

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасность технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Экспертиза безопасности»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 УК-4 иук-4.4 Знать стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке (ах); Уметь следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении, том числе на иностранном языке (ах); Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, том числе на иностранном языке (ах).	Раздел 1. Основные положения экспертизы безопасности Раздел 2. Экспертиза безопасности промышленных объектов Раздел 3. Экспертиза безопасности зданий и сооружений	Тесты, вопросы к зачету
2.	ОПК-2 ОПК-2 иопк-2.2 Знать порядок и технологию реализации экспертизы безопасности и экологии производственных объектов АПК и других видов экономической деятельности; Уметь реализовать экспертизу безопасности и экологии и оформить ее результаты; Владеть способностью использовать результаты экспертизы безопасности и экологии для профилактики травм и заболеваний.	Раздел 1. Основные положения экспертизы безопасности Раздел 2. Экспертиза безопасности промышленных объектов Раздел 3. Экспертиза безопасности зданий и сооружений	Тесты, вопросы к зачету
3.	ОПК-5 ОПК-5 иопк-5.1 Знать особенности потребностей систем жизнедеятельности по безопасности и экологии и пути оптимизации их составляющих нормативной базы; Уметь реализовать потребности систем и возможности базы для реализации задач экспертизы; Владеть методологией согласования потребностей систем жизнедеятельности с канонами нормативной базы в целях национализации составляющих параметров экспертизы.	Раздел 1. Основные положения экспертизы безопасности Раздел 2. Экспертиза безопасности промышленных объектов Раздел 3. Экспертиза безопасности зданий и сооружений	Тесты, вопросы к зачету

	ОПК-5 иопк-5.2 Знать пути и методы прогноза ситуации по результатам экспертизы; Уметь формировать модели прогноза (кратко-, средне-, долго-, срочно-) и использовать их в целях ликвидации технических и экологических опасностей; Владеть методами анализа результатов прогноза в целях профилактики неблагоприятных последствий.		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4 пук-4.4					
Знать стилистические особенности представления результатов деятельности в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке (ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении, том числе на иностранном языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, том числе на иностранном языке (ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности					
ОПК-2 иоПК-2.2					
Знать порядок и технологию реализации экспертизы безопасности и экологии производственных объектов АПК и других видов экономической деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь реализовать экспертизу безопасности и экологии и оформить ее результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			некоторые с недочетами		
Владеть способностью использовать результаты экспертизы безопасности и экологии для профилактики травм и заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме					
ОПК-5 иопк-5.1					
Знать особенности потребностей систем жизнедеятельности по безопасности и экологии и пути оптимизации их составляющих нормативной базы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь реализовать потребности систем и возможности базы для реализации задач экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тесты

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методологией согласования потребностей систем жизнедеятельности с канонами нормативной базы в целях национализации составляющих параметров экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме					
ОПК-5 иопк-5.2					
Знать особенности потребностей систем жизнедеятельности по безопасности и экологии и пути оптимизации их составляющих нормативной базы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь реализовать потребности систем и возможности базы для реализации задач экспертизы	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Тесты

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методологией согласования потребностей систем жизнедеятельности с канонами нормативной базы в целях национализации составляющих параметров экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2 Тесты

УК-4 *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия*

ИУК-4.4 *Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

1. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?
 - а) привлечение
 - б) мотивация
 - в) стимулирование

2. Формально организации складываются на основе ... отношений:
 - а) социальных
 - б) властных
 - в) должностных

3. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?
 - а) в опасности принять нерациональное решение
 - б) в вероятной потере ресурсов
 - в) в отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

4. Коммуникации соответствует определение:
 - а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию;

- б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений;
- в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений;
- г) это средства доведения информации до целевой аудитории;
- д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).

5. Аудиторией коммуникации является:

- а) группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них;
- б) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и находящихся в прямом взаимодействии друг с другом;
- в) специально организованная группа людей, единение которых определяется и закрепляется коллективными действиями;
- г) группа людей, которые получают информационные обращения;
- д) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и получающих направленные информационные сообщения.

6. Модель коммуникации, в которой реализуется информационная, экспрессивная, прагматическая функция языка, – это...

- а) модель социального атомизма
- б) семиотическая модель
- в) гомогенная модель коммуникации
- г) циркулярная модель
- д) линейная модель

7. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:

- а) процессы принятия решений аудитории, эмоциональный подъем, политические предпосылки;
- б) возможности аудитории в области информационных операций и процессов принятия решений;
- в) эмоциональный подъем, доминирование-подчинение, канал сообщения;
- г) целевая аудитория, канал, контекст;

д) биографические данные, эмоциональный подъем аудитории, процессы принятия решений.

8. Избыточность информации

а) затрудняет понимание сообщения

б) облегчает понимание сообщения

9. Основные признаки научного стиля речи (несколько правильных вариантов):

а) отвлеченность

б) обобщенность

в) логичность

г) стандартность

д) полемичность

10. Такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга, обслуживают стиль

а) научный

б) официально-деловой

в) публицистический

г) разговорный

11. Три пласта научного стиля речи:

а) общенаучные, общеупотребительные, просторечия

б) общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства

в) общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

12. Характерной разновидностью научного текста является:

а) полилог

б) диалог

в) монолог

13. Для письменной научной речи предпочтительна фраза:

а) Эта пшеница хорошо растет и дает много зерна.

б) Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.

в) Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.

г) Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.

14. Миссия и стратегия, цели и средства относятся к:

- а) проблемам внешней адаптации;
- б) проблемам внутренней интеграции;
- в) проблемам выживания;
- г) проблемам корпоративной культуры

15. Коммуникации в организации важны

- а) только для систем управления
- б) только для производственных систем
- в) для всей организации в целом
- г) только для отдельных структур организации

16. Организационная система, влияющая на свое окружение и испытывающая влияние со стороны других систем, называется:

- а) закрытой
- б) активной
- в) (+) открытой
- г) пассивной

17. К деловой корреспонденции относится:

- а) деловые и коммерческие письма
- б) аудиограмма
- в) рекламное обращение
- г) презентация

18. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:

- а) «прочтением» стенических эмоций партнеров
- б) выслушиванием жалоб клиентов
- в) дискуссионным обсуждением проблем
- г) обсуждением каких-либо инновационных проектов

19. Взаимодействие культур относится к

- а) микрокоммуникации
- б) мидикоммуникации
- в) макрокоммуникации

20. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национальнокультурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется:

- а) частичная ассимиляция;
- б) геттоизация;
- в) культурная интеграция;
- г) ассимиляция.

21. Фиксация договоренности является:

- а) заключительным элементом основной части деловой беседы
- б) заключительным элементом подготовительной части деловой беседы
- в) элементом заключительного этапа деловой беседы

22. В структуру речевого общения не входит

- а) значение и смысл слов, фраз
- б) кинесика
- в) паралингвистика
- г) такесика

23. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией определяется понятием

- а) конформность
- б) заражение
- в) мода
- г) убеждение

24. Деловая беседа предполагает:

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

25.Что такое корпоративное общение?

- а) чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение;
- б) умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

26.К принципам делового этикета относится:

- а) принцип делового поведения
- б) принцип предсказуемости поведения
- в) принцип непредсказуемости поведения

27.Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект
- д) юмор

28.Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- а) быт, идеологию, религию, художественную культуру
- б) быт, идеологию, религию, нравы
- в) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм
- г) быт, религию, язык, культуру
- д) быт, идеологию, традиции, религию

29.Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:

- а) интимная
- б) личная
- в) социальная

г) публичная

30. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

- а) изменчивость среды
- б) эластичность среды
- в) подвижность среды

31. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

- а) вертикальные коммуникации
- б) горизонтальные коммуникации
- в) общественные коммуникации

32. Необходимость делегирования полномочий вызвана:

- а) необходимостью более оперативно принимать управленческие решения
- б) ограниченными возможностями менеджеров
- в) ростом масштабов организации

33. Как должны располагаться элементы схемы передачи информации в верной последовательности?

- а) канал связи
- б) получатель
- в) кодирующее устройство
- г) источник
- д) декодирующее устройство

34. Коммуникативная цель научного стиля (несколько правильных вариантов):

- а) обобщение фактов
- б) регулирование отношений
- в) доказательство положений
- г) выведение закономерностей

35. В разговорной речи действие норм литературного языка

- а) менее строго и несистематично

- б) ничем не отличается от действия в письменной речи
- в) отсутствует
- г) существенно отличается от письменной, т.к. нормы совсем иные

36.Реферат относится к научному подстилю

- а) научно-информационному
- б) собственно научному
- в) учебно-научному
- г) научно-справочному

37.Описание явления или предмета путем перечисления его признаков
- это

- а) текст-рассуждение
- б) текст-описание
- в) текст-повествование
- г) текст-размышление

38.К принципам международного бизнеса не относятся:

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;
- в) уважение правовых норм

39.Что такое деловое совещание?

- а) общение между людьми с целью выявления разногласий;
- б) способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) столкновение мнений, разногласия по каким-либо вопросам.

40. Эмпатия – это:

- а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

д) форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

ОПК-2 *Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности*

ИОПК-2.2 *Оценивает эффективность методов и (или) средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска*

1. К чрезвычайным ситуациям биологического характера относятся:

- 1) химическая авария;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) наводнение;
- 4) эпидемия;
- 5) радиационная авария.

2. Причины наводнения:

- 1) смерч;
- 2) снежная лавина;
- 3) пойма;
- 4) загромождения русла реки льдом (весной);
- 5) загромождения русла реки шугой (осенью).

3. При отсутствии угрозы возникновения ЧС устанавливается режим:

- 1) ежедневной готовности;
- 2) повседневной готовности;
- 3) повседневной деятельности;
- 4) повышенной готовности;
- 5) военной готовности.

4. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:

- 1) гражданская оборона;
- 2) эвакуация;
- 3) транспортировка;

- 4) расселение;
- 5) рассредоточение.

5. Защитные сооружения по назначению классифицируют на:

- 1) встроенные;
- 2) отдельно стоящие;
- 3) для защиты работников предприятий и населения;
- 4) для размещения органов управления;
- 5) возводимые заблаговременно.

6. Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге:

- 1) обсервация;
- 2) дезинфекция;
- 3) карантин;
- 4) дегазация;
- 5) дезинтоксикация.

7. При обнаружении взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета

- 1) запрещается;
- 2) брать его в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки разборки;
- 3) сообщать о подозрении в полицию;
- 4) помещать в огонь или разводить костер под ним;
- 5) выставлять предупредительные знаки;
- 6) принимать меры к предотвращению паники.

8. При захвате террористами заложникам необходимо:

- 1) угрожать, кричать и пытаться освободиться;
- 2) подчиняться всем требованиям захватчиков;
- 3) не отдавать по требованию захватчиков свои вещи;
- 4) не привлекать к себе внимание;
- 5) пригрозить захватчикам расправой после освобождения.

9. При оказании помощи пораженному электротоком прежде всего необходимо:

- 1) убедиться в наличии пульса;
- 2) проверить реакцию зрачков на свет;
- 3) освободить пострадавшего от воздействия напряжения;
- 4) провести сердечно-легочную реанимацию.

10.Основной признак чрезмерно тугой повязки на конечность:

- 1) боль в области раны;
- 2) бледность кожи ниже повязки;
- 3) отсутствие пульса ниже повязки;
- 4) покраснение кожи выше повязки.

11.Основное осложнение при синдроме длительного сдавливания:

- 1) почечная недостаточность;
- 2) легочная недостаточность;
- 3) печеночная недостаточность;
- 4) снижение объема циркулирующей крови.

12.Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- 1) наложить стерильную салфетку;
- 2) наложить жгут ниже раны;
- 3) наложить давящую повязку;
- 4) наложить жгут выше раны.

13.Имobilизирующие повязки применяются для:

- 1) удерживания стерильного материала на ране;
- 2) обеспечения неподвижности при переломах;
- 3) остановки кровотечения;
- 4) герметизации раны.

14.Асептика имеет целью предотвращение:

- 1) кровотечения;
- 2) гипоксии;
- 3) инфицирования раны;
- 4) шока.

15.Первое действие при ожоге 1–2 степени:

- 1) охладить обожженное место холодной водой;
- 2) смазать обожженное место жиром;
- 3) проколоть образовавшийся пузырь;
- 4) забинтовать.

16.Основной признак клинической смерти:

- 1) отсутствие сознания;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) отсутствие дыхания;
- 4) сильная бледность.

17.Основной признак биологической смерти:

- 1) отсутствие реакции зрачков на свет;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) бледность кожи;
- 4) помутнение роговицы и появление «кошачьего глаза».

18.Основное условие успешности ИВЛ:

- 1) запрокидывание головы;
- 2) нахождение на твердой поверхности;
- 3) проходимость дыхательных путей;
- 4) расстегивание стесняющей одежды.

19.Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:

- 1) МЧС;
- 2) РСЧС;
- 3) ГО;
- 4) Правительство Российской Федерации;
- 5) ФСБ.

20.Какой закон составляет Правовую основу охраны окружающей среды в стране и обеспечение необходимых условий труда?

- 1) закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 2) закон РФ «О пожарной безопасности»;

- 3) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 4) закон РФ «Об отходах производства и потребления».

21. Какие законы определяют Правовую основу организации работ в чрезвычайных

- 1) ситуациях и в связи с ликвидацией их последствий? (3 варианта ответа):
- 2) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3) закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 4) закон РФ «О пожарной безопасности»;
- 5) закон РФ «Об использовании атомной энергии».

22. Система стандартов в области охраны природы состоит из:

- 1) трех комплексов стандартов;
- 2) пяти комплексов стандартов;
- 3) семи комплексов стандартов;
- 4) десяти комплексов стандартов.

23. Комплекс правовых норм, непосредственно направленных на обеспечение безопасности и безвредных условий труда называется ...

- 1) безопасностью труда;
- 2) нормами организации труда;
- 3) охраной труда;
- 4) управлением охраной труда;
- 5) Трудовым кодексом РФ.

24. В каких организациях (какой численности) образуется Служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

- 1) у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 30 человек;

- 2) у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек;
- 3) у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 100 человек;
- 4) у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 150 человек.

25. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- 1) Трудовой кодекс РФ;
- 2) «О правовом регулировании отношений»;
- 3) «Об обучении и воспитании кадров»;
- 4) «Об охране труда»;
- 5) Гражданский кодекс.

26. Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности

- 1) «О безопасности»;
- 2) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- 3) «О пожарной безопасности»;
- 4) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- 5) «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- 6) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

27. Экономический ущерб от действия опасностей на человека и техносферу – это затраты и потери в стоимостном выражении, возникающие за счет (3 варианта ответа):

- 1) гибели, ухудшения состояния здоровья, профессиональных и экологически обусловленных заболеваний людей;

- 2) затрат на ликвидацию последствий аварий, чрезвычайных происшествий, стихийных бедствий, восстановление объектов экономики, ЖКХ, переселение и реабилитацию населения;
- 3) снижения продуктивности сельскохозяйственных угодий, связанного с загрязнением окружающей среды;
- 4) более быстрого разрушения и старения ЖКХ и основных фондов промышленности при загрязнении окружающей среды.

28. В системе мониторинга окружающей среды различают (3 варианта ответа):

- 1) санитарно-токсический мониторинг;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) космический мониторинг;
- 4) биосферный мониторинг.

29. Техносфера – это:

- 1) среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека;
- 2) внешняя сфера "твёрдой" Земли, включающая земную кору и верхний слой мантии;
- 3) отчужденная территория, образовавшаяся из пустых пород, извлеченных при подземной разработке месторождений полезных ископаемых, отходов или шлаков от различных производств и сжигания твёрдого топлива;
- 4) территория временного размещения отходов производства и потребления.

30. Понятие «опасность»:

- 1) свойство человека и компонентов окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи;
- 2) неблагоприятные метеорологические условия;
- 3) авария с материальным ущербом или катастрофа с человеческими жертвами;
- 4) максимально возможное воздействие на объект защиты всех потоков вещества, энергии и информации.

31.Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского гласит:

- 1) техногенные опасности оказывают негативное воздействие на природную среду и элементы техносферы одновременно;
- 2) техногенные опасности ухудшают здоровье людей, приводят к травмам, материальным потерям, деградации окружающей среды;
- 3) техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения;
- 4) жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации.

32.Ряд характерных видов воздействия внешних факторов на человека:

- 1) комфортное, некомфортное, опасное, неопасное;
- 2) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
- 3) слабое, среднее, сильное, катастрофическое;
- 4) дискомфортное, умеренно опасное, крайне опасное.

33.По происхождению опасности классифицируют на:

- 1) естественные, антропогенные, техногенные;
- 2) прогнозируемые, спонтанные;
- 3) энергетические, массовые, информационные;
- 4) постоянные, переменные, периодические, кратковременные.

34.По степени завершенности процесса воздействия опасности классифицируют на:

- 1) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные.;
- 2) постоянные, переменные, периодические, кратковременные;
- 3) потенциальные, реальные, реализованные;
- 4) личные, групповые (коллективные), массовые.

35.Принцип антропоцентризма гласит:

- 1) Окружающая среда есть наивысшая ценность, сохранение которой является целью существования человека;
- 2) Существование человека в среде обитания принципиально возможно и достижимо при соблюдении в ней предельно допустимых уровней воздействия на человека;

- 3) Человек взаимодействует со средой обитания путем его адаптации к опасностям и применением человеком защитных мер;
- 4) Человек есть наивысшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования.

36. Принцип отрицания абсолютной безопасности гласит: "Абсолютная безопасность человека и целостность природы _____":

- 1) недопустимы;
- 2) реальны;
- 3) недостижимы;
- 4) возможны.

37. Аксиома об одновременном воздействии опасностей гласит:

- 1) Опасности не обладают избирательностью по отношению к объектам защиты и в разной степени воздействуют на человека, природную среду и техносферу, находящихся в зоне их влияния;
- 2) Защита от техногенных факторов достигается совершенствованием оборудования и технологических схем, являющихся источниками опасности; увеличением расстояния между источником опасности и объектом защиты; применением защитных мер;
- 3) Компетентность людей в сфере опасностей и способах защиты от них – это необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности;
- 4) Потоки вещества, энергии и информации, генерируемые их источниками, не обладают избирательностью по отношению к объектам защиты и одновременно воздействуют на человека, природную среду и техносферу, находящихся в зоне их влияния.

38. Аксиома о потенциальной опасности деятельности человека:

- 1) Реакция человека на внешние раздражения может быть ошибочной и сопровождаться антропогенной опасностью;
- 2) Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия;
- 3) Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности;

- 4) Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию.

39. Для количественной оценки опасностей используют (3 варианта ответа):

- 1) критерии допустимого вредного воздействия;
- 2) критерии травмоопасности;
- 3) показатели негативного влияния опасностей;
- 4) показатели безопасности жизни человека в среде обитания.

40. Абсолютные показатели негативного влияния опасностей (3 варианта ответа):

- 1) численность работающих в экстремальных условиях;
- 2) численность погибших от внешних факторов за год;
- 3) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов за год;
- 4) численность получивших профессиональные заболевания от воздействия вредных факторов.
- 5) факторов.

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме

ИОПК-5.1 Способность анализировать идентичность потребностей систем жизнедеятельности и способности нормативной базы их оптимизировать по параметрам безопасности и экологии

1. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Желудочная система;
- 2) Пищеварительная система;
- 3) Легочная система;
- 4) Бифункциональная система.

2. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Система органов;
- 2) Языковая система;
- 3) Дыхательная система;
- 4) Молярная система.

3. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Система выделения;
- 2) Зубная система;
- 3) Половая система;
- 4) Кожная система.

4. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Жидкая система;
- 2) Синоптическая система;
- 3) Нервная система;
- 4) Пищевая система.

5. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Легкая система;
- 2) Весовая система;
- 3) Ушная система;
- 4) Кровеносная система.

6. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Лимфатическая система;
- 2) Мозговая система;
- 3) Сосудистая система;
- 4) Легкая система.

7. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Слюнная система;
- 2) Эндокринная система;

- 3) Покровная система;
- 4) Кишечная система.

8. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Тонкая система;
- 2) Трахейная система;
- 3) Покровная система;
- 4) Оболочная система.

9. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Дыхательная система;
- 2) Тканная система;
- 3) Кровеносная система;
- 4) Наружная система.

10. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Рецепторная система;
- 2) Иммунная система;
- 3) Узловая система;
- 4) Оригинальная система.

11. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих системам жизнедеятельности:

- 1) Волосяная система;
- 2) Функциональная система;
- 3) Шерстяная система;
- 4) Ногтевая система.

12. Выберите один или несколько вариантов, соответствующих опорно-двигательной системе:

- 1) Кости;
- 2) Гипоталамус;
- 3) Скелетная мускулатура;
- 4) Миндальное тело.

13.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих кровеносной системе:

- 1) Капилляры;
- 2) Артерии;
- 3) Предсердие;
- 4) Вены;
- 5) Сердце;
- 6) Кровеносные сосуды.

14.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих пищеварительной системе:

- 1) Пищевод;
- 2) Желудок;
- 3) Язык;
- 4) Трахея;
- 5) Носоглотка.

15.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих пищеварительной системе:

- 1) Моляры;
- 2) Зубы;
- 3) Нёбный язычок;
- 4) Слюнные железы;
- 5) Глотка.

16.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих пищеварительной системе:

- 1) Кишечник;
- 2) Дёсны;
- 3) Печень;
- 4) Поджелудочная железа;
- 5) Почки.

17.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих дыхательной системе:

- 1) Ноздри;

- 2) Трахея;
- 3) Гортань;
- 4) Вибриссы;
- 5) Носоглотка
- 6) Бронхи;
- 7) Бронхиолы;
- 8) Носовая полость.

18.Выберете один или несколько вариантов, соответствующих дыхательной системе:

- 1) Альвеолы;
- 2) Межреберные мышцы;
- 3) Легкие;
- 4) Диафрагма.

19.Какое основное средство защиты дыхательной системы?

- 1) КСИОД;
- 2) ПОЗОД;
- 3) СИЗОД;
- 4) ЛИЗОД.

20.Что относится к основным средствам защиты дыхательной системы (возможно несколько вариантов)?

- 1) Повязка;
- 2) Распиратор;
- 3) Респиратор;
- 4) Медицинская маска;
- 5) Балаклава;
- 6) Противогаз.

21.Выберите простейшее средство защиты органов дыхания:

- 1) Респиратор;
- 2) Ватно-марлевая повязка;
- 3) Медицинская маска;
- 4) Противогаз.

22. Выберите вариант, соответствующий первой аксиоме безопасности жизнедеятельности:

- 1) С развитием техники опасность увеличивается;
- 2) Любая человеческая деятельность потенциально опасна;
- 3) Защита людей – абсолютный приоритет;
- 4) Обязательная ликвидация всех возможных опасностей.

23. Выберите вариант, соответствующий второй аксиоме безопасности жизнедеятельности:

- 1) С развитием техники опасность увеличивается;
- 2) Любая человеческая деятельность потенциально опасна;
- 3) Защита людей – абсолютный приоритет;
- 4) Обязательная ликвидация всех возможных опасностей.

24. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Длинные смены;
- 2) Недостаточная освещенность;
- 3) Недостаточное количество выходных;
- 4) Ночные смены.

25. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Повышенная яркость света;
- 2) Токсичный коллектив;
- 3) Множество подвижных механизмов;
- 4) Дорожка-транспортёр.

26. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Электродвигатели или электрогенераторы на рабочем месте;
- 2) Решетки на окнах;
- 3) Повышенная или пониженная температура воздуха;
- 4) Биологические вредные факторы.

27. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Плесень;
- 2) Повышенный уровень шума;
- 3) Испарения топлива и масла;
- 4) Алкоголизм.

28. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Работа с подъемными механизмами;
- 2) Грибок;
- 3) Отсутствие спецодежды;
- 4) Повышенный уровень вибрации.

29. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Высокая влажность;
- 2) Работа с ядовитыми составами;
- 3) Макроорганизмы;
- 4) Микроорганизмы.

30. Выберите вариант, соответствующий физическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Аллергия у рабочих;
- 2) Канцерогены;
- 3) Высокая скорость движения воздуха;
- 4) Химические вещества.

31. Выберите вариант, соответствующий подгруппе химических факторов опасности на рабочем месте:

- 1) Топливные составы;
- 2) Общетоксические вещества;
- 3) Бензин;
- 4) Кислоты.

32. Выберите вариант, соответствующий подгруппе химических факторов опасности на рабочем месте:

- 1) Алкогольные вещества;
- 2) Сенсибилизирующие вещества;

- 3) Топливо-смазывающие составы;
- 4) Щёлочи.

33. Выберите вариант, соответствующий подгруппе химических факторов опасности на рабочем месте:

- 1) Свинцовые инструменты;
- 2) Канцерогенные вещества;
- 3) Тяжелые металлы;
- 4) Ядовитые газы.

34. Выберите вариант, соответствующий подгруппе химических факторов опасности на рабочем месте:

- 1) Бензин;
- 2) Мутагенные вещества;
- 3) Алкогольные вещества;
- 4) Оксиды.

35. Выберите вариант, соответствующий биологическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Ядовитые цветы;
- 2) Растения;
- 3) Блохи;
- 4) Продукты жизнедеятельности животных.

36. Выберите вариант, соответствующий биологическому фактору опасности на рабочем месте:

- 1) Вши;
- 2) Пыльца цветов;
- 3) Клопы;
- 4) Животные.

37. Какую единицу измерения используют для освещенности в Международной системе единиц (СИ)?

- 1) Люмен;
- 2) Люкс;
- 3) Кандела;
- 4) Ватт.

38.Какую единицу измерения используют для светового потока в Международной системе единиц (СИ)?

- 1) Люмен;
- 2) Люкс;
- 3) Кандела;
- 4) Ватт.

39.Какую единицу измерения используют для силы света в Международной системе единиц (СИ)?

- 1) Люмен;
- 2) Люкс;
- 3) Кандела;
- 4) Ватт.

40.Какую единицу измерения используют для мощности света в Международной системе единиц (СИ)?

- 1) Люмен;
- 2) Люкс;
- 3) Кандела;
- 4) Ватт.

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме

ИОПК-5.2 Использует нормативно-правовую документацию при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности

1. Какие выводы может содержать заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств?

- 1) Только вывод о том, что объект экспертизы соответствует требованиям промышленной безопасности и может быть применен при эксплуатации опасного производственного объекта;
- 2) Только вывод о том, что объект экспертизы не в полной мере соответствует требованиям промышленной безопасности и может быть применен при условии выполнения соответствующих мероприятий;

- 3) Только вывод о том, что объект экспертизы не соответствует требованиям промышленной безопасности и не может быть применен при эксплуатации опасного производственного объекта;
- 4) Все перечисленные.

2. Каким из указанных требованиям должен соответствовать эксперт второй категории в области промышленной безопасности? Выберите несколько вариантов:

- 1) Иметь действующий протокол об аттестации в области промышленной безопасности, выданный территориальной аттестационной комиссией;
- 2) Иметь стаж работы не менее 7 лет по специальности, соответствующей его области (областям) аттестации;
- 3) Иметь лицензию на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности;
- 4) Иметь опыт проведения не менее 5 экспертиз;
- 5) Иметь высшее образование.

3. Какой срок проведения экспертизы промышленной безопасности установлен Федеральными нормами и правилами «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности»?

- 1) Определяется экспертной организацией, но не должен превышать пяти месяцев со дня получения экспертной организацией от заказчика экспертизы комплекта необходимых материалов и документов;
- 2) Срок проведения экспертизы определяется сложностью объекта экспертизы, но не должен превышать трех месяцев со дня получения экспертной организацией от заказчика экспертизы комплекта необходимых материалов и документов;
- 3) Определяется заказчиком экспертизы, но не должен превышать двух месяцев со дня получения экспертной организацией от заказчика экспертизы комплекта необходимых материалов и документов;
- 4) Определяется по соглашению сторон, но не должен превышать одного месяца со дня получения экспертной организацией от заказчика экспертизы комплекта необходимых материалов и документов.

4. Эксперты какой категории имеют право участвовать в проведении экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов II класса опасности?
- 1) Только первой;
 - 2) Второй и (или) третьей;
 - 3) Первой и (или) второй;
 - 4) Только второй.
5. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?
- 1) Заключение экспертизы промышленной безопасности в письменной форме либо в форме электронного документа;
 - 2) Сертификат соответствия объекта экспертизы в электронной форме;
 - 3) Экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом в письменной форме;
 - 4) Справка о прохождении экспертизы промышленной безопасности.
6. После прохождения каких процедур заключение экспертизы промышленной безопасности может быть использовано в целях, установленных Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
- 1) Сразу после подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу;
 - 2) После утверждения заключения экспертизы промышленной безопасности в Ростехнадзоре;
 - 3) После подписания заключения экспертизы руководителем экспертной организации и экспертами, проводившими экспертизу, и внесения его в реестр заключений экспертизы промышленной безопасности;
 - 4) Всех перечисленных.
7. Какая организация имеет право проводить экспертизу промышленной безопасности?
- 1) Организация, имеющая допуск СРО на проведение экспертизы промышленной безопасности;

- 2) Организация, аккредитованная в Федеральной службе по аккредитации на проведение экспертизы промышленной безопасности;
 - 3) Организация, имеющая лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности;
 - 4) Организация, имеющая в штате эксперта с высшим образованием.
8. Кем представляется заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств в Ростехнадзор для внесения в реестр?
- 1) Проектной организацией;
 - 2) Экспертной организацией;
 - 3) Лабораторией, проводившей неразрушающий контроль металл и сварных соединений;
 - 4) Заказчиком экспертизы.
9. Какие сведения отражаются в заключении экспертизы промышленной безопасности по результатам экспертизы технического устройства?
- 1) Выводы о правильности и достоверности выполненных расчетов по анализу риска, а также полноты учета факторов, влияющих на конечные результаты;
 - 2) Обоснованность применяемых физико-математических моделей и использованных методов расчета последствий аварии и показателей риска;
 - 3) Расчетные и аналитические процедуры оценки и прогнозирования технического состояния объекта экспертизы, включающие определение остаточного ресурса (срока службы);
 - 4) Выводы о достаточности мер предотвращения проникновения на опасный производственный объект посторонних лиц.
10. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?
- 1) Технические устройства, которые применяются на опасном производственном объекте;
 - 2) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или

- продукции, перемещения людей и грузов, а также локализации и ликвидации последствий аварий;
- 3) Документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта;
 - 4) Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта;
 - 5) Обоснование безопасности опасного производственного объекта, а также изменения к обоснованию безопасности опасного производственного объекта.

11. Кто ведет реестр заключений экспертизы промышленной безопасности?

- 1) Росаккредитация;
- 2) Росстандарт;
- 3) Федеральное учреждение «Главное управление государственной экспертизы»;
- 4) Ростехнадзор и его территориальные органы.

12. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?

- 1) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий;
- 2) Документация на техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта;
- 3) Декларация промышленной безопасности, разрабатываемая в составе документации на техническое перевооружение (в случае, если указанная документация входит в состав проектной документации опасного производственного объекта, подлежащей экспертизе в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности);
- 4) Обоснование безопасности опасного производственного объекта, а также изменения, вносимые в обоснование безопасности опасного производственного объекта;
- 5) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.

13. В отношении какого опасного производственного объекта эксперту запрещается участвовать в проведении экспертизы промышленной безопасности?

- 1) В отношении объектов, находящихся в государственной собственности;
- 2) В отношении опасных производственных объектов по хранению и уничтожению химического оружия;
- 3) В отношении опасного производственного объекта, принадлежащего на праве собственности или ином законном основании организации, в трудовых отношениях с которой состоит эксперт;
- 4) В отношении объектов, предназначенных для хранения токсичных или радиоактивных отходов.

14. В каких случаях техническое устройство, применяемое на опасном производственном объекте, подлежит экспертизе промышленной безопасности, если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия указанного устройства обязательным требованиям?

- 1) Только по истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки такого технического устройства установленных его производителем;
- 2) Только после проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материала несущих элементов такого технического устройства;
- 3) Только до начала применения на опасном производственном объекте;
- 4) Только при отсутствии в технической документации данных о сроке службы такого технического устройства, если фактический срок его службы превышает двадцать лет;
- 5) Во всех перечисленных.

15. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования к проведению экспертизы промышленной безопасности и к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности?

- 1) Федеральными законами;
- 2) Федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности;

- 3) Стандартами саморегулируемых организаций в области экспертизы промышленной безопасности;
- 4) Стандартами саморегулируемых организаций в области экспертизы промышленной безопасности.

16. Какие требования к экспертам в области промышленной безопасности указаны верно?

- 1) При аттестации на 1 категорию эксперт обязан иметь высшее образование и стаж работы в области проведения экспертизы промышленной безопасности не менее 5 лет;
- 2) Эксперту запрещается участвовать в проведении экспертизы в отношении опасных производственных объектов, принадлежащих на праве собственности или ином законном основании организации, в трудовых отношениях с которой он состоит;
- 3) Эксперт обязан иметь лицензию на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности;
- 4) Эксперт обязан подготавливать заключение экспертизы промышленной безопасности и предоставлять его в территориальный орган Ростехнадзора для дальнейшей регистрации.

17. После выполнения каких мероприятий экспертная организация приступает к проведению экспертизы промышленной безопасности? Возможны несколько вариантов.

- 1) Предоставления заказчиком необходимых для проведения экспертизы документов;
- 2) После проведения технического диагностирования технических устройств;
- 3) Предоставления образцов технических устройств либо обеспечения доступа экспертов к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте;
- 4) После проведения расчетных и аналитических процедур оценки и прогнозирования технического состояния технических устройств.

18. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

- 1) Экспертиза промышленной безопасности.

- 2) Только обязательная сертификация продукции.
- 3) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции.
- 4) Оценка риска применения продукции.

19. Какие объекты из указанных объектов не относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?

- 1) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре;
- 2) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы (за исключением эскалаторов в метрополитенах);
- 3) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива;
- 4) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.

20. В отношении каких объектов предусмотрена разработка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах?

- 1) Всех опасных производственных объектов;
- 2) Опасных производственных объектов I и II классов опасности;
- 3) Опасных производственных объектов II и III классов опасности;
- 4) Опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.

21. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

- 1) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;
- 2) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;

- 3) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю);
- 4) Не подразделяются.

22. Кем проводится расследование группового несчастного случая с числом погибших в результате аварии на опасном производственном объекте более пяти человек?

- 1) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает и возглавляет работодатель или его представитель;
- 2) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает руководитель территориального органа Ростехнадзора, а возглавляет комиссию работодатель или его представитель;
- 3) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает руководитель территориального органа Ростехнадзора, а возглавляет комиссию представитель этого органа;
- 4) Комиссией, в которую входят представители работодателя, Ростехнадзора, профсоюзов, соответствующей государственной инспекции труда. Состав комиссии утверждает и возглавляет руководитель территориального органа Ростехнадзора.

23. При строительстве и реконструкции каких объектов капитального строительства осуществляется государственный строительный надзор?

- 1) Только при строительстве объектов, проектная документация которых подлежит государственной экспертизе в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, является типовой проектной документацией или ее модификацией;
- 2) При строительстве любых объектов;
- 3) Только при строительстве объектов, которые в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными;

- 4) Только при строительстве объектов, общая площадь которых оставляет более 1500 квадратных метров.

24. Можно ли привлекать к проведению экспертизы промышленной безопасности лиц, не состоящих в штате экспертной организации?

- 1) Можно, только если эксперт подтвердил свои знания по предмету экспертизы в экспертной организации;
- 2) Можно, но это не оформляется официально;
- 3) Нельзя;
- 4) Можно.

25. Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?

- 1) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда;
- 2) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа;
- 3) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности;
- 4) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

26. Куда эксплуатирующие организации, подведомственные Ростехнадзору, представляют информацию об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

- 1) В центральный аппарат Ростехнадзора;
- 2) В Ростехнадзор или его территориальные органы;
- 3) В вышестоящую организацию или ведомство;
- 4) В МЧС России.

27.Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

- 1) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта;
- 2) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу;
- 3) Это результат проведения работ и экспертиз по организации безопасной работы людей на потенциально опасных участках производственного объекта;
- 4) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

28.Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?

- 1) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда;
- 2) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа;
- 3) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности;
- 4) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

29. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

- 1) На этапе подготовки проектной документации;
- 2) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте;
- 3) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов;
- 4) На этапе ввода в эксплуатацию.

30. Какие требования устанавливает Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования»?

- 1) Обеспечение безопасности эксплуатации машин и оборудования;
- 2) Обеспечение на единой таможенной территории Таможенного союза обязательных для применения и исполнения минимально необходимых требований к машинам и оборудованию;
- 3) Условия свободного перемещения машин и оборудования, выпускаемого в обращение на единой таможенной территории;
- 4) Запрет использования машин и оборудования, которые могут принести физический, психологический или материальный вред работникам.

31. Что из перечисленного не подлежит экспертизе промышленной безопасности?

- 1) Документация на капитальный ремонт опасного производственного объекта;
- 2) Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте;
- 3) Здания и сооружения на опасном производственном объекте, предназначенные для технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий;
- 4) Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта.
- 5) Обоснование безопасности опасного производственного объекта и из изменения к обоснованию безопасности опасного производственного объекта.

32. В какой срок лицензирующий орган обязан принять решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?

- 1) Не позднее 60 календарных дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами;
- 2) Не позднее 30 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами;
- 3) Не позднее 15 рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами;
- 4) Не позднее 45 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов.
- 5) Определяется договором между лицензиатом и лицензирующим органом.

33. Какая из перечисленных задач не относится к задачам производственного контроля?

- 1) Анализ состояния промышленной безопасности в эксплуатирующей организации;
- 2) Координация работ, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах;
- 3) Контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и технических освидетельствований технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах, ремонтом и проверкой контрольных средств измерений;
- 4) Контроль за обеспечением работников опасных производственных объектов индивидуальными средствами защиты.

34. Какой срок действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлен для объектов III класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет.

35. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"?

- 1) Только Федеральными законами и межправительственными соглашениями стран-участниц Таможенного союза;
- 2) Только Федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации;
- 3) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 4) Международными договорами, межправительственными соглашениями, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

36. В каком нормативном правовом акте устанавливаются критерии классификации опасных производственных объектов?

- 1) В Федеральном законе;
- 2) В постановлении Правительства Российской Федерации;
- 3) В нормативном правовом акте Ростехнадзора;
- 4) В нормативном правовом акте МЧС России.

37. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?

- 1) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены;
- 2) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности;
- 3) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация;
- 4) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

38. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?

- 1) Только Президент Российской Федерации;
- 2) Только Правительство Российской Федерации;
- 3) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации;
- 4) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

39. Какие обязанности из указанных относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- 1) Разработка локальных нормативных документов по охране труда;
- 2) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте;
- 3) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты;
- 4) Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

40. Что должно определяться при разработке и проектировании машины и (или) оборудования?

- 1) Допустимый риск для машины и (или) оборудования;
- 2) Методика измерений и правила отбора образцов, необходимых для применения и исполнения требований ТР ТС 010/2011;
- 3) Тяжесть вероятной травмы рабочих;
- 4) Условия безопасной эксплуатации машин и оборудования.

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия*

ИУК-4.4 *Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

Знать:

1. *Расскажите методологию представления результатов профессиональной деятельности.*
2. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.*
3. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для академического взаимодействия.*
4. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.*
5. *Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для профессионального взаимодействия.*

Уметь:

1. *Применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.*
2. *Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях.*
3. *Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).*
4. *Применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.*
5. *Применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для профессионального взаимодействия.*

Владеть:

1. *Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального и академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).*
2. *Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях.*
3. *Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).*
4. *Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.*
5. *Навыками применения современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ИОПК-2.2 Оценивает эффективность методов и (или) средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска

Знать:

1. Перечислите методы обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
2. Перечислите методы обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
3. Перечислите средства обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
4. Перечислите средства обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
5. Расскажите методологию оценки эффективности методов и (или) средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.

Уметь:

1. Оценивать методы обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
2. Оценивать методы обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
3. Оценивать средства обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
4. Оценивать средства обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
5. Анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыком оценки методов обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
2. Навыком оценки методов обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
3. Навыком оценки средств обеспечения безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска.
4. Навыком оценки средств обеспечения безопасности человека на соответствие допустимым уровням риска.
5. Навыком анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 *Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме*

ИОПК-5.1 *Способен анализировать идентичность потребностей систем жизнедеятельности и способности нормативной базы их оптимизировать по параметрам безопасности и экологии*

Знать:

1. *Расскажите методологию анализа идентичности потребностей систем жизнедеятельности.*
2. *Расскажите методологию анализа способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам безопасности.*
3. *Расскажите методологию анализа способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам экологии.*
4. *Расскажите методологию разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии.*
5. *Расскажите методологию проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

Уметь:

1. *Анализировать идентичность потребностей систем жизнедеятельности.*
2. *Анализировать способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам безопасности.*
3. *Анализировать способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам экологии.*
4. *Разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии.*
5. *Проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

Владеть:

1. *Навыком анализа идентичности потребностей систем жизнедеятельности.*
2. *Навыком анализа способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам безопасности.*
3. *Навыком анализа способности нормативной базы оптимизировать системы жизнедеятельности по параметрам экологии.*

4. *Навыком разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии.*

5. *Навыком проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 *Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и экологии, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме*

ИОПК-5.2 *Использует нормативно-правовую документацию при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности*

Знать:

1. *Расскажите методологию проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*

2. *Расскажите основную нормативно-правовую документацию при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*

3. *Расскажите методологию разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности.*

4. *Расскажите методологию разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях экологии.*

5. *Расскажите методологию проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

Уметь:

1. *Проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*

2. *Применять нормативно-правовую документацию при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*

3. *Разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности.*

4. *Разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях экологии.*

5. *Проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

Владеть:

- 1. Навыком проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*
- 2. Навыком применения нормативно-правовой документации при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности.*
- 3. Навыком разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности.*
- 4. Навыком разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях экологии.*
- 5. Навыком проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов по проблеме.*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.