

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Специальность: 32.02.05 «Агрономия»
Квалификация: агроном

2023 г.

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО. Среднее общее образование	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	Физика
БД.06	История
БД.07	Обществознание
БД.08	География
БД.09	Физическая культура
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.09	Биология
ПД.10	Химия
ПД.11	Информатика
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО 01	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ .03.	Психология общения
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Информатика
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01.	Ботаника и физиология растений
ОПЦ.02.	Основы агрономии
ОПЦ.03.	Основы животноводства и пчеловодства
ОПЦ.04.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОПЦ.05.	Микробиология, санитария и гигиена
ОПЦ.06.	Основы аналитической химии
ОПЦ.07.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПЦ.08.	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПЦ.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПЦ.10.	Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.11.	Охрана труда
ОПЦ.12.	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.13.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ОПЦ.14.	Бережливое производство
ПЦ. Профессиональный цикл	

ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	МДК.01.01. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	МДК.01.02. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.02	МДК.02.01. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
МДК.02.01.	Технологии контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Демонстрационный экзамен

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СО Среднее общее образование

БД Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Русский язык» является: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных
---------------------------------	--

	<p>взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БД.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание</p>

художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Содержание учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При преподавании данной дисциплины формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. *Коммуникативная* компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической типологической принадлежности. Формирование *языковой и лингвистической (языковедческой)* компетенций проходит в процесс её систематизации знаний о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития,

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>воспитания и социализации личности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i> давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира; пользоваться лингвистическими словарями.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i> навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать высказывание на лингвистическую тему; анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях; соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические); владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, окладов рефератов; готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение, владеть правильной и выразительной речью; использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i> о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира; основные уровни языка; звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц; иметь представление о фонеме; роль словесного ударения; смылоразличительную функцию интонации; лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; лексические средства выразительности речи; словообразовательные средства выразительности речи; принцип классификации частей речи; словосочетание и предложение как единицы синтаксиса; виды сложных предложений; разновидности речи по форме использование языка; особенности письменной речи; особенности устной речи; основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания; функционально-смысловые типы речи; стили речи,</p>
--	--

	тропы; о культуре речи, предмете и задачах; нормы литературного языка; критерии хорошей речи; типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи; нормативное построение словосочетаний; правильное построение предложений; справочники по орфографии и пунктуации.
Содержание дисциплины	Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальности СПО. Раздел 1. Язык и речь. Раздел 2. Функциональные стили речи. Раздел 3. Лексикология и фразеология. Раздел 4. Морфемика, словообразование, Раздел 5. Фонетика, орфоэпия, орфография. Раздел 6. Морфология. Раздел 7. Синтаксис.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, диктант, словарный диктант, тестовые задания.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Литература» является: формирование у обучающихся чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина БД.02 «Литература» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	<i>Дисциплина БД.02. «Литература» (базовый уровень)</i>

– требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Содержание учебной дисциплины БД.02 «Литература» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесс на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентности подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. При преподавании данной дисциплины формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и

	<p>основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической типологической принадлежности. Формирование <i>языковой и лингвистической (языковедческой)</i> компетенций проходит в процесс её систематизации знаний о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Формирование <i>культуроведческой</i> компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения. При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <p>сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <p>умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности, заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое,</p>

общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.; пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и

	<p>поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); роман А.А. Фадеева "Молодая гвардия"; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX -XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и др.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Русская литература XIX в. Общая характеристика литературы XIX века. Русский романтизм. А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» И.А. Гончаров. Роман «Обломов» Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» Поэзия второй половины XIX века. Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.</p> <p>Раздел 2. Литература XX в. Русская литература на рубеже XIX–XX веков. Серебряный век русской поэзии. Литература 20-х годов. Литература 30-х годов. Литература 40-х годов. Литература второй половины XX века. Городская и деревенская проза. Поэзия поэтов-шестидесятников. Новейшая литература. Зарубежная литература XX века.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет русского языка и литературы, библиотека,</p>

	читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестовые задания , оценка выполнения практических заданий
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование и дальнейшее развитие: <ul style="list-style-type: none"> - <i>лингвистической компетенции</i> — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; - <i>социолингвистической</i> — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); - <i>дискурсивной</i> — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; - <i>социокультурной</i> — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение; - <i>социальной</i> — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - <i>стратегической</i> — совершенствование умения

	<p>компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>предметной</i> — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания –до 14 фраз); - устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём –до 14 фраз - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения –500–700 слов) - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); - владеть фонетическими навыками; - владеть орфографическими навыками - владеть пунктуационными навыками; - владеть социокультурными знаниями и умениями; - владеть компенсаторными умениями; - владеть метапредметными умениями. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений иностранного языка; - знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Тема 1. Фонетика.</p> <p>Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке: национальность, образование, личные качества, внешность, род занятий, должность, местоработы и др.)</p> <p>Тема 3. Описание человека, внешность. Описание картинки.</p> <p>Тема 4. Путешествия.</p> <p>Тема 5. Планы и мечты. Организация встречи.</p> <p>Тема 6. Родители и подростки. Взаимоотношения и обязанности. Работа по дому. Мода и покупки. Хобби и увлечения.</p> <p>Тема 7. Образ жизни. Молодежь в современном мире. Ценностные ориентиры. Особенности</p>

	<p>жизни в городской среде. Еда, калории и правильное питание. Расписание дня.</p> <p>Тема 8. Пессимист или оптимист. Знаки зодиака. Значения снов. Предсказания.</p> <p>Тема 9. Знакомство. Встреча с родителями. Собеседование.</p> <p>Тема 10. Неожиданные ситуации. Природные явления и катаклизмы. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Тема 11. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Тема 12. Биография. Транспорт. Ориентация на местности.</p> <p>Тема 13. Открытия и изобретения. Школьные предметы. Образование слов.</p> <p>Тема 14. Спорт. Виды деятельности.</p> <p>Тема 15. Международные новости. Страны и национальности.</p> <p>Тема 16. Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Тема 17. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет иностранного языка, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка разговорной практики, выполнение тестовых заданий
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.04 «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной
---------------------------------	---

	активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агронмия.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - выполнение расчётов и составление алгоритмов, применение нужных формул, владение практическими приёмами геометрических измерений и построений, чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков; - формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках (индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия); - формирование общей культуры человека, составив представление о предмете и методе математики, показав его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, и особенности применения математики для решения научных, и прикладных задач; - эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм, усвоение идеи симметрии.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; - воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления

закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

- выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически; оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и

сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы,

- распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками самоорганизации: составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Числа и вычисления
- Уравнения и неравенства
- Функции и графики
- Начала математического анализа
- Множества и логика
- Прямые и плоскости в пространстве
- Многогранники
- Тела вращения

	- Векторы и координаты в пространстве.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Числа и вычисления. Раздел 2. Основы тригонометрии. Раздел 3. Начала математического анализа. Раздел 4. Производная функция. Раздел 5. Интеграл и его применение. Раздел 6. Геометрия. Раздел 7. Множества и логика. Раздел 8. Элементы комбинаторики. Раздел 9. Элементы теории вероятностей. Раздел 10. Элементы математической статистики.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет математики, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, решение задач,
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.05 «ФИЗИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся: - интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

	<p>открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент является основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического

использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;

- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физики в современном мире; • фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; • основные физические процессы и явления; • важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; • методы научного познания природы; • как оказать первую помощь при травмах, полученных от бытовых технических устройств.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Раздел 1. Механика. Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел 3. Электродинамика. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Оптика. Раздел 6. Основы специальной теории относительности. Раздел 7. Элементы квантовой физики. Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет физики, лаборатория молекулярной физики и термодинамики, лаборатория квантовой физики, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, решение задач,
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.06 «ИСТОРИЯ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее"; - работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; - расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); - развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать,

<p>выпускников)</p>	<p>сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); - рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различиях свидетельств; - использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; - навыками самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других людей. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - роль России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над
----------------------------	---

	нацизмом значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. История (1914 – 1945 гг.) Раздел 2. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) Раздел 3. Всеобщая история (1914 – 1945 гг.) Раздел 4. Мир в 1918 – 1939 гг. Раздел 5. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) Раздел 6. История (1945 – 2022 гг.) Раздел 7. Российская Федерация (1992 – 2022 гг.) Раздел 8. Всеобщая история (1945 – 2022 гг.).
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет истории, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.08 «ГЕОГРАФИЯ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «География» является воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков
---------------------------------	--

	самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников, дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности - способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; <p>разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- оценивать достоверность информации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция",

	<p>"водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>- географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей;</p> <p>- географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;</p> <p>- географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. География как наука. Тема 2. Природопользование и геоэкология. Тема 3. Современная политическая карта. Тема 4. Население мира. Тема 5. Мировое хозяйство. Тема 6. Регионы и страны. Тема 7. Глобальные проблемы человечества.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые	Основная и дополнительная литература.

информационные, инструментальные и программные средства	Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет географии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование у обучающихся разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма; формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; воспитание активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - Характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

выпускников)

- Ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

- Положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

- Характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

- Положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

- Выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

- основные статьи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской

	<p>Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные оздоровительные системы физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей; - адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Правила техники безопасности на занятиях в спортивном зале. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Атлетическая гимнастика. Раздел 3. Баскетбол. Раздел 4. Волейбол. Раздел 5. Гимнастика. Раздел 6. Атлетическая гимнастика Раздел 7. Легкая атлетика.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; спортивный зал ,зимний стадион, электронный тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с
---------------------------------	--

	<p>современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на базовом уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;</p> <p>взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;</p> <p>- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>в повседневной жизни.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; - видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; - навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; - приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знанием мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; представлениями о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <p>о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном</p>
--	---

	<p>поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

	<p>Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Раздел 4. Основы комплексной безопасности</p> <p>Раздел 5. Основы обороны государства.</p> <p>Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Раздел 7. Военно-профессиональная деятельность.</p> <p>Раздел 8. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</p> <p>Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.09 «БИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия
Формируемые компетенции	- освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественнонаучную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемые ею проблемами, методологией биологического исследования, проведение экспериментальных исследований, решения биологических задач моделирования биологических объектов и процессов; воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний - приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки: вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, в том числе бактерий, грибов, растений, животных и человека, строения органов и систем органов растений, животных, человека, процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека, биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания,

фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса, искусственного отбора;

- устанавливать взаимосвязи между органоидами клетки и их функциями, строением клеток разных тканей и их функциями, между органами и системами органов у растений, животных и человека и их функциями, между системами органов и их функциями, между этапами обмена веществ, этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов, этапами эмбрионального развития, генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания;

- умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции, движущими силами антропогенеза, компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов;

умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;

умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп, взаимосвязи организмов и среды обитания, единства человеческих рас, необходимости сохранения многообразия видов и экосистем как условия сосуществования природы и человечества;

умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе растений, животных и человека;

умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп;

умение решать биологические задачи, выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;

- умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биологии и медицины (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

- умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;

- выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора, аллопатрического и симпатрического видообразования, влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции, приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции, круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера), биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), учения (А.Н. Северцова – о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского – о биосфере), законы (генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга, зародышевого сходства К.М. Бэра), правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии), гипотезы (гипотеза «мира РНК» У. Гилберта)

- владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент), способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.

	<p>- основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент);</p> <p>- системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие), биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана), учения (Н.И. Вавилова – о центрах многообразия и происхождения культурных растений), законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя, гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова), принципы (комплементарности);</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>- о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования, о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии;</p> <p>- о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Биология как наука.</p> <p>Тема 2. Химическая организация клетки.</p> <p>Тема 3. Строение и функция клетки.</p> <p>Тема 4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.</p> <p>Тема 5. Наследственная информация и реализация её в клетке.</p> <p>Тема 6. Жизненный цикл клетки.</p> <p>Тема 7. Строение и функции организмов.</p> <p>Тема 8. Строение и функции организмов.</p> <p>Тема 9. Размножение и развитие организмов.</p> <p>Тема 10. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов. Закономерности наследственности.</p>

	<p>Тема 11. Закономерности изменчивости. Генетика человека.</p> <p>Тема 12. Селекция организмов. Биотехнология и синтетическая биология.</p> <p>Тема 13. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии.</p> <p>Тема 14. Микроэволюция и её результаты.</p> <p>Тема 15. Макроэволюция и её результаты.</p> <p>Тема 16. Происхождение и развитие жизни на Земле.</p> <p>Тема 17. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Тема 18. Экология – наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой.</p> <p>Тема 19. Экология видов и популяций.</p> <p>Тема 20. Экология сообществ. Экологические системы.</p> <p>Тема 21. Биосфера – глобальная экосистема. Человек и окружающая среда.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета биологии.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 1 семестр. Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.10 «ХИМИЯ»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование у обучающихся представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественнонаучной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, обобщих научных принципах химического производства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ; формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава,</p>

программы (компетенциями выпускников)

строения и свойств органических соединений;

- использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутых, сокращённых и скелетных) формул органических веществ;

составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;

- устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) и приводить тривиальные названия для отдельных представителей органических веществ (этилен, ацетилен, толуол, глицерин, этиленгликоль, фенол, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, муравьиная кислота, уксусная кислота, стеариновая, олеиновая, пальмитиновая кислоты, глицин, аланин, мальтоза, фруктоза, анилин, дивинил, изопрен, хлоропрен, стирол и другие);
- определять вид химической связи в органических соединениях (ковалентная и ионная связь, σ - и π -связь, водородная связь);
- применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения;
- характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, ароматических углеводородов, спиртов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, простых и сложных эфиров, жиров, нитросоединений и аминов, аминокислот, белков, углеводов (моно-, ди- и полисахаридов), иллюстрировать генетическую связь между ними уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул;
- подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности типа ковалентной связи (σ - и π -связи), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах;
- характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы его переработки и практическое применение продуктов переработки;
- применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, выявление причинно-

следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций;

- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов для более осознанного понимания сущности материального единства мира, использовать системные знания по органической химии для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу ;

- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (масса, объём газов, количество вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчёты по нахождению химической формулы вещества по известным массовым долям химических элементов, продуктам сгорания, плотности газообразных веществ;

- осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать её и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – химический элемент, атом, ядро атома, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-атомные орбитали, основное и возбуждённое состояния атома, гибридизация атомных орбиталей, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), кристаллическая решётка, химическая реакция, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, степень диссоциации, водородный показатель, окислитель, восстановитель, тепловой эффект химической реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие;

- сведениями о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека, общих научных принципах химического производства;

- системой знаний о методах научного познания явлений природы – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный), используемых в естественных науках,

умения применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе, практической деятельности человека и в повседневной жизни;

- системой знаний о естественно-научных методах познания – наблюдении, измерении, моделировании, эксперименте (реальном и мысленном) и умения применять эти знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о месте и значении органической химии в системе естественных наук и её роли в обеспечении устойчивого развития человечества в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте и значении химии в системе естественных наук её роли в обеспечении устойчивого развития, в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- теории и законы (теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава веществ, закон действующих масс), закономерности, символический язык химии, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений; современные представления о строении вещества на атомном, ионно-молекулярном и надмолекулярном уровнях;

- о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах

- о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека, общих научных принципах химического производства;

	- реакции комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Органическая химия. Раздел 2. Общая и неорганическая химия.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета химии.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.11 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информатика» является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и является обязательным общеобразовательным учебным предметом, изучается на углубленном уровне для естественнонаучного профиля по специальности 32.02.05 Агрономия
Формируемые компетенции	Формирование у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - основ логического и алгоритмического мышления; - умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>саморазвитию.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений, умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать
--	--

программы;

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов, умение создавать веб-страницы, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования), владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по

	<p>улучшению программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления», владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет, умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий, владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многозначных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Цифровая грамотность. Раздел 2. Теоретические основы информатики.</p>

	Раздел 3. Алгоритмы и программирование. Раздел 4. Информационные технологии.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета информатики с выходом в Сеть.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОО.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является ознакомление с основными понятиями, принципами и подходами к проектной деятельности. В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения курсового и дипломного проектирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является частью программы подготовки специалистов по специальности 32.02.05 Агрономия.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных

	<p>областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета и выполнения индивидуального проекта научных знаний, умений и способов действий, специфических для проектной деятельности; - формирование навыков поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>владеть</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в

	<p>различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <p>- цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы проектной деятельности.</p> <p>Тема 1.1. Основы проектной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Выполнение и защита проекта.</p>
Виды учебной работы	<p>Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Оценка выполнения практических заданий, защита проекта</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет с оценкой – 2 семестр.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» постижение теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППСЗ.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную</p>

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии: становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Определение философии и ее предмет.</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия: особенности философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика. Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и марксизма. Тема 1.4. Современная философия: основные направления философии XX-</p>

	<p>XXI вв.: неопозитивизм, феноменология, экзистенциализм, неотрейдизм, постмодернизм. Особенности русской философии. Русская идея. Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение: структура философии и ее основные направления. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания: онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Эмпирическая и теоретическая наука. Тема 2.3. Этика и социальная философия: обще значимость этики: добро и зло, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Взаимосвязь природы и общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение: философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии и искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном и будущем мире.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Подготовка и защита заданий проектного характера; тестовые задания по соответствующим темам.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 5 семестр.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины ОГСЭ.02. «История» является формирование представлений об основных этапах в истории России, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППССЗ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем; - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, достижений

	<p>страны и ее народа. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; - решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе. - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время. Тема 1.1. Введение. Новейшая история. Тема 1.2. Исторические проблемы второй половины XX – начала XXI века. Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е – начале 1990-х гг. Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в мире к 1980 г. Тема 2.2. Перестройка и распад советского общества. Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Тема 3.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Тема 3.2. Россия в первое десятилетие XXI в. Тема 3.3. Мир в начале XXI в. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия XXI в. Перспективы и контуры будущего мирового развития. Тема 3.4. Основные международные организации и их деятельность в современно Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые проектные задания, тестовые задания,</p>

	самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет истории, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита заданий проектного характера; тестовые задания по разделам и темам.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППССЗ.
Формируемые компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.
Планируемые результаты обучения по дисциплине,	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>

<p>соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Психология общения. Тема 1.1. Психология как научная дисциплина. Тема 1.2. Понятие об общении. Тема 1.3. Психология конфликта. Тема 1.4. Эмоциональные процессы и состояния. Тема 1.5. Психология делового общения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин, программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Оценка разговорной практики, выполнение тестовых</p>

успеваемости	заданий
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 5 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППСЗ.
Формируемые компетенции	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные</p>

<p>выпускников)</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</p> <p>Тема 1.2. Роль образования в современном мире.</p> <p>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.</p> <p>Тема 1.4. Основы делового общения.</p> <p>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.</p> <p>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</p> <p>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</p> <p>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International).</p> <p>Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему.</p>

	Раздел 4. Профессиональное содержание. Тема 4.1. Чертежи и техническая документация. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки. Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда. Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет иностранного языка, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка разговорной практики, выполнение тестовых заданий
Формы промежуточной аттестации	ДР – 34567 семестр, Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса «Физическая культура» является овладение коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППССЗ.
Формируемые компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	жизненных и профессиональных целей. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры Тема 1.1 Методы и способы формирования умений средствами физической культуры. Раздел 2. Практический. Тема 2.1. Легкая атлетика. Тема 2.2. Атлетическая гимнастика. Тема 2.3. Баскетбол. Тема 2.4. Волейбол. Тема 2.5. Футбол. Тема 2.6. Настольный теннис. Тема 2.7. Лыжная подготовка.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Спортивный зал, зимний стадион, стрелковый тир, основная и дополнительная литература. программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических занятий, сдача нормативов
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 34567 семестр, Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является освоение обучающимися научных основ природопользования, природно-ресурсного потенциала, основных положений и принципов рационального природопользования, экономики и экологии основных компонентов природы, а также их состояния и оценки и последствий антропогенного воздействия, воспроизводства, размещение производства и охрана окружающей среды, проблемы отходов производства и их использование как вторичных ресурсов; экологическое регулирование, прогнозирование, а также вопросы планирования природоохранной деятельности.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ЕН 01. «Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественнонаучному учебному циклу, обязательной части учебных циклов ПСССЗ.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность</p>

	<p>вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - Условия устойчивого состояния экосистем; - Принципы и методы рационального природопользования; - Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - Методы экологического регулирования; - Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретическая экология</p> <p>Раздел 2. Промышленная экология</p> <p>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</p> <p>Раздел 4. Международное сотрудничество.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Экологические основы природопользования», программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информатика» является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ЕН 02. «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному учебному циклу, обязательной части учебных циклов ППССЗ.
Формируемые компетенции	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет; - профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере; - осуществлять сравнительный анализ различных источников информации; - ориентироваться в программах пакета MS Office; - работать с файловой системой; - организовывать рабочее место; - сканировать документы различной сложности; - работать с периферийным оборудованием; - работать с программами пакета MS Office;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять установку программного обеспечения. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; - теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; - русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; - правила оформления документов на персональном компьютере; - области применения ИТ; <p>особенности интерфейса программ входящих в состав пакета MS Office;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные внешние устройства ПК; - понятие и виды файловых систем; - этапы работы с документами пакета MS Office; - программное обеспечение пакета MS Office. .
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Цифровая грамотность.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы информатики.</p> <p>Раздел 3. Алгоритмы и программирование.</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: программное обеспечение и интернет-ресурсы; наличие учебного кабинета информатики с выходом в Сеть.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения тестовых заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет с оценкой – 3 семестр.

ОПЦ. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.01. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Ботаника и физиологии растений» является формирование теоретических знаний о роли растений в природе и жизни человека, многообразии растений в процессе эволюции, экологии растений и практических умений и навыков по внешнему и внутреннему строению растений, особенностям процессов жизнедеятельности, классификации, взаимосвязи растений с условиями среды, распространению, значению растений в природе и жизни человека.
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 01 «Ботаника и физиология растений» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки</p>

	<p>озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений методами лабораторных и полевых физиологических исследований, экспериментальных наблюдений; - проводить морфологическое описание растений для определения их родов и видов; - различать в природной обстановке наиболее характерные для данного региона виды растений. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - элементы географии растений; - морфологию и топографию органов растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; - основные отделы, классы, семейства, роды и виды дикорастущих и культурных растений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретическая экология</p> <p>Раздел 2. Промышленная экология</p> <p>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</p> <p>Раздел 4. Международное сотрудничество.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная</p>

	работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет биологии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы агрономии» является формирование знаний о почве не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия для технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формировании их качественного урожая.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 02 «Основы агрономии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций</p>

	<p>дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства.

Содержание дисциплины	<p>Часть 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ.</p> <p>Раздел 1. Раздел 1. Ботаника и физиология растений.</p> <p>Раздел 2. Почвоведение.</p> <p>Раздел 3. Сорняки и борьба с ними.</p> <p>Раздел 4. Обработка почвы.</p> <p>Раздел 5. Агрехимия.</p> <p>Раздел 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур.</p> <p>Раздел 7. Защита растений от вредителей и болезней.</p> <p>Раздел 8. Уборка урожая.</p> <p>Раздел 9 Севообороты.</p> <p>Раздел 10. Мелиорация земель.</p> <p>ЧАСТЬ II. ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ И АГРОТЕХНИКИ ГЛАВНЕЙШИХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.</p> <p>Раздел 2.1. Зерновые культуры.</p> <p>Раздел 2.2. Технические культуры.</p> <p>Раздел 2.3. Корнеклубнеплоды.</p> <p>Раздел 2.4. Овощные, ягодные, плодовые культуры.</p> <p>Раздел 2.5. Кормовые травы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет по основам агрономии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.03. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы агрономии» является формирование знаний о почве не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия для технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формировании их качественного урожая.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 02 «Основы агрономии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска,</p>

	<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных и пчел.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>Отрасли животноводства.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Кормовая база. Технология заготовки и хранения кормов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет основ животноводства и пчеловодства, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.04. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины - получение обучающимися знаний по комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидение перспектив их развития.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и технические средства выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями; - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания. Машины для основной обработки почвы. Машины</p>

	<p>для поверхностной обработки почвы. Машины для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Комбинированные почвообрабатывающие, посевные машины и агрегаты. Машины для внесения удобрений. Посевные и посадочные машины. Машины для ухода за растениями, защиты их от сорняков, болезней и вредителей. Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками. Машины для орошения сельскохозяйственных культур. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур. Машины для послеуборочной обработки и сушки зерна. Уборочные машины. Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств. Оборудование для приготовления кормов, кормораздатчики, автопоилки. Оборудование для удаления навоза, доения коров и создания микроклимата в животноводческих помещениях. Производство, передача и распределение электрической энергии. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования. Электрические установки для освещения и облучения. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве. Автоматизация сельскохозяйственного производства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет-лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.05. МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – усвоение понятий, теоретических вопросов в области микробиологии, санитарии и гигиены, приобретение умений их использования при осуществлении профессиональной деятельности, проведении экспертизы соответствия продовольственного сырья и продуктов питания на этапах производства и обращения требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 05 «Микробиология, санитария и гигиена» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p>
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лабораторное оборудование; - определять основные группы микроорганизмов; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства; - производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; - осуществлять микробиологический контроль пищевого производства; <p style="text-align: center;"><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины микробиологии; - классификацию микроорганизмов; - морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов; - генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов; - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; - характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха; - особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов; - основные пищевые инфекции и пищевые отравления; - возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития; - методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции; - схему микробиологического контроля; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников пищевых производств.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы микробиологии. Тема 1.1 Предмет микробиологии Тема 1.2 Морфология микроорганизмов Тема 1.3 Физиология микроорганизмов. Важнейшие микробиологические процессы Тема 1.4 Влияние условия внешней среды на микроорганизмы. Распространение микроорганизмов в природе. Тема 1.5 Патогенные микроорганизмы РАЗДЕЛ 2. Основы гигиены и санитарии. Тема 2.1 Гигиена и санитария труда. Тема 2.2 Дезинфекция и дезинфицирующие средства. Тема 2.3 Пищевые инфекции и отравления. Тема 2.4 Санитарно-гигиенические требования к факторам внешней среды и благоустройству предприятий Тема 2.5 Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию</p>

	помещений. Тема 2.6 Санитарно-гигиенические требования к транспортированию, приемке и хранению пищевых продуктов. Тема 2.6. Санитарно-гигиенические требования к обработке сырья, производству и реализации. Тема 2.7. Правовые основы санитарии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет по микробиологии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 5 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОПЦ.06. ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений: о фундаментальных понятиях, законах и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 06 «Основы аналитической химии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа; • обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; • готовить растворы заданной концентрации; анализировать смеси катионов и анионов; • проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности; • анализировать смеси катионов и анионов; контролировать и оценивать протекание химических процессов; • проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; • производить анализы и оценивать достоверность результатов. • обосновать выбор хода анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; • описывать уравнениями реакций ход анализа; • анализировать вещество с соблюдением правил техники безопасности; • Пользоваться справочной литературой. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • агрегатные состояния вещества; • аналитическую классификацию ионов;

	<ul style="list-style-type: none"> • аппаратуру и технику выполнения анализов; • значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; • периодичность свойств элементов; способы выражения концентрации растворов; • теоретические основы методов анализа; • теоретические основы химических и физико-химических процессов; технику и этапы выполнения анализов; • типы ошибок в анализе; • устройство основного лабораторного оборудования и правила его применения и эксплуатации. • методы качественного и количественного анализов; • приемы безопасной работы в лаборатории.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Качественный химический анализ. Раздел 2. Количественный химический анализ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет химии, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Раздел 2. Экономика общественного питания.</p> <p>Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Раздел 4. Основы маркетинга.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет социально-экономических дисциплин, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Правовые основы профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОПЦ. 08 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов,</p>

	<p>используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере

	<p>профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения о государстве, праве и экономике.</p> <p>Тема 2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Тема 4. Договорные отношения в области технологии переработки продукции из растительного сырья, юридическая ответственность за нарушение договорных обязательств</p> <p>Тема 5. Порядок реализации и защиты трудовых прав граждан.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет социально-экономических дисциплин, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.09. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является изучение основных понятий и приобретение практических
---------------------------------	---

	<p>навыков в области метрологии, стандартизации, сертификации; понимание роли метрологии, стандартизации, сертификации в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ, услуг.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических</p>

	<p>операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

	<ul style="list-style-type: none"> - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Сущность и содержание метрологии.</p> <p>Раздел 2. Сущность и содержание стандартизации</p> <p>Раздел 3. Понятие и содержание сертификации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Метрологии и стандартизации», программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**ОПЦ.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности» является совокупность теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОПЦ.10 Информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

	<p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p>

<p>соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики компьютера; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы информационных технологий. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Раздел 3. Редакторы обработки графической информации. Раздел 4 Системы оптического распознавания информации. Раздел 5. Компьютерные справочно-правовые системы. Раздел 6. Компьютерные сети.</p>

	Раздел 7. Программы и системы автоматизации учетных задач на предприятиях общественного питания.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет информатики, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий ,опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЦ.11. ОХРАНА ТРУДА

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование компетенций в области основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Охрана труда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность

	<p>вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения

	технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
Содержание дисциплины	Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 4. Управление безопасностью труда.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет охраны труда, программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОПЦ.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОПЦ.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	<p>ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов,</p>
--	---

	<p>полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии. Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей.</p> <p>Раздел 4. Основы военной службы (юноши) Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России. Тема 4.2. Воинская обязанность. Тема 4.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p>

	Тема 4.4. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Раздел 4 Основы медицинских знаний (девушки) Тема 4.1. Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации. Тема 4.2 Основы медицинских знаний.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тестовые задания, выполнение практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**ОПЦ.13. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования виды пенсий, способы увеличения пенсий.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.</p> <p>Раздел 2. Место России в международной банковской системе.</p> <p>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.</p> <p>Тема № 2.2. Основные виды банковских операций.</p> <p>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.</p> <p>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.</p> <p>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.</p> <p>Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</p> <p>Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.</p> <p>Раздел 5. Страхование.</p> <p>Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.</p> <p>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебная аудитория – кабинет социально-экономических дисциплин; программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнение практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОПЦ.14. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОПЦ.14 «Бережливое производство» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p>

	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе; - решать задачи в области бережливого производства. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бережливого производства; - инструменты бережливого производства; - роль бережливого производства в современной экономике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие бережливое производство</p> <p>Тема 1.1 Введение в бережливое производство</p> <p>Тема 1.2. Философия бережливого производства</p> <p>Раздел 2. Инструменты бережливого производства</p> <p>Тема 2.1. Система 5С</p> <p>Тема 2.2. Стандартизированная бота. Хронометраж</p> <p>Тема 2.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</p> <p>Тема 2.4. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.</p> <p>Тема 2.5. Хейджунка - выравнивание производства.</p> <p>Тема 2.6. Тянущая система Канбан.</p> <p>Тема 2.7. Быстрая переналадка SMED. TPM -</p>

	всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования. Тема 2.8. Решение проблем. Производственный анализ. Трансформация предприятия в бережливое.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебная аудитория социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности программное обеспечение и интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 7 семестр.

Аннотация рабочей программы

**ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДСЕЧСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

**МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
КУЛЬТУР**

Цель изучения дисциплины	Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	<p>культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики

- заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 - выявлять дефекты и недостатки технологических операций; - определять пути их устранения;
 - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 - анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации.
Содержание дисциплины	Организация производства в растениеводстве. Научные основы организации производства. Основы рациональной организации производства в растениеводстве. Основы организации отраслей растениеводства и их обслуживания. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и интернет-ресурсы, учебная аудитория – лаборатория технологии возделывания продукции с/х культур.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Др – 5,6 семестры Курсовая работа – 7 семестр Экзамен – 7 семестр.

Аннотация рабочей программы

МДК.01.02. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Цель изучения дисциплины	Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

	является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций</p>

	<p>дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; - структуру организации руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учёта и отчётности;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 2. Основы планирования растениеводства.</p> <p>Тема 3. Анализ производственных показателей организации растениеводства</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение,</p>

программные средства	программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория технологии возделывания продукции с/х культур.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Др – 7 семестр Экзамен – 8 семестр.

Аннотация рабочей программы
ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ
МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИИ КРНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, ФИТОСАНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ПОСЕВОВ, СОСТОЯНИЯ ПОЧВ

Цель изучения дисциплины	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности контроль процесса развития растений в течение вегетации.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы; - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации; - степень поврежденности растений, и распространенность вредителей; - растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве;

- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой;
- всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации;
- визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

	<ul style="list-style-type: none"> - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов; - меры по защите культурных растений от сорняков; - видовой состав вредителей; - методы определения плотности их популяций; - классификацию поврежденности растений; - методы определения распространенности вредителей- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур; - методы борьбы с вредителями; - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; - методы учета болезней; - методы борьбы с болезнями; - методы почвенной и растительной диагностики питания растений; - правила использования оборудования при диагностике; - типологию и свойства удобрений; - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка порядок организации уборочной кампании; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.
Содержание дисциплины	Земледелие. Агрохимия. Растениеводство. Защита растений. Селекция и семеноводство.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и интернет-ресурсы,
Формы текущего контроля	Оценка выполнения практических заданий.

успеваемости	
Формы промежуточной аттестации	Др. – 4,5 семестры, Экзамен – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК.03.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Цель изучения дисциплины	Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18103 "Садовник"), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 "Садовник") –является частью профессионального цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры</p>

	<p>для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; - осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; - подбирать технологическое оборудование и оснастку; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ботаническое разнообразие и особенности основных цветочно декоративных культур; - сроки, способы и нормы посева семян и высадки рассады; - температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях; - способы посадки и пересадки растений; - способы обработки почвы и подготовки ее к посеву и посадке; - способы, виды, сроки и нормы орошения; - технологии ухода за однолетними и многолетними цветочно-декоративными культурами; - методы борьбы с вредными организмами растений; - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Цветоводство. Раздел 2. Плодоводство. Раздел 3. Разработка проекта озеленения территории.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, программное обеспечение и интернет-ресурсы. Лаборатория-мастерская размножения садовых культур.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы

УП. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики является: закрепление материала, полученного после освоения профессиональных модулей (ПМ).
Место дисциплины в учебном плане	Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения следующих видов деятельности: - организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; - контроль процесса развития растений в течение вегетации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	<p>языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК.3.1 Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с</p>	<p><i>В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны <u>иметь практический опыт:</u></i></p> <p>- в подготовке рабочих планов-графиков выполнения</p>

планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

- полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами;
- устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- подготовке информации для составления первичной отчетности;

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Учебная практика УП.01.01 по модулю ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДСЕЧСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</p> <p>МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав. 2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. 3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). 4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур. 5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. 6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений 7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам. 8. Определение биологического урожая полевых культур. 9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послепосевной обработки и закладки на хранение продукции. 10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их 11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур. 12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками. 13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. 14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.

15. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
16. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
17. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
18. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.
19. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
20. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.
21. Проведение технологических операций по производству овощей.
22. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.
23. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
24. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
25. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
26. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
27. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
28. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
29. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
30. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.
31. Работа на рассадопосадочной машине.
32. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам
33. Определение технической спелости овощей.
34. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
35. Определение качества овощей по ГОСТу.
36. Определение районированных сортов овощных культур.
37. Организация и проведение массового, индивидуального и клонового 12 отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
38. Организация и проведение прочистки посевов зерновых культур.
39. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.
40. Оформление документов на сортовые качества семян.
41. Проведение работ по подготовке семенного

материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.

**Учебная практика УП.02.01 по модулю ПМ.02.
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.**

1. Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.
2. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.
4. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.
5. Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.
6. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.
7. Взятие образцов почв для анализа.
8. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).
9. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.
10. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления
11. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).
12. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).
13. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин
14. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;
15. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв;
16. Распознавание минеральных удобрений
17. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
18. Определение дозы вносимого удобрения и

- перерасчет минеральных удобрений в условные туки
19. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.
 20. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции.
 21. Подготовка растениеводческой продукции к хранению;
 22. Анализировать условия хранения картофеля;
 23. Анализировать условия хранения овощей;
 24. Анализировать условия хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;
 25. Анализировать условия хранения плодов овощей в газовых средах;
 26. Анализировать условия хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;
 27. Расчет естественной убыли при хранении картофеля;
 28. Расчет естественной убыли при хранении плодов;
 29. определение качества картофеля и овощей при хранении;
 30. исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;
 31. Определение качества плодово-ягодной продукции;
 32. Определение качества клейковины;
 33. Оценка качества круп;
 34. Оценка качества хлебобулочных изделий;
 35. Оценка качества растительного масла;
 36. Подготовка овощей к переработке;
 37. Подготовка плодов и ягод к переработке.

**Учебная практика УП.03.01 по модулю ПМ.03
Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей
профессии 18103 Садовник.**

1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы.
2. Составление проектно-сметной документации.
3. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.
4. Устройство вертикального озеленения.
5. Устройство живой изгороди.
6. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности.
7. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек. 8. Ремонт и уход садовых дорожек.
9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. 10. Уход за альпинарием.
11. Проектирование рокария. Подбор растений и уход

	за рокарием. 12. Проектирование водоемов. Подбор растений и уход за водоемом.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, ведение дневника практики, составление отчета по практике
Используемые информационные, инструментальные программные средства	и Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, компьютерных классах и иных структурных подразделениях Университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Университетом. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями Университета, ведущими дисциплины профессионального цикла.
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, экспертное наблюдение и оценка, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт: УП. 01.01. – 8 семестр; УП. 02.01. – 6 семестр; УП. 03.01. – 4 семестр

Аннотация рабочей программы
III. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики является: - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям
---------------------------------	--

	деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Производственная практика проводится в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.</p> <p>Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнологии в части освоения следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; - контроль процесса развития растений в течение вегетации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ПК.3.1 Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p><i>В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - подготовке информации для составления первичной отчетности; - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей; - разработке по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций; - подготовке посадочного материала; - стрижке ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон
--	--

деревьев и кустарников;

- утепление и обмазка деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждения садовым варом;
- сборе и сортировке семян и рассады;
- организации и ведении оранжерейного и парникового хозяйств;
- проветривании и утеплении парников и оранжерей, укрытие посевов и растений;

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- размножать цветочно-декоративные культуры и
- проводить предпосевную обработку семян;
- выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами;
- создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их оформлению;
- создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними;
- производить уход и ремонт газонов, дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев.

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на

	<p>сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству выполнения - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и - требования охраны труда в сельском хозяйстве. - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые проводится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений: - методы определения засоренности посевов; - вредители и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве. - основы агротехники и ботаники; - агротехнические правила ухода за растениями;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; - температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; - способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Производственная практика ПП.01.01 по модулю ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДСЕЧСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</p> <p>МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вводный инструктаж 2 Ознакомление с местом и руководителем производственной практики 3 Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия 4 Прохождение инструктажа по технике безопасности 5 Анализ и оценка производственной деятельности предприятия 6 . Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. 7. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. 8. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). 9. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур. 10. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. 11. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений 12. Распознавание полевых культур по семенам и всходам. 13. Определение биологического урожая полевых культур. 14. Проведение уборки урожая, 15. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их. 16. Проведение посадки плодовых и

ягодных культур.

17. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
18. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.
19. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.
20. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
21. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
22. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
23. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.
24. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
25. Проведение товарной обработки плодов в
26. Проведение технологических операций по производству овощей.
27. Подготовка к эксплуатации
28. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
29. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
30. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
31. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
32. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
33. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
34. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
35. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.
36. Работа на рассадопосадочной машине.
37. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам
38. Определение технической спелости овощей.
39. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.

40. Определение качества овощей по ГОСТу.
41. Определение районированных сортов овощных культур.
42. Организация и проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
43. Организация и проведение прочистки посевов зерновых культур.
44. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.
45. Оформление документов на сортовые качества семян.
46. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена
47. Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии.
48. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.

Производственная практика ПП.02.01 по модулю ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1. Вводный инструктаж
2. Ознакомление с местом и руководителем производственной практики
3. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия
4. Прохождение инструктажа по технике безопасности
5. Анализ и оценка производственной деятельности предприятия
6. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.
7. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении

вредителями и обработке.

8. Отработать все технологические операции по сеноуборке.

9. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.

10. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.

11. Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур

12. Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.

13. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.

14. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.

15. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

16. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;

17. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

18. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

19. Осуществление почвозащитной обработки почвы.

20. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.

21. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;

22. Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

23. Составление технологического процесса переработки зерна в муку;

24. Составление технологического процесса приготовления хлеба;

25. Составление технологического процесса консервирования овощей;
26. Составление технологического
27. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром;
28. Составление технологического процесса квашения капусты.
29. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.
30. Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии.
31. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.

Производственная практика ПП.03.01 по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Вводный инструктаж
2. Ознакомление с местом и руководителем производственной практики
3. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия
4. Прохождение инструктажа по технике безопасности
5. Посадка саженцев деревьев лиственных пород;
6. Уход за высаженными саженцами после посадки и укоренения;
7. Формирование кроны деревьев и кустарников;
8. Вырезка сухих сучьев деревьев лиственных пород;
9. Составление земляной смеси с перелопачиванием;
10. Посадка цветов с подготовкой почвы;
11. Выполнение работ по пикировке горшочных растений;
12. Выполнение работ по уходу за горшочными растениями;
13. Выполнение работ по подготовке площади для высадки рассады;
14. Выполнение работ по высадке рассады в открытый грунт;
15. Выполнение работ по уходу за растениями, полученными рассадным способом;
16. Составление проекта клумбы соответствующего стиля;

	<p>17. Устройство вертикального озеленения;</p> <p>18. Выполнение работ по уходу за растениями;</p> <p>19. Выполнение работ по устройству живой изгороди;</p> <p>20. Выполнение работ по уходу за живой изгородью;</p> <p>21. Выполнение работ по устройству садовых дорожек;</p> <p>22. Выполнение работ по ремонту и уходу за садовыми дорожками;</p> <p>23. Выполнение работ по устройству альпийской горки.</p> <p>24. Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии.</p> <p>25. Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции.</p>
Виды учебной работы	Выполнение индивидуальных практических заданий, ведение дневника по производственной практике, подготовка и защита отчета по производственной практике.
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и интернет - ресурсы.</p> <p>и Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, компьютерных классах и иных структурных подразделениях Университета, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Университетом</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка выполнения практических заданий, экспертное наблюдение и оценка, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью.
Формы промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачёт:</p> <p>ПП. 01.01. – 8 семестр;</p> <p>ПП. 02.01. – 6 семестр;</p> <p>ПП. 03.01. – 4 семестр</p>

Аннотация рабочей программы

ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Цель изучения дисциплины	Целью преддипломной (преддипломной) практики (далее – преддипломной практики) является углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовкам выполнению выпускной квалификационной работы
---------------------------------	--

	<p>(дипломной работы/проекта) в организациях различных организационно – правовых форм.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении; – закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности; – содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в области агрономии; – овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; – формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы агронома; – изучение системы работы базы практики, специфики менеджмента (особенностей организационных и функциональных процессов), совершенствование качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью; – обучение навыкам решения практических задач при подготовке ВКР; – проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; – сбор материалов к государственной итоговой аттестации.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Преддипломная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия в части формирования</p>

	<p>следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; - контроль процесса развития растений в течение вегетации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. <p>Преддипломная практика завершает систему взаимосвязей теоретического обучения с практической деятельностью, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>

	<p>языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>ПК.3.1 Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с</p>	<p><i>В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь практический опыт в:</i></p> <p>- подготовке рабочих планов-графиков</p>

<p>планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>выполнения полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами; - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - подготовке информации для составления первичной отчетности; - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей; - разработке по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций; - подготовке посадочного материала; - стрижке ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников; - утепление и обмазке деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждения
--	--

садовым варом;

- сборе и сортировке семян и рассады;
- организации и ведении оранжерейного и парникового хозяйств;
- проветривании и утеплении парников и оранжерей, укрытие посевов и растений;

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- размножать цветочно-декоративные культуры и
- проводить предпосевную обработку семян;
- выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами;
- создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их оформлению;
- создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними;
- производить уход и ремонт газонов, дорожек, водоемов, рокариев и альпинариев.

В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- требования к качеству выполнения

	<ul style="list-style-type: none"> - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и - требования охраны труда в сельском хозяйстве. - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые проводится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений: - методы определения засоренности посевов; - вредители и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве. - основы агротехники и ботаники; - агротехнические правила ухода за растениями; - способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки
--	---

	<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; - способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.
Содержание дисциплины	<p>Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Учредительные документы (юридический адрес и другие характеристики). Характеристика типа и структуры базы практики. Характеристика материально-технической базы предприятия. Соответствие оборудования требованиям. Определение эффективности работы структурных подразделений.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики (прием на работу, увольнение, порядок предоставления отпусков, тарификация). Основные требования, предъявляемые к специалисту агроному.</p> <p>Основные направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, охраной труда и окружающей среды в организации, техникой безопасности, обеспечения безопасности производства. Изучение работы ведущих отделов</p> <p>Структура фирмы (организации), характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей. Права и обязанности работника отдела. Нормативно-правовая база в деятельности организаций по профилю специальности. Особенности менеджмента предприятий и организаций по профилю специальности.</p> <p>Маркетинговые исследования. Технологии производства. Реклама предприятий и их продукции.</p>
Виды учебной работы	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, ведение дневника по производственной практике, подготовка и защита отчета по производственной практике.</p>
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и интернет - ресурсы.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, компьютерных классах и иных структурных подразделениях Университета, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Университетом</p>
Формы текущего контроля	<p>Оценка выполнения практических заданий,</p>

успеваемости	экспертное наблюдение и оценка, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт: 8 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.05 Агрономия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
Место дисциплины в учебном плане	Программа ГИА является частью ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). ГИА включает подготовку и защиту ВКР, на что выделяется 6 недель, в том числе: – подготовка ВКР - 4 недели; – защита ВКР – 1 неделя; – демонстрационный экзамен – 1 неделя.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности.</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и</p>
--	---

	разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. ПК.3.1 Осуществлять работы по рабочей профессии 18103 Садовник.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	В результате освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, который будет готов решать самостоятельно профессиональные задачи.
Содержание дисциплины	Дипломная работа (ВКР) и демонстрационный экзамен
Виды учебной работы	Консультации, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы. Выполнение выпускниками практических задач профессиональной деятельности в смоделированных реальных производственных условиях
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнение поставленных задач. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы промежуточной аттестации	Дипломная работа (ВКР) и демонстрационный экзамен