

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОХОТНИЧЬЕ СОБКОВОДСТВО»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению, содержанию служебных собак на основе современной зоотехнической науки и практики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-12, ПК-3
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОПК-12 – способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы и принципы биоэтики в работе с животными;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать тип нервной деятельности собак при работе с ними.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами профессиональной и социальной деятельности при воспроизводстве, воспитании и дрессировки собак</li> </ul> <p>ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании и воспитании щенков, оценки экстерьера собак и соответствия стандарту.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Современная охотничья собака</p> <p>Тема 1. Происхождение и классификация. Экстерьер, конституция.</p> <p>Тема 2.Анатомия и физиология.</p> <p>Раздел 2. Породы охотничьих собак</p> <p>Тема1. Борзые.</p> <p>Тема 2. Лайки.</p> <p>Тема 3. Легавые.</p> <p>Тема 4. Гончие.</p> <p>Тема 5. Розыскные</p> <p>Тема 6. Норные</p> <p>Раздел 3 Биологические основы разведения</p> <p>Тема1 Наследственность и изменчивость. Наследственные болезни и дефекты</p> <p>Тема2. Окрас шерсти. Типы шерстного покрова. Окрас глаз. Экстерьер, рост и масса.</p> <p>Тема 3. Рабочие качества.</p> <p>Раздел 4. Племенное разведение</p> <p>Тема 1. Анализ состояния породы.</p> <p>Тема 2. Методы ведения породы.</p> <p>Тема 3. Отбор производителей.</p> <p>Тема 4. Подбор пар производителей</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы..
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat</li> </ol>

	<p>Reader DC</p> <p>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>Информационные справочные системы:</p> <p>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Реферат, опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачёт