных участках дистанции, бег по пересеченной местности, финиширование 5. Сдача контрольных нормативов: бег на время: юноши – 100м.,1000м.,3000 м; девушки – 100м., 500м.,2000м. 6. Выполнение специальных упражнений прыгуна в длину: разбег, толчок, полет и приземление 7. Совершенствование техники прыжка способом «согнув ноги» 8. Выполнение специальных упражнений прыгуна в высоту 9. Выполнение специальных упражнений для обучения метанию гранаты 10. Отработка техники метания гранаты 11. Сдача контрольных нормативов: метание гранаты на результат	10	3
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса 2. Выполнение силовых упражнений для развития мышц брюшного пресса 3. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: гантели разного веса 4. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: гири разного веса 5. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: штанга 6. Выполнение упражнений для развития силы с отягощением: с набивными мячами. 7. Выполнение комплексных упражнений на тренажерах 8. Сдача контрольных нормативов	10	3
Тема 2.3. Баскетбол	<b>Практические занятия:</b>		2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение перемещений, бега обычным и приставным шагом с изменением направления и скорости, стартов, прыжков, остановок, поворотов</li> <li>2. Выполнение ловли-передачи мяча на месте и в движении, ведение на месте и в движении, броски по кольцу.</li> <li>3. Выполнение бросков в кольцо со штрафной линии</li> <li>4. Отработка техники игры в защите</li> <li>5. Выполнение бросков в кольцо с точек трапеции</li> <li>6. Отработка техники игры в нападении</li> <li>7. Отработка вариантов тактических систем в защите</li> <li>8. Отработка в двухсторонней игре различных схем нападения и защиты</li> </ol>	6	
Тема 2.4. Волейбол	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение перемещений приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях</li> <li>2. Отработка приёма мяча снизу, сверху.</li> <li>3. Отработка одиночного и группового блокирования, игра после блока, страховка блока</li> <li>4. Отработка техники владения мячом</li> <li>5. Выполнение элементов техники нападения</li> <li>6. Выполнение подач</li> <li>7. Отработка нападающего удара в парах.</li> <li>8. Отработка различных вариантов схем защиты, нападения в двухсторонней игре.</li> </ol>		
Тема 2.5. Футбол	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение перемещений игрока, ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок катящегося мяча, ведения мяча, выбивания и отбора мяча</li> <li>2. Отработка ударов по мячу головой, в прыжке, без прыжка.</li> <li>3. Отработка тактического поведения в нападении и защите</li> <li>4. Выполнение ударов по мячу ногой в ворота с одиннадцати метров.</li> <li>5. Отработка передач мяча в квадрате</li> <li>6. Отработка индивидуальных действий игрока: обводка, финты</li> <li>7. Отработка командных действий: быстрый прорыв, позиционное нападение.</li> <li>8. Совершенствование различных систем нападения и защиты</li> </ol>	6	2
Тема 2.6. Настольный теннис	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка основных стоек теннисистов, тренировка ударов</li> <li>2. Выполнение упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии</li> <li>3. Выполнение ударов накатом справа и слева</li> </ol>	4	2

	<p>4. Выполнение сочетания ударов, имитации ударов справа и слева</p> <p>5. Имитация перемещений с выполнением ударов</p> <p>6. Совершенствование перемещений игроков в сочетании с ударами справа, слева в игре из одной, двух, трех партий</p> <p>7. Выполнение различных игровых приёмов с разными партнёрами в игре.</p>		
Тема 3.7. Основы самообороны (кикбоксинг)	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Фронтальная и боевая стойки кик-боксера. Перемещение в шаге и в челноке</p> <p>Выполнение ударов руками «Джеб» и «Кросс» из положения боевой стойки кикбоксера. (Мастер-класс в рамках проекта «Умные люди» с тренером высшей квалификационной категории - Ситниковым А.В.)</p> <p>Защитные и атакующие действия. Выполнение ударов руками «Джеб» и «Кросс» из положения боевой стойки кикбоксера на результат</p> <p>Разучить основы техники выполнения ударов ногами (фронт-кик, хайк-кик, мидл-кик, экс-кик).</p> <p>Закрепить технику выполнения ударов ногами (фронт-кик, хайк-кик, мидл-кик, экс-кик)</p> <p>Совершенствовать технику выполнения ударов ногами (фронт-кик, хайк-кик, мидл-кик, экс-кик). Выполнение на результат</p> <p>Техника выполнения ударов руками и ногами в связке</p> <p>Техника выполнения ударов руками и ногами в связке на результат</p> <p>Выполнение защитных и атакующих действий (уклоны, нырки, отходы) перед зеркалом, самоконтроль за выполнением ударов ногами и руками.</p>	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специальных помещений – спортивного зала со спортивным инвентарем, стадиона со спортивным оборудованием.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>.

Дополнительные источники:

1 Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>.

#### **Интернет –ресурсы:**

1. Консультант Плюс
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
4. Вайнер Э.Н. Валеология: [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Э.Н. Вайнер. — М.: Флинта, 2011 — 448с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/79501/>.

#### **3.3 Требования к организации практических занятий**

На основании данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, обучающиеся распределяются для практических занятий по программе физического воспитания на основную, подготовительную и медицинскую группы.

<b>Название группы</b>	<b>Медицинская характеристика группы</b>	<b>Допускаемая физическая нагрузка</b>
основная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Занятия по учебной программе физического воспитания в полном объеме занятий, занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях.
подготовительная	Лица без отклонений в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с недостаточной физической подготовленностью	Занятия по учебной программе физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития.
специальная	Лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного и временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы.	Занятия по специальным учебным программам

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)</b>	<b>Код формиру- емых компе- тенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 04, 08; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов Зачет Дифференцированный зачет
Знания: - роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 04, 08; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачет Дифференцированный зачет