

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств

Кафедра Безопасность технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство
Плодоовощеводство и виноградарство

Очная, заочная

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте З-ИУК-8.1 знать: безопасные условия труда на рабочем месте У-ИУК-8.1 уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте В-ИУК-8.1 владеть: способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте З-ИУК-8.2 знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте У-ИУК-8.2 уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-ИУК-8.2 владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте З-ИУК-8.3 знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности, Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики. Раздел 4 Основы пожарной безопасности, Раздел 5 Защита в чрезвычайных ситуациях	Тесты, вопросы к экзамену

	У-ИУК-8.3 уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, принимать меры по их предотвращению на рабочем месте В-ИУК-8.3 владеть: методами предотвращения возникновения и устранения опасных или чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций З-ИУК-8.4 знать: основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. У-ИУК-8.4 уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций В-ИУК-8.4 владеть: методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИОПК -3.1 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. З-ИОПК-3.1 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве У-ИОПК-3.1 уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве В-ИОПК-3.1 владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИОПК -3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности, Раздел 2 Производственная санитария и гигиена труда, Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности на объектах электроэнергетики. Раздел 4 Основы пожарной безопасности, Раздел 5 Защита в чрезвычайных ситуациях Раздел 6 Оказание первой помощи	Тесты, вопросы к экзамену

	З-ИОПК-3.2 знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов У-ИОПК-3.2 уметь: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов В-ИОПК-3.2 владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
3-ИУК-8.1 знать: безопасные условия труда на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИУК-8.1 уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

			некоторые с недочетами		
В-ИУК-8.1 владеть: способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
З-ИУК-8.2 знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
У-ИУК-8.2 уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тесты, вопросы к зачету

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
В-ИУК-8.2 владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету
ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
З-ИУК-8.3 знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
У-ИУК-8.3 уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, принимать	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Тесты, вопросы к зачету

меры по их предотвращению на рабочем месте	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИУК-8.3 владеть: методами предотвращения возникновения и устранения опасных или чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету
ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
З-ИУК-8.4 знать: основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
У-ИУК-8.4 уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Тесты, вопросы к зачету

случае возникновения чрезвычайных ситуаций	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИУК-8.4 владеть: методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИОПК -3.1 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.					
3-ИОПК-3.1 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИОПК-3.1	При решении	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Коллоквиум, тесты,

уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольная, работа
В-ИОПК-3.1 владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИОПК -3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов					
З-ИОПК-3.2 знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИОПК-3.2	При решении	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Коллоквиум, тесты,

уметь: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольная, работа
В-ИОПК-3.2 владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИУК-8.3 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

- 1) Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно
 - а) создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производств товаров и услуг, эксплуатации технических систем
 - б) избежать воздействия вредных веществ
 - в) увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины
 - г) увеличит выпуск тяжёлых веществ
- 2) Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь и провоцирует возникновение
 - а) онкологических заболеваний
 - б) инфекционных заболеваний
 - в) психических заболеваний
 - г) респираторных заболеваний

- 3) Ксенофобия
 - а) навязчивый страх перед незнакомыми личностями
 - б) наука о поведении жертвы
 - в) наука о жизни
 - г) навязчивый страх загрязнения, заражения
- 4) К особо ПВОО относятся категории
 - а) Х, М, Т
 - б) А, Б, В
 - в) К, Л, М
 - г) Р, К, Т
- 5) Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна
 - а) 0,02 зиверта (20мЗв)
 - б) 0,05 зиверта (50мЗв)
 - в) 0,03 зиверта (30мЗв)
 - г) 0,04 зиверта (40мЗв)
- 6) Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения
 - а) инфекционных заболеваний
 - б) легочных, сердечно-сосудистых заболеваний
 - в) венерических заболеваний
 - г) заболевание опорно-двигательной системы
- 7) Основными способами защиты населения являются
 - а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации
 - б) телевизионное вещание, радиовещание
 - в) электросирены, различные сигнальные устройства
 - г) использование бомбоубежищ
- 8) Виды жизнеобеспечения населения
 - а) психологическая подготовка
 - б) обучение населения действиям в ЧС
 - в) обучение населения по ГО
 - г) сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей
- 9) Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются
 - а) набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС
 - б) часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС
 - в) организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС
 - г) автономные технические средства и запас материальных ресурсов

- 10) РСЧС состоит из следующих уровней
- а) региональный и глобальный
 - б) частный, объектовый, местный
 - в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
 - г) федеральный, краевой, республиканский
- 11) Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают
- а) ФСБ РФ
 - б) войска МО РФ
 - в) Российское космическое агентство
 - г) войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования
- 12) Самое опасное кровотечение
- а) капиллярное
 - б) венозное
 - в) артериальное
 - г) капиллярное, венозное
- 13) Для остановки артериального кровотечения необходимо
- а) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
 - б) наложить жгут ниже кровоточащей раны
 - в) наложить давящую повязку
 - г) наложить жгут выше кровоточащего участка
- 14) Смертельной считается потеря крови в количестве
- а) 30 %
 - б) 25 %
 - в) 45 %
 - г) 50 %
- 15) Максимальное наложение жгута
- а) не должно превышать 2-х часов
 - б) не должно превышать 1 час
 - в) не должно превышать 1,5 часа
 - г) не должно превышать 3 часа
- 16) При артериальном кровотечении из конечностей необходимо
- а) наложить жгут выше раны
 - б) перевязать туго рану
 - в) накрыть рану стерильной салфеткой
 - г) положить на рану стерильную вату
- 17) Если жгут наложен правильно
- а) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
 - б) конечность ниже жгута бледная
 - в) конечность ниже жгута синее
 - г) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается
- 18) Перелом
- а) нарушение целостности кости под действием различных факторов

- б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- в) повреждение тканей и органов
- г) нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

19) Признаки перелома

- а) нет активных движений в суставах
- б) подвижность конечности в необычном месте
- в) вынужденное положение конечности
- г) покраснение

20) Человека, потерявшего много крови

- а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- б) уложить на живот
- в) уложить на правый бок
- г) уложить на спину, голову поднять

21) Имobilизирующие повязки применяются для

- а) транспортировки пострадавшего
- б) удерживания повязки на ране
- в) обеспечение неподвижности при переломах
- г) восстановление первоначальной длины конечности

22) При венозном кровотечении цвет крови

- а) тёмно-красный
- б) красный
- в) алый
- г) ярко-красный

23) При артериальном кровотечении цвет крови

- а) вишнёвый
- б) красный
- в) ярко-красный
- г) оранжевый

24) При внутреннем кровотечении

- а) кровь скапливается в тканях
- б) кровь скапливается в желудке
- в) кровь скапливается в замкнутых полостях
- г) кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

25) К наружным кровотечениям относится

- а) венозное, артериальное, капиллярное
- б) паренхиматозное, венозное
- в) паренхиматозное, капиллярное
- г) паренхиматозное, артериальное

26) Давящие повязки применяются для

- а) остановки кровотечения
- б) обеспечения неподвижности в суставах
- в) обеспечение неподвижности при переломах
- г) ликвидации воспалительного процесса

27) Для профилактики заражённых ран необходимо

- а) наложение асептической повязки
- б) остановка кровотечения
- в) промывание водой
- г) выдавить из раны кровь

28) При открытом переломе необходимо

- а) дать питьё
- б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
- в) дать обезболивающее средство
- г) наложить повязку

29) При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

- а) удалять осколки костей из раны
- б) проводить иммобилизацию повреждённой конечности
- в) остановить кровотечение

30) С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?

- а) 8 лет
- б) 7 лет
- в) 12 лет
- г) с 1 года

31) Назовите, по какой стороне тротуара нужно ходить?

- а) где удобнее,
- б) не имеет значения,
- в) по правой,
- г) по левой.

32) Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу?

- а) остановиться там, где застал сигнал светофора,
- б) быстро закончить переход,
- в) вернуться на тротуар,
- г) остановиться на середине дороги.

33) От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.
- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

34) Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.

- а) укроетесь в подвале
- б) поднимитесь на верхний этаж.
- в) останетесь в квартире.
- г) выбежите на улицу

35) Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

- а) хвойный лес.
- б) грибы.
- в) мох.
- г) папоротник.

36) Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

- а) авитаминоз
- б) лучевая болезнь
- в) гипervитаминоз
- г) бессонница

37) Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие:

- а) обладают малым скрытым инкубационным периодом;
- б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;
- в) поражающее действие длится в течение короткого времени;
- г) легко обнаружить в первые моменты применения;

38) Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер.
- б) Кельвин.
- в) Бофорт.
- г) Гиппарх.

39) Назовите возраст, при котором преступник считается несовершеннолетним

- а) 14-18 лет
- б) 20-23
- в) старше 30 лет
- г) 25-30

40) Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

- 1) Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории произошла в:
 - а) Англии 1957;
 - б) 1999 Япония;
 - в) 1986 СССР;
 - г) 1979 США.

- 2) Сколько степеней острой лучевой болезни существует?
 - а) три;
 - б) две;
 - в) четыре;
 - г) пять.

- 3) Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику?
 - а) на транспорте;
 - б) на химически-опасных объектах;
 - в) на коммунальных сетях;
 - г) на радиационно-опасных объектах.

- 4) Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:
 - а) крупных пожаров;
 - б) в районах эпидемий и эпизоотий;
 - в) аварий на РОО;
 - г) химических аварий.

- 5) Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют:
 - а) ПРУ;
 - б) убежища;
 - в) простейшие укрытия;
 - г) подвальные помещения.

- 6) Основным штатным /табельным/ прибор радиационной разведки:
 - а) СРП-88;
 - б) ДП-5В;
 - в) ДРГ-05;
 - г) Эксперт.

- 7) Сколько режимов работы имеет РСЧС?

- а) три;
 - б) два;
 - в) четыре;
 - г) пять.
- 8) Сколько федеральных служб ГО создано в РФ?
- а) 6;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 3.
- 9) Начальник ГО любого объекта /вуза/:
- а) Главный инженер;
 - б) Руководитель /директор/;
 - в) Уполномоченный по делам ГО ЧС – НШ ГО;
 - г) Один из заместителей руководителя.
- 10) Какую сумму Правительство выделяет родственникам погибшего в ЧС гражданина РФ?
- а) 300 тыс.руб.;
 - б) 50 тыс.руб.;
 - в) 100 тыс.руб.;
 - г) 200 тыс.руб.
- 11) В формирования гражданских организаций ГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:
- а) 21-40;
 - б) 18-60;
 - в) 25-50;
 - г) 30-45 лет.
- 12) Какую группу ЧС можно теоретически исключить из сферы жизнедеятельности /Земли, России и т.п.?
- а) природные;
 - б) социальные;
 - в) техногенные;
 - г) экологические.
- 13) Наиболее типичное и опасное стихийное бедствие для Северо-Запада РФ /Ленинградской области/:
- а) лесные и торфяные пожары;
 - б) морозы;
 - в) ураганы;
 - г) наводнения.

- 14) По Законодательству РФ студенты в военное время:
- а) прекращают учебу;
 - б) продолжают учебу на месте;
 - в) продолжают обучение в загородной зоне;
 - г) направляются на работу.
- 15) Какое из современных средств поражения не относится к оружию массового поражения – ОМП?
- а) ядерное;
 - б) биологическое;
 - в) химическое;
 - г) зажигательное
- 16) Что такое загородная зона – ЗЗ?
- а) пригородные парки;
 - б) зеленая зона;
 - в) сельская местность;
 - г) территория за пределами зоны возможных слабых разрушений.
- 17) Основной способ эвакуации населения из районов ЧС:
- а) железнодорожный транспорт;
 - б) автомобильным;
 - в) авиационным;
 - г) комбинированным.
- 18) Естественный радиационный фон на территории РФ составляет, мкР/ч /микроРентген в час/ (мкЗв/час)
- а) 20-60 (0,20-0,60);
 - б) 8-33 (0,08-0,33);
 - в) 50-100 (0,5-1,0);
 - г) более 100 (более 1).
- 19) Насколько групп по защите населения в военное время разделено все население России?
- а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5.
- 20) В каком году в РФ был принят закон «О защите населения и территорий от ЧС»?
- а) 1994 г.;
 - б) 1997 г.;

- в) 1993 г.;
- г) 1999 г.

21) Основной /первый/ сигнал оповещения в ЧС:

- а) химическая тревога;
- б) воздушная тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

22) На сколько групп /категорий/ по ГО разделена вся территория России?

- а) на четыре;
- б) три;
- в) пять;
- г) шесть.

23) Радиационное загрязнение местности /РЗМ/ представляет наибольшую опасность для:

- а) населения крупных городов;
- б) сельской местности;
- в) лесного хозяйства;
- г) природных объектов /водоемы, парки и т.д./

24) Какое Постановление Правительства РФ направлено на борьбу с терроризмом?

- а) № 738 от 24.07.1995 г.;
- б) № 1396 от 23.11.1996 г.;
- в) № 1040 от 15.09.1999 г.;
- г) № 62 от 10.06.1999 г.

25) Лимитирующий фактор безопасности укрываемых в защитных сооружениях ГО:

- а) пища;
- б) вода;
- в) температура;
- г) содержание CO₂.

26) К какому классу защитных сооружений относится метрополитен?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 1;
- г) 2.

27) Основной тип гражданского противогаза для взрослого населения:

- а) ГП-4У;

- б) ГП-7;
- в) ГП-5;
- г) ДП-6.

28) К какой по масштабу относится любая ЧС, если число пострадавших от 10 до 50 чел.

- а) местная;
- б) локальная;
- в) региональная;
- г) Федеральная.

29) Наиболее широко распространенное и опасное аварийно-химически опасное вещество / АХОВ/:

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) фенол;
- г) этилен.

30) Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

31) Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?

- а) атомная станция Днепропетровска;
- б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- в) аварийные службы для народа России.

32) Что представляет собой АС ДНР?

- а) совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) стратегию национальной безопасности;
- в) систему предупреждения и ликвидации ЧС.

33) Что такое аварийно-спасательные работы?

- а) это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации;
- б) это работы которые проходили на территории аварии;
- в) список задач, направленных на спасение населения во время ЧС.

34) Что такое неотложные работы при ликвидации ЧС?

- а) деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;

- б) сверхурочная работа на предприятии;
- в) работа, направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего.

35) Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

- а) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
- б) неотложные работы;
- в) проектирование здания.

36) Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?

- а) непрерывно, днем и ночью, в любую погоду;
- б) регулярно;
- в) по приказу РС ЧС.

37) Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения;
- б) когда спасать уже нечего;
- в) когда выполнен план по неотложным работам.

38) Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?

- а) комендантская служба и охрана общественного порядка;
- б) привлечение Вооруженных сил РФ;
- в) выполнение Приказа МЧС.

39) Как проводятся аварийно-спасательные работы?

- а) в максимально сжатые сроки;
- б) максимально сохраняя экономические объекты;
- в) на следующий день после возникновения ЧС.

40) Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?

- а) неотложные работы;
- б) аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
- в) запрещенные работы.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.1 создает безопасные условия выполнения производственных процессов

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
- д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
- в) магния;
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;
- б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
- г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
- д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

- а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
- б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
- в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);
- г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
- д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

- а) 100–200 бэр;
- б) 200–300 бэр;
- в) 400–500 бэр;
- г) 500–600 бэр;
- д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС;
- д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- б) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
- г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
- д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Воздушная тревога!»;
- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Радиационная опасность!»;
- д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды
 - б) защита от всех видов опасности;
 - в) продолжительность жизни;
 - г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
 - д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- д) плотина.

Вопрос 19. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;

- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) социального;
- д) техногенного.

Вопрос 26. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

Вопрос 27. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Вопрос 28. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные+
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Вопрос 29. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные+
- В) техногенные
- Г) экологические

Вопрос 30. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

Вопрос 31. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

Вопрос 32. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

Вопрос 33. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

Вопрос 34. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Вопрос 35. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%+
- Г) 100%

Вопрос 36. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное+
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

Вопрос 37. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск

- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

Вопрос 38. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами, перечисленными выше+

Вопрос 39. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализинформационных сигналов+
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды,нарушающих относительно динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенноевоздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

Вопрос 40. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.2 поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

1. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

2. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом
- г) игра в маджонг

3. Как называется один из путей передачи СПИДА?

- а) контактно-бытовой
- б) лечебный

- в) половой
- г) фекально-оральный
- 4. Кровотечение – это
 - а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
 - б) дыхательная функция;
 - в) повышенное артериальное давление;
 - г) отравление СДЯВ
- 5. Что называется переломом костей
 - а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
 - б) полное или частичное нарушение кости;
 - в) это физическое перенапряжение;
 - г) это мелкие ссадины;
- 6. Когда проводят реанимацию
 - а) при переломе;
 - б) при кровотечении;
 - в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
 - г) при вывихе ноги;
- 7. Что такое гипоксия?
 - а) кислородное голодание;
 - б) обезвоживание организма;
 - в) перегрев организма;
 - г) охлаждение организма
- 8. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?
 - а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
 - б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
 - в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.
 - г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.
- 9. К кишечным инфекциям относятся:
 - а) дифтерия;
 - б) дизентерия;
 - в) сыпной тиф.

г) малярия

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) только в добровольном порядке (по контракту);

б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижении определенного возраста

г) по принуждению

11. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

12. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

13. Система РСЧС действует:

а) в трёх режимах

б) в одном режиме

в) в двух режимах

г) в четырёх режимах

14. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

а) три

б) пять

в) семь

г) ни одного

15. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

а) до 150 человек

б) до 600 человек

в) более 600 человек

г) до 50 человек

16. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

а) более 100 человек

б) более 600 человек

в) до 60 человек

г) 2 человека

17. Сроки призыва граждан на военную службу?

а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря

б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января

в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября

г) когда угодно

18. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

19. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
- г) для мониторинга и прогнозирования ЧС

20. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

21. Основными документами международного гуманитарного права являются: а) Декларация прав человека;

- б) Устав организации Объединённых Наций;
- в) Четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

г) Конституция РФ

22. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить: а) возникновения лучевой болезни;

- б) внутреннего облучения;
- в) поражение щитовидной железы
- г) внутреннего кровотечения;

23. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа - излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.
- г) дельта-излучение

24. Сколько служб входят в состав гражданской обороны:

- а) 9 служб
- б) 13 служб
- в) 1 служба

г) 3 службы

25. Признаками артериального кровотечения являются:

а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно

в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное

г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет и пульс становится слабым

26. Признаками венозного кровотечения являются:

а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно

в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное

г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет, и пульс становится слабым

27. Сколько стадий развития наркоманий и токсикоманий существует:

а) три

б) пять

в) семь

г) одна

28. К основным помещениям относятся:

а) помещения для размещения людей и материальных ценностей

б) защищённые дизельные электростанции

в) помещения для хранения продуктов

г) помещения для кислородных баллонов

29. К вспомогательным помещениям относится:

а) помещения для кислородных баллонов

б) медпунктов

в) пункты управления

г) помещения для размещения людей и материальных ценностей.

30. Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.

а) диспансеризация

б) дезинфекция

в) эвакуация

г) дегазация

31. Дайте название определению: «...- территория в пределах административных границ, областей, районов. расположенная вне зон возможных разрушений. пригодная для проживания.

а) загородная зона

б) заграница

в) Подмосковье

г) карантинная зона

32. Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

а) МЧС б) АТС в) РСЧСг) ГО

33. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера+

Б) гидросфера

В) атмосфера

Г) литосфера

34. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

А) ноосфера

Б) техносфера+

В) атмосфера

Г) гидросфера

35. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

36. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+

Г) наружная оболочка земли

37. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера+

38. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

А) солнечная радиация+

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

39. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность+

В) безопасность

Г) опасность

40. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+

- Б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести ущерб здоровью человека

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Зачёт не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Задания к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Механические опасности. Защита от них.
2. Вибрация: параметры, измерение, нормирование, защита.
3. Шум: параметры, измерение, нормирование, защита.
4. Инфразвук и ультразвук: параметры, измерение, нормирование, защита.
5. Электромагнитные поля: измерение, нормирование, воздействие на организм человека, защита.

Уметь:

1. Диагностировать факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
2. Осуществлять технические меры защиты от электрического тока.
3. Определять источники статического электричества, последствия и меры защиты.
4. Классифицировать лазерное излучение.
5. Определять источники ионизирующего излучения, биологическое действие, дозиметрические величины и единицы их измерения.

Владеть:

1. Специальной оценкой условий труда.
2. Информацией о микроклимате: показатели, нормирование, измерение.
3. Методами борьбы с вредными веществами химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны
4. Информацией о категориях помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

5. Навыками использования первичных средств пожаротушения

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
2. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС техногенного характера.
3. Травматизм и гибель населения в ЧС и проблемы оказания само- и взаимопомощи.
4. Инженерная защита в районах природных и техногенных ЧС.
5. Социально-правовая защита граждан пострадавших в зоне ЧС.

Уметь:

1. Порядок проведения обучения по пожарной безопасности.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оказание первой помощи пострадавшему на производстве.
4. Антропогенные опасности (психология безопасности деятельности).
5. Психологические методы повышения безопасности.

Владеть:

1. Организация ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Способы временной остановки наружного кровотечения.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.1 создает безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:

1. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
2. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации.
4. Структура и содержание инструкций по охране труда.

5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Знаниями об психологии безопасности деятельности.
3. Знаниями об основах физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
4. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
5. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИОПК-3.2 поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:

1. Концепцию приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
2. Квантификацию, идентификацию, таксономию, номенклатура опасностей.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
4. Основы управления безопасностью деятельности.
5. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.

Владеть:

1. Знаниями по порядку действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
2. Знаниями по порядку действий при поступлении угрозы по телефону и

в письменной форме.

3. Знаниями по порядку действий при терроризме и захвату в заложники.
4. Навыками при оказании первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.
5. Навыками при оказании первой помощи при ожогах и обморожении.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных
работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.