

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
технических систем,  
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы  
Академический бакалавр

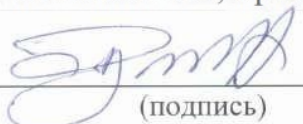
Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2019

Автор

Доцент  Шкрабак Р.В.  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20.05.2019, протокол № 12.

Заведующий кафедрой  Шкрабак Р.В.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.  
(подпись)

Начальник отдела  
технической поддержки  
Центра  
информатизационных  
технологий  Чижиков А.С.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является овладение обучающимися необходимым объемом знаний по основам и деятельности направления подготовки «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) и основными принципами деятельности в области охраны труда в производственной деятельности.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Введение в специальность» участвует в формировании следующих компетенций:

*а) Общекультурные (ОК):*

**ОК-7** – владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

*б) Общепрофессиональные (ОПК):*

**ОПК-3** – способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

В результате освоения компетенции **ОК-7** обучающийся должен:  
*знать:*

- цель и задачи ее, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, место и значение ее в Учебном плане направления подготовки;

- теоретические основы и культуру безопасности;

- опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- основные направления современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития;

- состав и структуру программы бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»;

- методы и средства обеспечения безопасностью труда;

- общие закономерности по созданию безопасных условий труда;

- обязанности должностных лиц по вопросам ОТ.

- общие сведения об инструктажах по охране труда на рабочих местах.

- классификацию психофизиологических, медико-биологические социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий;

*уметь:*

- работать с нормативной документацией в области охраны труда.

- анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности;

*владеть:*

- знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной);

- знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки;

- представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

*знать:*

- состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности;

- приемы управления законодательными нормами;

*уметь:*

- ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.

- пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности;

*владеть:*

- умением работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов.

- правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.

- знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации.

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

*1) Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс):*

*знания:* в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

*умения:* характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать

терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению.

*навыки:* применения правил защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использования знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

3.2 Перечень **последующих** дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) *Надзор и контроль в сфере безопасности;*
- 2) *Защита в чрезвычайных ситуациях;*
- 3) *Организация охраны труда;*
- 4) *Безопасность жизнедеятельности;*
- 5) *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;*
- 6) *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;*
- 7) *Производственная (технологическая) практика;*
- 8) *Преддипломная практика;*
- 9) *Написание ВКР;*
- 10) *Государственная итоговая аттестация.*

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	30	30
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24
<i>Занятия семинарского типа</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Кол-во часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение, цель и задачи курса. Общее представление о направлении подготовки	Введение. Организация учебного процесса. Предмет курса, его цель и задачи. Рекомендуемая литература. Основные понятия и определения в области охраны труда. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность» Области, виды и задачи профессиональной деятельности	Л	4	2
			ПЗ	2	-
			СР	4	12
2	Понятия и определения в области техносферной безопасности	Основные понятия и определения в области техносферной безопасности	Л	3	2
			ПР	2	-
			СР	4	12
№			Вид	Кол-во часов	

раздел а	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
3	Общая характеристика профессиональной деятельности: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	Состав и структура программы подготовки бакалавров по направлению «Техносферная безопасность». Общая структура программы. Требования к результатам освоения и структуре ООП бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Особенности подготовки бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Характеристика профессиональной деятельности бакалавров	Л ПЗ СР	4 2 4	2 - 13
4	Управление охраной труда. Законодательные акты, регламентирующие охрану труда в РФ	Нормативные акты, регламентирующие охрану труда в РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Обеспечение охраны труда на предприятии.	Л ПЗ СР	3 4 4	2 2 14
5	Обязанности, права и ответственность в области охраны труда	Должностные обязанности и функции инженера по охране труда. Применение новых информационных технологий в подготовке бакалавров по направлению «Техносферная безопасность». Должностные обязанности и функции инженера по охране труда	Л ПР СР	3 4 4	- 2 14
6	Обучение безопасности труда и виды инструктажей	Обучение и инструктажи по охране труда. Инструкции по охране труда (порядок разработки, структура и содержание).	Л ПЗ СР	3 2 4	- - 14
7	Организация охраны труда на предприятии	Обязанности должностных лиц по вопросам ОТ. Обучение и инструктажи по ОТ. Планирование и финансирование работы и мероприятий по ОТ.	Л ПЗ СР	3 2 4	- - 14
8	Производственный травматизм и заболеваемость	Определения понятий производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Этапы анализа несчастных случаев на производстве. Цель анализа причин несчастных случаев на производстве. Этапы и схема анализа причин несчастных случаев на производстве. Классификация причин травматизма	Л ПР СР	4 4 4	- 2 14
9	Применение новых информационных технологий в подготовке бакалавров	Поиск и применение новых информационных технологий в подготовке бакалавров по направлению подготовки Техносферная безопасность	Л ПЗ СР	3 2 4	- - 14

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы



### ***обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине «*Введение в специальность*» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) **Овчаренко, М.** Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб. : СПбГАУ, 2016. – 27 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/> ( Дата обращения 30.06.2017).
- 2) **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>
- 3) **Попов, А.А.** Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1>

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Введение в специальность*».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

- 1) **Производственная безопасность:** учеб. пособие для вузов / Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Попов А.А., Сакулин В.П. — СПб.: Изд-во «Лань», 2013. — 432 с.; 4 экз.
- 2) **Попов, А.А.** Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1>

Дополнительная учебная литература:

- 1) **Производственная безопасность:** учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.] ; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 68 экз.
- 2) **Шкрабак Р.В.** Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения / Р.В. Шкрабак, В.А. Сердитов, В.С. Шкрабак: монография. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2013; 20 экз.
- 3) **Пьядичев Э.В.,** Промышленная экология: краткий курс лекций / Э.В., Пьядичев, В.С. Шкрабак, Р.В. Шкрабак. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2011; 20 экз.

экз.

4) **Занько Н.Г.**, Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2012; 10 экз.

## **9**            **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011 – 2017. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 29.08.2016).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999 – 2016. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2016. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. М., 2017. - //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, - – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

7) Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. - Загл. с экрана.

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## **10**            **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «Введение в

*специальность»* включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине *«Введение в специальность»* используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

*вводная лекция* – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

*обзорная лекция* – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

*информационная лекция* – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 4) Подготовку к экзамену по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки.

Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины *«Введение в специальность»* является экзамен. Подготовка к экзамену по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине *«Введение в специальность»* и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью экзамена по дисциплине «Введение в специальность» является проверка и оценка знаний в области общего представления о направлении подготовки бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; знаний общих понятий и определений в области техносферной безопасности; общей характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; знаний в области управления охраной труда; знаний законодательных актов, регламентирующих охрану труда в РФ, обязанностей, прав и ответственности в области охраны труда, знаний по проведению обучения по вопросам обеспечения безопасности труда и видам инструктажей, общего представления об организации охраны труда на предприятии; знаний понятий производственного травматизма и заболеваемости на производстве, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

#### Информационные технологии:

- 1) Мультимедийная: использование лекций-презентаций (электронные лекции);
- 2) Компьютерная: общение с обучающимися по электронной почте (пересылка изучаемых материалов, предоставление учебников и другого печатного материала);
- 3) Мобильная (сотовая): общение с обучающимися по телефону (интернет-телефония), чат (Skype, WhatsApp, Viber).

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система MSWindowsXPSP3
2. Операционная система MSWindows 7 SP1
3. Операционная система MSWindows 8 Prof
4. Операционная система MSWindows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MSOffice 2007
6. Пакет офисных приложений MSOffice 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDFAdobeAcrobatReader

#### Информационные справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2017. – Режим доступа:<http://garantsp.ru>.– Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017) .

3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2017. – Режим доступа:<http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана(дата обращения 30.06.2017).

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

*Для проведения занятий лекционного типа:* ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

*Для проведения занятий семинарского типа:* ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).