Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы — образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования *высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)

Форма обучения *очная заочная*

Год приема 2025 Санкт-Петербург 2025

Составители: Также О.Г. О.Г. и. Очука (подпись (подпись
« <u>/</u> » <u> </u>
Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО ПООП (при наличии) по направлению подготовки <u>23.03.03</u> Эксплуатация <u>транспортно-технологических машин и комплексов</u> и учебного плана.
Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры «Автомобили, трак- торы и технический сервис» Протокол №
Зав. кафедрой Стемов И. О от Ожево (подпись)
« <u>/+»</u>
Оценочные материалы обсуждены на учебно-методической комиссии факультета протокол № 4 от « У» 04 20 Г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по направленности (профилю) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)»

Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы (на основании Правила оформления и общих требований к текстовым документам СПбГАУ (СМК-СТО-2.5/09-2014))

По ГОСТ 7.32-2001 текстовые документы выполняют печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210×297), шрифтом Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный. Выравнивание текста – по ширине. При наборе текста задается функция автоматического переноса слов, чтобы избежать ненужных пробелов.

Абзацный отступ согласно ГОСТ 2.105-95 должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 15 мм.

Текст печатают на листах (без рамки) с соблюдением следующих размеров полей: левого -30 мм; верхнего и нижнего -20 мм; правого -10 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черной пастой - рукописным способом.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить название организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Страницы текстового документа нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. На листах без рамки номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

В тексте следует применять научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

В текстовом документе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417-2002. Единица физической величины одного и того же параметра в пределах документа должна быть одинаковой.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Талица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к документу. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

При необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания таблицы приводят ее наименование. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия не ставиться. Наименование таблицы должно отражать содержание таблицы, быть точным и кратким.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут «Продолжение таблицы ...» и указывают номер таблицы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором или упоминаются впервые, или на следующей странице.

По ГОСТ 7.32-2001 на все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещенные в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Чертежи, графики, диаграммы, схемы выполняются посредством использования компьютерной техники.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора. Точка в конце названия не ставится.

Для оформления поясняющих данных к иллюстрации допускается применять шрифт Times New Roman 12 пт.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» - при нумерации в пределах раздела.

По ГОСТ 7.32-2001 формулы выделяются из текста в отдельную строку и печатают с абзацного отступа. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено по одной свободной строке. Все формулы нумеруются. Обычно нумерация сквозная. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

При использовании в текстовом документе материалов (формул, таблиц, цитат, иллюстраций и т.п.) из других документов необходимо дать библиографическую ссылку на документ, из которого был заимствован материал. Библиографическую ссылку составляют по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Структурный элемент «Список использованных источников» размещают перед приложениями. Словосочетание «Список использованных источников» приводят в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте.

Сведения об источниках в списке приводят в виде библиографических записей, составленных по ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000 и ГОСТ 7.82-2001.

Все библиографические записи нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Нумерация должна быть сквозной для всего списка.

Тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Проектирование АТП
- 2. Проектирование СТО
- 3. Проектирование ремонтных предприятий
- 4. Модернизация АТП
- 5. Модернизация СТО
- 6. Модернизация ремонтных предприятий
- 7. Модернизация транспортных цехов предприятий
- 8. Проектирование транспортных средств
- 9. Модернизация транспортных средств
- 10. Проектирование технологического оборудования
- 11. Модернизация технологического оборудования

- 12. Диагностика
- 13. Техническое обслуживание
- 14. Текущий ремонт
- 15. Капитальный ремонт
- 16. Исследование конструкций
- 17. Исследование безопасности
- 18. Исследование рабочих процессов
- 19. Исследование надёжности
- 20. Теоретические исследования
- 21. Эксплуатационные исследования
- 22. Экология
- 23. Ресурсосбережение
- 24. Совершенствование учебного процесса
- 25. Компьютерное и информационное обеспечение
- 26. Управление и организация производственных процессов
- 27. Применение перспективных энергий и материалов

Критерии оценки:

При определении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержание ВКР;
- технический (научный) уровень ВКР;
- наличие заявки предприятия на выполнения проекта;
- новизна и оригинальность решений;
- глубина проработки всех вопросов;
- степень самостоятельности обучающегося, его инициативность;
- содержание доклада, наглядность, информативность и лаконичность презентации, сопровождающей доклад;
 - ответы на вопросы;
 - отзывы научного руководителя и рецензента.

Также принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «*отпично*» рекомендуется выставлять обучающемуся, если ВКР выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание ВКР отличается новизной и оригинальностью, чертежи и РПЗ выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности ВКР, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если ВКР выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а ВКР выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ВКР выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и РПЗ выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей ВКР, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ВКР содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления ВКР низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Код и наимено- вание компетен- ции	Код и наименование индикатора дости- жения компетенции	Код и наименование результата обучения
УК-1 Способен осу-	ИУК1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	3-ИУК1.1 знать: способы и методы анализа поставленных задач У-ИУК1.1 уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач В-ИУК1.1 владеть: навыками осуществления декомпозиции поставленной задачи
ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	3-ИУК1.2 знать: способы и методы анализа информации У-ИУК1.2 уметь: находить необходимую для решения поставленной задачи информацию В-ИУК1.2 владеть: навыками критически анализировать полученную информацию
	ИУК1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	3-ИУК1.3 знать: варианты решения поставленной задачи У-ИУК1.3 уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи

		В-ИУК1.3 владеть: навыками оценки достоинств и
	ИУК1.4Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	недостатков вариантов решения задач 3-ИУК1.4 знать: основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач У-ИУК1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности В-ИУК1.4 владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК1.5Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	3-ИУК1.5 знать: способы и методы оценки и определения последствий возможных решений задачи У-ИУК1.5 уметь: оценивать последствия возможных решений задачи В-ИУК1.5 владеть: навыками определения последствий возможных решений задачи
	ИУК2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	3-ИУК2.1 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной цели проекта У-ИУК2.1 уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач В-ИУК2.1 владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	3-ИУК2.2 знать: действующие правовые нормы и ограничения в рамках поставленной задачи проекта У-ИУК2.2 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В-ИУК2.2 владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	3-ИУК2.3 знать: критерии качества проекта У-ИУК2.3 уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время В-ИУК2.3 владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества
	ИУК2.4Публично пред- ставляет результаты реше- ния конкретной задачи проекта	3-ИУК2.4 знать: способы публичного представления решения задач проекта У-ИУК2.4 уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач В-ИУК2.4 владеть: навыками публичного представления решения конкретной задачи проекта
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУКЗ.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	3-ИУК3.1 знать: критерии эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели У-ИУК3.1 уметь: определять свою роль в команде В-ИУК3.1 владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
F 2	ИУК3.2Понимает особен- ности поведения групп людей в сфере эксплуата-	3-ИУК3.2 знать: особенности поведения групп людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и комплексов

	ции транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов и учитывает их в своей деятельности ИУКЗ.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУКЗ.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене	У-ИУКЗ.2 уметь: учитывать особенности поведения групп людей в своей деятельности В-ИУКЗ.2 владеть: навыками взаимодействия с группами людей в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов З-ИУКЗ.З знать: последовательность шагов для достижения заданного результата У-ИУКЗ.З уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий В-ИУКЗ.З владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата З-ИУКЗ.4 знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом У-ИУКЗ.4 уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды
	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы ко-манды	В-ИУКЗ.4 владеть: навыками презентации результатов работы команды
	ИУК4.1Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вер-	3-ИУК4.1 знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами У-ИУК4.1 уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	бальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В-ИУК4.1 владеть: навыками взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемом стиле делового общения с партнерами
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК4.2Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необхо-	3-ИУК4.2 знать: способы поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	димой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	У-ИУК4.2 уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии В-ИУК4.2 владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном и ино-
	и иностранном (ых) языках ИУК4.3Ведет деловую переписку, учитывая осо- бенности стилистики офи- циальных и неофициаль-	странном (ых) языках 3-ИУК4.3 знать: социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках У-ИУК4.3 уметь: учитывать особенности стилистики
	ных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	официальных и неофициальных писем В-ИУК4.3 владеть: навыками вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках
	ИУК4.4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотруд-	3-ИУК4.4 знать: особенности диалогического общения У-ИУК4.4 уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуника-
	ничества в академической коммуникации общения; внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным	ции общения В-ИУК4.4 владеть: навыками адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия

	воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИУК4.5Демонстрирует	3-ИУК4.5 знать: иностранный (ые) на государственный языки
	умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	У-ИУК4.5 уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно В-ИУК4.5 владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	3-ИУК5.1 знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп У-ИУК5.1 уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп В-ИУК5.1 владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные собы-	3-ИУК5.2 знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира У-ИУК5.2 уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
	тия, основных историче- ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира ИУК5.3Умеет недискри-	В-ИУК5.2 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
	минационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	3-ИУК5.3 знать: социокультурные особенности людей У-ИУК5.3 уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми В-ИУК5.3 владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реали-	ИУК6.1Применяет знание о своих ресурсах и их пре-	3-ИУК6.1 знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) У-ИУК6.1 уметь: применять знание о своих ресурсах
зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	делах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы В-ИУК6.1 владеть: навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

	ИУК6.2Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	3-ИУК6.2 знать: свои личностные возможности, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда У-ИУК6.2 уметь: управлять своим временем на пути
	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	достижения целей собственной деятельности В-ИУК6.2 владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности
	труда ИУК6.3Реализует наме- ченные цели деятельности	3-ИУК6.3 знать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	с учетом условий, средств, личностных возможно-	У-ИУК6.3 уметь: управлять своим временем при реализации намеченных целей
	стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В-ИУК6.3 владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИУК6.4Критически оцени- вает эффективность ис-	3-ИУК6.4 знать: критерии оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач У-ИУК6.4 уметь: оценивает эффективность использо-
	пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	вания времени и других ресурсов при решении по- ставленных задач
		В-ИУК6.4 владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	ИУК6.5Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые воз-	3-ИУК6.5 знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования У-ИУК6.5 уметь: использовать предоставляемые воз-
	можности для приобретения новых знаний и навыков	можности для приобретения новых знаний и навыков В-ИУК6.5 владеть: навыками приобретения новых знаний и навыков
	ИУК7.1Поддерживает должный уровень физиче-	3-ИУК7.1 знать: нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	У-ИУК7.1 уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	нальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В-ИУК7.1 владеть: навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИУК7.2Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних	3-ИУК7.2 знать: здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		У-ИУК7.2 уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий
	и внешних условий реали- зации конкретной профес- сиональной деятельности	В-ИУК7.2 владеть: навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК8.1Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИУК8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	3-ИУК8.1 знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности У-ИУК8.1 уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности В-ИУК8.1 владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты 3-ИУК8.2 знать: технику безопасности на рабочем месте У-ИУК8.2 уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-ИУК8.2 владеть: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИУК8.3Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	3-ИУК8.3 знать: порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте У-ИУК8.3 уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте В-ИУК8.3 владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИУК8.4Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	3-ИУК8.4 знать: порядок действий в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях У-ИУК8.4 уметь: применять свои знания в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций В-ИУК8.4 владеть: навыками для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК9.13нает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	3-ИУК9.1 знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру У-ИУК9.1 уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах В-ИУК9.1 владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК10.1Понимает сущ- ность экстремизма, формы его проявления в различ- ных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экс- тремизма и владеет навы- ками противодействия ему в профессиональной дея- тельности	3-ИУК10.1 знать: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни У-ИУК10.1 уметь: выявлять признаки проявления экстремизма В-ИУК10.1 владеть: навыками противодействия экстремизму в профессиональной деятельности
	ИУК10.2Понимает сущ-	3-ИУК10.2 знать: сущность терроризма

	ность терроризма, формы его проявления, владеет	У-ИУК10.2 уметь: выявлять формы проявления экс- тремизма
	навыками противодей- ствия в различных сферах деятельности	В-ИУК10.2 владеть: навыками противодействия в различных сферах деятельности
	ИУК10.3Понимает сущ- ность коррупционного по- ведения, формы его прояв-	3-ИУК10.3 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	ления в различных сферах общественной жизни, уме-	У-ИУК10.3 уметь: выявлять признаки проявления коррупции
	ет выявлять признаки про- явления коррупции и вла- деет методами профилак- тики коррупционной дея- тельности в профессио- нальной сфере	В-ИУК10.3 владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере
	ИУК11.13нает действую- щие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	3-ИУК11.1 знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	коррупцией в различных областях жизнедеятельно-	У-ИУК11.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	сти; способы профилакти- ки коррупции и формиро- вания нетерпимого отно- шения к ней	В-ИУК11.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК11.2Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование граждан	3-ИУК11.2 знать: особенности организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме У-ИУК11.2 уметь: спланировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	ской позиции и предот- вращение коррупции в социуме	В-ИУК11.2 владеть: навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	ИУК11.3Владеет навыка-	3-ИУК11.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	ми взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции	У-ИУК11.3 уметь: применять правовые нормы, обес- печивающие борьбу с коррупцией в различных обла- стях жизнедеятельности
		В-ИУК11.3 владеть: навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	ИОПК1.1Демонстрирует	3-ИОПК1.1 знать: основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	знание основных законов математических и есте- ственных наук, необходи-	У-ИОПК1.1 уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной дея-
	мых для решения типовых задач профессиональной деятельности	тельности В-ИОПК1.1 владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
	ИОПК1.2Использует знания основных законов математических и естествен-	3-ИОПК1.2 знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-

	ных наук для решения	технологических машин
	стандартных задач в обла- сти эксплуатации транс- портных и транспортно- технологических машин	У-ИОПК1.2 уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
		В-ИОПК1.2 владеть: навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ИОПК2.1Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	З-ИОПК2.1 знать: базовые понятия экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин У-ИОПК2.1 уметь: применять базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК2.1 владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных и транспортно-технологических машин
ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	ИОПК2.2Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин	з-ИОПК2.2 знать: способы определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин У-ИОПК2.2 уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин В-ИОПК2.2 владеть: навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и
	ИОПК2.3Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	транспортно-технологических машин 3-ИОПК2.3 знать: способы оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека У-ИОПК2.3 уметь: принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека В-ИОПК2.3 владеть: навыками оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
ОПК-3Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИОПКЗ.1Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	3-ИОПКЗ.1 знать: современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности У-ИОПКЗ.1 уметь: использовать современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности В-ИОПКЗ.1 владеть: навыками проводить современными методами измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в профессиональной деятельности
	ИОПКЗ.2Под руковод- ством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных иссле- дованиях процессов и ис-	3-ИОПКЗ.2 знать: порядок проведения экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности У-ИОПКЗ.2 уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспери-

	пытаниях в профессио- нальной деятельности	ментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности В-ИОПКЗ.2 владеть: навыками, под руководством специалиста более высокой квалификации, проведения экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности
ОПК-4Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК4.1Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ИОПК4.2Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	3-ИОПК4.1 знать: принципы работы современных информационных технологий У-ИОПК4.1 уметь: понимать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности В-ИОПК4.1 владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности 3-ИОПК4.2 знать: принципы работы электронных информационно-аналитических ресурсов У-ИОПК4.2 уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК4.2 владеть: навыками пользования программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
ОПК-5Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологических машин ИОПК5.1Демонстрирует знание современных тех- нологий в профессиональ- ной деятельности	3-ИОПК5.1 знать: современные технологии в профессиональной деятельности У-ИОПК5.1 уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий В-ИОПК5.1 владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК5.2Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	3-ИОПК5.2 знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин У-ИОПК5.2 уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин В-ИОПК5.2 владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ИОПК5.3Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	3-ИОПК5.3 знать: безопасные условия выполнения производственных процессов У-ИОПК5.3 уметь: применять современные технологии для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов В-ИОПК5.3 владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов
	ИОПК5.4Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполне-	3-ИОПК5.4 знать: правила безопасного выполнения производственных процессов У-ИОПК5.4 уметь: выявлять нарушения правил без-

	ния производственных	опасного выполнения производственных процессов
	процессов	В-ИОПК5.4 владеть: навыками устранения нарушений правил безопасного выполнения производственных процессов
		3-ИОПК5.5 знать: условия возникновения производ-
	ИОПК5.5Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	ственного травматизма и профессиональных заболе- ваний
		У-ИОПК5.5 уметь: выявлять признаки возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		В-ИОПК5.5 владеть: навыками проведения профилак-
	заболеваний	тических мероприятий по предупреждению производ- ственного травматизма и профессиональных заболе- ваний
	ИОПК6.1Владеет метода- ми поиска и анализа нор- мативных правовых доку-	3-ИОПК6.1 знать: нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин У-ИОПК6.1 уметь: анализировать нормативные пра-
	ментов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин	вовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин
ОПК-6Способен участвовать в разра- ботке технической документации с ис- пользованием стан- дартов, норм и пра- вил, связанных с про- фессиональной дея- тельностью		В-ИОПК6.1 владеть: методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин
	ИОПК6.2Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области экс-	3-ИОПК6.2 знать: действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженернотехнической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин У-ИОПК6.2 уметь: анализировать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-
	плуатации транспортных и транспортно- технологических машин	технологических машин В-ИОПК6.2 владеть: навыками использования действующих нормативных правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин
	ИОПК6.3Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	3-ИОПК6.3 знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов У-ИОПК6.3 уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов В-ИОПК6.3 владеть: навыками по разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК -1 Способен орга-	ИПК1.1Организация тех-	3-ИПК1.1 знать: системы технического обслуживания
низовать обслужива-	нического обслуживания и	и ремонта транспортных и транспортно-
ние и эксплуатацию транспортных и	ремонта транспортных и транспортно-	технологических машин и оборудования в организа- ции

транспортно- технологических ма- шин и оборудования	технологических машин и оборудования в организа- ции	У-ИПК1.1 уметь: анализировать системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации В-ИПК1.1 владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в ор-
	ИПК1.2Организация эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования в организации	ганизации 3-ИПК1.2 знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования У-ИПК1.2 уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. В-ИПК1.2 владеть: навыками организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации
	ИПК1.3Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	3-ИПК1.3 знать: причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и У-ИПК1.3 уметь: выполнять работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования В-ИПК1.3 владеть: навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования
ПК -2 Способен про- вести анализ эконо- мической эффектив-	ИПК2.1Составляет прогнозы и планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования	3-ИПК2.1 знать: способы проведения технико- экономического анализа для условий конкретного производства У-ИПК2.1 уметь: составлять прогнозы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования В-ИПК2.1 владеть: навыками составлять планы по- требления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транс- портно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования
мической эффектив- ности технологиче- ских процессов, тех- нических средств, средств автоматиза- ции, выбрать опти- мальные для условий конкретного произ- водства	ИПК2.2Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства	3-ИПК2.2 знать: способы анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств У-ИПК2.2 уметь: выбирать оптимальные технологические процессы и технические средства оптимальных для условий конкретного производства В-ИПК2.2 владеть: навыками анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства
	ИПК2.3Проводит анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	3-ИПК2.3 знать: критерии экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования У-ИПК2.3 уметь: проводить анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ре-

	машин и оборудования	монта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		В-ИПК2.3 владеть: навыками технико-экономического анализа эффективности технологических процессов и технических средств для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования
ПК -3 Способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей	ИПКЗ.1Формирование стратегии развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	3-ИПКЗ.1 знать: критерии соблюдение технологического качества по технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля У-ИПКЗ.1 уметь: анализировать экономическую и техническую целесообразность внесения изменений в технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля В-ИПКЗ.1 владеть: навыками формирования стратегии развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля
	ИПК3.2Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	3-ИПК3.2 знать: законодательную и нормативную документацию в сфере оказания услуг У-ИПК3.2 уметь: анализировать требования потребителя В-ИПК3.2 владеть: навыками обеспечения изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей
	ИПКЗ.ЗОсуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	3-ИПКЗ.З знать: технические требования и технические условия технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля У-ИПКЗ.З уметь: сопровождать технологические процессы по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля В-ИПКЗ.З владеть: навыками осуществления актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля
	ИПКЗ.4Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг	3-ИПКЗ.4 знать: основы бизнес планирования по про- изводству продукции/оказанию услуг У-ИПКЗ.4 уметь: анализировать технико- экономические показатели для соблюдения техноло- гического качества производства продукции/оказанию услуг В-ИПКЗ.4 владеть: навыками планирования бюджета по производству продукции/оказанию услуг
	ИПК3.5Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования	3-ИПК3.5 знать: правила организации контроля для рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования У-ИПК3.5 уметь: контролировать расходы бюджета В-ИПК3.5 владеть: навыками контроля рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования
ПК -4Проводит контроль технического состояния транспорт-	ИПК4.1Контроль готовно- сти технического состоя- ния, эксплуатации и пери-	3-ИПК4.1 знать: особенности технической документа- ции и инструкций по эксплуатации, обслуживания и ремонту оборудования и техники

ных и транспортно- технологических ма- шин и оборудования с использованием средств технического диагностирования	одичности обслуживания средств технического диа- гностирования, в том чис- ле средств измерений, до- полнительного технологи- ческого оборудования	У-ИПК4.1 уметь: анализировать техническое состояние, эксплуатацию и периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В-ИПК4.1 владеть: навыками контроля готовности технического состояния, эксплуатации и периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ИПК4.2Идентификация транспортных и транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к	3-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транс-
	производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования	портных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения 3-ИПК4.3 знать: особенности конструкции и принцип
	ИПК4.3Проверка наличия изменений в конструкции	работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования У-ИПК4.3 уметь: самостоятельно осваивать конструк-
	транспортных и транс- портно-технологических машин и оборудования	ции и рабочие процессы новых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования В-ИПК4.3 владеть: навыками проверки наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-
	HINGA AIL	технологических машин и оборудования 3-ИПК4.4 знать: основные параметры технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	ИПК4.4Измерение, сбор и анализ результатов проверок параметров технического состояния транспортных и транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	У-ИПК4.4 уметь: проводить измерение, сбор результатов проверок параметров технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		В-ИПК4.4 владеть: навыками анализа результатов проверок параметров технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	ИПК4.5Организация и контроль учета, хранения и работоспособности	3-ИПК4.5 знать: особенности конструкции и принцип работы контрольно-измерительного и диагностиче- ского оборудования У-ИПК4.5 уметь: везти учет средств технического
	средств технического диа- гностирования, в том чис- ле средств измерений, до-	диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В-ИПК4.5 владеть: навыками хранения и работоспо-
HIV 5D	полнительного технологического оборудования	собности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК -5Выполняет технологическое проектирование, разрабатывает технико-	ИПК5.1Обеспечивает внедрение методов и средств диагностирования, технического обслужива-	3-ИПК5.1 знать: методы и средства диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин У-ИПК5.1 уметь: обеспечить внедрение методов и
экономическое обос- нование на проекти- рование и развитие	ния и ремонта новых си- стем наземных транспорт- но-технологических ма-	средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортнотехнологических машин

производственно-	шин	В-ИПК5.1 владеть: навыками внедрения методов и
технической базы в		средств диагностирования, технического обслужива-
целом и отдельных		ния и ремонта новых систем наземных транспортно-
участков организа-		технологических машин
ций, эксплуатирую-		3-ИПК5.2 знать: способы сбора и методы обработки
щих транспортные и		данных для выработки мероприятий по проектирова-
транспортно-	ИПИ5 ЭСновобон вобирати	нию новой, реконструкции или модернизации дей-
технологические ма-	ИПК5.2Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственнотехнической базы организаций, эксплуатирующих	ствующей производственно-технической базы органи-
шины		заций, эксплуатирующих транспортные и транспорт-
		но-технологические машины
		У-ИПК5.2 уметь: выполнять технологическое проек-
		тирование производственно-технической базы в целом
		и отдельных участков организаций, эксплуатирующих
		транспортные и транспортно-технологические маши-
		НЫ
	транспортные и транс-	В-ИПК5.2 владеть: навыками собирать данные, необ-
	портно-технологические машины	ходимые для выработки мероприятий по проектиро-
		ванию новой, реконструкции или модернизации дей-
		ствующей производственно-технической базы органи-
		заций, эксплуатирующих транспортные и транспорт-
		но-технологические машины
	ИПК5.3Способен осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортнотехнологические машины	3-ИПК5.3 знать: элементы расчетно-проектировочной
		работы по созданию и модернизации производствен-
		но-технической базы организаций, эксплуатирующих
		транспортные и транспортно-технологические маши-
		НЫ
		У-ИПК5.3 уметь: разрабатывать технико-
		экономическое обоснование на проектирование и раз-
		витие производственно-технической базы в целом и
		отдельных участков организаций, эксплуатирующих
		транспортные и транспортно-технологические маши-
		НЫ
		В-ИПК5.3 владеть: навыками проектирования произ-
		водственно-технической базы организаций, эксплуа-
		тирующих транспортные и транспортно-
		технологические машины