

*Приложение 3.32*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова**  
**Кафедра технических систем в агробизнесе**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
«Механизация и автоматизация животноводства»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Генетика и разведение животных**

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	<p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>знать:</b> принципы и технологии создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>владеть:</b> принципами и технологиями создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>знать:</b> современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>владеть:</b> методами и способами обоснования и реализации современных технологий производства, хранения и</p>	<p>Раздел 1. Раздел 2 Раздел 3</p>	тесты

	переработки сельскохозяйственной продукции		
--	--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<i>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>						
<b>ИОПК-4.2 обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</b>						
знатъ принципы и технологии создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты	
уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты	

<b>владеть</b> принципами и технологиями создания безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
<b>ИОПК-4.3 демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</b>					
<b>знать:</b> современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
<b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

			недочетами		
<b>владеть:</b> методами и способами обоснования и реализации современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Коллоквиум не предусмотрен в РПД.

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

#### **4.1.4. Тесты**

*ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

*ИОПК-4.2 обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач*

1. Оптимальная степень однородности кормовых смесей, допускаемая зоотехническими нормами для крупного рогатого скота, составляет

- 1) 84...88%
- 2) 75...80%
- 3) 90...95%
- 4) 60...70%

2. Продолжительность раздачи кормов в одном помещения при использовании мобильных средств не должна превышать

- 1) 30 мин
- 2) 40 мин
- 3) 50 мин
- 4) 20 мин

3. Толщина резки корнеклубниплодов для скармливания свиньям согласно зоотехническим требованиям составляет

- 1) 2-5мм
- 2) 5-10 мм
- 3) 10-15 мм

4) 15-20 мм

4. Где предпочтительнее располагать водонапорную башню на животноводческой ферме при условии, что территория ровная

- 1) в любом месте
- 2) в центре
- 3) на границе участков фермы
- 4) за территорией фермы

5. Для поения крупного рогатого скота в летних лагерях и на выгульных площадках необходимо применить автопоилку

- 1) АП-1
- 2) АГК-4А
- 3) F-22
- 4) ПЭ

6. Основное требование динамики работы доильного аппарата заключается в том, чтобы:

- 1) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была равна скорости молокоотдачи
- 2) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была больше скорости молокоотдачи
- 3) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была меньше скорости молокоотдачи
- 4) в течение всего периода доения скорость молоковыведения должна с течением времени меняться

7. Какой навозоуборочный транспортер целесообразней применить в коровнике на 200 голов с беспривязным содержанием?

- 1) ТСН-160
- 2) УС-Ф-170
- 3) ТСН-3.0Б
- 4) КОШ-Ф-200

8. Расчет воздухообмена животноводческих помещений в зимнее время выполняется по:

- 1) избытку влаги
- 2) избытку теплоты и влаги
- 3) избытку влаги и вредных газов
- 4) избытку тепла и вредных газов

9. Для реверсирования движения электромобильного кормораздатчика необходимо в цепь управления содержать

- 1) один магнитный пускатель

- 2) два магнитных пускателя
- 3) три магнитных пускателя
- 4) магнитный пускатель и реле времени

10. Для привода мобильного кормораздатчика РС-5А применяют

- 1) синхронный трехфазный электродвигатель
- 2) двигатель постоянного тока
- 3) трехфазный асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором
- 4) трехфазный асинхронный электродвигатель с фазным ротором

11. Для определения мощности электродвигателя для привода насоса необходимо знать

- 1) объёмный расход воды
- 2) полный напор насоса
- 3) температуру воды
- 4) вместимости водонапорной башни
- 5) скорость воды в трубах
- 6) плотность воды

12. Барабанные смесители кормов порционного действия подразделяются на

- 1) горизонтально-цилиндрические
- 2) кубические
- 3) наклонные
- 4) пирамидальные
- 5) Г-образные
- 6) сферические

13. К основным технологическим операциям первичной обработки молока относят

- 1) очистка
- 2) нагревание
- 3) охлаждение
- 4) хранение
- 5) реализация

14. Основными элементами скреперной установки УС-15 являются

- 1) поворотное устройство
- 2) скребок
- 3) трос
- 4) цепь
- 5) шнековый транспортер
- 6) штанга

15. Основными элементами ниппельной поилки являются

- 1) пружина
- 2) мембрана
- 3) нижний клапан
- 4) ниппель
- 5) верхний клапан
- 6) труба

16. Определить максимальный часовой расход воды в кормоцехе, если расход воды на приготовление кормов составляет 1200 л, а коэффициент часовой неравномерности равен 2?

- 1) 25л
- 2) 50л
- 3) 100л
- 4) 150л

17. Определить мощность привода центробежного вентилятора серии Ц4-70 для перемещения 2500 м<sup>3</sup>/ч воздуха в телятнике, с расчетным давлением 480 Па, КПД вентилятора 0,77, а КПД передачи равен 0,95.

- 1) 0,68 кВт
- 2) 1,2кВт
- 3) 0,55 кВт
- 4) 1,8кВт

18. Определить подачу горизонтального лопастного смесителя, если диаметр лопасти 0,5м, шаг лопастей 0,4м, угловая скорость лопастей 20рад/с, насыпная плотность кормов 100кг/м<sup>3</sup>, а коэффициент наполнения равен 0,3

- 1) 7,5 кг/с
- 2) 6 кг/с
- 3) 2,4
- 4) 4кг/с

19. Определить диаметр трубопровода пневмоустановки для транспортировки кормов если объёмный расход воздуха равен 5м<sup>3</sup>/с, скорость воздуха в трубопроводе 20м/с. (в расчетах принять  $\pi=3,14$ )

- 1) 0,32м
- 2) 0,9м
- 3) 0,48м
- 4) 0,24м

20. Расстояние от ферм до навозохранилищ должно быть:

- 1) не менее 20 м;
- 2) не менее 40 м;
- 3) не менее 60 м;

- 4) не менее 80 м.
21. Силосование, дрожжевание, осолаживание, проращивание относят к \_\_\_\_\_ способам подготовки кормов к скармливанию.
22. Кормовые смеси влажностью 13-16% относят к \_\_\_\_\_ кормовым смесям.
23. Транспортер ТВК-80 относят к:  
1) тракторным кормораздатчикам;  
2) электрифицированным бункерным кормораздатчикам;  
3) к стационарным кормораздатчикам.  
4) всеми перечисленными способами.
24. На доильной установке УДА-16А одновременно можно доить \_\_\_\_\_ коров.
25. Дератизация – это уничтожение \_\_\_\_\_ которые являются носителями возбудителей некоторых болезней, опасных для человека и животных.
26. Какие процессы не относятся к группам технологических процессов в животноводстве:  
1) биохимические  
2) механические  
3) тепловые  
4) транспортные.
27. Поточная технологическая линия это:  
1) машина  
2) оборудование  
3) кормохранилище  
4) навозохранилище  
5) совокупность технических средств.
28. Система вентиляции это комплекс \_\_\_\_\_ для создания регулируемого воздухообмена в помещениях:  
1) устройств и оборудования  
2) мероприятий  
3) рекомендаций  
4) правил

29. Воздухообмен, необходимый для поддержания допустимой концентрации углекислого газа, зависит от:

- 1) числа животных, выделений газа одним животным, предельно-допустимой концентрации газа в помещении, концентрации газа в атмосферном воздухе.
- 2) числа животных, выделений газа одним животным,
- 3) числа животных,
- 4) предельно-допустимой концентрации газа в помещении,
- 5) концентрации газа в атмосферном воздухе,

30. Очистка воздуха происходит одновременно с его дезинфекцией, если применяют:

- 1) вентиляцию,
- 2) фильтры и ультрафиолетовое облучение.
- 3) освещение,
- 4) отопление,
- 5) вентиляцию и отопление,

31. Локальный обогрев позволяет создать повышенную температуру:

- 1) на стенах
- 2) в зоне расположения животных
- 3) на потолке
- 4) на крыше
- 5) вне помещения

32. Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет:

- 1) 14-15°C;
- 2) 4-6 °C
- 3) 8-9 °C
- 4) 16-18 °C
- 5) 22-24 °C

33. Для поения поросят применяется индивидуальная автопоилка:

- 1) ПБС-1
- 2) ПБП-1
- 3) АП-1
- 4) АП-1А
- 5) ПА-1

34. Для поения птицы не применяются \_\_\_\_\_ автопоилки:

- 1) чашечные
- 2) желобковые
- 3) ниппельные
- 4) сосковые

35. При беспривязном содержании коров применяются автопоилки:

- 1) ПА-1
- 2) АГК-4
- 3) ПБС-1
- 4) АП-1

36. Силос – это \_\_\_\_ корм:

- 1) грубый
- 2) сочный
- 3) концентрированный
- 4) комбинированный
- 5) искусственной сушки

37. Измельчение зерновых кормов не осуществляют следующим способом:

- 1) резанием
- 2) скальванием
- 3) плющением
- 4) истиранием
- 5) ударом

38. Измельчение – это процесс \_\_\_\_ разделения твердого тела на части:

- 1) гидравлического
- 2) пневматического
- 3) механического
- 4) гидромеханического
- 5) пневмомеханического

39. Под дозированием понимают процесс \_\_\_\_ заданного количества корма с требуемой точностью:

- 1) отмеривания
- 2) обмеривания
- 3) обвешивания
- 4) сложения

40. Степень однородности кормосмеси определяется:

- 1) визуально
- 2) коэффициентом вариации
- 3) коэффициентом однородности
- 4) биохимическим способом
- 5) химическим способом

*ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,*

*биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

*ИОПК-4.3 демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач*

1. Размер резки сена и соломы для крупного рогатого скота составляет \_\_\_\_\_

мм:

- 1) 10...20
- 2) 21...25
- 3) 26...30
- 4) 40...50
- 5) 51...60

2. К кормораздатчикам предъявляют \_\_\_\_\_ требования:

- 1) зоотехнические и технико-экономические
- 2) агрономические
- 3) агроизотехнические
- 4) экономико-математические

3. Кормораздатчик КТУ-10А имеет кузов емкостью \_\_\_\_\_ м<sup>3</sup>:

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8
- 5) 10

4. Количество корма, размещенного в бункере кормораздатчика, зависит от:

- 1) вместимости бункера
- 2) материала бункера
- 3) способа загрузки бункера
- 4) способа разгрузки бункера

5. Что не характеризует физико-механические свойства навоза:

- 1) вязкостью
- 2) влажностью
- 3) липкостью
- 4) плотностью
- 5) коэффициентом трения

6. К механическим средствам уборки навоза не относятся:

- 1) скребковые транспортеры
- 2) скреперы
- 3) бульдозеры

- 4) самотечные системы
- 5) вагонетки

7. Основными навозонесущими рабочими органами у транспортера ТСН-160А являются:

- 1) заслонки
- 2) лопатки
- 3) скребки
- 4) шиберы

8. Компостирование – это процесс \_\_\_\_ окисления органического вещества:

- 1) биохимического
- 2) биологического
- 3) химического
- 4) физического

9. Применяются \_\_\_\_ способа машинного доения коров:

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) три-четыре
- 5) один, три

10. Какой из доильных аппаратов не является трехтактным:

- 1) АДУ-1/3
- 2) ДА-3М
- 3) ДА-2М
- 4) Волга

11. Чередование тактов у доильного аппарата ДА-3М следующее:

- 1) сосание, сжатие, отдых
- 2) сжатие, сосание, отдых
- 3) отдых, всасывание, нагнетание

12. Чередование тактов у доильного аппарата ДА-2М следующее:

- 1) сосание, сжатие
- 2) сжатие, отдых
- 3) отдых, сосание

13. Доильные установки с нормальным вакуумом имеют глубину вакуума \_\_\_\_\_ кПа:

- 1) 25-30
- 2) 35-40
- 3) 41-53

4) 55-60

5) 61-62

14. Коллектор служит для \_\_\_\_\_ молока:

- 1) сбора
- 2) транспортирования
- 3) взвешивания
- 4) трансформации
- 5) получения

15. Пульсатор служит \_\_\_\_\_ постоянного вакуума:

- 1) преобразования
- 2) транспортирования
- 3) создания
- 4) получения

16. Доильный агрегат ДАС-2Б служит для доения коров:

- 1) в доильных залах
- 2) в стойлах
- 3) на пастбищах
- 4) на кормо-выгульных площадках
- 5) в летних лагерях

17. Первичная обработка молока \_\_\_\_\_ первоначальные свойства молока:

- 1) не изменяет
- 2) улучшает
- 3) повышает
- 4) понижает
- 5) стабилизирует

18. Стерилизация молока обеспечивает \_\_\_\_\_ микроорганизмов в нем:

- 1) сохранение всех
- 2) уничтожение всех
- 3) развитие споровых
- 4) рост споровых
- 5) уничтожение споровых

19. Снятие шерсти с овец осуществляется \_\_\_\_\_ способом (-ами):

- 1) поточным
- 2) непрерывным
- 3) циклическим
- 4) физико-механическим
- 5) физическим, биохимическим, механическим

20. Для стрижки овец применяются агрегаты:

- 1) ЭСА-1Д; ЭСА-12Г
- 2) СБ-1,5
- 3) АВМ-0,4
- 4) ОГМ-1,5
- 5) ОГМ-0,8

21. Стрижку овец осуществляют на \_\_\_\_ пунктах:

- 1) конвейерных
- 2) сборных
- 3) обменных
- 4) эвакуационных
- 5) стационарных, передвижных, переносных

22. Для поения крупного рогатого скота в летних лагерях и на выгульных площадках необходимо применить автопоилку

- 1) АП-1
- 2) АГК-4А
- 3) F-22
- 4) ПЭ

23. Основное требование динамики работы доильного аппарата заключается в том, чтобы:

- 1) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была равна скорости молокоотдачи
- 2) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была больше скорости молокоотдачи
- 3) в течение всего периода доения скорость молоковыведения аппаратом была меньше скорости молокоотдачи
- 4) в течение всего периода доения скорость молоковыведения должна с течением времени меняться

24. Какой навозоуборочный транспортер целесообразней применить в коровнике на 200 голов с беспривязным содержанием?

- 1) ТСН-160
- 2) УС-Ф-170
- 3) ТСН-3.0Б
- 4) КОШ-Ф-200

25. Расчет воздухообмена животноводческих помещений в зимнее время выполняется по:

- 1) избытку влаги
- 2) избытку теплоты и влаги
- 3) избытку влаги и вредных газов

4) избытку тепла и вредных газов

26. Для реверсирования движения электромобильного кормораздатчика необходимо в цепь управления содержать

- 1) один магнитный пускателъ
- 2) два магнитных пускателя
- 3) три магнитных пускателя
- 4) магнитный пускателъ и реле времени

27. Для привода мобильного кормораздатчика РС-5А применяют

- 1) синхронный трехфазный электродвигатель
- 2) двигатель постоянного тока
- 3) трехфазный асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором
- 4) трехфазный асинхронный электродвигатель с фазным ротором

28. Для определения мощности электродвигателя для привода насоса

необходимо знать

- 1) объёмный расход воды
- 2) полный напор насоса
- 3) температуру воды
- 4) вместимости водонапорной башни
- 5) скорость воды в трубах
- 6) плотность воды

29. Ниппельные поилки предназначены для:

- 1) поение свиней
- 2) поения КРС
- 3) поения овец
- 4) поения птицы

30. Убирать навоз из стойл скребковыми транспортерами при содержании КРС на привязи необходимо не менее:

- 1) 2-5 раз в день
- 2) 1 раз в сутки
- 3) 1 раз на 3 дня
- 4) 2 раза в неделю

31. Совокупность машин, агрегатов или установок, предназначенная для комплексной механизации одного или нескольких технологических процессов называется:

- 1) агрегатом
- 2) комплектом оборудования
- 3) технологической линией
- 4) машиной

32. Молоко охлаждают с целью:

- 1) улучшение вкусовых качеств
- 2) замедление развития болезнетворных и окислительных бактерий
- 3) сохранение химических свойств
- 4) замедление развития болезнетворных бактерий

33. Оптимальная температура внутри свинарника-маточника в зимний период (°C):

- 1) 8
- 2) 12
- 3) 18
- 4) 21

34. Какие процессы не относятся к группам технологических процессов в животноводстве:

- 1) биохимические
- 2) механические
- 3) тепловые
- 4) транспортные.

35. Поточная технологическая линия это:

- 1) машина
- 2) оборудование
- 3) кормохранилище
- 4) навозохранилище
- 5) совокупность технических средств.

36. Система вентиляции это комплекс \_\_\_\_\_ для создания регулируемого воздухообмена в помещениях:

- 1) устройств и оборудования
- 2) мероприятий
- 3) рекомендаций
- 4) правил

37. Воздухообмен, необходимый для поддержания допустимой концентрации углекислого газа, зависит от:

- 1) числа животных, выделений газа одним животным, предельно-допустимой концентрации газа в помещении, концентрации газа в атмосферном воздухе.
- 2) числа животных, выделений газа одним животным,
- 3) числа животных,
- 4) предельно-допустимой концентрации газа в помещении,
- 5) концентрации газа в атмосферном воздухе,

38. Очистка воздуха происходит одновременно с его дезинфекцией, если применяют:

- 1) вентиляцию,
- 2) фильтры и ультрафиолетовое облучение.
- 3) освещение,
- 4) отопление,
- 5) вентиляцию и отопление,

39. Локальный обогрев позволяет создать повышенную температуру:

- 1) на стенах
- 2) в зоне расположения животных
- 3) на потолке
- 4) на крыше
- 5) вне помещения

40. Транспортер ТВК-80 относят:

- 1) тракторным кормораздатчикам;
- 2) электрифицированным бункерным кормораздатчикам;
- 3) к стационарным кормораздатчикам.
- 4) всеми перечисленными способами.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Очная форма – 5 семестр, заочная форма – 3 курс летняя сессия

Вопросы для оценки компетенции

*ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

*ИОПК-4.2 обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач*

**Знать:**

1. Технология и комплекс машин для заготовки рассыпного сена.
2. Технология и комплекс машин для заготовки прессованного сена (в тюках).
3. Технология и комплекс машин для заготовки прессованного сена (в рулонах).
4. Технология и комплекс машин для заготовки измельченного сена.
5. Технология и комплекс машин для заготовки прессованного сена (в рулонах, упакованных в полиэтиленовую пленку).
6. Механизация и электрификация досушивания сена в полевых условиях

- 7.Механизация и электрификация досушивания сена в стационарных условиях.
- 8.Технология и комплекс машин для заготовки сенажа.
- 9.Технология и комплекс машин для заготовки силоса.
- 10.Технология, оборудование агрегата и комплекс машин для производства витаминной травяной муки.
- 11.Технология, оборудование агрегата и комплекс машин для производства витаминных гранул.

**Уметь:**

- 1.Механизация поения коров при привязном их содержании. Устройство и размещение автопоилок.
- 2.Механизация поения коров при беспривязно-боксовом их содержании. Устройство и размещение автопоилок.
- 3.Механизация поения свиней. Устройство и размещение автопоилок.
- 4.Механизация поения овец. Системы поения в теплый и холодный периоды года.
- 5.Механизация поения животных в условиях пастбища.
- 6.Механизация водоснабжения и поения птицы. Устройство и размещение автопоилок.
- 7.Механизация смешивание компонентов корма и загрузка этой массы в накопительный бункер.
- 8.Раздача корма свиньям в автоматическом режиме.
- 9.Механизация и электрификация кормления птицы.
- 10.Механизация доставки, накопления и временного хранения комбикорма.
- 11.Механизация и электрификация сбора яиц.
- 12.Механизация и электрификация содержания кур-несушек в клетках..

**Владеть:**

- 1.Механизация и электрификация содержания бройлеров на сетчатых полах.
- 2.Механизация, электрификация и автоматизация инкубации яиц.
- 3.Механизация, электрификация и автоматизация убоя и обработки птицы.
- 4.Механизация и электрификация уборки навоза в коровнике, погрузки его и транспортирование с выгрузкой в навозохранилище.
- 5.Механизация и электрификация уборки помета, погрузки его и транспортирование с выгрузкой в навозохранилище.
- 6.Системы и технические средства для удаления и утилизации навоза.
- 7.Механизация и электрификация уборки навоза в свинарнике, транспортирование его и выгрузка в хранилище.
- 8.Физиологические основы машинного доения коров.
9. Вспомогательные и рабочие процессы при доении коровы.
- 10.Физиологические, зоотехнические и зооинженерные требования к технологическому процессу доения и оборудованию.
- 11.Оборудование и техническая характеристика доильных установок.
- 12.Классификация средств машинного доения коров.

## **Вопросы для оценки компетенции**

*ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

### **ИОПК-4.3**

*демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач*

#### **Знать:**

- 1.Способы и классификация машин и оборудования для первичной обработки молока.
- 2.Технологии и виды заготавливаемых кормов.
- 3.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс навесной косилки. Регулирование и контроль качества.
- 4.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс ротационной косилки. Регулирование и контроль качества.
- 5.Назначение, устройство и рабочий процесс самоходной косилки-плющилки. Регулирование и контроль качества.
- 6.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс роторных граблей. Регулирование и контроль качества.
- 7.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс колесно-пальцевых граблей. Регулирование и контроль качества.
- 8.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс полуприцепа-подборщика. Регулирование и контроль качества.
- 9.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс пресс-подборщика для прессования сена в рулоны. Регулирование и контроль качества.
- 10.Назначение, устройство и рабочий процесс самоходного кормоуборочного комбайна. Регулирование и контроль качества.
- 11.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс косилки-измельчителя. Регулирование и контроль качества.

#### **Уметь:**

- 1.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс мобильного кормораздатчика-смесителя для коров. Дозирование кормов.
- 2.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс ограниченно-мобильного кормораздатчика-смесителя для свиней. Дозирование раздачи корма.
- 3.Назначение, устройство, агрегатирование и рабочий процесс электрифицированных кормораздатчиков-смесителей. Дозирование раздачи корма.
- 4.Назначение, устройство и рабочий процесс стационарных кормораздатчиков. Автоматизация управления.

- 5.Назначение, устройство и рабочий процесс электрифицированных тросово-шайбовых кормораздатчиков. Автоматическое индивидуальное и групповое дозирование.
- 6.Назначение, устройство и рабочий процесс электрифицированных цепочно-скребковых транспортеров уборки навоза.
- 7.Назначение, устройство и рабочий процесс электрифицированных цепочно-скребковых транспортеров отгрузки навоза и помета.
- 8.Назначение, устройство и рабочий процесс электрифицированных скребковых транспортеров с возвратно-поступательным движением скребков.
- 9.Назначение, устройство и рабочий процесс мобильного агрегата с бульдозерной навеской для уборки навоза.
- 10.Назначение, устройство и рабочий процесс электрифицированной скреперной установки с возвратно-поступательным движением скрепера.
- 11.Назначение, устройство и рабочий процесс доильного аппарата.

**Владеть:**

- 1.Назначение, устройство и рабочий процесс вакуумных насосов.
- 2.Назначение, устройство и рабочий процесс пластинчатого охладителя молока.
- 3.Назначение, устройство и рабочий процесс сепаратора-молокоочистителя.
- 4.Назначение, устройство и рабочий процесс пастеризационной установки молока.
- 5.Назначение, устройство и рабочий процесс стригальных машинок.
- 6.Назначение, устройство и рабочие процессы оборудования стригальных пунктов.
- 7.Влияние физических свойств воздуха на организм сельскохозяйственных животных и птицы.
- 8.Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
- 9.Автоматизированные комплекты оборудования для вентиляции, отопления и увлажнения воздуха в животноводческих помещениях.
- 10.Подготовка оборудования к работе и контроль состояния микроклимата в животноводческих зданиях.
- 11.Производственно-технологическая характеристика и классификация животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- 12.Формирование генерального плана и обустройство животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
  - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
  - **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
  - **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

