

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *философии и социально гуманитарных дисциплин*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История России»

Направление подготовки бакалавра
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Формы обучения
очная, заочная

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Санкт-Петербург
2023

Автор

доцент



Гарявин А.Н.

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социально гуманитарных дисциплин от марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Арефьев М.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4 Формы самостоятельной работы.....	5
5 Структура самостоятельной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	8

1 Цель самостоятельной работы

Цель дисциплины: является формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «История России» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5_{ИУК-5.1} интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

Знать основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса;

Уметь собирать, отбирать и обобщать основные категории основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса;

Владеть принципами сбора, отбора и обобщения основных категорий основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса.

УК-5_{ИУК-5.2} учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Владеть при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5_{ИУК-5.3} придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать как придерживаться принципов толерантного

взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Уметь придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 7,7 часа для очного обучения, 67,7 часа для заочного обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «История России» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение в дисциплину. История как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Предмет истории, ее задачи и источники, хронологические и территориальные рамки. 2. Историю как действительность и историю как наука. 3. Своеобразие исторического познания. 4. Трудности получения адекватного знания о прошлом. 5. Методы исторического познания.	1
Древняя Русь	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О влиянии на Русь норманнов. 2. «Варяжских проблемах» в отечественной историографии. 3. О кочевниках на Руси (X – начало XIII вв.). 4. О Великом Новгороде, как о военном и торговом форпосте Руси на западных рубежах. 5. О Батыевом нашествии: «кавалерийский набег» или	1

	экзамену	завоевание?	
Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О Иване Калите и его преемники. 2. О Митрополите Алексий и Сергей Радонежский. 3. О Русское государство второй половины XV в. «Судебник» 1497 г Ивана III. как правовой памятник эпохи. 4. О московский великокняжеский двор и особенности его становления. 5. Об основных приоритетах внешней политики Московского государства в XV – начале XVI вв.	1
Русское единое государство в середине XVI- XVII вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политических взглядах Ивана Грозного. 2. О «Судебнике» 1550 г. Ивана IV как юридическом памятнике эпохи. 3. О переписке Андрея Курбского с Иваном Грозным. 4. О Борисе Годунове – умелый правитель или ловкий интриган? 5. О феномене российского самозванчества. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.	1
Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Об «Отце отечества» (патернализм как основа внутренней политики Петра I). 2. О налоговой реформе как основе социальной политики Петра I. 3. «Устав морской» 4. «Устав воинский». 5. О создание регулярной армии и флота.	1
Российская империя в первой половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О либералах и консерваторах в окружении Александра I. 2. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов). 3. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (М. Б. Барклай-де-Толли). 4. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (П. И. Багратион). 5. Декабристские проекты государственного переустройства. Влияние масонских идей на декабристское движение.	1
Российская империя во	Написание реферата,	1. Об Александре II и правительственном либерализме.	1

второй половине XIX в.	подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	2. О развитие предпринимательства в контексте экономической политики 60-90-х гг. XIX в. 3. О деятелях революционного движения (персоналии по выбору). 4. Политический портрет Александра III. 5. О дипломатической борьбе вокруг создания военно-политических блоков и поиск союзников России во второй половине XIX в.	
Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политическом портрете Николая II. 2. О консерваторах и либералах в окружении последнего российского императора. 3. О революциях 1905-1907 гг. и изменения в системе государственного управления. 4. О военно-политическом блоке в Европе в начале XX в.: причины возникновения, основные этапы деятельности и ее итоги. 5. О феномене Распутина – миф или реальность? 6. О последних днях монархии в России.	0,7
			7,7

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение в дисциплину. История как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Предмет истории, ее задачи и источники, хронологические и территориальные рамки. 2. Историю как действительность и историю как наука. 3. Своеобразие исторического познания. 4. Трудности получения адекватного знания о прошлом. 5. Методы исторического познания.	5
Древняя Русь	Написание реферата, подготовка доклада, написание	1. О влиянии на Русь норманнов. 2. «Варяжских проблемах» в отечественной историографии. 3. О кочевниках на Руси (X – начало	5

	конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ХIII вв.). 4. О Великом Новгороде, как о военном и торговом форпосте Руси на западных рубежах. 5. О Батыевом нашествии: «кавалерийский набег» или завоевание?	
Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О Иване Калите и его преемники. 2. О Митрополите Алексий и Сергей Радонежский. 3. О Русское государство второй половины XV в. «Судебник» 1497 г Ивана III. как правовой памятник эпохи. 4. О московский великокняжеский двор и особенности его становления. 5. Об основных приоритетах внешней политики Московского государства в XV – начале XVI вв.	5
Русское единое государство в середине XVI- XVII вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политических взглядах Ивана Грозного. 2. О «Судебнике» 1550 г. Ивана IV как юридическом памятнике эпохи. 3. О переписке Андрея Курбского с Иваном Грозным. 4. О Борисе Годунове – умелый правитель или ловкий интриган? 5. О феномене российского самозванчества. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.	5
Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Об «Отце отечества» (патернализм как основа внутренней политики Петра I). 2. О налоговой реформе как основе социальной политики Петра I. 3. «Устав морской» 4. «Устав воинский». 5. О создание регулярной армии и флота.	5
Российская империя в первой половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О либералах и консерваторах в окружении Александра I. 2. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов). 3. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (М. Б. Барклай-де-Толли). 4. О выдающихся полководцах Отечественной войны 1812 г. (П. И. Багратион). 5. Декабристские проекты	5

		государственного переустройства. Влияние масонских идей на декабристское движение.	
Российская империя во второй половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Об Александре II и правительственном либерализме. 2. О развитие предпринимательства в контексте экономической политики 60-90-х гг. XIX в. 3. О деятелях революционного движения (персоналии по выбору). 4. Политический портрет Александра III. 5. О дипломатической борьбе вокруг создания военно-политических блоков и поиск союзников России во второй половине XIX в.	5
Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политическом портрете Николая II. 2. О консерваторах и либералах в окружении последнего российского императора. 3. О революциях 1905-1907 гг. и изменения в системе государственного управления. 4. О военно-политическом блоке в Европе в начале XX в.: причины возникновения, основные этапы деятельности и ее итоги. 5. О феномене Распутина – миф или реальность? 6. О последних днях монархии в России.	5
Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политических партиях России в 1917 г. и их борьба за влияние в массах. 2. О законодательной практике Временного правительства. 3. О В. И. Ленине. 4. О А. Ф. Керенском. 5. Сравнительную политическую характеристику В. И. Ленина и А. Ф. Керенского.	3
Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Нэп и «военный коммунизм»: сравнительная характеристика. 2. Финансовые реформы Г. Я. Сокольникова: достоинства и недостатки. 3. О частном предпринимательстве в 1920-х гг. 4. Причины образования и этапы создания СССР. 5. В. И. Ленин и И. В. Сталин: две	3

	экзамену	модели создания нового государства.	
Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О капиталистической и социалистической индустриализация в России: сравнительная характеристика. 2. О ленинском плане кооперации. 3. О сталинском плане коллективизации 4. Сравнительный анализ кооперации и коллективизации.	3
СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О полководцах Великой Отечественной войны (персоналии по выбору). 2. О героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 3. О деятельности А. А. Власова и Русской Освободительной Армии. 4. О народной войне: партизанское движение и тыл. 5. О советской дипломатии и проблемах второго фронта в Европе.	3
СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	Знать: 1. О политических альтернативах 1953 г. 2. Политический портрет Н. С. Хрущева глазами современников и историков. 3. Об «Оттепели» в политической, экономической и духовной сфере. 4. О внешней политике СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Отношения с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Карибский кризис: итоги и уроки.	3
Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О реформах в промышленности в середине 1960-х гг.: подготовка, основные мероприятия, итоги. 2. Политический портрет Л. И. Брежнева. 3. О диссидентском движение в СССР. 4. О войне в Афганистане: итоги и уроки. 5. Политический портрет Ю. В. Андропова. 6. Национальную политику СССР в 1964-1985 гг. 7. Политику разрядки: идеология, основные направления, результаты.	3

Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О М. С. Горбачёве – первом и последнем президенте СССР. 2. О гласности и общественном сознании. 3. О новом политическом мышление: предпосылки, проявления и последствия. 4. О Б. Н. Ельцине и его окружение: портрет на фоне эпохи. 5. Об экономических преобразованиях начала 1990-х гг.: итоги и уроки. 6. О кризисе власти осени 1993 г.: причины возникновения и итоги. 7. О России – СНГ: проблемах взаимоотношений. 8. О завершение «холодной войны»: поражение или победа?	3
Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. О политических партиях России на современном этапе. 2. О социально-политических мероприятиях правительств М. М. Касьянова и М. Е. Фрадкова. 3. О Чеченском кризисе и проблемах его урегулирования. 4. О внешнеполитических и внутривнутриполитических факторах развития современной России. 5. О советской и либеральной модели политической системы: истоки, проявления, результаты противостояния. 6. О Конституции Российской Федерации 1993 г.	6,7
			67,7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

№ п/п	Учебное издание
1	<i>Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663</i>
2	<i>Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв /А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. -440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный</i>

	<i>ресурс</i>]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385
3	<i>Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. - Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490</i>
4	<i>Корнилов, А.А.Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -Москва : Директ-Медиа, 2012. -228 с. -ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898</i>

6.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Учебное издание
1	<i>Родин, И. О.Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489</i>
2	<i>Шмурло, Е.Ф.История России / Е.Ф. Шмурло. -Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650</i>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i> [	http://www.window.edu.ru/window/library/library
2	<i>Журнал «Мир истории»</i>	http://www.historia.ru
3	<i>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i>	http://www.duma.gov.ru
4	<i>Биография.Ру: биографии исторических личностей</i>	http://www.biografia.ru