

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического института
Ружьев В.А. _____
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Охрана труда

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы _____ Р.В. Шкрабак

Разработчик, ст. преподаватель,
к.с.-х.н., доцент _____ В.М. Худякова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	21
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	21
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	З-ИОПК-3.1 Знать: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
			У-ИОПК-3.1 Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
			В-ИОПК-3.1 Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
		ИОПК-3.2 Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект	З-ИОПК-3.2 Знать: нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
			У-ИОПК-3.2 Уметь: определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания
			В-ИОПК-3.2 Владеть: навыками применения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			обитания
2	ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ИПК-3.1 Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	З-ИПК-3.1 Знать: процедуру проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
			У-ИПК-3.1 Уметь: планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
			В-ИПК-3.1 Владеть: навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах
		ИПК-3.2 Координирует работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	З-ИПК-3.2 Знать: процедуру работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
			У-ИПК-3.2 Уметь: координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
			В-ИПК-3.2 Владеть: навыками координирования работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Специальная оценка условий труда*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Специальная оценка условий труда*» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Специальная оценка условий труда*»
представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	
Промежуточный контроль		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8	8
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	4	4
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,8	95,8
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	
ИКР	0,2	0,2
Промежуточный контроль	4	4

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Введение в дисциплину	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
2	Специальная оценка условий труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	9
3	Особенности проведения специальной оценки условий труда	занятия лекционного типа	всего	3	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4	9
4	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
5	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		

	факторов	занятия семинарского типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
6	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	занятия лекционного типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	0,5
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
7	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, электромагнитных излучений	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
8	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
9	Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	занятия лекционного типа	всего	3	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		3	9
10	Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	занятия лекционного типа	всего	3	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	1	-
			в том числе в форме		

		практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	4	14,8
	ИКР		-	0,2
	Контроль		-	4
	Итого		72	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	<i>Предмет и содержание дисциплины, цели, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана «Техносферная безопасность». Основные термины и определения.</i>	З-ИОПК-3.1	2	0,5
2	Специальная оценка условий труда	<i>Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда, нормативно правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда, подготовка к проведению специальной оценки условий труда, требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, классы условий труда, использование результатов специальной оценки условий труда, федеральная государственная информационная система учета результатов СОУТ.</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2	3	1
3	Особенности проведения специальной оценки условий труда	<i>Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2	3	1
4	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического	<i>Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2	2	0,5

	фактора и АПФД	<i>труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.</i>			
5	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. «Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте. Устройство и порядок работы анализатора шума и вибрации «АССИСТЕНТ». Методика выполнения измерений шума на рабочем месте. Расчет среднего уровня звука. Расчет эквивалентного уровня звука. Определение класса условий труда при воздействии шума</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2	0,5
6	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2	0,5
7	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое). Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2	-
8	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	2	-
9	Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника	<i>Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1,	3	-

	средствами индивидуальной защиты	<i>Российской Федерации. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований 426-ФЗ, роль профсоюзов в специальной оценке условий труда, ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.</i>	З-ИПК-3.2		
10	Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	<i>Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2, З-ИПК-3.1, З-ИПК-3.2	3	-
Итого				24	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	Практическое занятие. <i>Предмет и содержание дисциплины, цели, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана «Техносферная безопасность». Основные термины и определения.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	-	0,5
2	Специальная оценка условий труда	Практическое занятие. <i>Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда, нормативно правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда, подготовка к проведению специальной оценки условий труда, требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, классы условий труда, использование результатов специальной оценки условий труда, федеральная государственная информационная система учета результатов СОУТ.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	2	1
3	Особенности проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие. <i>Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2	2	1

4	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	Практическое занятие. <i>Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	0,5
5	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	Практическое занятие. <i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. «Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте. Устройство и порядок работы анализатора шума и вибрации «АССИСТЕНТ». Методика выполнения измерений шума на рабочем месте. Расчет среднего уровня звука. Расчет эквивалентного уровня звука. Определение класса условий труда при воздействии шума</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	0,5
6	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	Практическое занятие. <i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	0,5
7	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	Практическое занятие. <i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое). Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	-

8	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	Практическое занятие. <i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	-
9	Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Практическое занятие. <i>Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований 426-ФЗ, роль профсоюзов в специальной оценке условий труда, ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	-
10	Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	Практическое занятие. <i>Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.</i>	У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1, У-ИОПК-3.2, В-ИОПК-3.2 У-ИПК-3.1, В-ИПК-3.1, У-ИПК-3.2, В-ИПК-3.2	1	-
Итого				12	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	<i>Предмет и содержание дисциплины, цели, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана «Техносферная безопасность». Основные термины и определения.</i>	З-ИОПК-3.1	3	9
2	Специальная оценка условий труда	<i>Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда, нормативно правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда, подготовка к проведению специальной оценки условий труда, требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, классы условий труда, использование результатов специальной оценки условий труда, федеральная государственная информационная система учета результатов СОУТ.</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2	4	9
3	Особенности проведения специальной оценки условий труда	<i>Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.</i>	З-ИОПК-3.1, З-ИОПК-3.2	4	9

4	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	<i>Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9
5	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. «Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте. Устройство и порядок работы анализатора шума и вибрации «АССИСТЕНТ». Методика выполнения измерений шума на рабочем месте. Расчет среднего уровня звука. Расчет эквивалентного уровня звука. Определение класса условий труда при воздействии шума</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9
6	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9
7	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое). Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9
8	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности	<i>Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9

	трудового процесса				
9	Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	<i>Органы государственной экспертизы условий труда.</i> <i>Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации.</i> <i>Основные задачи государственной экспертизы условий труда.</i> <i>Объекты государственной экспертизы условий труда.</i> <i>Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований 426-ФЗ, роль профсоюзов в специальной оценке условий труда, ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты.</i> <i>Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</i> <i>Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	3	9
10	Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	<i>Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.</i>	3-ИОПК-3.1, 3-ИОПК-3.2, 3-ИПК-3.1, 3-ИПК-3.2	4	14,8
Итого				36	95,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Специальная оценка условий труда» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Специальная оценка условий труда» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Попов А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа:</i>	электронное	-

	https://e.lanbook.com/book/12937 (дата обращения 05.05.2019).		
2	Сажин С.Г. Приборы контроля состава и качества технологических сред. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/3552 (Дата обращения 05.05.2019).	электронное	-
3	Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. – СПб.: СПбГАУ, 2010. – 446 с. – Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56.	печатное	66
4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617 (Дата обращения 05.05.2019).	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Специальная оценка условий труда» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. – СПб.: СПбГАУ, 2010. – 446 с. – Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56.	печатное	66
2	Сажин С.Г. Приборы контроля состава и качества технологических сред. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 432 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3552 .	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Специальная оценка условий труда*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://ohranatruda.ru , свободный
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru , свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.mchs.gov.ru ., свободный
4	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.

7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Специальная оценка условий труда*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1.244 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Производственная безопасность»: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор 4. Учебный макет стержневого молниеотвода здания; 5. Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне; 6. Стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места; 7. Стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции; 8. Стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	9.Приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр; 10.Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов; 11.Воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10; 12.Аналитические весы; люксметры Ю-116- (3 шт.); 13.СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы, респираторы разных марок; образцы касок, защитных очков, спецобуви и спецодежды). Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar	
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 1.216 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр 3. Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов, газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками, воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	10 4. Аналитические весы; люксметры Ю-116- 3 шт.; СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды) 5. Первичные средства пожаротушения (учебные образцы огнетушителей в разрезе: ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3); 6. Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.; планшет (стенд) СНиП 23.05-95 (Освещение производственных помещений); 7. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, «квартекс», «эксперт», ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М); 8. Настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); 9. Учебные стенды: учебный стенд «Оценки грузоподъемности», «Электробезопасность», «Обследование условий освещения рабочих мест», комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации. 10. Лабораторные стенды: учебный макет стержневого молниеотвода здания, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне, стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места, стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне. 11. Учебный стенд «Оценки грузоподъемности»; учебный стенд «Электробезопасность»; 12. Учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест»; газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками; комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации; иономер ЭВ-74. Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1.216 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр 3. Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов, газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками, воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10 4. Аналитические весы; люксметры Ю-116- 3 шт.; СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды) 5. Первичные средства пожаротушения (учебные образцы огнетушителей в разрезе: ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3); 6. Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.; планшет (стенд) СНиП	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	23.05-95 (Освещение производственных помещений); 7. Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, «квартекс», «эксперт», ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М); 8. Настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); 9. Учебные стенды: учебный стенд «Оценки грузоподъемности», «Электробезопасность», «Обследование условий освещения рабочих мест», комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации. 10. Лабораторные стенды: учебный макет стержневого молниеотвода здания, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне, стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места, стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне. 11. Учебный стенд «Оценки грузоподъемности»; учебный стенд «Электробезопасность»; 12. Учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест»; газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками; комбинированный прибор «Ассистент» для измерения шума и вибрации; иономер ЭВ-74. Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

- работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.