

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
технических систем, сервиса
и энергетики (ФТССЭ)
Ружьев В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЯ ДИНАМИЧНОГО СНИЖЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации
20.06.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Охрана труда в АПК»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма(ы) обучения
очная

Санкт-Петербург
2020

Авторы

Профессор


(подпись)

Шкрабак В.С.

Доцент


(подпись)

Веденёва А.А.

Доцент


(подпись)

Шкрабак Р.В.

Рассмотрена на заседании кафедры БТНЧП от 20.05 2020 г.,
протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	9
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	1 1
5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	1 2
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	1 5
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	1 6
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	1 6
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	2 1
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	2 1
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	2 3
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	2 4

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «*Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний*» является: овладение методологией, теоретическими и практическими основами стратегии, ее методами и средствами динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний*» участвует в формировании следующих компетенций:

1) **УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2) **УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3) **УК-5** - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4) **УК-6** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

5) **ОПК-1** - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

6) **ОПК-3** - способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав

7) **ОПК-4** - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

8) **ОПК-5** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

9) **ПК-1** - способность к научно-исследовательской деятельности в области безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций, экологической и промышленной безопасности

10) **ПК-2** - способность к преподавательской деятельности по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность»

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать исходную информацию, синтезировать передовые научные достижения в области техносферной безопасности, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать предложения научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах); разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.

В результате освоения компетенции (УК-3) обучающийся должен:

знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности по решению

научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения компетенции (УК-5) обучающийся должен:

знать: навыками ведения переговоров, чтения лекций, ведения практических и лабораторных занятий с учетом норм этики, этические нормы в профессиональной деятельности;

уметь: принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности организации в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности;

продвигать результаты собственной научной деятельности;

использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;

владеть: культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и транс дисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.

В результате освоения компетенции (УК-6) обучающийся должен:

знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного использования материальных и финансовых ресурсов;

уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами эффективного использования материальных и финансовых ресурсов в подразделении способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных, методики анализа современных проблем в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в методы качественного анализа опасности сложных технических систем и количественных методов анализа опасностей и оценок риска; принципы, методы и средства обеспечения мониторинга в техносфере; нормативно-правовую базу осуществления современных методов анализа надзора и контроля технологических процессов и производств в АПК и обработки экспериментальных данных;

уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей критически анализировать проблемы в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;

владеть: методами оформления отчета по результатам проведенных научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; адекватными способами и методами решения теоретических и экспериментальных задач, способностью критически анализировать современные проблемы в области техносферной безопасности, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач.

В результате освоения компетенции (ОПК-3) обучающийся должен:

знать: номенклатуру профилактических мероприятий организационно-технического, нормативно-правового, инженерно-технического и кадрового характера, приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности;

уметь: анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК; разрабатывать новые методы для исследования зависимостей в системе «человек-машина-среда» при проведении научных исследований, использовать в работе уже известные методики с учетом правил соблюдения авторских прав;

владеть: способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав, основами и приемами новых методов исследования и их применению к разработке методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности в АПК с учетом правил соблюдения авторских прав.

В результате освоения компетенции (ОПК-4) обучающийся должен:

знать: методы организации и контроля деятельности исследовательского коллектива, управления человеческими ресурсами организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной

безопасности в АПК, состояние охраны труда на объекте, нормы и сроки выдачи средств индивидуальной защиты, одежды и обуви и правила их содержания, участки с повышенной опасностью работ и меры обеспечения безопасности и безвредности там;

уметь: критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами подразделения в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в АПК, организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

владеть: основами современных методов организации и контроля деятельности исследовательского коллектива, управления человеческими ресурсами организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей; применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в АПК и эксплуатации оборудования, методами расчета показателей травматизма, методологией анализа и прогнозирования травматизма и профессиональных заболеваний и путей их профилактики.

В результате освоения компетенции (ОПК-5) обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, системы жизнеобеспечения, правила их содержания, режимы работы и испытания;

уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, эффективно планировать профилактические мероприятия;

владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; ведением образовательной деятельности по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

В результате освоения компетенции (ПК-1) обучающийся должен:

знать: методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда в АПК, методологию прогнозирования ситуаций и управления ими;

уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда, обеспечивать эффективный контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности, оценивать состояние безопасности технологий, рабочих мест, оборудования, машин,

механизмов, транспортных средств, проводить расследование несчастных случаев и других мер трудового характера., оказывать доврачебную помощь пострадавшим;

владеть: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда в машиностроении, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками организации профилактических мероприятий, элементарными расчетами средств безопасности.

В результате освоения компетенции (ПК-2) обучающийся должен:

знать: методы и методики преподавательской деятельности, организации и проведения практических наблюдений и экспериментов в рамках научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты; технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов;

уметь: осуществлять руководство квалификационными работами; создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, оценивать травмоопасность технологий, методов и средств их реализации, организовывать испытание оборудования, механизмов, подручных средств;

владеть: инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, знаниями безопасных приемов выполнения различных работ.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Охрана труда»

знания: патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования; методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания; этических норм в профессиональной деятельности; современных методов анализа и обработки экспериментальных данных; номенклатуры профилактических мероприятий организационно-технического, нормативно-правового, инженерно-технического и кадрового характера; состояния охраны труда на объекте, норм и сроков выдачи средств индивидуальной защиты, одежды и обуви и правил их содержания; норм пожарной безопасности, мер профилактики пожаров и взрывов, средств пожаротушений и пожарной сигнализации, мест их дислокации и правила использования; участков с повышенной опасностью работ и мер обеспечения безопасности и безвредности там; систем жизнеобеспечения, правил их содержания, режимов

работы и испытаний; методологии прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовой базы охраны труда, научных и практических достижений трудоохранных профилактических мероприятий; основ гигиены труда и производственной санитарии, безопасного использования объектов повышенной опасности; основных положений системы стандартов безопасности труда (ССБТ); безопасных приемов выполнения различных работ;

умения: оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей; эффективно планировать профилактические мероприятия; организовывать обучение и аттестацию по охране труда; обеспечивать эффективный контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности; оценивать состояние безопасности технологий, рабочих мест, оборудования, машин, механизмов, транспортных средств; проводить расследование несчастных случаев и других мер трудоохранного характера; оценивать травмоопасность технологий, методов и средств их реализации; организовывать испытание оборудования, механизмов, подручных средств; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; использование средств защиты, их пожаротушения, электробезопасности;

навыки: критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; методов оформления отчета по результатам проведенных научных исследований; культуры научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем; способности к разработке методов исследования

и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методам расчета показателей травматизма; методологии анализа и прогнозирования травматизма и профессиональных заболеваний и путей их профилактики; организации профилактических мероприятий; расчета средств безопасности.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) «Тактика динамичного снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний».
- 2) «Методы и средства обеспечения безопасности в АПК».
- 3) «Учебная практика (педагогическая)».
- 4) «Производственная практика (научно-исследовательская)».
- 5) «Научно-исследовательская деятельность».
- 6) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».
- 7) «Государственная итоговая аттестация».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 часов.

Объем дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Семестр №5	Семестр №6	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	28	28	56
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16	32
<i>Занятия семинарского типа</i>	12	12	24
Самостоятельная работа обучающихся	80	80	160
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	зачет, экзамен

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздел а	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Общие положения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний в АПК	Рассматриваются вопросы необходимости в стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК. Излагается обоснование её составляющих	Л ПЗ СР	4 2 16
2	Нормативно-правовые и социально-экономические аспекты необходимости стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК	Рассматриваются нормативно-правовые (конституционные, законодательные) и социально-экономические положения, гарантирующие обеспечение безопасных и здоровых условий труда в отрасли АПК и необходимость их обеспечения	Л ПЗ СР	4 2 16
3	Теоретические аспекты обоснования стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК	Рассматриваются теоретические положения, обосновывающие возможность и составляющие стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК	Л ПЗ СР	4 2 16
4	Структура и содержание положений динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК	Рассматривается структура составляющих стратегию динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости и их содержание	Л ПЗ СР	4 2 16
5	Методологические аспекты построения стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК	Излагается методика обоснования и построения и стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК	Л ПЗ СР	2 2 12

6	Анализ номенклатуры возможных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК	Анализируются возможности выбора составляющих стратегии и тактики динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК	Л ПЗ СР	2 2 8
7	Характеристика обоснованных составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК.	Рассматриваются вопросы характеристик возможностей обоснованных составляющих стратегии и тактики динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК на предмет их реальных и потенциальных возможностей	Л ПЗ СР	2 2 8
8	Прогнозирование динамики стратегических направлений и профилактики травматизма и заболеваний работников АПК	Излагается методология прогнозирования и модели прогноза составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма	Л ПЗ СР	2 2 8
9	Необходимость разработки стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний работников отраслей АПК	Рассматриваются вопросы необходимости и возможности разработки стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости в АПК	Л ПЗ СР	2 2 8
10	Детальное изучение возможностей составляющих стратегии и тактики динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости работников АПК.	Изучаются возможности существующих и перспективных методов и средств составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний работников АПК.	Л ПЗ СР	2 2 8
11	Характеристика свойств составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации травматизма и	Изучается характеристика свойств составляющих стратегии на предмет их возможности в рассматриваемом	Л ПЗ СР	4 4 44

	заболеваний в АПК	направлении, уясняются их фактические и потенциальные возможности и пути развития и усовершенствования по следующим направлениям:		
11.1		- обстоятельному анализу производственного травматизма и заболеваний и тенденциям их развития в отраслях АПК		
11.2		- нормативно-правовому обеспечению проблемы в отрасли		
11.3		- санитарно-гигиеническому обеспечению проблемы в отрасли		
11.4		- организационно-техническому обеспечению проблемы в отрасли		
11.5		- инженерно-техническому обеспечению проблемы в отрасли		
11.6		- эргономическому обеспечению проблемы в отрасли		
11.7		- медико-биологическому обеспечению проблемы в отрасли		
11.8		- социально-экономическому обеспечению проблемы в отрасли		
11.9		- психологическому обеспечению проблемы в отрасли		
11.10		- кадровому обеспечению проблемы в отрасли		
11.11		- финансовому обеспечению проблемы в отрасли		
11.12		- научному обеспечению проблемы в отрасли		
11.13		- материально-техническому обеспечению проблемы в отрасли		
11.14		- пропагандистско-внедренческому обеспечению проблемы в отрасли		
12	Интеллектуальная	Рассматриваются различные		

	собственность по составляющим стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваемости.	стороны проблемы и пути её использования в АПК		
13	Анализ путей использования в практике профилактики травматизма и заболеваемости составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации травматизма и заболеваемости	Изучаются пути реализации составляющих стратегии, причины и обстоятельства неудовлетворительного состояния недостаточным внедрением составляющих стратегии и интеллектуальной собственности		
	Лекции			32
	Практические занятия			24
	Самостоятельная работа			160
	Итого:			216

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Шкрабак, В. В. Стратегия и тактика динамического снижения и ликвидации производственного травматизма в АПК (теория и практика): монография / В. В. Шкрабак; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб., Пушкин: СПбГАУ, 2007, 2006. - 580 с. - (Охрана труда). - Библиогр.: с. 536-559.

2) Каменская, Е.Н. Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е.Н. Каменская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2846-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064>.

3) Левашов С.П., Шкрабак В.С. Профессиональный риск. Методология мониторинга и анализа. Монография. г. Курган. Изд-во Курганского гос. ун-та. 2015-308 с. ISBN 978-5-4217-0324-2.

4) Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие [для студ. всех спец. очного и заочного обучения по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда"] / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 380 с.: ил., табл., граф. - (Высшее

образование - бакалавриат). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 375-376 (23 назв.). - ISBN 978-5-16-004894-9: 399-85.

5) Шкрабак Р.В., Сердитов В.А., Шкрабак В.С. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения. Монография. – СПб.: СПбГАУ, 2013. – 267 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- 1 Конституция Российской Федерации // Российская газета, 1993. – № 237.
- 2 Теория и практика охраны труда в АПК / Ю. Н. Баранов [и др.]. - Санкт-Петербург, Пушкин, 2015. - 743 с. - Библиогр.: с. 381-414. - 230-00. Кол-во экземпляров: всего - 15
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2010. – 192 с.
- 4 Шкрабак, В. В. Стратегия и тактика динамического снижения и ликвидации производственного травматизма в АПК (теория и практика): монография / В. В. Шкрабак; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб., Пушкин: СПбГАУ, 2007, 2006. - 580 с. - (Охрана труда). - Библиогр.: с. 536-559. - 150-00. Кол-во экземпляров: всего - 10
- 5 Шкрабак, Р. В. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения: монография / Р. В. Шкрабак, В. А. Сердитов, В. С. Шкрабак; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под ред. В. С. Шкрабака. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 267 с.: ил., схем. - Библиогр.: с. 243-262. - 00-00. Кол-во экземпляров: всего - 20

Электронные ресурсы:

- 1) Бакаева, Т.Н. Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Т.Н. Бакаева, И.А. Дмитриева, Л.В. Толмачёва; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 95 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-9275-2328-3; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973>.
- 2) Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие / А.А. Веденёва; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 65 с.: ил., табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000>.
- 3) Каменская, Е.Н. Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е.Н. Каменская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2846-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064>.
- 4) Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.
- 5) Эргономика: учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др.; под ред. В.В. Адамчук. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534>.

Дополнительная учебная литература:

- 1 Баранов, Ю. Н. Методология обеспечения безопасности на животноводческих комплексах: монография / Ю. Н. Баранов, Р. В. Шкрабак, Ю. Н. Брагинец; под ред. Шкрабака В. С. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2013. - 423 с.: ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 227-246. - 470-33. Кол-во экземпляров: всего – 40
- 2 Баранов Ю.Н., Шкрабак Р.В., Брагинец Ю.Н. Методология обеспечения безопасности на животноводческих комплексах. Монография. – СПб.: СПбГАУ, 2012 г. – 422 с.
- 3 Левашов С.П., Шкрабак В.С. Профессиональный риск. Методология мониторинга и анализа. Монография. г. Курган. Изд-во Курганского гос. ун-та. 2015-308 с. ISBN 978-5-4217-0324-2: 8 экз.
- 4 Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер. - СПб.: Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-76955648-7: 264-39. Кол-во экземпляров: всего - 100
- 5 Мороз, С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для вузов / С. М. Мороз. - М.: Академия, 2010. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование.

Транспорт). - Библиогр.: с. 205. - ISBN 978-5-76956959-3: 544-00. Кол-во экземпляров: всего - 21

6 Мунипов, В. М. Эргономика: человеко-ориентированное проектирование техники, программных средств и среды: учебник для вузов / В. М. Мунипов, В. П. Зинченко. - М.: Логос, 2001. - 356с.: ил., 11 л. ил. - ISBN 5-94010-043-0: 172-41. Кол-во экземпляров: всего - 24

7 Овчинникова Е.И., Шкрабак Р.В. Условия и охрана труда женщин в АПК и пути их улучшения. Монография. СПб.: СПбГАУ, 2012. – 208 с.

8 Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов: учебник для вузов / под ред. В. М. Шарипова. - М.: Академия, 2005. - 249с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.246247. - ISBN 5-7695-1896-0: 176-85. Кол-во экземпляров: всего - 13

9 Пожарная безопасность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Э. В. Пьядичев [и др.]; под ред. В. С. Шкрабака. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 223 с.: ил. - Библиогр.: с. 223. - ISBN 978-5-903090-92-1: 680-00. Кол-во экземпляров: всего – 160

10 Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учеб. пособие [для студ. всех спец. очного и заочного обучения по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Производственная санитария и гигиена труда"] / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 380 с.: ил., табл., граф. - (Высшее образование - бакалавриат). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 375-376 (23 назв.). - ISBN 978-5-16-004894-9: 399-85. Кол-во экземпляров: всего - 29

11 Шкрабак Р.В., Сердитов В.А., Шкрабак В.С. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения. Монография. – СПб.: СПбГАУ, 2013. – 267 с.

Электронные ресурсы:

1) Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 194 с.: табл., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1557-0.

2) Брескина, Н.В. Основы делопроизводства: учебное пособие / Н.В. Брескина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 123 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-119.;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457881>.

3) Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: в 2 ч.: [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497> (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0162-3.

4) Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: в 2 ч.: [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498> (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0163-0.

5) Галеев, А.Д. Анализ риска аварий на опасных производственных объектах: учебное пособие / А.Д. Галеев, С.И. Поникаров; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр.: с. 115118. - ISBN 978-5-7882-2132-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500718>.

6) Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.

7) Плошкин, В.В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 372 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7625-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998>.

8) Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник / ред. С.В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2017. - 195 с.: табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>.

9) Рахимова, Н.Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 191 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 163166. - ISBN 978-5-7410-1538-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596>.

- 10) Рахимова, Н.Н. Управление риском, системный анализ и моделирование: практикум / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр.: с. 140141. - ISBN 978-5-7410-1960-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485706>.
- 11) Сажин, С.Г. Приборы контроля состава и качества технологических сред [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3552>.
- 12) Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>.
- 13) Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 6-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2016. - 216 с.: ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98629-074-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479752>.
- 14) Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.
- 15) Шубин, Р.А. Анализ техногенного риска: учебное пособие / Р.А. Шубин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 80 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277881>.
- 16) Экологическая экспертиза предприятий. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080>.
- 17) Электробезопасность: учебное пособие / Е.Е. Привалов, А.В. Ефанов, С.С. Ястребов, В.А. Ярош; под ред. Е.Е. Привалова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 210 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9698-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493604>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- 2) <http://fgosvo.ru> – портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
- 3) <http://spbgau.ru> – официальный сайт Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
- 4) <http://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России
- 5) <http://pravo.gov.ru> - официальный Интернет-портал правовой информации
- 6) <http://pravo.ru> – информационный портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине *«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»* включает занятия лекционного типа и регулярную самостоятельную работу. При проведении занятий лекционного типа по дисциплине *«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»* используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды: вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса; обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал; информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту. Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. На занятиях обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины:

2) Подготовку к экзамену по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины *«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»* является экзамен. Подготовка к экзамену по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине *«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»* и представлен в приложении к рабочей программе. Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью экзамена по дисциплине *«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»* является проверка и оценка знаний в области охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности, безопасности функционирования производств, санитарии и гигиены труда, управления охраной труда; знаний законодательных актов, регламентирующих охрану труда в РФ, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваемости, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы.

Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося.

Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники

2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7 SP1
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader.
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями:

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс], режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс], режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. свободный.
5. ГАРАНТ. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. свободный.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний» могут быть использованы:

- помещения для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (аудитории и лаборатории кафедры БТПиП),

- помещения для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, аудитории, лаборатории) с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронно-образовательную среду организации, справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам).

2. Оборудование: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор.

3. Лаборатория по специальной оценке условий труда с приборным оборудованием: Люксметр + Яркомер "ТКА-ПКМ" (02), УФ Радиометр ТКАПКМ (модель 13), Люксметр + Измеритель температуры и влажности ТКАПКМ (модель 43), Измеритель температуры и влажности + ТНС-индекс ТКАПКМ (модель 24), Пульсметр + Люксметр (08), Анемометр "ТКА-ПКМ" (50), Люксметр + УФ-радиометр + Термоанемометр + Гигрометр "ТКА-ПКМ" (62), Неселективный радиометр Аргус 03, Измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002, Измеритель напряженности поля промышленной частоты, Измеритель плотности потока энергии ПЗ-33М, Счетчик аэроионов МАС-01, АССИСТЕНТ - TOTAL (Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно), Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д Дрозд, Газоанализатор аммиака МГЛ-19.7А, Газоанализатор оксида углерода МГЛ-19.1А, Газоанализатор сероводорода МГЛ-19.2А, Газоанализатор оксида азота МГЛ-19.4А, Газоанализатор хлора МГЛ-19.6А, Газоанализатор кислорода МГЛ-19.8А, Аспиратор ПУ 2Э, Газоанализатор АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл), Дымомер МЕТА -01 МП 0,1, Динометр кистевой.

4. Модели инженерно-технических средств безопасности.

5. Опытные образцы запатентованных средств охраны труда.

6. Таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации, фотостенды.

7. Схемы-плакаты новых запатентованных инженерно-технических методов и средств безопасности и безвредности.