

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра почвоведения и агрохимии им. Л. Н. Александровой

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ А. В. Лавришев
_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Родичева Т.В., доцент кафедры почвоведения и агрохимии им. Л. Н. Александровой, к. с.-х. наук, доцент, _____ 2024г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта и учебного плана 21.03.02 *Землеустройство и кадастры, профиль Землеустройство*

.

Оценочные материалы обсужден на заседании кафедры почвоведения и агрохимии им. Л. Н. Александровой
Протокол № ____ от _____ 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	Подготовительный период. Инструктаж по технике безопасности, получение инвентаря. Изучение природных условий региона, просмотр гербариев. Подготовка полевых карт.	Отчет по практике
2.	ПК-4	Полевой период. Изучение геологического строения Ленинградской области. Техника закладки почвенного разреза.	Отчет по практике
3.	ПК-4	Изучение почв зональных почв таежно-лесной зоны на примере почвенного покрова Ленинградской области: подзолистых, дерново-подзолистых, дерново-карбонатных. Отбор почвенных образцов. Описание луговых и лесных фитоценозов.	Отчет по практике
4.	ПК-4	Изучение болотных и болотно-подзолистых почв. Отбор почвенных образцов. Описание болотной растительности.	Отчет по практике
5.	ПК-4	Изучение пойменных почв.	Отчет по практике
6.	ПК-4	Изучение эродированных почв. Оползневые и эрозионные процессы.	Отчет по практике
7.	ПК-4	Почвенное картирование и составление крупномасштабной почвенной карты.	Отчет по практике
8.		Гербаризация растений.	
9.	ПК-4	Камеральный период. Написание отчета, составление почвенно-геоморфологического профиля, оформление оригинала почвенной карты, очерка и гербария. Подготовка насыпных почвенных монолитов.	Отчет по практике
10.	ПК-4	Защита отчета.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИПК-4.1 Выполняет исследования и ыскания при оведении млеустроительных кадастровых работ.	геологическое строение района прохождения практики (Ленинградская область), общие закономерности географического распространения почв СЗФО; условия образования зональных и интрозональных типов почв, технику закладки почвенных разрезов, методику полевого описания и диагностирования почв и растительных сообществ.	определять зональные и интразональные типы почв, выделять эродированные почвы, проводить морфологическое описание почвенных профилей в естественных условиях.	навыками составления крупномасштабных почвенных карт и легенды к ним; навыками выделения видового состава растений различных растительных сообществ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.

Задания по практике

Задание 1. Изучение и отработка техники закладки почвенного разреза;

Задание 2. Изучение и отработка морфологического описания почвенного разреза;

Задание 3. Изучение геологического строения территории места прохождения практики на примере обнажения ордовикских и/или девонских отложений;

Задание 4. Изучение геоморфологического строения территории места прохождения практики на примере водно-ледниковых и ледниковых форм рельефа;

Задание 5. Изучение растительного покрова естественных и культурных биоценозов и их взаимосвязи с почвенным покровом. Гербаризация растений.

Задание 6. Изучение и морфологическое описание подзолистых, дерново-подзолистых, болотно-подзолистых и болотных почв естественных биоценозов в соответствии с формой полевого дневника (Приложение 1).

Задание 7. Изучение пахотных почв.

Задание 8. Изучение строения поймы реки Оредеж и аллювиальных почв.

Задание 9. Изучение эродированных почв.

Задание 10. Составление крупномасштабной почвенной каты.

Задание 11. Составление геоморфологического профиля по результатам крупномасштабной почвенной съемки.

Задание 12. Составление агрогруппировки почв по результатам крупномасштабной почвенной съемки.

13. Составление отчета с приложениями и пояснительной записки по результатам крупномасштабной почвенной съемки (Приложение 2).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел всю практику (за исключением лиц с противопоказаниями по здоровью), выполнил весь перечень необходимых работ, ответил на поставленный вопрос, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он без уважительной причины пропустил один и более день практики, не ответил на контрольные вопросы, не представил гербарий и отчет о прохождении практики.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Почвообразующие и подстилающие породы на исследуемой территории, их влияние на почвообразование и свойства почв.
2. Строение речных долин, особенности почв и растительности пойм и возможности их хозяйственного использования.
3. Оползневые и эрозионные процессы, условия их проявления и их предотвращения.
4. Характеристика зональных почв таёжно-лесной зоны, и взаимосвязь с растительностью и условиями рельефа. Особенности хозяйственного использования этих почв.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел всю практику (за исключением лиц с противопоказаниями по здоровью), выполнил весь перечень необходимых работ, ответил на поставленный вопрос, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он без уважительной причины пропустил один и более день практики, не ответил на контрольные вопросы, не представил гербарий и отчет о прохождении практики.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

1. Подзолистые почвы: образование, свойства, классификация, агрономическая оценка. Пути окультуривания.
2. Дерново-подзолистые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка. Окультуривание дерново-подзолистых почв.
3. Дерново-карбонатные почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка.
4. Болотные низинные обедненные почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация. Особенности применения.
5. Болотные низинные типичные почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация. Особенности применения.

6. Болотные верховые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация. Особенности применения.
7. Болотно-подзолистые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка.
8. Почвообразующие и подстилающие породы на исследуемой территории, их влияние на почвообразование и свойства почв.
9. Строение речных долин, особенности почв и растительности пойм и возможности их хозяйственного использования.
10. Оползневые и эрозионные процессы, условия их проявления и их предотвращения.
11. Характеристика зональных почв таёжно-лесной зоны, и взаимосвязь с растительностью и условиями рельефа. Особенности хозяйственного использования этих почв.
12. Типы болот и болотных почв, характерные признаки заболачивания, главные виды растений болот различных типов, растения-индикаторы избыточного увлажнения.
13. Признаки фитоценозов и методы оценки естественных растительных сообществ.
14. Деградация почв. Факторы возникновения эрозии почв. Классификация эродированных почв. Противоэрозионные мероприятия.
15. Почвенные карты: их назначение и виды.
16. Формы жизни растений. Роль растительности на процесс почвообразования.
17. Формы рельефа и его роль в почвообразовании.
18. Макро, мезо- и микропроцессы почвообразования.
19. Роль климата в почвообразовании.
20. Особенности использования полугидроморфных гидроморфных почв.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел всю практику (за исключением лиц с противопоказаниями по здоровью), выполнил весь перечень необходимых работ, ответил на поставленный вопрос, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он без уважительной причины пропустил один и более день практики, не ответил на контрольные вопросы, не представил гербарий и отчет о прохождении практики.

Приложение 1

Форма заполнения полевого дневника

Почвенный разрез (полуяма) №				Дата		Пункт заложения				Абрис привязки (по местным предметам)			
Область				Подпись почвовед		На..... (направление)							
Район						от..... (ближайшее селение)							
Хозяйство													
Селение													
Макрорельеф												Положение разреза по рельефу	
Мезорельеф													
Микрорельеф													
Экспозиция и крутизна склона													
Состояние поверхности почвы, Степень каменистости, %													
Тип растительности													
Высота растений проективное покрытие													
Культура и ее состояние Засоренность сорняки													
Почвообразующая и подстилающая порода													
Глубина (см)		Глубина верхней и нижней границы (см)										Глубина залегания грунтовых вод	
раз реза	скважины	вскипание		скопление СаСО ₃		гипс	легкорастворим. соли	железистые выделения	оглеения	глеевый горизонт			
		слабое	бурное										
НАЗВАНИЕ ПОЧВЫ полевое												Индекс	
Соображения о дальнейшем использовании участка													
Описание профиля почвы													
Горизонты, мазки	Глубина горизонта, см	Цвет	Влажность	Гранулометрич. состав	Структура	Сложение и плотность	Новообраз. включения	Хар-р перехода в след гор	Глубина взятия образцов				
Полевое название почвы					Описание прикопки №								
		Индекс											

Приложение 2

Содержание отчета по практике

Введение (цели и задачи практики)

1. Географическое положение района прохождения практики.
2. Характеристика условий почвообразования.
 - 2.1. Климат и его роль в почвообразовании.
 - 2.2. Рельеф и его роль в почвообразовании.
 - 2.3. Растительность и ее роль в почвообразовании.
 - 2.4. Почвообразующие породы и их роль в почвообразовании.
 - 2.5. Производственная деятельность человека.
3. Характеристика лесных, луговых и культурных фитоценозов
 - 3.1. Строение лесных фитоценозов и их характеристика
 - 3.2. Хозяйственные группы видов растений и описание изученных типов лугов.
 - 3.3. Культурная и сорная растительность.
 - 3.4. Группы видов растений по местообитанию (растения-индикаторы мест увлажнения, кислотности почв, плодородия почв.
 - 3.5. Строение болотных ценозов.
4. Строение профиля и морфологическая характеристика изученных почв.
 - 4.1 Подзолистые почвы.
 - 4.2 Дерново-подзолистые почвы.
 - 4.3 Дерново-карбонатные почвы.
 - 4.4 Болотные почвы.
 - 4.5 Болотно-подзолистые почвы.
 - 4.6 Аллювиальные (пойменные) почвы.
 - 4.7 Систематический список изученных почв
5. Коренные (подстилающие) породы Ленинградской области (геологическое обнажение на территории Ленинградской области) и строение речных долин.
6. Почвенно-геоморфологический профиль участка с хорошо выраженным рельефом.
7. Заключение (агрономическая оценка изученных почв и рекомендации по использованию и повышению плодородия, общий вывод по практике)
8. Список используемой литературы.
9. Приложения (Крупномасштабная почвенная карта участка, отведенного преподавателем для проведения крупномасштабной почвенной съемки, легенда к ней, полевые дневники, схемы).
10. Гербарий.