

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДЕНО



В.Ю. Морозов

г. протокол № 04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	5
1.4 Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.1 Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	17
4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	17
5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	17
5.1 Общесистемные требования к реализации программы	18
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	19
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы	20
5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	21
6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в СПбГАУ по направлению подготовки **35.04.05 Садоводство и направленности (профилю) Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07. 2017 г. № 701;
- Профессиональные стандарты;
 - Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля

2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Интенсивное плодовоовощеводство и декоративное садоводство» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих профессиональному росту, и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью данной программы обучения является подготовка специалистов, способных выполнять обобщенную трудовую функцию управления производством растениеводческой продукции, при этом разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации, а также проводить научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства.

Обучающийся приобретает профессиональные компетенции, позволяющие ему определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства и применять

научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства.

В задачи программы обучения входит подготовка специалистов, способных работать в научной сфере с различными объектами садоводства, осваивать и разрабатывать новые методики и закладывать опыты по усовершенствованию технологий возделывания, адаптированных к условиям Северо-Запада России. Они могут проводить сортоизучение, заниматься вопросами селекции плодовых, ягодных, овощных и декоративных культур. У обучающихся формируется представление о стратегии научной деятельности в АПК, направленной на развитие отрасли садоводства.

Обучение по программам дисциплин данного направления подготовки позволит выпускнику проводить и внедрять успешные научно-технологические разработки в области садоводства, реализовывать проекты по питомниководству плодово-ягодных и декоративных культур, производства рассады и семян овощных культур, а также озеленения садово-парковых объектов и населённых пунктов.

Магистры имеют возможность для дальнейшего повышения квалификации и продолжения научных исследований в аспирантуре, а также ведения научно-педагогической деятельности.

Владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, будет способствовать социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению

со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема ОПОП ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Код и наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта из данной области	Наименование профессионального стандарта из данной области
1	13 Сельское хозяйство	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда РФ от 09.07.2018 N 454н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.07.2018 N 51709).

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению

задач профессиональной деятельности следующего типа:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
		ИД-2УК-1 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
		ИД-3УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-4УК-1 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-2 УК-2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		ИД-3 УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		ИД-4 ИУК-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат

		ИД-3УК-3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		ИД-4УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		ИД-5УК-3 Организует обсуждение результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
		ИД-2УК-4 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-3УК-4 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4УК-4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на

		иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		ИД-2УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		ИД-3УК-5 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
		ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

		ИД-3УК-6 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
		ИД-4УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве
		ИД-2 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1ОПК-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

		ИД-2ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
		ИД-3ОПК-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства.
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве
		ИД-2ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1ОПК-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач
		ИД-2ОПК-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве
		ИД-3ОПК-4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
		ИД-2ОПК-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы	ИД-1ОПК-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных

	производства	по вопросам управления персоналом
		ИД-2ОПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование обязательных профессиональных компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
	ПК-1. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ИД-1ПК-1 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
		ИД-2ПК-1 Применяет научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства
	ПК-2. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	ИД-1ПК-2 Анализирует преимущества и недостатки различных систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной для отдельных видов растений
		ИД-2ПК-2 Использует компьютерные программы в области ландшафтного проектирования
		ИД-3ПК-2 Знает основы ландшафтного дизайна

	ПК-3. Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ИД-1ПК-3 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
		ИД-2ПК-3 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
	ПК-4. Способен к информационному поиску по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	ИД-1ПК-4 Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур
		ИД-2ПК-4 Осуществляет презентацию результатов научных исследований и анализ полученной информации, связанный с деятельностью АПК
	ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	ИД-1ПК-5 Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики
		ИД-2ПК-5 Владеет навыками математической статистической обработки результатов, осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
	ПК-6. Способен к обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной	ИД-1ПК-6 Обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации

	организации	ИД-2ПК-6 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства
	ПК-7. Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ИД-1ПК-7 Анализирует данные исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов
		ИД-2ПК-7 Формирует заключение и рассчитывает агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам и ГИА;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

4.1 Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Оценочные средства (Фонды) по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные средства могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результат обучения по дисциплине, практике, НИР, ГИА определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, НИР, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики НИР, ГИА, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым

условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОПОП ВО.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно

составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в

Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по

программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

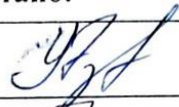
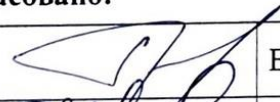
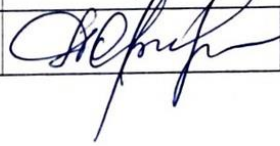
3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой		А.М. Улимбашев
Руководитель магистерской программы		Г.П. Атрошенко
Согласовано:		
Проректор по учебной работе и цифровой трансформации		Е.И. Громов
Директор института		А.Г. Орлова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования

35.04.05 Садоводство

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
с 2019 г.

ЗАО «Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ»

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии в ЗАО «Племенной завод Приневское».

1.2 Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» предусматривает изучение современных производственных технологий выращивания овощных, плодовых, декоративных культур и грибов.

2 Предложения по совершенствованию ОПОП с учётом требований квалификационных характеристик: рекомендовать прохождение производственной практики и выполнение выпускных квалификационных работ на базе предприятия.

3 Заключение: основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Руководитель

Ген. директор

ЗАО «Племенной завод Приневское» _____ М. Х. Этуев