

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.С. Талалай
18 февраля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – технолог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2020

Автор

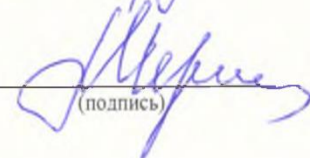
преподаватель


(подпись)

Саморуков В.И.

Автор

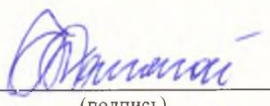
преподаватель


(подпись)

Чернецкий Г.Б.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2.

Председатель
педагогического совета


(подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 22 января 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК


(подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	7
3. Задания для оценивания и критерии оценки	9
Список рекомендуемой литературы	27

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Результатом освоения учебной дисциплины является освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1.Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2.Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1.Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

умений:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знаний:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Форма контроля			Дифференцированный зачет

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1- 9; ПК 1.1 - ПК 4.5	Распознает чрезвычайные ситуации, организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Различает опасности различного вида, предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Различает средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и использует их в зависимости от ситуации
- применять первичные средства пожаротушения;		Различает первичные средства пожаротушения и умеет их применять
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.		

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>ОК 1- 9; ПК 1.1 - ПК 4.5</p>	<p>Классифицирует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; владеет навыками прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		<p>Распознает основные виды потенциальных опасностей, осознает их последствия в профессиональной деятельности и быту, учитывает принципы снижения вероятности их реализации</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>		<p>Владеет основами военной службы и принципами обороны государства</p>
<p>- задачи и мероприятия по гражданской обороне;</p>		<p>Различает задачи и мероприятия по гражданской обороне</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		<p>Способен к осуществлению защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		<p>Применяет меры пожарной безопасности, знает правила безопасного поведения при пожарах</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>		<p>Знаком с организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		<p>Различает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>Использует получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</p>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Владеет порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим
---	--	--

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Задания для оценки освоения раздела 1

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени.
5. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задания: Тестовые задания

1. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?
 - а) воздействие светового излучения;
 - б) воздействие проникающей радиации;
 - в) воздействие электромагнитного импульса.
2. Чем оценивают опасность химического заражения? Выберите правильный ответ из приведенных вариантов:
 - а) токсичность БТХВ и направлением ветра;
 - б) площадью разлива БТХВ и рельефом местности;
 - в) возможными потерями населения на площадь зоны химического заражения;
 - г) свойствами БТХВ, условиями местности.
3. Что относят к коллективным средствам защиты? Выберите правильные из предлагаемых вариантов ответов:
 - а) противогазы;
 - б) респираторы;
 - в) убежища;
 - г) средства защиты кожи;
 - д) противорадиационные укрытия.
4. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
 - а) от боевых токсичных химических веществ;
 - б) от радиоактивных веществ;
 - в) от бактериальных средств;
 - г) от высоких температур внешней среды.
5. Из приведенного ниже перечня видов санитарной обработки выберите правильные:
 - а) местная;
 - б) общая;
 - в) частичная;

г) неполная;

д) частная;

е) полная;

ж) индивидуальная.

6. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

а) фекально-оральным путем;

б) воздушно-капельным путем;

в) механическим путем;

г) жидкостным путем;

д) переносчиками зоонозных инфекций;

е) контактным или контактно-бытовым путем.

7. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) лучистый поток энергии.

8. Хлор – это:

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом.

9. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

а) немедленно зарегистрироваться;

б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;

в) помочь эвакуируемым разместится на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

10. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

а) радиационно опасный объект;

б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект.

11. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

12. К поражающим факторам прорыва относятся:

- а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;
- в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода.

13. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

- а) диоксид серы и оксиды азота;
- б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и её соединения;
- г) бензин и машинное масло.

14. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

15. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и ПРУ;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы.

16. При попадании ОВ на кожу необходимо:

- а) провести полную санитарную обработку;
- б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
- в) механически удалить ОВ;
- г) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

18. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

19. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

20. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

21. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

22. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

23. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;

- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

24. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

25. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;
- в) оперативного реагирования.

26. Вы находитесь на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать находиться на улице, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

27. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
- б) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
- в) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

28. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

29. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

30. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

31. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

32. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

33. Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

Задания для оценки освоения раздела 2 «Основы военной службы»

Вопросы для самоконтроля:

1. Национальная безопасность Российской Федерации.
2. Основы обороны государства.
3. Вооруженные силы Российской Федерации.
4. Порядок прохождения военной службы.
5. Боевые традиции и символы воинской чести.

Задания: Тестовые задания

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет

двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

12. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

13. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

16. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

17. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело пере! дано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
- в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

18. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

19. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

20. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

21. Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

22. Военную службу граждане исполняют:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

23. Физическую подготовленность поступающих в военно-учебные заведения оценивают по результатам выполнения следующих упражнений:

- а) бег на 1 км;
- б) бег на 3 км;
- в) подтягивание на перекладине;
- г) сгибание и разгибание рук в положении лежа;
- д) бег на 60 м;
- е) бег на 100 м;
- ж) плавание на 100 м;
- з) плавание на 50 м.

24. Основные права и свободы военнослужащих определены:

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом «Об обороне».

25. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск Вооруженных Сил Российской Федерации является положение:

- а) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;
- б) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;
- в) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».

Задания для оценки освоения раздела 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.

3. Вредные привычки.
4. Факторы риска.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Задания: Тестовые задания

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:
 - а) рана;
 - б) ушиб;
 - в) травма.
2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
 - а) полостным;
 - б) внутренним;
 - в) закрытым.
3. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:
 - а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
 - б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
 - в) обработать рану йодом.
4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
 - а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
5. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:
 - а) тепловой удар;
 - б) солнечный удар;
 - в) ожог.
6. Признаками перелома являются:
 - а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
 - б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
 - в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
7. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

8. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) увеличение лимфатических узлов;
- б) появление сыпи на руках и ногах;
- в) покраснение кожи в области суставов;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

9. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

- а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
- б) аккуратно удалить жало, если оно есть;
- в) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- г) на место укуса наложить холод.

10. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

11. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

12. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) любых ранениях конечности;
- б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) смешанном кровотечении.

13. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. При ожоге необходимо:

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

15. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

16. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

- а) промыть желудок;
- б) прополоскать рот водой;
- в) очистить кишечник;
- г) ввести абсорбенты.

17. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

18. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- а) являются главным источником энергии;
- б) являются строительным материалом;
- в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

19. Средством развития быстроты являются упражнения:

- а) с преодолением веса собственного тела;
- б) требующие энергичных двигательных реакций;
- в) на растягивание мышц.

20. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:

- а) до полудня;
- б) утром;
- в) после полудня;
- г) вечером.

21. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для венозного кровотечения:

- а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить;
- в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

22. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для артериального кровотечения:

- а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) кровь сочится по всей поверхности раны, ее трудно остановить;
- в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

23. Самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

24. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:

- а) не более 30 мин;
- б) не более 60 мин;
- в) не более 90 мин;
- г) не более 120 мин;
- д) не более 150 мин.

25. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) наложить на место ушиба тугую повязку;
- б) обеспечить пострадавшему покой;
- в) наложить на место ушиба холод;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

26. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

- а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- б) наложить на поврежденное место холод;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой;
- д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

- а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

28. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:

- а) нарушение функции конечности;
- б) тошнота и рвота;
- в) появление сильной боли при попытке движения поврежденной конечности;
- г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности;
- д) временная потеря зрения и слуха;
- е) подвижность костей в необычном месте.

3.5. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы зоотехнии» – дифференцированный зачет.

Обязательным является развёрнутый ответ обучающегося на вопросы билета.

Время выполнения задания: 30 минут на одного обучающегося.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, ведомость.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Виды и формы деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий.
7. Негативные факторы техносферы, их классификация.
8. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.
9. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
10. Нормирование негативных факторов.
11. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.
12. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
13. Техногенные аварии: взрывы, пожары.
14. Стихийные явления и бедствия.
15. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
16. Условные типовые фазы развития ЧС.
17. Направления уменьшения вероятности возникновения ЧС и их последствий.
18. Классификация ЧС по масштабам и нанесению материального ущерба.
19. Декларирование промышленной безопасности объектов экономики.
20. Структура МЧС РФ.

21. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
22. Режимы деятельности РСЧС.
23. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению.
24. Организационная структура РСЧС.
25. Основные цели и задачи ГО.
26. Организационная структура ГО.
27. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики.
28. Нештатные аварийно-спасательные формирования: задачи, порядок создания и применения.
29. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
30. Организация и проведение мероприятий по рассредоточению трудоспособного населения.
31. Что создается в целях организационного проведения эвакуационных мероприятий?
32. Основные задачи персонала сборного эвакуационного пункта (СЭП).
33. Основные обязанности (задачи) персонала промежуточного пункта эвакуации (ППЭ).
34. Способы эвакуации и её организация.
35. Основные задачи и организация работы территориальных и объективных эвакуационных комиссий.
36. Основные задачи и организация аварийно-спасательных работ (АСР).
37. Основные задачи и организации других неотложных работ (ДНР).
38. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
39. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
40. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
41. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
42. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.
43. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.
44. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
45. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
46. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
47. Назначение и задачи гражданской обороны.
48. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
49. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
50. Национальная безопасность Российской Федерации.
51. Основы обороны государства.
52. Вооруженные Силы Российской Федерации.
53. Порядок прохождения военной службы.

54. Боевые традиции и символы воинской чести.
55. Помощь при травматических повреждениях.
56. Помощь при кровотечениях.
57. Помощь при переломах.
58. Помощь при синдроме длительного сдавливания.
59. Помощь при отравлениях.
60. Помощь при шоке.
61. Помощь при ожогах.
62. Помощь при отморожениях.
63. Помощь при электротравме.
64. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
65. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.
66. Вредные привычки.
67. Факторы риска.
68. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2016. - 367 с.: цв. ил., табл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-2531-8 : 537-63.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+). - Электронно-библиотечная система ВООК.ru. - Библиогр.: с. 192. - ISBN 978-5-406-05827-5 : 649-00.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>.

Дополнительные источники:

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> .
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.