

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Агротехнологий, почвоведения и экологии*
Кафедра *Защиты и карантина растений*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине

«Фитосанитарный контроль»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Интегрированная защита растений

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-1 ПК-1_{ид-1} Знать методы защиты растений на основе данных определения распространенности и степени поражения культур вредными организмами; Уметь разрабатывать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений Владеть способностью реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности Российской Федерации</p>	Раздел 1-5	Эссе, реферат, тесты
	<p>ПК-3 ПК-3_{ид-1} Знать как пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов зональных систем интегрированной защиты растений Уметь разрабатывать элементы зональных систем интегрированной защиты растений и систему мероприятий по стабилизации фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур Владеть способностью осуществлять разработку системы интегрированной защиты растений</p>	Раздел 1-5	Эссе, реферат, тесты
	<p>ПК-3 ПК-3_{ид-2} Знать, как использовать современные цифровые технологии в сигнализации и прогнозе вредных организмов и прогнозировать развитие вредных объектов ...; Уметь оценивать фактическое фитосанитарное состояние посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков Владеть способностью осуществлять разработку системы интегрированной защиты растений</p>	Раздел 1-5	Эссе, реферат, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1					
Способен организовать работы по регламентации и проведению экспериментов (полевых опытов) по оценке биологической эффективности средств защиты растений					
ИПК-1.1					
Участвует в разработке организационно-хозяйственных, химических и биологических методов защиты растений на основе данных определения распространенности и степени поражения культур вредными организмами и выбирает оптимальные виды, нормы, сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями и реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности Российской Федерации					
Знать методы защиты растений на основе данных определения распространенности и степени поражения культур вредными организмами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эссе, реферат, тесты
Уметь разрабатывать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Эссе, реферат, тесты

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, Эссе, КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Эссе, реферат, тесты
ПК-3					
Способен осуществлять разработку системы интегрированной защиты растений					
ИПК-3.1;					
Пользуется материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов зональных систем интегрированной защиты растений и разрабатывает систему мероприятий по стабилизации фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур и повышению эффективности производства продукции растениеводства					
Знать как пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Эссе, реферат, тесты

болезней, справочными материалами для разработки элементов зональных систем интегрированной защиты растений	имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок.	
Уметь разрабатывать элементы зональных систем интегрированной защиты растений и систему мероприятий по стабилизации фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Эссе, реферат, тесты
Владеть способностью осуществлять разработку системы интегрированной защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Эссе, реферат, тесты
ИПК-3.2					
Способен использовать современные цифровые технологии в сигнализации и прогнозе вредных организмов и прогнозировать развитие вредных объектов и оценивать фактическое фитосанитарное состояние посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и					

сорняков					
Знать как использовать современные цифровые технологии в сигнализации и прогнозе вредных организмов и прогнозировать развитие вредных объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эссе, реферат, тесты
Уметь оценивать фактическое фитосанитарное состояние посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Эссе, реферат, тесты
Владеть способностью осуществлять разработку системы интегрированной защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Эссе, реферат, тесты

	грубые ошибки				
--	------------------	--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для эссе

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1; ПК-3

ПК-1_{ид-1}; ПК-3_{ид1}; ПК-3_{ид2}

Эссе «Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля».

Знать:

1. Развитие карантина растений за рубежом.
2. Карантин растений в России.
3. Карантинные требования, предъявляемые к питомникам, и проводимые в них мероприятия.
4. Обязанности руководителей с.х. органов, министерств, ведомств, организаций и граждан.
5. Задачи и принципы организации лесного карантина.
6. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля.

Уметь:

1. Развитие карантина растений за рубежом.
2. Карантин растений в России.
3. Карантинные требования, предъявляемые к питомникам, и проводимые в них мероприятия.
4. Обязанности руководителей с.-х. органов, министерств, ведомств, организаций и граждан.
5. Задачи и принципы организации лесного карантина.
6. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля.

Владеть:

1. Развитие карантина растений за рубежом.
2. Карантин растений в России.
3. Карантинные требования, предъявляемые к питомникам, и проводимые в них мероприятия.
4. Обязанности руководителей с.-х. органов, министерств, ведомств, организаций и граждан.
5. Задачи и принципы организации лесного карантина.
6. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля.

4.1.2. Вопросы для реферата

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1; ПК-3

ПК-1_{ид-1}; ПК-3_{ид1}; ПК-3_{ид2}

Реферат «Карантинные объекты»

Знать:

1. Индийская головня пшеницы. Сходство и различия с другими видами головни пшеницы по симптомам, биологии патогенов и морфологии спор. Меры борьбы с болезнью.
2. Рак картофеля и система мероприятий по борьбе с болезнью.
3. Карантинные сорняки и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
4. Южный гельминтоспориоз кукурузы, раса Т. Сходство и различия с другими болезнями кукурузы. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
5. Бледная картофельная и золотистая картофельная нематоды. Морфологические признаки, отличия.. Система мероприятий по борьбе с ними.
6. Техасская корневая гниль. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
7. Ожог плодовых деревьев. Система мероприятий по борьбе с ним.

Уметь:

8. Аскохитоз и белая ржавчина хризантем. Система мероприятий по борьбе с болезнями.
9. Бурая гниль картофеля. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
10. Карантинные вирусные болезни плодовых культур. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
11. Карантинные вирусные болезни картофеля. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
12. Фитофтороз корней земляники и малины. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
13. Карантинные болезни древесных пород. Мероприятия по защите культур от болезней.
14. Восточная, персиковая плодожорки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
15. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

Владеть:

1. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксера). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
2. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные

меры. 18. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

3. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

4. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (р. Liriomyzae). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

5. Карантинных вредители запасов (зерновки р. Callosobruchus, капровый жук). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

6. Трипсы – карантинные вредители (пальмовый трипс, западный цветочный трипс). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры. 23. Капровый жук. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.

7. Картофельная моль. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.

8. Карантинные виды вредителей защищенного грунта, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (минирующие мухи р. Liriomyzae, ЕХС, АХС, пальмовый трипс, западный цветочный трипс).

4.1.3. Темы контрольных работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.5. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1; ПК-3

ПК-1_{ид-1}; ПК-3_{ид1}; ПК-3_{ид2}

Тест № 1 (Указать правильный ответ/вписать правильный ответ)

1. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ:

1. описание новых видов вредных организмов;
2. защита территории РФ от завоза вредных организмов;
3. локализация очагов вредителей;
4. ликвидация очагов вредителей;
5. изменение латинских названий видов

2. ПРОДУКЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ТАРА, УПАКОВКА, КОТОРЫЕ МОГУТ СТАТЬ НОСИТЕЛЯМИ ИЛИ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЮ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ _____ называется _____

3. СОБЫТИЯ В ОБЛАСТИ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ ДАТЫ

- | | |
|--|---------|
| 1. Подписание международной конвенции по карантину и защите растений (МККЗР) | А. 1936 |
| 2. Организация единой гос. службы карантина СССР | Б. 1951 |
| 3. СССР присоединился к МККЗР | В. 1956 |
| 4. Закон Российской Федерации о карантине растений | Г. 1994 |
| | Д. 2000 |

4. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ это:

1. вид вредного организма, который отсутствует на территории РФ, но может проникнуть и вызвать значительные повреждения;
2. широко распространенный на территории РФ, но особо вредоносный вид вредного организма.

5. ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ КАРАНТИНА РАСТЕНИЙ

осуществляет _____ дополнить _____.

6. КАРАНТИННЫЕ ФИТОСАНИТАРНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДЯТ

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Контрольные | А. для уточнения границ фитосанитарной зоны |
| 2. Систематические | Б. для своевременного выявления карантинных объектов |
| | В. для осуществления контроля за соблюдением владельцами подкарантинных объектов требований законодательства по карантину растений |

7. ДОКУМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ ПОДКАРАНТИННУЮ ПРОДУКЦИЮ ПРИ ВВОЗЕ НА ТЕРРИТОРИЮ РФ И ВВЫВОЗЕ ИЗ РФ _____ назвать _____

8. УНИЧТОЖЕНИЕ ИЛИ ВОЗВРАТ ГРУЗОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ:

1. государства-экспортера продукции;
2. государства-импортера продукции;
3. средств получателей грузов;
4. средств владельцев подкарантинных грузов;
5. администрации порта прибытия груза.

9. МЕТОД

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Рентгенографический | А. Исследование материала, рассыпанного на листе бумаги, приложенного картоном (стеклом) |
| 2. Выявления живых личинок | Б. Погружение в раствор $KMnO_4$ |
| 3. Окрашивания «пробочек» | В. Использование УФ лучей для выявления яиц, прикрепленных к поверхности семян |
| 4. Макролюминисцентный | |

10. ПРИ НАЛИЧИИ КАКИХ ДОКУМЕНТОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ВВОЗ В РФ ПОДКАРАНТИННЫХ МАТЕРИАЛОВ ВЫСОКОГО РИСКА:

1. сертификат происхождения;
2. фитосанитарный сертификат страны-экспортера.

11. НЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ФСС ПРИ ВВОЗЕ ПОДКАРАНТИННОЙ ПРОДУКЦИИ:

1. в почтовых отправлениях, ручной клади пассажиров, при условии, что данная не является посадочным материалом;
2. подкарантинной продукции, свободной по результатам досмотра от карантинных объектов.

12. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ:

1. высокая степень регламентации всех мероприятий;
2. точная диагностика вредных объектов проводится инспектором при досмотре;
3. каждое государство самостоятельно борется с карантинными объектами;
4. эффективность мер борьбы должна быть очень высокой;
5. по вопросам карантина возникают межгосударственные отношения.

13. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ИЛИ ОФИЦИАЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ИНТРОДУКЦИИ ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВРЕДНЫХ ОРГАНИЗМОВ

называются _____ (дополнить) _____

14. ПОЛНОМОЧИЯ СЛУЖБЫ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА:

1. утверждает перечень карантинных объектов;
2. выдает карантинные и фитосанитарные сертификаты;
3. разрабатывает методы лабораторной экспертизы карантинных объектов;
4. осуществляет надзор в сфере карантина растений на территории РФ;
5. вносит предложения об установлении и отмене карантина на территории РФ

5. ДОСМОТР И ЭКСПЕРТИЗА ПОДКАРАНТИННЫХ ГРУЗОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗА СЧЕТ:

1. государства-экспортера продукции;
2. государства-импортера продукции;
3. средств получателей грузов;
4. средств владельцев подкарантинных грузов;
5. администрации порта прибытия груза.

16 СОГЛАСНО ЗАКОНА О КАРАНТИНЕ РАСТЕНИЙ (ФЗ № 206, июль 2014) ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КАРАНТИННОГО ФИТОСАНИТАРНОГО КОНТРОЛЯ ПРОВЕРКУ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПРИБЫТИИ ПОДКАРАНТИННОЙ ПРОДУКЦИИ НА ТЕРРИТОРИЮ РФ осуществляют:

1. должностные лица таможенных органов;
2. должностные лица федерального органа исполнительной власти по обеспечению карантина растений

Тест № 2 (Указать правильный ответ/вписать правильный ответ)

1. Какой из видов гельминтоспориозов является карантинным:
а) южный гельминтоспориоз кукурузы ,раса Т б)северный гельминтоспориоз в) южная гельминтоспориозная пятнистость

2. Где сохраняется инфекция у индийской головни пшеницы:
а) в семенах б) на семенах в) в почве
3. У какого вида головни зерновых самые крупные головневые споры:
а) твердой головни пшеницы б) пыльной головни пшеницы в) индийской головни пшеницы
4. Диплодиозы кукурузы вызываются грибами.....
5. Ложный рак и двойниковый рост клубней вызываются:
а) грибами б) бактериями в) вирусами г) функциональными расстройствами
6. При головне картофеля поражаются.....
7. Сходные болезни с бурой гнилью:
а) черная ножка картофеля б) кольцевая гниль в) альтернариоз г) фитофтороз
8. Возбудитель бурой гнили.....
9. Поражаемые органы при фомопсисе подсолнечника:
а) все надземные органы б) листья в) стебли г) корзинки
10. Диагностический признак ожога плодовых деревьев
11. Какие органы не поражаются при раке картофеля:
а) листья б) клубни в) корни г) стебли
12. Латентная мозаика персика вызывается:
а) грибами б) бактериями в) вирусами г) нематодами
13. Поражаемые органы при шарке сливы:
а) плоды б) корни в) листья г) стволы
14. Первичное заражение растений при фитофторозе малины и земляники осуществляется.....
15. Золотистое пожелтение винограда вызывается:
а) грибами б) бактериями в) вирусами г) микоплазмами

Тест № 3

- | 1. | ОБЪЕКТ | КАРАНТИН |
|----|-------------------------------|---------------|
| | 1. Американская белая бабочка | А. Внешний |
| | 2. Азиатский усач | Б. Внутренний |
| | 3. Непарный шелкопряд | |
| | 4. Калифорнийская щитовка | |
| | 5. Капровый жук | |
| | 6. Японский жук | |
| 2. | ОБЪЕКТ | РАЗМЕР (мм) |
| | 1. Американская белая бабочка | А. 12-14 |

- | | |
|---------------------------|----------|
| 2. Восточная плодожорка | Б. 20-35 |
| 3. Непарный шелкопряд | В. 70-90 |
| 4. Калифорнийская щитовка | Г. 2,7-3 |
| 5. Капровый жук Д. < 2 | Е. 5-7 |

3. ВОСТОЧНАЯ ПЛОДОЖОРКА МОЖЕТ РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ:

1. с семенами;
2. зараженной крупой;
3. с плодами фруктов;
4. саженцами;
5. транспортными средствами.

4. ЛИСТЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДЕРЕВЬЕВ ПОВРЕЖДАЮТ: 1. капровый жук; 2. калифорнийская щитовка; 3. непарный шелкопряд; 4. восточная плодожорка; 5. американская белая бабочка; 6. картофельная моль

5. В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ КАРАНТИННЫХ ОБЪЕКТОВ В ПОДКАРАНТИННЫХ ГРУЗАХ ЗАРАЖЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ:

1. перерабатывают;
2. подвергают фумигации;
3. отправляют в другую страну;
4. уничтожают;
5. отправляют поставщику.

6. РЕФРИЖЕРАЦИЯ ПЛОДОВ ЦИТРУСОВЫХ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ СУДОВ ДО ПОРТОВ РФ применяется для уничтожения личинок:

1. капрового жука; 2. средиземноморской плодовой мухи; 3. восточной плодожорки

7. ВРЕДИТЕЛЬ – ОБЪЕКТ ВНЕШНЕГО КАРАНТИНА, ПОВРЕЖДАЮЩИЙ ПРОДУКЦИЮ ПРИ ХРАНЕНИИ _____ (назвать вид) _____

8. С ПОСАДОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ КАРАНТИННЫЕ ОБЪЕКТЫ:

1. американская белая бабочка;
2. восточная плодожорка;
3. непарный шелкопряд;
4. калифорнийская щитовка;
5. капровый жук

9. КАРАНТИННЫЙ ОБЪЕКТ

1. Восточная плодожорка
2. Непарный шелкопряд
3. Американский клеверный минер
4. Египетская хлопковая совка
5. Азиатский усач
6. Яблонная муха

ОТРЯД

- А. Жуки (жесткокрылые)
- Б. Бабочки (чешуекрылые)
- В. Мухи (двукрылые)

10. ВИД НАСЕКОМОГО ХАРАКТЕР ПОВРЕЖДЕНИЯ 1. Американская белая А. Обгрызание листьев 2. Восточная плодожорка Б. Минирование листьев 3. Непарный шелкопряд В. Ходы в плодах яблок, персика и т.д. 4. Калифорнийская щитовка Г.

Высасывает сок из ветвей, плодов 5. Капровый жук Д. Повреждает зерно и продукты его переработки 6. Картофельная моль

11. Организации, граждане обязаны известить федеральный орган исполнительной власти по обеспечению карантина растений о прибытии подкарантинной продукции в срок:

1. не более 30 дней;
2. 7 дней;
3. немедленно.

12. ОСНОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СНЯТИЯ КАРАНТИНА:

1. ликвидация очага карантинного объекта, по которому был наложен карантин, и отсутствие карантинного объекта на данной территории в течение 3 лет;
2. выполнение карантинных фитосанитарных мер по борьбе с карантинными объектами;
3. предложение о снятии карантина, представленное органом исполнительной власти.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1; ПК-3

ПК-1_{ид-1}; ПК-3_{ид1}; ПК-3_{ид2}

Знать:

1. Основные термины и определения карантина растений.
2. Цели и задачи государственного карантинного фитосанитарного контроля
3. Структура федеральной службы по ветеринарии и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) в области карантина растений.
4. Задачи и функции фитосанитарного контроля на государственной границе Российской Федерации (внешний карантин).
5. Задачи и функции фитосанитарного контроля на территории Российской Федерации (внутренний карантин).
6. Пути заноса и распространения вредителей, болезней и сорняков растений.
7. История карантина растений.
8. Международное сотрудничество по карантину растений. Конвенции по карантину и защите растений (Рим, 1951, в редакции 1997)
9. Закон «О карантине растений» (ФЗ № 206, июль 2014)
10. Принципы организации и деятельности государственной службы карантина растений Российской Федерации. Положение о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе Таможенного Союза. (Решением Комиссии Таможенного Союза от 18 июня 2010 г. № 318.).
11. Правила осуществления государственного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Постановление Правительства РФ от 13.08.2016 N 792
12. Об утверждении Единых карантинных фитосанитарных требований, предъявляемых к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 157

13. Карантинные фитосанитарные требования при ввозе семян и посадочного материала, а также к процессам их ввоза, перевозки, транспортировки, хранения, использования. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 157
14. Карантинные фитосанитарные требования при ввозе плодов и овощей, картофеля на продовольственные и технические цели, а также к процессам их ввоза перевозки, транспортировки, хранения, использования. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 157
15. Карантинные фитосанитарные требования при ввозе срезов живых цветов, а также к процессам их ввоза, перевозки, транспортировки, хранения, использования. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 157

Уметь:

16. Карантинные фитосанитарные требования при ввозе древесных упаковочных и крепежных материалов, а также к процессам их ввоза, перевозки, транспортировки, хранения, использования. МСФМ № 15 Руководство по регулированию упаковочных материалов в международной торговле.
17. Об утверждении Единых правил и норм обеспечения карантина растений на таможенной территории Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 159
18. Правила карантинных фитосанитарных обследований. Приказ Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 159
19. Порядок проведения фитосанитарного мониторинга на территории РФ. Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 N 159
20. Об организации работ по выдаче фитсанитарных сертификатов. Приказ № 293 (13.07.2016)
21. Порядок и особенности досмотра судов и самолетов, прибывающих из-за границы.
22. Порядок и особенности досмотра железнодорожных составов, прибывающих из-за границы
23. Порядок и особенности досмотра транспорта, прибывающего из-за границы по шоссе дорогам. Досмотр подкарантинных материалов на международных почтамтах.
24. Досмотр импортных грузов в складах.
25. Особенности фитосанитарного досмотра лесоматериалов.
26. Задачи лабораторной экспертизы, методы и порядок проведения.
27. Методы энтомологической экспертизы.
28. Методы фитопатологической экспертизы
29. Фитогельминтологический анализ. Анализ на сорные растения.
30. Методы обеззараживания подкарантинной продукции.
31. Восточная, персиковая плодоярки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
32. Азиатская и египетская хлопковые совки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
33. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
34. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксера). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
35. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки).

Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
36. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
37. Карантинные вредители древесины (азиатский усач, усачи р. Monochamus, большой еловый лубоед). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
38. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
39. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (р. Liriomyzae). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
40. Карантинных вредители запасов (зерновки р. Callosobruchus, капровый жук). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

Владеть:

41. Трипсы – карантинные вредители (пальмовый трипс, западный цветочный трипс). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
42. Средиземноморская плодовая муха. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
43. Капровый жук. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
44. Американский клеверный минер. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
45. Западный цветочный трипс. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
46. Восточная плодоярка. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
47. Американская белая бабочка. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры. 1
48. Картофельная моль. Систематическое положение, латинское название, морфология, биология, особенности вреда, пути распространения, выявление, фитосанитарные меры.
49. Карантинные виды вредителей защищенного грунта, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (минирующие мухи р. Liriomyzae, ЕХС, АХС, пальмовый трипс, западный цветочный трипс).
50. Карантинные вредители картофеля (картофельные блошки, андийские картофельные долгоносики, картофельная моль).
51. Золотистая картофельная нематода, биологические особенности, методика обследования посевов и мероприятия по борьбе с ней.
52. Индийская головня пшеницы. Сходство и различия с другими видами головни пшеницы по симптомам, биологии патогенов и морфологии спор. Меры борьбы с болезнью. 3
53. Бактериальное увядание (вилт) кукурузы и карантинные мероприятия по борьбе с болезнью.
54. Рак картофеля и система мероприятий по борьбе с болезнью.

55. Бледная картофельная нематода. Морфологические признаки, отличия от золотистой картофельной нематоды, система мероприятий по борьбе с ней.
56. Ожог плодовых деревьев. Система мероприятий по борьбе с ним.
57. Повилики и комплекс мероприятий по борьбе с ними.
58. Аскохитоз хризантем. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
59. Белая ржавчина хризантем. Система мероприятий по борьбе с болезнью.
60. Фомопсис подсолнечника. Система мероприятий по борьбе с заболеванием.
61. Бурая гниль картофеля. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
62. Карантинные вирусные болезни плодовых культур. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
63. Карантинные вирусные болезни картофеля. Карантинные мероприятия в борьбе с болезнями.
64. Фитофтороз корней земляники и малины. Система карантинных мероприятий и мер борьбы с болезнью.
65. Карантинные болезни древесных пород. Мероприятия по защите культур от болезней.
66. Регулируемы некарантинные вредные организмы.

4.2.2. Вопросы к экзамену *экзамен в учебном плане «Экзамен не предусмотрен учебным планом»)*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.