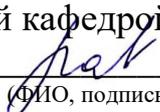


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Павлова В.А. 
(ФИО, подпись)

08 апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Разработчики: Белоусов А.О. (ассистент)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

08 апреля 2024 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки *21.04.02 Землеустройство и кадастры*.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры землеустройства протокол № 10 от 08 апреля 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2, ПК-2	Подготовительный этап:	Собеседование
	ОПК-2	Ознакомление с программой практики и со сроками ее прохождения, изучение порядка ведения отчетной документации по каждому разделу практики и оформление отчета по практике, инструктаж по технике безопасности (ТБ)	Собеседование
		Теоретические основы оцифровки картографических материалов	Собеседование
	ОПК-2, ПК-2	Проектный этап:	Собеседование
		Выбор и анализ исходного растрового материала	Собеседование
	ОПК-2, ПК-2	Соединение и привязка растровых листов карты в единую основу	Собеседование
	ПК-2	Настройка интерфейса программных продуктов	Собеседование
	ПК-2	Создание системы слоев карты	Собеседование
	ПК-2	Оцифровка картографического материала	Собеседование
	ОПК-2	Создание топографического плана в масштабе 1:10000	Собеседование
	ОПК-2	Заключительный этап:	Собеседование
	ПК-2	Написание отчета по практике	Собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (Учебная)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2. Собирает и анализирует исходные данные и оформляет их в форме отчетов и иных документов	основные условные обозначения, применяемые в картографических материалах;	компоновать картографический материал	навыками оцифровки растрового материала
2.	ПК-2	ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию в части управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	основные методы и способы обработки информации с целью получения картографического материала	использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства и кадастров	навыками работы с современными системами автоматизированного проектирования

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Задания по практике

Задание 1. Выбор и анализ исходного растрового материала.

Задание 2. Соединение и привязка растровых листов карты в единую основу.

Задание 3. Настройка интерфейса программных продуктов.

Задание 4. Создание системы слоев карты.

Задание 5. Оцифровка картографического материала.

Задание 6. Создание топографического плана в масштабе 1:10000.

Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- Отметка «хорошо» – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- Отметка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- Отметка «неудовлетворительно» – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Теоретические основы оцифровки картографических материалов
2. Как осуществляется анализ исходного растрового материала?
3. Каким образом осуществляется соединение и привязка растровых листов карты в единую основу?
4. Как осуществить настройку интерфейса программных продуктов?
5. Порядок создания системы слоев карты?
6. Что входит в оцифровка картографического материала?

Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.
- Отметка «хорошо» – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обу-

чающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.

- Отметка «удовлетворительно» – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

1. Определение и области применения ГИС.
2. Составные части ГИС.
3. История развития ГИС.
4. Стадии и лапы процесса разработки интегрированных автоматизированных систем
5. Типы ЭС для решения задач ГИС.
6. Понятие о пространственных объектах и пространственных данных.

7. Системы координат.
8. Классы данных, координатные данные, слои.
9. Основные понятия моделей данных.
10. Классификация моделей данных.
11. Взаимосвязи между координатными моделями.
12. Атрибутивные данные.
13. Графическое представление пространственной информации.
14. Векторные модели данных.
15. Топологические модели данных.
16. Растровые модели данных.
17. Способы ввода графической информации.
18. Технология оцифровки при помощи дигитайзера.
19. Оверлейные структуры.
20. Сравнение методов моделирования в ГИС и САПР.
21. Основы моделирования в ГИС.
22. Формат данных, проблемы преобразования форматов.
23. Картографические проекции, виды проекций.

24. Герметический анализ.
25. Оверлейные операции.
26. Принципы построения, свойства электронные карт.

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.