

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра гражданского права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максина С. В.

(Фамилия И.О.)

Доцент кафедры

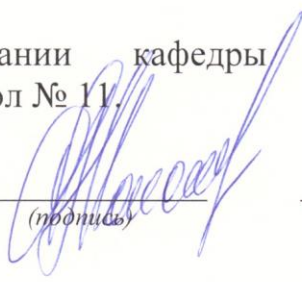

(подпись)

Василенкова А. А.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права
от «24» апреля 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максина С.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области семейных правоотношений; формирование у обучающихся комплексных, системных теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, а также изучение основных институтов дисциплины и ознакомление обучающихся с практикой применения норм семейного законодательства, перспективами и основными направлениями развития рассматриваемых отношений.

Изучение курса способствует выработке у слушателей методологии и методики анализа основных государственных и правовых институтов, важнейших правовых актов, регулирующих семейные отношения.

В рамках учебного курса рассматриваются такие важные вопросы как основные начала семейного законодательства, условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов, договорный режим имущества супругов, недействительность брака, алиментные обязательства членов семьи, формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Семейное право*» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-3* способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

профессиональных компетенций:

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

правоохранительная деятельность:

3) *ПК-9* способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

экспертно-консультационная деятельность:

4) *ПК-15* способность толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения компетенции *ОПК-3* обучающийся должен:

знать: о необходимости наличия развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;

владеть: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты, регулирующие сферу брачно-семейных отношений;

уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу брачно-семейных отношений в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

знать: права и свободы человека и гражданина в сфере брачно-семейных отношений;

уметь: соблюдать и защищать честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина;

владеть: навыками соблюдения и защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

знать: основные виды и способы толкования правовых актов;

уметь: толковать правовые акты и локальные документы;

владеть: навыками толкования правовых актов и локальных документов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
2	Профессиональная этика	ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2, 3	Конституционное право	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
3	Финансовое право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
3, 4	Административное право	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14
3, 4	Гражданское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-16
3, 4	Земельное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
5	Предпринимательское право	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-16
5, 6	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-15
5, 6	Уголовный процесс	ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5, 6	Экологическое право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15
4, 6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
6	Налоговое право	ОК-2; ПК-3; ПК-5
6	Российское аграрное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Правовое регулирование сделок с землей	ОПК-1; ПК-4; ПК-5
	Особенности рассмотрения земельных споров	

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
8		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Юридическая психология
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	Профессиональная этика юриста
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54,25	54,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	17,75	17,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 7	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,25	36,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия практического типа</i>	24	24
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	35,75	35,75
Контроль	–	–
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	4 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8,25	8,25
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия практического типа</i>	4	4
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль	3,75	3,75
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и предмет семейного права.	<p>Семейное право: понятие, предмет и особенности метода правового регулирования: понятие семейного права; место семейного права в системе отраслей права; предмет семейного права, особенности семейных правоотношений; особенности метода регулирования семейных правоотношений.</p> <p>Основные начала (принципы) семейного права: понятие, сущность и виды принципов права; принципы семейного права: понятие и формы закрепления; принцип признания брака, заключенного только в органах загса; принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины; принцип равенства прав супругов; принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов; принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи;</p> <p>Источники семейного права: Конституция РФ; Семейный Кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права; иные нормативные правовые акты как источники семейного права; акты субъектов РФ в сфере регулирования семейных правоотношений; обычай как источник семейного права.</p> <p>Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения: понятие семейного правоотношения и его структура; субъекты семейных правоотношения; объект семейного правоотношения; содержание семейных правоотношения; основание возникновения семейных правоотношения.</p> <p>Осуществление и защита семейных прав: понятие и пределы осуществления семейных прав; способы и формы защиты семейных прав.</p> <p>Сроки в семейном праве: понятие и виды сроков в семейном праве; применение сроков исковой давности в семейном праве.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	3	–
			СР	0,75	0,75	7,5

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	Понятие брака: понятие и сущность брака; основные подходы определения природы брака; история развития института брака в РФ. Условия заключения брака в РФ (позитивные условия). Обстоятельства, препятствующие заключению брака Порядок регистрации брака в органах ЗАГС. Основания недействительности брака. Фиктивный брак: понятие и последствия заключения. Порядок признания брака недействительным. Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Санация недействительного брака.	Л	2	2	2
		Порядок признания брака недействительным. Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Санация недействительного брака.	ПЗ	4	3	–
		Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Санация недействительного брака.	СР	3	5	7,5
3	Тема 3. Прекращение брака.	Основания прекращения брака в РФ. Расторжение брака в органах Загс: основания и порядок; Расторжение брака в суде: основания и порядок. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия прекращения брака.	Л	2	2	–
		Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия прекращения брака.	ПЗ	6	3	–
		Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия прекращения брака.	СР	4	5	7,5
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	Основание возникновения супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов: равенство супругов в семейных отношениях; выбор фамилии супругов; выбор места жительства супругов; выбор супругами занятий и профессий; другие личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов: собственность супругов; законный режим имущества супругов; личная собственность каждого из супругов; общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов: владение и пользование общим имуществом; сделки с общим имуществом супругов; последствия отсутствия согласия на совершение сделки с общим имуществом одним из супругов. Раздел общей совместной собственности супругов: добровольный раздел (соглашение о разделе общего имущества); раздел общего имущества в судебном порядке; доля в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов: понятие брачного договора; форма и порядок его заключения брачного договора; содержание брачного договора; гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении брачного договора; изменение и расторжение брачного договора; признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по долгам.	Л	2	2	–
		Имущественные права и обязанности супругов: собственность супругов; законный режим имущества супругов; личная собственность каждого из супругов; общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов: владение и пользование общим имуществом; сделки с общим имуществом супругов; последствия отсутствия согласия на совершение сделки с общим имуществом одним из супругов. Раздел общей совместной собственности супругов: добровольный раздел (соглашение о разделе общего имущества); раздел общего имущества в судебном порядке; доля в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.	ПЗ	6	3	2
		Договорный режим имущества супругов: понятие брачного договора; форма и порядок его заключения брачного договора; содержание брачного договора; гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении брачного договора; изменение и расторжение брачного договора; признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по долгам.	СР	2	5	7,5

5	<p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.</p>	<p>Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей: установление отцовства в добровольном и судебном порядке; установление судом факта отцовства; установление судом факта признания отцовства; оспаривание материнства и отцовства в суде; установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения. Запись родителей в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей: понятие «ребенок» по российскому законодательству; право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на имя, фамилию и отчество; основание и порядок изменения фамилии, имени и отчества ребенка; право ребенка выражать собственное мнение; право ребенка на защиту; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей: понятие и признаки родительских прав; родительская дееспособность; правовое положение несовершеннолетних родителей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав детей; особенности осуществления родительских прав. Споры о детях: общая характеристика и классификация. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: лишение родительских прав; ограничение родительских прав; последствия лишения и ограничения родительских прав; восстановление родительских прав; отобрание ребенка.</p>	Л	2	2	–
		<p>Права и обязанности родителей: понятие и признаки родительских прав; родительская дееспособность; правовое положение несовершеннолетних родителей; права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; права и обязанности родителей по защите прав детей; особенности осуществления родительских прав. Споры о детях: общая характеристика и классификация. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: лишение родительских прав; ограничение родительских прав; последствия лишения и ограничения родительских прав; восстановление родительских прав; отобрание ребенка.</p>	ПЗ	4	3	–
		<p>Споры о детях: общая характеристика и классификация. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: лишение родительских прав; ограничение родительских прав; последствия лишения и ограничения родительских прав; восстановление родительских прав; отобрание ребенка.</p>	СР	2	5	7,5
6	<p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	<p>Алименты: понятие, признаки и виды: соотношение понятий «алименты» и «содержание»; понятие и содержание алиментного обязательства. Обязанность родителей по содержанию детей: особенности взыскания алиментов в долях к заработку (доходу); особенности взыскания алиментов в твердой денежной сумме; обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей: основания возникновения обязанности по содержанию родителей; особенности взыскания дополнительных расходов на содержание родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: алиментные обязательства супругов; алиментные обязательства бывших супругов; освобождение супругов (бывших супругов) от выполнения своих обязанностей по содержанию или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи: алиментные обязательства братьев и сестер; алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков; алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей; алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима). Порядок взыскания и уплаты алиментов: уплата алиментов в добровольном порядке; соглашения об уплате алиментов; взыскание алиментов в судебном порядке; взыскание алиментов в исковом и приказном порядках; виды заработков и доходов, из которых производятся удержания алиментов; обязанности администрации организаций, предприятий и учреждений, производящей удержания из заработной платы и других доходов. Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой. Прекращение алиментных обязательств.</p>	Л	2	2	–
		<p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: алиментные обязательства супругов; алиментные обязательства бывших супругов; освобождение супругов (бывших супругов) от выполнения своих обязанностей по содержанию или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи: алиментные обязательства братьев и сестер; алиментные обязательства бабушек (дедушек) и внуков; алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей; алиментные обязательства пасынков (падчериц) и мачехи (отчима). Порядок взыскания и уплаты алиментов: уплата алиментов в добровольном порядке; соглашения об уплате алиментов; взыскание алиментов в судебном порядке; взыскание алиментов в исковом и приказном порядках; виды заработков и доходов, из которых производятся удержания алиментов; обязанности администрации организаций, предприятий и учреждений, производящей удержания из заработной платы и других доходов. Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой. Прекращение алиментных обязательств.</p>	ПЗ	4	3	–
		<p>Задолженности по алиментам: основания и порядок освобождения от задолженности по уплате алиментов; взыскание неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой неустойкой. Прекращение алиментных обязательств.</p>	СР	2	5	7,5

7	<p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Организация и деятельность органов опеки и попечительства: выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей; формирование и использование государственного банка о детях. Семейные формы, устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и виды. приоритет семейного воспитания. Опека и попечительство: понятие и значение опеки и попечительства; порядок установления опеки и попечительства над детьми; дети, над которыми устанавливается опека и попечительство; требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям; права и обязанности опекунов и попечителей; права детей, находящихся под опекой и попечительством; прекращение опеки и попечительства. Приемная семья: понятие и основание возникновения приемной семьи; договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; дети, которые передаются на воспитание в приемную семью; подбор приемных родителей; размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье; правовой статус приемных родителей; права ребенка, переданного в приемную семью; досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органов опеки и попечительства. Усыновление (удочерение): понятие и значение; дети, в отношении которых допускается усыновление; требования, предъявляемые к усыновителю ребенка; условия усыновления; порядок усыновления; рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора; правовые последствия усыновления; особенности усыновления детей – граждан РФ иностранными лицами; отмена усыновления и правовые последствия. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	Л	2	–	–
		<p>ПЗ</p>	4	3	2	
		<p>СР</p>	2	5	7,5	
8	<p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p>	<p>Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. Заключение брака с участием иностранного элемента: заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России; заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях; признание действительными браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами. Расторжение браков с участием иностранного элемента: расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ или в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ; условия признания действительным в РФ расторжения брака с участием иностранного гражданина или лица без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Права и обязанности супругов. Установление и оспаривание материнства и отцовства. Права и обязанности родителей и детей.</p>	Л	4	–	–
		<p>ПЗ</p>	4	3	–	
		<p>СР</p>	2	5	7,5	
ИТОГО:			Л	18	12	4
			ПЗ	36	24	4
			СР	17,75	35,75	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Семейное право / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6 – Текст : электронный.	Электронный ресурс
2	Семейное право / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.	Электронный ресурс
3	Семейное право / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 319 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01328-2. – Текст : электронный.	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Семейное право».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и предмет семейного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право: понятие, предмет и особенности метода правового регулирования. 2. Основные начала (принципы) семейного права. 3. Источники семейного права. 4. Семейные правоотношения: понятие, структура и основания возникновения. 5. Осуществление и защита семейных прав. 6. Сроки в семейном праве.
2	Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака. 2. Условия заключения брака в РФ (позитивные условия). 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака 4. Порядок регистрации брака в органах ЗАГС. 5. Основания недействительности брака. 6. Фиктивный брак: понятие и последствия заключения. 7. Порядок признания брака недействительным. 8. Лица, которые вправе требовать признания брака недействительным. 9. Правовые последствия недействительности брака. 10. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. 11. Санация недействительного брака.
3	Тема 3. Прекращение брака.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания прекращения брака в РФ. 2. Расторжение брака в органах Загс: основания и порядок; 3. Расторжение брака в суде: основания и порядок. 4. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. 5. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа и суде. 6. Правовые последствия прекращения брака.
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основание возникновения супружеского правоотношения. 2. Личные права и обязанности супругов. 3. Имущественные права и обязанности супругов. 4. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. 5. Раздел общей совместной собственности супругов 6. Договорный режим имущества супругов. 7. Ответственность супругов по долгам.

5	<p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 2. Установление происхождения детей. 3. Запись родителей в книге записей рождений. 4. Права несовершеннолетних детей: 5. Права и обязанности родителей. 6. Споры о детях: общая характеристика и классификация. 7. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
6	<p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алименты: понятие, признаки и виды. 2. Обязанность родителей по содержанию детей: 3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. 4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Порядок взыскания и уплаты алиментов. 7. Задолженности по алиментам. 8. Прекращение алиментных обязательств.
7	<p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Организация и деятельность органов опеки и попечительства. 3. Семейные формы, устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и виды. приоритет семейного воспитания. 4. Опекa и попечительство. 5. Приемная семья: 6. Усыновление (удочерение). 7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8	<p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. 2. Заключение брака с участием иностранного элемента. 3. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за ее пределами. 4. Расторжение браков с участием иностранного элемента: расторжение браков с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ или в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ; условия признания действительным в РФ расторжения брака с участием иностранного гражданина или лица без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. 5. Права и обязанности супругов. 6. Установление и оспаривание материнства и отцовства. 7. Права и обязанности родителей и детей

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Семейное право / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6 – Текст : электронный.</p>	Электронный ресурс
2	<p>Семейное право / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.</p>	Электронный ресурс
3	<p>Семейное право / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 319 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01328-2. – Текст : электронный.</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

1	<p>Актуальные проблемы гражданского и семейного права: [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст: электронный</p>	Электронный ресурс
2	<p>Черепова И. С. Ювенальное право / И. С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1981-8. – Текст : электронный.</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrfr.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2417	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).