

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора  
по финансам – главный бухгалтер  
АО «Невское» по племенной работе



Ю.Г. Начинкина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО СПбГАУ



ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Морозов

\_\_\_\_\_ 2023 г.

протокол № 5

**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит*

Квалификация  
*Магистр*

Форма обучения  
*очно-заочная*

Год приема  
*2023*

Санкт-Петербург  
*2023*

## СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
    - 2.1 Форма обучения
    - 2.2 Язык реализации образовательной программы
    - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
    - 2.4 Объем образовательной программы
    - 2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
    - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
  3. Структура образовательной программы
    - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
    - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
    - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
  4. Результаты освоения образовательной программы
    - 4.1 Универсальные компетенции
    - 4.2 Общефессиональные компетенции
    - 4.3 Профессиональные компетенции
  5. Условия реализации образовательной программы
    - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
    - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
    - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
    - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
    - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
  6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык»
  - Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»
  - Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)»
  - Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите»
  - Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы аудиторской деятельности»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Аудит»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в условиях цифровой экономики»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Налоговый учёт и отчётность»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Финансовое консультирование»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта в экономике»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Налоговое администрирование»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Контроллинг»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Теория и практика налогообложения»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Налоговые расчеты»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Анализ информации финансовой отчетности»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ в бюджетных учреждениях»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Методология научного исследования»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Методы исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Управленческий учет (продвинутый уровень)»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Современные проблемы аудиторской деятельности»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Аудит»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционный анализ»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в условиях цифровой экономики»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговый учёт и отчётность»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовое консультирование»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в экономике»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое администрирование»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Контроллинг»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Теория и практика налогообложения»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговые расчеты»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ информации финансовой отчетности»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый анализ»

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Учет и анализ в бюджетных учреждениях»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

- Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Методология научного исследования»
- Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Финансовый учет (продвинутый уровень)»
- Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Методы исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите»
- Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Управленческая экономика»
- Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Управленческий учет (продвинутый уровень)»
- Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Современные проблемы аудиторской деятельности»
- Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Аудит»
- Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Инвестиционный анализ»
- Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в условиях цифровой экономики»
- Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Налоговый учёт и отчётность»
- Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Финансовое консультирование»
- Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в экономике»
- Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»
- Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Налоговое администрирование»
- Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Контроллинг»
- Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Международные стандарты аудита»
- Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
- Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Теория и практика налогообложения»
- Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Налоговые расчеты»
- Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Анализ информации финансовой отчетности»
- Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Финансовый анализ»
- Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Учет и анализ в бюджетных учреждениях»

Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Громов

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коваленко

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ С.М. Бычкова

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;

- профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;

- профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;

- профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы\ высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение образовательной программе осуществляется в *очно-заочной* форме.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет *120 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

### **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и

услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

## **2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический*

*организационно-управленческий*

### 3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29,8% общего объема образовательной программы.

#### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Деловой иностранный язык

Методология научного исследования

Финансовый учет (продвинутый уровень)

Методы исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите

Управленческая экономика

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Управленческий учет (продвинутый уровень)

Современные проблемы аудиторской деятельности

Аудит  
Инвестиционный анализ  
Бухгалтерский учет и отчетность в условиях цифровой экономики  
Налоговый учёт и отчётность  
Финансовое консультирование  
Системы искусственного интеллекта в экономике  
Управленческий анализ в отраслях  
Налоговое администрирование  
Контроллинг  
Международные стандарты аудита  
Международные стандарты учета и финансовой отчетности  
в том числе элективные дисциплины (модули):  
Теория и практика налогообложения  
Налоговые расчеты  
Анализ информации финансовой отчетности  
Финансовый анализ.  
Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):  
Учет и анализ в бюджетных учреждениях  
Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса.  
Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.2 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Учебная практика:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика:

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Производственная практика:

Технологическая (организационно-управленческая) практика

Преддипломная практика

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:  
*подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*  
*подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

## 4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК-2.2

			<p>разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК-2.3</p> <p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-2.4</p> <p>предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
3	Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1</p> <p>вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2</p> <p>планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p> <p>ИУК-3.3</p> <p>организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИУК 3.4</p> <p>разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>ИУК-3.5</p> <p>организует обсуждение результатов работы команды</p>



4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной

			(в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	--	--

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

2	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИОПК-2.1 Владеет современными инструментальными методами экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ИОПК-2.2 Применяет информационные технологии в экономической науке
3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ИОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
		ИОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Осуществляет сбор данных или первичной информации; обработку данных и получение результативной информации; передачу результативной информации пользователю для принятия на ее основе решений.
		ИОПК-5.2 Производит анализ, оценку и управление данными, информацией и цифровым контентом с применением нового программного обеспечения, аналитических технологий и платформ отчетности

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
1	<p>профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н</p> <p>Обобщенная трудовая функция Е «Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности»</p> <p>Трудовая функция Е/02.8 «Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций»</p>	<p>ПК-1 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление различных видов отчетности</p>	<p>ИПК-1.1 Осуществляет текущее сопровождение бухгалтерской деятельности, а также ведение налогового учета и составления отчетности</p> <p>ИПК-1.2 Владеет учетными методиками, ориентированными на современные мировые тенденции развития бухгалтерской науки</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>			
2	<p>профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;</p> <p>Обобщенная трудовая функция F «Стратегическое управление рисками организации»</p> <p>Трудовая функция F/02.8 «Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации»</p>	<p>ПК-2 Способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности</p>	<p>ИПК-2.1 Идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей</p>

			ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
3	<p>профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н</p> <p>Обобщенная трудовая функция Е «<i>Методическое обеспечение аудиторской деятельности</i>»</p> <p>Трудовая функция Е/01.7 «<i>Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</i>»</p>	ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания	<p>ИПК-3.1 Использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет проверку полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
4	<p>профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н</p> <p>Обобщенная трудовая функция Е «<i>Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</i>»</p> <p>Трудовая функция Е/01.8 «<i>Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</i>»</p>	ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	<p>ИПК-4.1 Использует методические приемы и способы управленческого учета и контроллинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.2 Осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>			
5	<p>профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом</p>	ПК-5 Способен осуществлять консультирование	ИПК-5.1 Умеет выполнять аналитические

	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н</p> <p>Обобщенная трудовая функция В «Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы»</p> <p>Трудовая функция В/02.7 «Выполнение консультационного проекта сам или в составе группы»</p>	<p>по вопросам финансов и корпоративного управления</p>	<p>процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей и прочие)</p> <p>ИПК-5.2 Умеет анализировать и оценивать информацию о финансовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p>
--	--	---	--

## 5 Условия реализации образовательной программы

### 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую



деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется *Бычковой Светланой Михайловной*.

*Бычкова С.М.* осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки:

Руководитель ведущей научной школы Санкт-Петербурга в области бухгалтерского учета, анализа и аудита при СПбГАУ (Список научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга <http://knvsh.gov.spb.ru/closedcontests/view/85/>; Распоряжение Комитета по науке и высшей школе от 13.12.2013 № 99).

Руководитель научного проекта № 18-010-01096 "Неосистемный подход как фактор научного обоснования трансформации фундаментальных основ контроллинга организаций АПК (РФФИ);

Руководитель гранта на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей (конкурс РФФИ) №20-110-50042 «Экспансия» [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o\\_2112414](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o_2112414) (октябрь 2020 г.)

Руководитель разработки комплексной темы НИР ФГБОУ ВО СПбГАУ Тема 9. Развитие методологии и инновационных подходов к учету, анализу и аудиту с целью обеспечения экономической безопасности и повышения конкурентоспособности национальной экономики, Подраздел 9.2 Методологические основы и инновационные технологии обеспечения экономической безопасности путем совершенствования методов учета, анализа и аудита предпринимательской деятельности, принятия активных мер

по борьбе с коррупцией, теневой и криминальной экономикой (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2017-2021 гг. от 28.12.2020).

Руководитель разработки комплексной темы НИР ФГБОУ ВО СПбГАУ  
Тема 9. Развитие методологии и инновационных подходов к учету, анализу и аудиту с целью обеспечения экономической безопасности и повышения конкурентоспособности национальной экономики, Подраздел 9.3 Методологические основы и инновационные технологии обеспечения экономической безопасности путем повышения качества общего, профессионального и высшего образования, а также обеспечения подготовки научных работников и высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2017-2021 гг. от 28.12.2020)

Руководитель разработки комплексной темы НИР ФГБОУ ВО СПбГАУ  
Тема 20. Качественное развитие агропромышленного комплекса на основе инновационных технологий и цифровой экономики в условиях мировых интеграционных процессов и устойчивого развития сельских территорий, Подтема 20.2. Системный анализ, моделирование и информационные технологии инновационных процессов в АПК (Выписка из протокола заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2022-2026 гг. от 28.12.2021, протокол №11).

*Бычкова С.М.* имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Bychkova, S.M. Digital Transformation of Accounting and Control Functions in Agricultural Holdings = Цифровая трансформация бухгалтерских и контрольных функций в агрохолдингах/ S.M.Bychkova, D.O. Zabaznova//The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems- 2021.- Volume- 2.-P. 321-329 - ISSN - 2367-3370- Текст: электронный. – DOI 10.1007/978-3-030-72110-7. – URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194520917> (дата обращения: 26.03.2022). (Импакт-фактор -нет ) (Scopus).

2. Bychkova, S.M. Analysis of risk factors for applied projects in a digital economy=Анализ факторов риска прикладных проектов в цифровой экономике/ А. Р. Taburchak, S.M.Bychkova, А. А. Butina// Entrepreneurship and sustainability issues.- 2022.- Volume- 9. Issue – 3.- P. 152-172- ISSN 2345-0282 – Текст : электронный. – DOI 10.9770/jesi.2022.9.3(10) – URL <https://www.jssidoi.org/jesi/article/942> (дата обращения 26.03.2022). (Импакт фактор- нет) (WoS, Scopus) (1 квартиль)

3. Bychkova, S.M. Social responsibility as the dominant driver of the evolution of reporting from financial to non-financial: theory and methodology= Социальная ответственность как доминирующий драйвер эволюции отчетности от финансовой к нефинансовой: обзор теории и методологии»/ S.M.Bychkova, S.N. Karelskaia, E.B. Abdalova, E.A. Zhidkova//Foods and Raw materials- 2021. – Volume 9. – Issue 1. – P.135-145 – ISSN- 2308-4057 – Текст :

печатный. – DOI 10.21603/2308-4057-2021-1-135-145- – URL: [http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons\\_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons\\_CEL&SID=E36vH9LBHd2JJpe9nNs&UT=WOS%3A000646157200007](http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=E36vH9LBHd2JJpe9nNs&UT=WOS%3A000646157200007)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194520917> (Wos, Scopus)

4. Bychkova, S.M. Digital Transformation of Accounting and Control Functions in Agricultural Holdings = Цифровая трансформация бухгалтерских и контрольных функций в агрохолдингах/ S.M.Bychkova, D.O. Zabaznova//The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems – 2021.- Volume 2. – P. 321-329 - ISSN - 2367-3370- Текст: электронный. – DOI 10.1007/978-3-030-72110-7. – URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194520917> (Scopus).

5. Bychkova, S.M. Analysis of risk factors for applied projects in a digital economy=Анализ факторов риска прикладных проектов в цифровой экономике/ А. Р. Taburchak, S.M.Bychkova, А. А. Butina// Entrepreneurship and sustainability issues.- 2022.- Volume- 9. Issue – 3. – P. 152-172. – ISSN 2345-0282 – Текст : электронный. – DOI 10.9770/jesi.2022.9.3(10) – URL <https://www.jssidoi.org/jesi/article/942> (дата обращения 26.03.2022). <https://publons.com/publon/50758737/> (Импакт фактор- нет) (WoS, Scopus) (1 **квартиль**)

6. Бычкова С.М., Кацавец Н.В. Конвергенция форм учета финансовых результатов в отчетности предприятий России и Финляндии // Аудит. – 2021. № 2. – С. 5-9. (ВАК РФ)

7. Бычкова С.М., Забазнова Д.О. Внутренняя отчетность агрохолдингов// Экономика и управление: проблемы, решения, 2021, №12, том 1 (120), с.78-87 (ВАК РФ)

8. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Влияние отраслевых особенностей на информационные потребности пользователей бухгалтерской финансовой отчетности // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2021. – № 3. –С. 112-126. (ВАК РФ)

9. Бычкова С.М., Макарова Н.Н., Суркова В.В. Патентная система налогообложения: анализ главных трендов и проблематика (региональный аспект) // Известия МААО. – № 63, 2022 (декабрь). – С 78-83. (ВАК РФ)

10. Бычкова С.М., Макарова Н.Н. Анализ информационной безопасности в контексте системы экономической безопасности сетевого взаимодействия субъектов // Этап: экономическая теория, анализ и практика. – 2022. – №4. – С. 86-98. DOI: 10.24412/2071-6435-2022-4-86-98 (ВАК РФ)

11. Бычкова С.М., Швец О.В. Экономология применения онлайн сервисов и финансового анализа в дью-дилиженс // Аудит. – 2022. – №1. – С. 27-32 (ВАК РФ)

12. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Стратегический анализ для целей финансовой прозрачности хозяйственной деятельности// Аудит. – 2022. – №4. – С. 32-38 (ВАК РФ)

13. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Роль стратегического анализа в повышении финансовой прозрачности хозяйственной деятельности // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – №3, том 1 (123). – С.4-14 (ВАК РФ)
14. Бычкова С.М., Швец О.В. Цифровые технологии- новая реальность анализа благонадёжности контрагента // Учет. Анализ. Аудит. – т.9, №5. – С.43-55 DOI: 10.26794/2408-9303-2022-9-5-43-55 (ВАК РФ)
15. Макарова Н.Н., Бычкова С.М. Потребительская кооперация мезоуровня: тренд устойчивого развития региональных сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2023. – № 2 (99). – С. 222-233 DOI:10.21295/2223-5639-2023-2-222-233 (ВАК РФ)
16. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Таргетирование подготовки будущих аудиторов в аграрных вузах // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – №1, том 1 (133). – С.180-192. DOI: 10.36871/ek.ur.p.r.2023.01.01.018 (ВАК РФ)
17. Бычкова С.М., Швец О.В. Основные подходы к стандартизации Дью Дилидженс как сопутствующей аудиту услуги (глава в монографии) // Актуальные проблемы стандартизации учета, анализа и аудита: ученые записки – 2020: монография/кол. авторов; под ред. Е.Б. Герасимовой. - Москва: РУСАЙНС, 2020. - 516 с., с. 349-368.
18. Бычкова С.М., С.А. Тимошенко. Нравственные аспекты аудиторской деятельности в условиях развития цифровой экономики (глава в монографии) // Современная парадигма бухгалтерского учета, анализа и аудита: нравственные и философские начала: колл. монография / под редакцией доктора экономических наук, профессора Б.А. Аманжоловой, доктора экономических наук, профессора М.В. Хайруллиной. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 305 с., с.62-80
19. Бычкова С.М., Потапова Н.В. Сравнение форм учета финансовых результатов при формировании современной отчетности предприятий России и Финляндии (глава в монографии) // Информация финансовой и нефинансовой отчетности как основа для стратегических решений бизнеса: монография/кол. авторов; под ред. О.В. Рожновой. - М.: Издательство «Русайнс», 2020. – 240 с., с.144-168.
20. Бычкова С.М., Бутина А.А. Влияние методики финансового анализа на стратегию предприятий, реализующих прикладные проекты (глава в монографии) // Теория и практика стандартизации бизнес-анализа и статистики: монография / кол. авторов; под ред. Е.Б. Герасимовой. - Москва: КНОРУС, 2021. - 268 с., с. 110-124.
21. Бычкова С.М., Кацавец Н.В. Сопоставление принципов бухгалтерского учета России и Финляндии в целях конвергенции: монография (глава в монографии) // Формирование единой информационной базы контрольно-аналитического обеспечения управления экономическими

субъектами в условиях цифровизации: монография / кол. авторов; под ред. О.В. Рожновой. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с., с.123-133.

22. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Особенности подготовки будущих аудиторов в сельскохозяйственных вузах (глава в монографии) // Формирование единой информационной базы контрольно-аналитического обеспечения управления экономическими субъектами в условиях цифровизации: монография / кол. авторов; под ред. О.В. Рожновой. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с., с.133-147.

23. Бычкова С.М., Бутина А.А. Анализ рисков факторов реализации прикладных проектов (глава в монографии) // Экономический анализ: опыт и перспективы развития: монография/ колл. авторов; под ред. В.И. Бариленко, М.Н. Толмачева. - Москва: КНОРУС, 2022. - 916 с., с.76-84

24. Бычкова С.М., Швец О.В. Оценка благонадежности контрагентов в условиях цифровизации (глава в монографии) // Экономический анализ: опыт и перспективы развития: монография/ колл. авторов; под ред. В.И. Бариленко, М.Н. Толмачева. - Москва: КНОРУС, 2022. - 916 с., с.701-711.

25. Бычкова С.М., Швец О.В. Оценка благонадежности контрагентов в условиях цифровизации (глава в монографии) // Экономический анализ: опыт и перспективы развития: монография/ колл. авторов; под ред. В.И. Бариленко, М.Н. Толмачева. - Москва: КНОРУС, 2022. - 916 с., с.701-711.

26. Бычкова С.М., Бурова И.А., Эльяшев Д.В. Управление затратами на предприятиях молочной промышленности псковской области на основе концепции предельно допустимых затрат (глава в монографии) // Управленческий учет в контексте устойчивого развития: возможности и перспективы: монография / М.А. Вахрушина, М.П. Андреева, А.С. Анисимов [и др.]; под ред. М.А. Вахрушиной. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 249 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/ 1911030, с.15-27

*Бычкова С.М.* осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Дистанционное образование бухгалтеров и аудиторов в аграрных вузах: опыт пандемии. Национальная научно-практическая онлайн-конференция «Научное обеспечение развития АПК», (Санкт-Петербург – Пушкин, 29 января 2021 года).

2. Бычкова С.М., Жидкова Е.А., Эльяшев Д.В. Контроллинг финансовых инвестиций. XI Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: вызовы новой реальности» (Санкт-Петербург, 22–26 марта 2021 года).

3. Бычкова С.М., Швец О.В. Отличительные особенности этапов проведения процедуры Дью Дилиженс. International scientific conference on accounting, ISCA 2021: 10 Edition (Chisinau April 1-2, 2021).

4. Бычкова С.М., Бутина А.А. Экосистема финансового анализа организаций для прикладных проектов в контексте цифровизации. XII

Международная научно-практическая конференция «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: современное состояние и перспективы развития» (Екатеринбург, 19 апреля 2021 года)

5. Бычкова С.М., Бутина А.А. Методика финансового анализа деятельности организаций при исполнении прикладных проектов в цифровой экономике. X Международная научно-практическая конференция «Апрельские научные чтения имени профессора Л.Т. Гиляровской: материалы» (г. Воронеж, 23 апреля 2021 года).

6. Бычкова С.М., Швец О.В. Основные этапы оценки деловой репутации контрагента. Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики», посвященная Году науки и технологий» (Санкт-Петербург - Пушкин, 26–28 мая 2021 года).

7. Бычкова С.М. Цифровизация в сфере бухгалтерского учёта и финансового анализа в экономике АПК. Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (Санкт-Петербург - Пушкин, 21 июня 2021 года).

8. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Сочетание очного и онлайн-образования при подготовке полноценных специалистов в области аудита. IV Международная научно-практическая конференция «Бухгалтерский учет, как информационное обеспечение управления: вчера, сегодня, завтра» (г. Москва, 19 октября 2021 года).

9. Бычкова С.М., Швец О.В. Анализ оценки контрагентов: российский и зарубежный опыт. Международная конференция по бухгалтерскому учету, (Кишинёв, 1-2 апреля 2022 года) (International Scientific Conference On Accounting, ISCA 2022 1-2 Aprilie 2022, Chişinău).

10. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Финансовая устойчивость субъектов естественных монополий: главные тренды и проблематика. Международная научно-практическая конференция «Евразийская налоговая неделя – 2022 (ЕНН-2022)» (г. Москва, 4-8 апреля 2022 года).

11. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Целевые критерии финансовой устойчивости для субъектов естественной монополии. II Международная научно-практическая конференция «Статистика, аналитика и прогнозирование в современной экономике: опыт и перспективы развития» (г. Москва, 21-22 апреля 2022 года.)

12. Бычкова С.М., Швец О.В. Риск-ориентированный подход в оценке благонадежности контрагентов. XIII Международная конференция «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: современное состояние и перспективы развития» (Екатеринбург, 25 апреля 2022 года).

13. Бычкова С.М. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения в аудиторской деятельности. XIII Международная конференция «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит: современное состояние и перспективы развития» (Екатеринбург, 25 апреля 2022 года).

14. Бычкова С.М., Бутина А.А. Анализ рисков факторов реализации прикладных проектов с учетом заинтересованных сторон. Международная научно-практическая конференция, посвященная научной деятельности доктора экономических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки и техники республики Казахстан Радостовца Владимира Константиновича «Трансформация учета, аудита и анализа в условиях цифровой экономики» (Алматы, 20 мая, 2022 года).

15. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Требования к формированию компетенций бухгалтера в современных условиях. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Казанского государственного аграрного университета «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях цифровой экономики» (Казань, 24-25 мая 2022 года).

16. Бычкова С.М., Швец О.В. Доклад «Метод скоринга при анализе благонадежности контрагента: исторический аспект и современная трансформация». Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» (Санкт-Петербург - Пушкин, 25-27 мая 2022 года).

17. Бычкова С.М., Забазнова Д.О. Контроль в условиях внутреннего взаимодействия в агрохолдинге. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (Санкт-Петербург - Пушкин, 23-25 июня 2022 года).

18. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Таргетирование подготовки будущих аудиторов в аграрных вузах. Международная научно-практическая конференция «Механизмы устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий» в рамках программы деловых и конгрессных мероприятий 31-й международной агропромышленной выставки «АГРОРУСЬ-2022» (Санкт-Петербург 31 августа-3 сентября 2022 года).

19. Бычкова С.М., Забазнова Д.О. Внутренняя отчетность агрохолдингов. Международная научно-практическая конференция «Механизмы устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий» в рамках программы деловых и конгрессных мероприятий 31-й международной агропромышленной выставки «АГРОРУСЬ-2022» (Санкт-Петербург 31 августа-3 сентября 2022 года).

20. Бычкова С.М., Швец О.В. Мониторинг финансовой устойчивости контрагента в системе анализа его благонадежности. XII международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: устойчивое развитие и ответственное финансирование в эпоху глобальных изменений», (Санкт-Петербург, 15-17 ноября 2022 года).

21. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Бизнес-анализ и финансовая прозрачность хозяйственной деятельности организации. XII международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: устойчивое

развитие и ответственное финансирование в эпоху глобальных изменений», (Санкт-Петербург, 15-17 ноября 2022 года).

22. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Раскрытие информации об устойчивом развитии в транспортных предприятиях. Международная научно-практическая конференция на тему: «Аналитика устойчивого развития» (г. Москва, 28-29 сентября 2022 года).

23. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Аудит в системе координат устойчивого развития транспортных предприятий. V Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» (г. Новополюцк, 13-14 октября 2022 года).

24. Бычкова С.М., Швец О.В. Трансформация рейтинговой оценки благонадежности контрагента в современных условиях. XVII Международная научная конференция «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: история, современность и перспективы развития» (г. Санкт-Петербург, 21 октября 2022 года).

25. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Значимость внутрикорпоративных расчетов в условиях цифровой экономики. 50-я юбилейная международная научно-практическая конференция «ТАТУРОВСКО-ШЕРЕМЕТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» на тему: «Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами в условиях перехода к цифровой экономике» (г. Москва, 20-21 октября 2022 года).

26. Быкова С.М., Михайлова Ж.В. Тренды подготовки отраслевой отчетности о стратегическом развитии транспортной корпорации. Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» (г. Гатчина, 23 декабря 2022 года.)

27. Бычкова С.М., Швец О.В. Строительная отрасль в системе координат договорного дью дилидженс: поиск опорных точек. 87-я научно-техническая конференция Белорусского государственного технологического университета (с международным участием). (г. Минск, 31 января-17 февраля 2023 года).

28. Бычкова С.М. Формирование компетентностных приоритетов бакалавров и магистров, нацеленных на продолжение научных исследований (в рамках научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика). Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство» (г. Москва, 1-3 февраля 2023 года).

29. Бычкова С.М., Швец О.В. Коммерческие риски взаимодействия с контрагентами в дью дилидженс. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференции профессорско-преподавательского состава «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (г. Санкт-Петербург, 3 марта 2023 года).



30. Бычкова С.М., Швец О.В. Репутационные риски в строительстве в контексте дью дилиженс (Reputational risks in the construction sector in terms due diligence) (на английском языке), INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON ACCOUNTING, ISCA 2023 6-7 APRILIE 2023, CHIȘINĂU (Международная научная конференция по бухгалтерскому учету, г. Кишинев 6-7 апреля 2023 года).

31. Бычкова С.М., Михайлова Ж.В. Развитие аудита в Санкт-Петербурге. VII Международный Экономический Симпозиум-2023 (VIII Международная научная конференция СОКОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2023 года).

32. Бычкова С.М., Швец О.В. Цифровые технологии как инструмент оценки вероятности банкротства контрагента при договорном дью дилидженсе. VII Международный Экономический Симпозиум-2023 (VIII Международная научная конференция СОКОЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее» (г. Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2023 года).

33. Бычкова С.М., Швец О.В. Цифровые экосистемы для бизнеса как информационно-аналитический базис договорного дью дилидженса. XII Международная научно-практическая конференция «Апрельские научные чтения имени профессора Л.Т. Гиляровской» (г. Воронеж, 21 апреля 2023 года).

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

## 6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).