

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа




Г. Мочель

27 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность
36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор
преподаватель



(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического
совета



(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК



(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

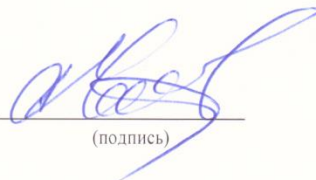
Зав. библиотекой



(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	44
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- лекции	-
- лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Краткая история развития латинского языка			
Тема 1.1 Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.	Лабораторные занятия	4	2
	Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания		
Тема 1.2. Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии	Лабораторные занятия	4	3
	Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум.		
	Самостоятельная работа	4	
	Способы словообразования в латинском языке		
Раздел 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование			
Тема 2.1. Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке	Лабораторные занятия	4	3
	Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных		
Тема 2.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	Лабораторные занятия	4	3
	Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении		
Раздел 3. Грамматический строй латинского языка			

Тема 3.1. Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж.	Лабораторные занятия	4	2
	Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж		
	Самостоятельная работа	4	
	Основные термины-элементы латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.		
Тема 3.2. Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги	Лабораторные занятия	4	2
	Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум		
	Самостоятельная работа	2	
Числительные в латинском языке			
Тема 4. Рецепт			
Тема 4.1. Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта	Лабораторные занятия	4	3
	Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных Лексический минимум		
Тема 4.2. Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений	Лабораторные занятия	4	2
	Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминологическом образовании. Лексический минимум.		
	Самостоятельная работа	2	
Причастие в латинском языке			
ВСЕГО за курс:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 329

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты на 48 посадочных мест, доска.

Учебная аудитория № 332

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 12 парт на 24 посадочных мест, сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, стенды, витрины, микроскоп биологический, набор гистологических препаратов, скелеты животных, костные препараты, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601606> – ISBN 978-5-111-35175-8. – Текст : электронный

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203> (— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lingust.ru/latina>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; 	<p>ОК 01- ОК 07; ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений на практических занятиях; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта 	<p>ОК 01- ОК 07; ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Тестирование. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете