

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства сельскохозяйственного строительства
Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.-х. строительства
Петров А.А.
27 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТНЫЕ ОСНОВЫ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами
Форма обучения
Очная, заочная

Год приема 2023

Декан факультета



А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой



Г.А.Ефимова

Руководитель образовательной
программы




В.Л.Богданов

Разработчик, *заведующая кафедрой*
СОГЛАСОВАНО:

Г.А. Ефимова

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные издания
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ИПК-2.1. Собирать и обрабатывать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	З-ИПК-2.1 знать: рентную теорию, рентные методы оценки земель и способы отбора рентных факторов стоимости земель;
			У-ИПК-2.1. уметь: использовать методические приёмы оценки рентных факторов стоимости земель
			В-ИПК-2.1. владеть: рентной методологией оценки земель, а именно структурировать рентный доход и концептуально связывать вид земельной ренты и стоимости земель.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рентные основы кадастровой оценки земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины образовательной программы».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» составляет 3 зачетных единицы 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	42	42	
Аудиторная работа	42	42	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	14	14	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	28	28	
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	
<i>консультации перед экзаменом / зачетом (контроль)</i>	-	-	
2. Самостоятельная работа (СРС)	66	66	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	
<i>контрольная работа/практическая работа</i>	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	66	66	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	
1. Контактная работа:	8,25	8,25	
Аудиторная работа	8,25	8,25	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	-	-	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	6	6	
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	
<i>консультации перед экзаменом / зачетом</i>	0,25	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)	99,75	99,75	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-	
<i>контрольная работа / практическая работа</i>	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	99,75	99,75	
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	занятия лекционного типа	всего	6		1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	14		3
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся	20		50			
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	занятия лекционного типа	всего		1	
			в том числе в форме практической подготовки	8		
		занятия семинарского типа	всего	14		3
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся	44		49,75			
Итого			108		108	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Введение. Предмет, метод цели и задачи дисциплины.	З-ИПК-2.1	2		1
		Научное наследие теории земельной ренты и роль рентного анализа в разработке плановых производственных показателей	З-ИПК-2.1	2		
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Рентные основы земельного кадастра, виды и формы ренты, рентные отношения. Организационные эффекты рентных отношений	У-ИПК-2.1	2		1
		Философское единство понятий ренты и стоимости земли	У-ИПК-2.1	2		
		Структурирование рентного дохода в земельно-оценочной теории и практике	В-ИПК-2.1	4		
		Рентные подходы к оптимизации землепользований	В-ИПК-2.1	2		
Итого				14		2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Семинар. Рента у Аристотеля, в трудах доклассического периода. Рента в теории меркантилизма и физиократии.	З-ИПК-2.1	4		1
		Семинар Рента в трудах А.Смита, Д.Рикардо, К Маркса	З-ИПК-2.1	4		1
		Семинар Рента у Дж.Б.Кларка, А. Маршалла, Д.Ворчестера	З-ИПК-2.1	4		1
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Семинар Практика использования анализа земельной ренты в оценке земель	У-ИПК-2.1	4		1
		Семинар Зарубежный опыт оценки земель и рентного регулирования земельных отношений	У-ИПК-2.1	4		1
		Современные проблемы рентного регулирования земельных отношений в России	У-ИПК-2.1	4		1
		Научные аспекты земельной ренты в современной методологии кадастровой оценки земель	В-ИПК-2.1	4		-
Итого				28		6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Подготовка к семинарским занятиями, написание отчётов	З-ИПК-2.1	20		50
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Подготовка к семинарским занятиям, написание отчётов	У-ИПК-2.1 У-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	46		49,75
		ИКР	В-ИПК-2.1 В-ИПК-2.1	-		0,25
Итого				66		100

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Россия	
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»	Россия	
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC		
4	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00	печатное	679
2	Ефимова, С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Направленность (профиль) образовательной программы: Управление земельными ресурсами / Министерство сельского хозяйства РФ, СанктПетербургский государственный аграрный университет; авт.: С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Федоров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - 0-00.	печатное / электронное	7
3	Ефимова, Г.А. Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике: теоретический аспект : монография / Г.А. Ефимова, А.С. Ярмоленко, С.В. Ефимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015. - 215 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89896-415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445937	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Ефимова, С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами.	печатное / электронное	7

	Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Направленность (профиль) образовательной программы: Управление земельными ресурсами / Министерство сельского хозяйства РФ, СанктПетербургский государственный аграрный университет; авт.: С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Федоров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - 0-00.		
2	Экономика недвижимости с основами оценки : учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата) / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2017. - 163 с.	печатное	39
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы оценки земель »	печатное / электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
2	VOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ	http://www.book.ru

	к полным текстам по паролю	
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку	https://scholar.google.ru , свободный.
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru , свободный
5	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю	http://biblioclub.ru
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: информационная система	http://fcior.edu.ru/
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	http://www.scopus.com
8	База данных Росреестра. Нормативно-правовые акты	https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_support/cc_ib_docs/cc_ib_documents
9	База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу	www.market-agency.ru
10	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -	www.economy.gov.ru 5http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/
11	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 аудитория 3426, Перечень основного оборудования 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i></p>
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 3.1 аудитория 3426,</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS. 	
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS 	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i></p>
5	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS</p>	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие