

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«Управление информационными системами в экономике»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

*09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Информационные технологии в бизнесе*

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                       | Оценочное средство            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <p>ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте</p> <p>Знать: как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций;</p> <p>Уметь: осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы;</p> <p>Владеть: навыками осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте.</p> | <p>Раздел 1. Введение в управление информационными системами.</p> <p>Раздел 2. Современные стандарты и методологии управления ИС.</p> <p>Раздел 3. Управление капиталовложениями в ИС и ИТ</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2  | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                 | Фонд тестовых заданий                     |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                              | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b> как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум<br>Тест |
| <b>Уметь</b> осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум<br>Тест |

|                                                                                           |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Владеть</b> навыками осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум<br>Тест |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Раздел 1. Введение в управление информационными системами.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

**Знать:**

1. Что такое информатизация общества?
2. Какие этапы включает информатизация общества?
3. Какие признаки современного информационного общества?
4. На каких принципах базируется развитие информатизации в РФ?
5. Каковы пути развития экономики РФ на основе использования современных ИТ?
6. На каких принципах основывается методология создания АИС?
7. Как следует использовать CASE-технологии на этапе проектирования АИС в экономике?
8. Что такое реинжиниринг бизнес-процессов?
9. Перечислите основные этапы создания АИС.
10. Каковы пути развития экономики РФ на основе использования современных ИТ?

**Уметь:**

1. Определять какие показатели развития информатизации в России должны быть достигнуты к 2030 году?
2. Определять каковы особенности информационного рынка в России?
3. Определять основные правовые документы, которые регламентируют информатизацию в России.
4. Определять цели и задачи электронного правительства в России.
5. Перечислять этапы становления электронного правительства в России.
6. Определять в чем сущность типовых проектных решений?
7. Определять какие ошибки бывают при создании проекта АИС?
8. Определять какие элементы включает план постановки задачи?
9. Обосновывать необходимость участия пользователя в создании проектной документации и процессе создания АИС.

10. Перечислять этапы становления электронного правительства в России.

**Владеть:**

1. Информацией о том, в чем состоят назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИС?
2. Информацией о том, по каким признакам можно классифицировать АИС в экономике?
3. Информацией о том, что понимается под функциональной подсистемой АИС?
4. Информацией о том, какие существуют подходы к построению АИС.
5. Информацией о том, в чем состоят особенности каждого поколения АИС?

Раздел 2. Современные стандарты и методологии управления ИС.

**Вопросы для оценки компетенции**

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы  
ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

**Знать:**

1. Что понимается под техническим обеспечением АИС?
2. Определите состав типовых процедур и операций информационных технологий.
3. Какова структура информационных технологий?
4. Каковы принципы классификации информационных технологий?
5. В чем состоит сущность технологий электронной подписи, электронного офиса?
6. Что такое экономическая информация?
7. Назовите признаки классификации экономической информации.
8. Какие Вы знаете простые и составные единицы экономической информации?
9. Что представляет собой синтаксический аспект информации?
10. В чем различие между информацией и данными?

**Уметь:**

1. Определять, как используются текстовые редакторы?
2. Определять в чем состоит специфика обработки данных в виде таблиц?
3. Определять в чем состоят различия компьютеров разных видов и классов?
4. Определять этапы развития информационных технологий.
5. Определять основные преимущества нейронных сетей.
6. Определять, что такое семантический аспект информации?

7. Определять каковы качественные различия между информацией и знанием?
8. Определять, что представляет собой прагматический аспект информации?
9. Определять с какой целью разрабатываются классификаторы?
10. Определять какие бывают классификаторы?

**Владеть:**

1. Информацией о том, что такое нейрокомпьютер? Какие их виды Вы знаете?
2. Информацией о том, что является элементами искусственного нейрона.
3. Информацией о том какие бывают нейросети?
4. Информацией о том, что понимается под обучением нейростей?
5. Информацией о том об основных классах финансовых задач, решаемых с помощью нейросетей.
6. Информацией о том об этапах, которые надо выполнить для обучения нейросети?
7. Информацией о том об экспертных системах? Назовите области их применения.
8. Информацией о том, что называется особенностью информационных технологий в управлении биржевыми операциями.
9. Информацией о методах классификации?
10. Информацией о том, чем отличается иерархическая система классификации от фасетной?

### Раздел 3. Управление капиталовложениями в ИС и ИТ

**Вопросы для оценки компетенции**

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы  
 ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

**Знать:**

1. Что такое корпоративная информационная система управления предприятием?
- 2 В чем сущность подхода MRP?
- 3 Что характерно для концепции ERP?
4. Какие системы используются на рынке корпоративных информационных систем в России?
5. Какая система является признанным лидером среди КИС в России?
6. Каковы особенности каждого поколения АБС?
7. Назовите основные принципы построения современных АБС.
8. Что относится к функциональным подсистемам АБС?

**Уметь:**

1. Определять разработки КИС Российских компаний.
2. Определять что входит в состав информационного обеспечения АБС?.
3. Определять составляющие технического обеспечения АБС.
4. Определять в чем назначение системы «клиент-банк»?
5. Определять какие программные средства используются в АБС?

**Владеть:**

1. Информацией о том, о тенденции развития КИС управления предприятием?
2. Информацией о том, что такое интернет-банкинг?
3. Информацией о том, по каким признакам классифицируются банковские карты?
4. Информацией о том, применимы ли в банках «облачные» технологии?
5. Информацией о том, какие системы используются на рынке корпоративных информационных систем в России?

**Тест**

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

**Типовой тест №1**

- 1) Информационная система – это:
  - a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
  - b) Набор информационных технологий;
  - c) Программное обеспечение;
  - d) Программное и техническое обеспечение
- 2) К информационным ресурсам относятся:
  - a) Книги;
  - b) Данные о каком-либо объекте;
  - c) Информационные технологии;
  - d) Программное обеспечение
- 3) Информация – это:
  - a) Сведения об объектах окружающей среды;
  - b) Компьютерная технология;
  - c) Используемые человеком знания;
  - d) Знания о наблюдаемом факте;
- 4) Структурированная задача – это задача, в которой:
  - a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними;
  - b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами;
  - c) Известно функциональное назначение всех ее элементов;
  - d) Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте

- 5) В автоматизированных ИС информация обрабатывается:
- a) Без участия человека;
  - b) *При частичном участии человека;*
  - c) С использованием только технических средств;
  - d) Только вручную
- 6) Схемы информационных потоков относятся к:
- a) Организационному обеспечению ИС;
  - b) Программному обеспечению;
  - c) Техническому обеспечению;
  - d) *Информационному обеспечению%*
- 7) К математическому обеспечению ИС относятся:
- a) *Алгоритмы решения задач;*
  - b) Массивы информации;
  - c) Вычислительные центры предприятий;
  - d) *Методы и модели решения задач*
- 8) Семантический аспект информации отражает:
- a) Структурные характеристики информации;
  - b) *Смысловое содержание информации;*
  - c) Потребительские характеристики информации;
  - d) Возможность использования информации в практических целях
- 9) Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:
- a) *Советующие ИС;*
  - b) *Управляющие ИС;*
  - c) *Информационно-решающие системы;*
  - d) ИС управления технологическим процессом
- 10) Структурные характеристики информации определяет:
- a) Семантический аспект;
  - b) *Синтаксический аспект;*
  - c) Прагматический аспект;
  - d) Содержательный аспект
- 11) ИС организационного управления предназначены для :
- a) *Автоматизации функций производственного персонала;*
  - b) Автоматизации функций управленческого персонала;
  - c) Автоматизации всех функций фирмы
- 12) К программному обеспечению ИС относятся:
- a) Устройства передачи данных;
  - b) Компьютеры;
  - c) Информационные потоки;
  - d) *Программные продукты*
- 13) К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:
- a) *Математическое и программное обеспечение;*
  - b) Финансовые ресурсы;
  - c) *Правовое обеспечение;*

d) Основные фонды

14) Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

a) *Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;*

b) Проведение анализа объекта управления;

c) Надежность работы автоматизированных систем;

d) Дублирование информации в процессе обработки

15) Структура ИС представляет собой:

a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;

b) Массив документов

c) Набор программных средств для решения задачи;

d) *Набор обеспечивающих подсистем*

16) Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:

a) 1, 2, 4

b) 1, 3

c) 1, 2

d) 1, 2, 3

17) К стадиям жизненного цикла ИС относятся:

a) *Передача в эксплуатацию;*

b) Конструирование;

c) Модификация ПО;

d) Устранение проблем

18) АИС – это:

a) *Информационные ресурсы + информационные технологии;*

b) Технические средства;

c) Математические методы + технические средства;

d) Математические методы и средства + программное обеспечение

19) Целью информационной технологии является:

a) Сбор и хранение информации;

b) Обработка статистических данных;

c) *Производство информации для принятия решений;*

d) Принятие решений на основе этой информации

20) Для обработки знаний используются:

a) Гипертекст;

b) СУБД;

c) Средства мультимедиа;

d) *Экспертные системы%*

21) Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:

a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;

b) *От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;*

- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
  - d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки
- 22) Информационная технология включает в себя:
- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
  - b) Программное и техническое обеспечение ИС;
  - c) Средства хранения и обработки информации;
  - d) Процесс сбора, обработки и хранения информации
- 23) Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:
- a) Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;
  - b) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
  - c) Порядок принятия решений и ответственности
  - d) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование
- 24) Экспертные системы предназначены:
- a) Для обработки статистических данных;
  - b) Обработки знаний;
  - c) Выработки альтернатив решений;
  - d) Математической обработки массивов данных
- 25) К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:
- a) Эксплуатационные работы;
  - b) Оформление проектной документации;
  - c) Разработка методов и средств испытаний созданного ПО;
  - d) Обучение персонала
- 26) СУБД используются для обработки:
- a) Знаний;
  - b) Данных;
  - c) Текста;
  - d) Возможных альтернатив решений
- 27) Стратегические ИС предназначены для:
- a) Для принятия перспективных целей развития организации;
  - b) Создания управленческих решений;
  - c) Ответов на запросы о текущем состоянии дел;
  - d) Анализа результатов работы предприятия
- 28) На стадии конструирования ИС:
- a) Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю;
  - b) Производится описание функциональных возможностей системы;
  - c) Устанавливается область ИС;
  - d) Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки
- 29) Репрезентативность информации характеризует:
- a) Своевременность поступления информации;

- b) Семантическую емкость информации;
- c) *Правильность отбора информации;*
- d) Доступность информации

30) Информационные потоки отражают:

- a) *Маршруты движения информации;*
- b) Места использования информации;
- c) Места возникновения информации;
- d) Направление движения и вид информации

31. Чем коммутатор отличается от концентратора:

- a) *коммутаторы хранят внутреннюю таблицу коммутации и передают пакет на тот порт, на котором находится MAC назначения*
- b) концентраторы имеют таблицу коммутации, запоминая IP адреса всех проходящих кадров
- c) коммутаторы работают на физическом уровне, это более умные устройства

32. Для чего нужен шлюз по умолчанию:

- a) на этот IP адрес отправляются все пакеты, в адресе источника которых стоит IP этой же подсети
- b) *на этот IP адрес отправляются все пакеты, которые не удалось передать напрямую узлу и для которых неизвестен точный маршрут*
- c) узел с этим IP преобразует доменные имена в IP адреса и наоборот

33. Выберите верное утверждение:

- a) на одну сетевую карту может быть назначен только один IP адрес
- b) одному компьютеру может быть назначен только один IP адрес
- c) *у одного компьютера может быть несколько сетевых карт*

34. Выберите неверное утверждение:

- a) *у одного компьютера может быть только один MAC адрес*
- b) у одного компьютера может быть несколько сетевых карт
- c) оба варианта верны

35. Для чего нужна программа ping:

- a) с помощью этой программы можно опрашивать IPv4 адреса узлов с целью выявить их недоступность
- b) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 7
- c) *с помощью этой программы можно преобразовать доменное имя в IP адрес*

36. Для чего нужна программа ping:

- a) с помощью этой программы можно опрашивать IPv8 адреса узлов с целью выявить их доступность
- b) *с помощью этой программы можно опрашивать IPv6 адреса узлов с целью выявить их доступность*
- c) с помощью этой программы можно опрашивать IPv4 адреса узлов с целью выявить их недоступность

37. Для чего нужна программа ping:

- a) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 2

- b) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 4  
c) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 0
38. Согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения вычислительной сети:
- a) сетевая технология
  - b) сетевая карта
  - c) сетчатая технология
39. Технология работы с ...спектром используется, когда для передачи сигнала с большей полосой пропускания задействуется одна или несколько смежных частот%
- a) заданным
  - b) рабочим
  - c) расширенным
40. При помощи данной утилиты сетевой пользователь может определить, какие еще пользователи и хосты активны в сети:
- a) Zinger
  - b) Finger
  - c) Singer

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

#### **Вопросы для оценки компетенции**

- ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
- ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

#### **Знать:**

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Развитие АИС в экономике, их классификация и структура
3. Техническое обеспечение и его состав
4. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
5. Экономическая информация, ее виды и структура
6. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и базы знаний
7. Общая характеристика корпоративных информационных систем (КИС)
8. Автоматизированные банковские системы, их эволюция, этапы создания, функциональные и обеспечивающие компоненты

#### **Уметь:**

1. Определять основы правового регулирования на информационном рынке.

2. Определять методические основы создания АИС управления экономической деятельностью.
3. Определять понятие и виды информационных технологий в экономике
4. Определять информационная технология экспертных систем
5. Определять системы классификации и кодирования в информационном обеспечении АИС
6. Определять обзоры современного рынка корпоративных информационных систем (КИС)
7. Определять какие технология используются в пластиковых картах

**Владеть:**

1. Информацией об электронном правительстве, цели и этапы становления.
2. Информацией о технологии автоматизированного офиса, использования текстовых и табличных редакторов
3. Информацией об автоматизированных информационных технологиях в биржевом деле
4. Информацией о проектирование документации и электронный документооборот
5. Информацией об АИС дистанционного банковского обслуживания

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.