

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
_____ Частное плодоводство _____
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	Знать: методы научных исследований в области плодоводства. Уметь: проводить научные исследования в области плодоводства. Владеть: навыками планирования и организации полевых опытов в области плодоводства.	ИД - 1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам; ИД - 2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.	1 Особенности биологии и морфологии плодовых и ягодных растений 2 Технология выращивания саженцев плодовых культур 3 Выращивание саженцев плодовых культур 4 Организация территории плодового сада	коллоквиум	зачет
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса	Знать: биологические особенности плодовых культур Уметь: организовывать	ИД - 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта),	1 Особенности биологии и морфологии плодовых и ягодных растений		зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	работу в плодовых насаждениях. Владеть: современными технологиями возделывания плодовых культур	плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.	2 Технология выращивания саженцев плодовых культур 3 Выращивание саженцев плодовых культур 4 Организация территории плодового сада		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД - 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИД - 1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам;</p> <p>ИД - 2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.</p> <p>ИД - 1 Организует реализацию технологий возделывания</p>	<p>Особенности биологии и морфологии плодовых и ягодных растений</p> <p>2 Технология выращивания саженцев плодовых культур</p> <p>3 Выращивание саженцев плодовых культур</p> <p>4 Организация территории плодового сада</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности роста и плодоношения слаборослых интенсивных садов Фенологические фазы развития плодовых в годичном цикле Биологические особенности и агротехника семечковых культур яблоня Биологические особенности и агротехника семечковых культур груша Биологические особенности и агротехника косточковых культур вишня

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда; ИД - 2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.</p>		<p>6. Биологические особенности и агротехника косточковых культур слива 7. Биологические особенности и агротехника косточковых культур алыча Вопросы к коллоквиуму</p> <p>1. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур на слаборослых подвоях 2. Типы вегетативных подвоев, сорто-подвойные комбинации 3. Совместимость подвоя с привоем 4. Способы и техника полива в интенсивных семечковых и косточковых садах 5. Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений. 6. Системы формирования крон 7. Типы вегетативных подвоев</p> <p>Вопросы к коллоквиуму Слаборослый интенсивный сад: Закономерности роста и плодоношения плодовых культур на слаборослых подвоях; Особенности роста и плодоношения слаборослых интенсивных садов; Фенологические фазы развития плодовых в годичном цикле; Типы вегетативных подвоев. Агротехника семечковых и косточковых культур: Биологические особенности и агротехника семечковых культур (яблоня, груша). Закладка промышленного сада: Подбор пород и сортов. Размещение растений и сортов опылителей. Подготовка почвы и техника посадки плодовых культур. Агротехника косточковых культур: Биологические особенности и агротехника косточковых культур (вишня, слива, алыча).</p>

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой (если предусмотрен зачет / зачет с оценкой)

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.</p> <p>ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Производственно – биологические особенности семечковых культур2. Производственно – биологические особенности косточковых культур3. Биологические особенности роста и развития груши4. Биологические особенности роста и развития яблони5. Биологические особенности роста и развития сливы6. Биологические особенности роста и развития вишни7. Биологические особенности роста и развития алычи8. Системы содержания почвы в молодом саду.9. Системы содержания почвы в плодоносящем саду.10. Задачи системы содержания почвы в саду и требования, предъявляемые к междурядным культурам.11. Черный пар.12. Дерново-перегнойная система содержания почв в плодовых садах.13. Паросидеральная система содержания почвы в саду.14. Орошение. Способы, сроки и нормы полива садов.15. Система удобрений. Способы и сроки внесения удобрения в плодовых садах.16. Задачи формирования и обрезки плодовых растений.17. Способы и сроки обрезки плодовых культур и их влияние на растения.18. Требования , лежащие в основе формирования прочного остова кроны.19. Формирование и обрезка крон плодовых деревьев в молодом саду.(1 и 2 возрастные периоды).20. Формирование и обрезка крон плодовых деревьев в плодоносящем саду (3 и 4 возрастные периоды).21. Основные системы формирования сферической кроны на сильнорослых подвоях.22. Разреженно - ярусная система формирования плодовых деревьев.23. Системы формирования яблони в интенсивных садах. Естественно - улучшенные (объёмные) кроны.24. Системы формирования яблони в интенсивных садах. Искусственные (плоские) кроны.25. Культура яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности.26. Основные требования к агротехнике яблони.27. Культура груши. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности.28. Основные требования к агротехнике груши.29. Культура сливы. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	30. Основные требования к агротехнике сливы. 31. Культура вишни. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. 32. Основные требования к агротехнике вишни.