

Приложение 3.64

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический  
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета экономики и  
управления в АПК  
Л.Б. Винничек  
16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

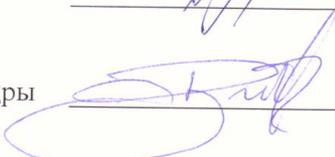
Форма обучения  
очная  
очно-заочная

Год приема  
2024

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета \_\_\_\_\_  Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_  О.О. Андреева

Разработчик, к.т.н., зав. кафедры \_\_\_\_\_  Р.В. Шкрабак

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине .....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Основы военной подготовки*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З-ИУК-3.1 Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			У-ИУК-3.1 Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			В-ИУК-3.1 Владеть: методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей; способами оценивания результатов совместной работы
		ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	З-ИУК-3.3 Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			У-ИУК-3.3 Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
			В-ИУК-3.3 Владеть: навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	З-ИУК-8.3 Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте	У-ИУК-8.3 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
			В-ИУК-8.3 Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	З-ИУК8.4 Знает алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			У-ИУК8.4 Умеет действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			В-ИУК8.4 владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы военной подготовки*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД, «Факультативные дисциплины» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы военной подготовки*» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	72,2	72,2
Аудиторная работа	72,2	72,2
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:		Зачёт
Промежуточный контроль		

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40,2	40,2
Аудиторная работа	40,2	40,2
в том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	24	24
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	67,8	67,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	67,8	67,8
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		Зачёт

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	занятия лекционного типа	всего	3	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
2	Строевая подготовка	занятия лекционного типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
6	Военная топография	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
самостоятельная работа обучающихся			4	11	
7	Основы медицинского обеспечения	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	11
8	Военно-политическая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
9	Правовая подготовка	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
<b>Итого</b>				<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	3	2
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	1	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2

		<i>основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>			
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	2

9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	2	1
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>16</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие. <i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоналичие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4	6	2
2	Строевая подготовка	Практическое занятие. <i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4	6	4
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Практическое занятие. <i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4	6	2

4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i></p>	<p>У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4</p>	6	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i></p>	<p>У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4</p>	6	4
6	Военная топография	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i></p>	<p>У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4</p>	6	2
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i></p>	<p>У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3,</p>	6	2

			У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4		
8	Военно-политическая подготовка	Практическое занятие. <i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4	6	2
9	Правовая подготовка	Практическое занятие. <i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	У-ИУК-3.1, В-ИУК-3.1, У-ИУК-3.3, В-ИУК-3.3, У-ИУК-8.3, В-ИУК-8.3, У-ИУК-8.4, В-ИУК-8.4	6	2
<b>Итого</b>				<b>54</b>	<b>24</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	6
2	Строевая подготовка	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	6
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	6
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	10

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие, его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	8
6	Военная топография	<i>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	6
7	Основы медицинского обеспечения	<i>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	6
8	Военно-политическая подготовка	<i>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	4	10
9	Правовая подготовка	<i>Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</i>	3-ИУК-3.1, 3-ИУК-3.3, 3-ИУК-8.3, 3-ИУК-8.4	3,8	9,8
<b>Итого</b>				<b>35,8</b>	<b>67,8</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдемов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.</i>	электронное	-
2	<i>Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.</i>	электронное	-

3	<i>Общевойнная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.</i>	электронное	-
4	<i>Вооруженная военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиенко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.</i>	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: <a href="http://www.kremlin.ru/supplement/461">http://www.kremlin.ru/supplement/461</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-
2	<i>Сборник общевойнских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL: <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528">http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-
3	<i>Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128">http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-
4	<i>Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429">http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-
5	<i>Наставления по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. – 640 с. [Электронный ресурс], URL: <a href="https://libcats.org/book/319287">https://libcats.org/book/319287</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-
6	<i>Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990. [Электронный ресурс], URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001567609">https://search.rsl.ru/ru/record/01001567609</a> (дата обращения 06.02.2023)</i>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://ohranatruda.ru">http://ohranatruda.ru</a> , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://www.trudohrana.ru">http://www.trudohrana.ru</a> , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> ., свободный
4	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a> , свободный.

7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	<a href="http://i-exam.ru/node/122">http://i-exam.ru/node/122</a>
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы военной подготовки*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность»</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Колонки</li> <li>3. Проектор</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. SmetaWIZARD версия v.4</li> <li>3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия</li> <li>4. nanoCAD</li> <li>5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21</li> <li>6. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>7. Adobe Foxit Reader</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 1.536 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Колонки</li> <li>3. Проектор</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. SmetaWIZARD версия v.4</li> <li>3. nanoCAD</li> <li>4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21</li> <li>5. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>6. Adobe Foxit Reader</li> <li>7. 7-Zip</li> <li>8. WinRar</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>3.1 Аудитория 1.538 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2,

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Колонки</li> <li>3. Проектор</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. SmetaWIZARD версия v.4</li> <li>3. nanoCAD</li> <li>4. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21</li> <li>5. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>6. Adobe Foxit Reader</li> <li>7. 7-Zip</li> <li>8. WinRar</li> </ol>	<p align="center">литер А</p>

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.