

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«САНИТАРНАЯ ГИДРОБИОЛОГИЯ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования №668 от 17.07.2017 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	5
6.1 Основная литература	5
6.2 Дополнительная литература	5
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Санитарная гидробиология» является изучение процессов, происходящих в системе функционирования различных форм гидробионтов при активном антропогенном воздействии на водную среду.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Санитарная гидробиология» являются:

- 1) изучить основные виды загрязнителей водоёмов;
- 2) изучить теорию самоочищения водоёмов; антропогенное воздействие на водные экосистемы.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Санитарная гидробиология» составляет 52 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Санитарная гидробиология» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельное изучение разделов;
- 2) Контрольная работа.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1. Введение в санитарную гидробиологию			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Методы в санитарной гидробиологии.	10
Раздел 2. Загрязнение водных систем			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Биологические загрязнения вод. Положения о допустимом уровне загрязнений	6
Раздел 3. Санитарные качества воды			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Система комплексной оценки качества поверхностных пресных вод.	6
Раздел 4. Эвтрофикация водных систем. Сапробность			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Последствия эвтрофикации	6
Раздел 5. Самоочищение водоёмов (понятие, механизм)			
Тема 1	Самостоятельное	Самоочищение водоёмов от гидрофобных	6

	изучение разделов, контрольная работа	органических веществ	
Раздел 6. Биологическая индикация качества вод			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Требования к биоиндикаторам.	6
Раздел 7. Гидробиологический мониторинг			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Методы мониторинга по морфологическим изменениям у гидробионтов.	6
Раздел 8. Биотестирование вод			
Тема 1	Самостоятельное изучение разделов, контрольная работа	Использование гуппы <i>Poeciliareciulata</i> для определения действия оксидов тяжелых металлов.	6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература:

1) Калайда, М. Л. Гидробиология : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М. Л. Калайда, М. Ф. Хамитова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 191 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с . 190-191. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 560-00.

2) Калайда, М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 287 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 286-287. - ISBN 978-5-903090-87-7 : 680-00.

Дополнительная литература:

1) Калайда, М. Л. Ихтиотоксикология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М. Л. Калайда, Ю. В. Чугунов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 143 с. - Библиогр.: с. 142-143. - ISBN 978-5-903090-86-0 : 480-00.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный.

4. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>

5. Электронные версии Научных журналов РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/publishing/issues/magazines.aspx>, свободный.

6. Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/titles.asp>, свободный

9. <http://www.ribovodstvo.com>.

10. <http://www.ribovodstvo.ru>

11. <https://www.aquafeed.ru>

12. <http://aquacultura.org/>

13. <http://www.aquaculture.ru/>