

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики  
и управления в АПК  
(наименование факультета)



Винничек Л.Б.  
(ФИО, подпись)

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Производственная практика

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
38.04.08 *Финансы и кредит*

Направленность (профиль) образовательной программы  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Форма обучения  
*заочная*

Год приема  
2024

Санкт-Петербург  
2024

Разработчик: Эльяшев Д.В., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Д.В. «15» сентября 2024 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана (38.04.01 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «15» сентября 2024 г.

ВРИО зав. кафедрой

Андреева О.О., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

О.О.  
(подпись)

«15» сентября 2024 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ .....	4
1 Цель ПРАКТИКИ .....	5
2 Задачи ПРАКТИКИ .....	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
4 Место ПРАКТИКИ в структуре ОПОП магистратуры .....	8
5 Структура и содержание ПРАКТИКИ .....	13
6 Организация и руководство ПРАКТИКОЙ.....	16
6.1 Обязанности руководителя производственной ПРАКТИКИ .....	16
6.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной ПРАКТИКИ.....	17
6.3 Инструкция по технике безопасности .....	17
7 Методические указания по выполнению рабочей программы ПРАКТИКИ ...	20
7.1 Документы, необходимые для аттестации по ПРАКТИКЕ .....	20
7.2 Правила оформления и ведения дневника .....	20
7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	20
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ПРАКТИКИ .....	22
8.1 Основная литература .....	22
8.2 Дополнительная литература.....	22
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	23
9 Материально-техническое обеспечение ПРАКТИКИ .....	24
10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций) .....	25

## АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.01(Н), производственная практика «Научно-исследовательская работа»  
для подготовки магистра по направлению  
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Корпоративные  
финансы и оценка бизнеса»

**Курс, семестр:** 1 курс, 2 семестр

**Форма проведения практики:** *непрерывная, индивидуальная.*

**Способ проведения:** *выездная практика.*

**Цель практики:** овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося) в области самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области финансов и кредита в условиях цифровой трансформации экономики.

**Задачи практики:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных задачах финансового анализа, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами финансового анализа;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий для поиска новых методов финансового анализа и совершенствования существующих приёмов и методов, их адаптации применительно к конкретному объекту исследования;
- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере финансов и финансового анализа;
- подготовка и составление отчетов (разделов отчета) по отдельным проблемным и дискуссионным темам научного исследования.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Место проведения:** АО «Птицефабрика Роскар»

**Общая трудоемкость практики:** 3 зач. ед. (108 час/час. практической подготовки).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **1 Цель практики**

**Для производственной практики:** овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося) в области самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области финансов и кредита в условиях цифровой трансформации экономики.

## 2 Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных задачах финансового анализа, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами финансового анализа;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий для поиска новых методов финансового анализа и совершенствования существующих приёмов и методов, их адаптации применительно к конкретному объекту исследования;
- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере финансов и финансового анализа;
- подготовка и составление отчетов (разделов отчета) по отдельным проблемным и дискуссионным темам научного исследования.

### **3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4 Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Деловой иностранный язык, Оценка стоимости предприятия, Методология научного исследования, Методы исследования в финансовой сфере, Управленческая экономика, Современные информационные технологии в экономической науке и практике, Корпоративные финансы, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Инвестиционный анализ, Прогнозирование и планирование, Налоговое планирование

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: Оценка финансовых активов корпорации, Оценка недвижимости, Системы искусственного интеллекта в финансовой сфере, Управление стоимостью бизнеса, Технологическая (организационно-управленческая) практика, Преддипломная практика

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки Б2.О.02.01(Н), производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Способ проведения – выездная практика.

Место и время проведения практики: АО «Птицефабрика Роскар», 1 курс, 2 семестр

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Прохождение практики обеспечит овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося) в области самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области финансов и кредита в условиях цифровой трансформации экономики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачёт с оценкой.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p> <p>ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя</p>	основы критического подхода при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций

			возможные риски и предлагая пути их устранения			
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4	современные коммуникативные технологии способы академического профессионального взаимодействия в современных условиях	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками составления документов для академического и профессионального взаимодействия навыками участие в академических и профессиональных дискуссиях

			аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	навыками реализации приоритеты собственной деятельности способами совершенствования собственной деятельности

			социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда			
4.	ПК-1	Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков	ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации	современные концепции корпоративных финансов	использовать современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса	Навыками моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике

## 5 Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.		
Самостоятельная работа практиканта, час.		
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	УК-6
2	Основной этап	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
3	Заключительный этап	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1

### Содержание практики

Содержание производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

#### 1 этап Подготовительный этап

Обучающиеся проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации; уточняют рабочий

график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.

## **2 этап Основной этап**

1-3 день: изучение специальной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере финансов и кредита

3-9 день: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам:

- разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов финансовых рисков, а также предельно допустимого риска;
- методов принятия финансовых решений в условиях неопределенности
- теории корпоративных финансов
- базовых показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности деловой и рыночной активности;
- базовых показателей структуры капитала, эффективности и рентабельности деятельности
- ключевых показателей финансовой эффективности организации с учетом специфики деятельности;

10-12 день: составление отчёта по производственной практике в соответствии с требованиями, ведение дневника практики.

## **3 этап Заключительный этап**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Таблица 4

### **Самостоятельное изучение тем**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Компетенции</b>
1	Оптимизация структуры финансовых ресурсов организаций	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
2	Методы разработки и реализации финансовой стратегии публичных корпораций в условиях изменяющейся внутренней и внешней финансовой среды	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
3	Управление формированием источников финансовых ресурсов корпорации в агропромышленном секторе	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
4	Развитие инструментария управления финансами фирмы на основе теории инноваций	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
5	Оптимизация оборотного капитала предприятия	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
6	Обоснование стратегических финансовых решений компании в условиях экономической нестабильности	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
7	Проектное финансирование как метод реализации инвестиционных проектов	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
8	Оптимизация финансового цикла как фактор устойчивого развития компании	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Компетенции</b>
9	Пути совершенствования финансовых отношений внутри группы компаний	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
10	Финансирование инвестиционной деятельности корпораций	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
11	Особенности оценки финансового состояния компаний отрасли (на примере конкретной отрасли).	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
12	Особенности финансирования инвестиционных проектов, реализуемых в условиях риска	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
13	Управление финансовой устойчивостью предприятия отрасли (по выбору обучающегося)	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
14	Моделирования вероятности банкротства организаций на основе финансовых показателей компаний реального сектора экономики	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
15	Инвестиционное проектирование как основа управления стратегией инвестиционного развития предприятия	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
16	Моделирование основных финансовых показателей инвестиционной деятельности корпораций внешними агентами	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
17	Прогнозирование банкротства коммерческой организации и меры по его предупреждению в современных экономических условиях	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
18	Управление финансовыми рисками компании	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
19	Система BSC как инструмент стоимостного подхода к разработке долгосрочной финансовой политики и стратегии развития корпораций	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
20	Управление финансовыми ресурсами корпорации в период замедления экономического роста	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
21	Финансовая диагностика в системе антикризисного управления предприятием	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
22	Оптимизация кредитной политики предприятия отрасли (отрасли по выбору)	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1
23	Нефинансовые факторы создания стоимости корпорации	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1

## **6 Организация и руководство практикой**

### **6.1 Обязанности руководителя производственной практики**

#### **Назначение**

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **Ответственность**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители производственной практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд обучающихся на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют обучающихся по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики обучающихся.
- Рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы обучающихся.

#### ***Руководитель производственной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места обучающимся.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики обучающимися.

## **6.2 Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики**

Обучающиеся при прохождении практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

## **6.3 Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.3.1 Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на

которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

При организации практики, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н, от 5 декабря 2014 г. № 801н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми

отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики**

### **7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2). По выполненной практике обучающийся составляет отчет.

### **7.2 Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

#### **Общие требования**

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### **Структура отчета**

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

В разделе «Введение» указывается цель практики. Указываются задачи, которые необходимо решить в процессе прохождения практики. Отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

В разделе «Заключение» описываются достижения практиканта в процессе прохождения практики, а также выявляется, достигнута ли целевая установка и выполнение всех поставленных в «Введение» задач.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполнения финансово-аналитического исследования:

- обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения исследования;

- обобщение и оценку результатов анализа, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 20-25 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6845058>
3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие : [16+] / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент

- анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872>
2. Пастернак П.П. Оценки на ресурсы в экономике [Текст] / П.П. Пастернак / - СПб.: Проспект Науки, 2009. – 150 с.
  3. Парфенова В.Е. Системный анализ в экономике. [Текст] / В.Е. Парфенова – СПб.: СПбГАУ. – 2011. – 60 с.

### ***8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан. <http://www.gks.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань– Электрон. дан. <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. — <http://biblioclub.ru>
5. Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт — Электрон. дан. <https://economy.gov.ru>

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения подготовительного этапа практики необходим комплект раздаточного материала, мультимедийный проектор, компьютер и др.

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

## **10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1 Текущая аттестация по разделам практики**

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. Ознакомиться с уставными документами компании – базы практики.
4. Определить перспективы и тенденции развития компании.
5. Определить конкурентов компании, рыночные позиции и конкурентные преимущества компании.
6. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
7. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
8. Изучить деятельность структурного подразделения – места практики
9. Анализ актуальности и степени разработанности темы ВКР в экономической литературе.
10. Выявление проблем по избранной теме ВКР
11. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
12. Формирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета научного исследования по теме ВКР
13. Провести аннотированный анализ нормативно-законодательной базы, российской и зарубежной литературы по избранной теме ВКР.
14. Выбор и изучение методов, используемых в перспективе для подготовки ВКР по избранной теме.

### **10.2 Промежуточная аттестация по практике**

- 1) Назовите принципы финансового анализа, дайте их характеристику.
- 2) В чем состоит целевая установка финансового анализа?
- 3) Перечислите задачи финансового анализа.
- 4) Дайте характеристику использованным в ходе производственной практики методам.
- 5) В чем вы видите недостатки методов финансового анализа по заявленному направлению исследования?
- 6) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования.
- 7) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении анализа?
- 8) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.

- 9) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенного анализа?
- 10) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта анализа?
- 11) Какие методы экономического и финансового анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета по практике?
- 12) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий)?
- 13) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности.
- 14) Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности.
- 15) Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности.
- 16) Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности.
- 17) Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности.
- 18) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности?
- 19) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 20) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 21) Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе?
- 22) Что такое факторный и коэффициентный анализ?
- 23) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации?
- 24) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов?
- 25) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации?
- 26) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, финансовой службы организации.
- 27) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы?
- 28) В чем состоят специфические особенности применения методов финансового анализа для оценки деятельности организаций?
- 29) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа?
- 30) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа?
- 31) Влияет ли отраслевая специфика на организацию финансовых отношений в организациях?

32) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли?

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике: отчет, дневник.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт с оценкой.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**Программу разработал:**

Эльяшев Д.В., канд. экон. наук



(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль) Корпоративные финансы и оценка бизнеса

**ОТЧЕТ**  
по производственной практике (научно-исследовательской работе)  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)  
обучающийся ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО  
Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 202\_

Форма дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Дневник прохождения производственной практики (научно-  
исследовательская работы)

Студента(ки) \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

---

(Фамилия Имя Отчество)

Дата	Содержание разделов практики

Начало практики: \_\_\_\_\_ Окончание практики: \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(должность, И.О.  
Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

202\_