

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Газоноведение и газоноводство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-6 ИУК 6.2 Знать задачи саморазвития и профессионального роста и необходимые ресурсы для их выполнения; Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть навыками определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Раздел 1.	Тесты
	ПК-3 ИПК 3.1 Знать методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; Владеть методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Разделы 2 – 6	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ИУК-6.2					
Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения					
Знать задачи саморазвития и профессионального роста и необходимые ресурсы для их выполнения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			недочетами		
Владеть навыками определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК 3.1					
Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры					
Знать методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тесты

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

1. Декоративные газоны делят на:

- А. партерные
- В. обыкновенные
- С. (садово-парковые)
- Д. луговые
- Е. цветочные

2. Особенность луговых газонов

- А.Регулярная стрижка 1 раз в неделю
- А.Использование бобовых и разнотравья при создании
- В.Периодически выглядят неухоженно
- С.Одновидовые

3.Виды спортивных игр, с применением спортивных травяных покрытий.

- А футбол.
- В. хоккей на траве
- С. гольф
- Д. теннис

4.Основные виды газонных растений принадлежат к семействам:

- А злаковые
- В. корневищные
- С. рыхлокустовые

5.Интенсивность кущения злаковых трав – это _____

6.Основные группы газонных растений по типу кущения:

- А рыхлокустовые
- В. корневищные
- С. плотнокустовые
- Д. корневищно-рыхлокустовые

7.Типы облиственности газонных трав

- А. низовые
- В. верховые
- С. полуверховые

8.Типы сложения молодых листьев в почке:

- А. складчатое
- В. свернутое

9.Какая из следующих трав имеет свернутое листосложение, длинный язычок и корневища?

- A. мятлик луговой
- B. полевица белая
- C. райграс пастбищный
- D. райграс однолетний
- E. полевица побегоносная

Ответ: B

10.Какая из следующих трав имеет складчатое листосложение, блестящую листовую пластинку с нижней стороны, умеренно теневынослива, когда произрастает при достаточном увлажнении

- A. мятлик обыкновенный
- B. полевица побегоносная
- C. полевица белая
- D. овсяница красная
- E. полевица тонкая

Ответ: A

11.По темпам развития злаковые травы делятся на

- A. луговые
- B. корневищные
- C. среднеспелые
- D. раннеспелые

12.По типу развития газонные травы бывают:

- A. озимые
- B. яровые
- C. двуручки
- D. раннеспелые

13.Какая из следующих трав имеет не сплюснутый стебель?

- A. полевица побегоносная
- B. однолетний мятлик
- C. мятлик сплюснутый
- D. райграс пастбищный
- E. мятлик луговой

14.Agrostis palustris это

- A. полевица белая
- B. мятлик однолетний
- C. полевица побегоносная
- D. райграс пастбищный
- E. пырей бескорневищный

15.Назовите полуверховой вид газонных трав

- A. Овсяница красная
- B. Полевица побегоносная
- C. Тимофеевка луговая
- D. Райграс пастбищный
- E. Клевер ползучий

16.Из перечисленных, наиболее засухо- и теневыносливым видом является

- A. мятлик сплюснутый
- B. полевица побегоносная
- C. овсяница красная
- D. мятлик луговой

Е. райграс пастбищный

17. Мятлик луговой является одним из основных видов трав, который используется при создании домашних газонов, поскольку он имеет

- А. хороший темно-зеленый цвет и тонкие листья
- В. хорошее восстановление поврежденных участков
- С. хорошая переносимость сильной тени
- Д. очень хорошая зимостойкость
- Е. способность создавать газон хорошего качества при умеренном уходе

18. Какая из следующих трав будет наиболее подходящей (как часть травосмеси) для прилегающей к общественной пристани территории (остановки для пикников), где почва тяжелая, глинистая, с возможным застоем воды

- А. полевица побегоносная
- В. овсяница красная
- С. овсяница овечья
- Д. мятлик луговой
- Е. полевица тонкая

19. Основной причиной, почему мятлик обыкновенный не используется широко при создании газонов, является

- 1. плохая переносимость тени
- 2. плохая переносимость низкой стрижки (менее 3 см)
- 3. широкая, грубая листовая пластинка
- 4. плохая переносимость низких температур
- 5. плохая переносимость высоких температур

20. Какая из следующих трав имеет сильно сплюснутое основание побега?

- А. мятлик однолетний
- В. мятлик сплюснутый
- С. полевица белая
- Д. мятлик луговой
- Е. полевица побегоносная

21. Наиболее важной особенностью полевицы белой для использования на газоне. является

- А. очень быстрый, обширный, глубокий рост корней для закрепления почвы на крутых склонах
- В. формирование долговечной, жесткой, плотной дернины при высоте скашивания до 5 см
- С. высокая зимостойкость
- Д. терпимость к изменяющимся условиям влажности почвы
- Е. тонкая текстура листа при высоте скашивания от 5 до 8 см

22. В хороших условиях выращивания, какие травы имеют тенденцию к накоплению дернового войлока?

- А. травы, имеющие корневища
- В. которые прорастают наиболее быстро
- С. с толстой, грубой листовой пластинкой
- Д. столонообразующие травы
- Е. начинающие расти в самом начале весны, когда температура почвы низка

23.К узколистным злакам относятся:

- А. мятлик однолетний
- В. овсяница тростниковая
- С. райграс пастбищный
- Д. овсяница красная
- Е. овсяница овечья
- Ф. полевица побегоносная
- Г. овсяница луговая

24.К широколистным злакам относятся:

- А. тимopheевка луговая
- В. овсяница тростниковая
- С. райграс высокий
- Д. полевица гигантская
- Е. овсяница овечья
- Ф. полевица побегоносная
- Г. вейник наземный

25.Указать малотеневыносливые растения:

- А. овсяница луговая
- В. клевер ползучий
- С. кострец безостый
- Д. лисохвост луговой
- Е. мятлик обыкновенный

26. Как часто меняется направление стрижки гринов:

- А. Ежемесячно
- В. Ежедневно
- С. Дважды в неделю
- Д. Еженедельно

27. Какова частота стрижки гринов за неделю в вегетационный период:

- А. 1 раз
- В. 2 раза
- С. 3-4 раза
- Д. 6-7 раз

Ответ: D

28. Какие косилки используются для стрижки грина:

- А. Роторные
- В. Барабанные
- С. Оба вида

29. Какие косилки используют для стрижки рафа:

- А. Роторные
- В. Барабанные
- С. Оба вида

30.Каковы основные недостатки листовой подкормки травостоя:

- А. Низкие нормы внесения из-за возможности ожога листовой пластины
- В. Частое внесение, что не всегда возможно
- С. Все вышеперечисленное

31.Какой вид удобрений лучше использовать для листовых подкормок:

- А. Водонерастворимые

- В. Гранулированные
- С. Удобрения пролонгированного действия
- Д. Водорастворимые

32. При листовых подкормках удобрения вносятся:

- А. В гранулах
- В. В жидком виде
- С. N:P:K в соотношении 4:1:2

33. Какой из макроэлементов не вносится при листовой подкормке:

- А. Фосфор
- В. Натрий
- С. Азот

34. Удобрения при листовых подкормках вносятся в жидком виде и поступают в растения через надземные части:

- А. Верно
- В. Неверно

35. При содержании 46% неорганических веществ, 4% органических веществ, 25% воды, 25% воздуха почва:

- А. Нормальная
- В. Уплотненная

36. При содержании 51% органических веществ, 4% органических, 30% воды, 15% воздуха почва:

- А. Нормальная
- В. Уплотненная

37. Что НЕ происходит при переуплотнении почвы:

- А. Изменяется рост корневой системы травостоя
- В. Уменьшается температура надземной части трав
- С. Уменьшается количество почвенного воздуха

38. Минимальная высота скашивания полевицы побегообразующей (особенно сортов с высокой плотностью) на гринах:

- А. 2,5 мм
- В. 4,7 мм
- С. 3,9 мм
- Д. 6,4 мм

39. Данная трава при выращивании на гринах требует частого пескования:

- А. Овсяница красная
- В. Райграс пастбищный
- С. Полевица побегообразующая
- Д. Мятлик однолетний

40. На фарвеях, засеянных мятликом луговым и оснащенных системой полива, нормальная высота скашивания:

- А. Более 50 мм
- В. Менее 25 мм
- С. Менее 12,5 мм
- Д. Более 25 мм

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Тесты

ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ИПК 3.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

1. Назовите основные группы газонов в зависимости от функционального назначения:

- А) декоративные
- Б) спортивные
- В) специального назначения

2. Перечислите типы декоративных газонов:

- А) Партерные
- Б) Обыкновенные (садово-парковые)
- В) луговые

3. Основные виды газонных растений принадлежат к семейству:

- А) злаковые
- Б) Полевица
- В) Белый клевер

4. Назовите типы газонных растений по продолжительности жизни:

- А) малолетние
- Б) среднелетние
- В) долголетние

5. Укажите растения долголетники:

- А) Райграс пастбищный;
- Б) Овсяница красная;
- В) Мятлик луговой;
- Г) Мятлик дубравный;
- Д) Гребенник обыкновенный

6. Назовите последовательность наступления фенологических фаз у злаков:

- А) Цветение;
- Б) Кущение;
- Г) Колошение (выметывание);
- Д) Выход в трубку;
- Е) Созревание семян

7. Назовите типы соцветий у злаков:

- А) метелка
- Б) колос
- В) султан

8. Перечислите основные типы кушение злаковых трав:

- А). корневищные
- Б) рыхлокустовые
- В) плотнокустовые
- Г) корневищно-рыхлокустовые

9. К рыхлокустовым злаковым растениям относятся:

- А). полевица собачья
- Б) тимофеевка луговая

- В) райграс пастбищный
 - Г) мятлик луговой
 - Д) овсяница красная
- 10. Назовите травы для партерного газона:**
- А). полевица собачья
 - Б) тимopheевка луговая
 - В) райграс пастбищный
 - Г) мятлик луговой
 - Д) овсяница красная
- 11. К плотнокустовым злакам относятся:**
- А). овсяница овечья
 - Б) тимopheевка луговая
 - В) райграс пастбищный
 - Г) мятлик луговой
 - Д) луговик дернистый
- 12. Назовите основные хозяйственно-ботанические группы многолетних трав:**
- А) злаковые
 - Б) бобовые
 - В) осоковые
 - Г) разнотравье
- 13. Назовите типы облиственности многолетних трав:**
- А) верховые
 - Б) низовые
 - В) полуверховые
- 14. Назовите растения, используемые для футбольного газона:**
- Б) райграс однолетний
 - В) тимopheевка луговая
 - Г) клевер ползучий
 - Д) райграс пастбищный
 - Е) полевица побегоносная
- 15. К растениям с низовым типом облиственности относятся:**
- А) райграс пастбищный
 - Б) тимopheевка луговая
 - В) мятлик луговой
 - Г) овсяница луговая
 - Д) овсяница красная
- 16. Перечислите хозяйственно-ботанические группы растений, используемые для создания луговых газонов:**
- А) злаковые
 - Б) бобовые
 - В) разнотравье
 - Г) осоковые
- 17. Укажите теневыносливые растения:**
- А) овсяница овечья
 - Б) мятлик луговой
 - В) овсяница красная
 - Г) мятлик боровой

18. Перечислите растения с верховым типом облиственности:

- А) райграс пастбищный;
- Б) мятлик луговой;
- В) тимopheевка луговая;
- Г) костреc безостый.

19. Кто изобрел газонокосилку:

- А) Э. Баддинг
- Б) А.С. Попов
- В) Г.Маркони
- Г). У. Гилберт

20. Клуб какой спортивной игры заложил первые опыты с газонами в США:

- А) Американский футбол;
- Б) Теннис;
- В) Гольф;
- Г) Английский футбол.

21. Укажите короткокорневищный злак

- А. ежа сборная
- В. мятлик луговой
- С. овсяница овечья

22. Назовите среднесуточную температуру при которой начинается вегетация газонных трав:

- А. 2⁰С
- В. 0⁰С
- С. 10⁰С
- Д. 5⁰С

23. Когда возможно применение гербицидов на газона при появлении:

- А. в год посева до всходов газонных трав
- В. в год посева после появления всходов
- С. на следующий год в фазу кущения
- Д. на следующий год в засуху

24. Назовите причины появления мха на газонах:

- А. Высокая кислотность почвы
- В. Избыток фосфора
- С. Избыток влаги
- Д. Избыток калия
- Е. Частая стрижка

25. Появление щавеля кислого на газоне показывает на то, что почва

- А. Переуплотнена
- В. Высокая кислотность почвы
- С. Содержит много фосфора

26. Нежелательно применять для мульчирования газона

- А. торф
- В. компост
- С. песок

- 27. Определите минимальную глубину промачивания газона при поливе:**
- A. 5
 - B. 10
 - C. 15
 - D. 20
- 28. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)**
- A. для обыкновенного газона на хорошо освещенной местности
 - B. для обыкновенного газона в условиях крайне недостаточного освещения
 - C. для партерного газона в условиях недостаточного освещения
- 29. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав**
- A. недостаток калия
 - B. недостаток фосфора
 - C. недостаток азота
- 30. Укажите правильное определение «мавританского газона»**
- A. газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
 - B. газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
 - C. газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения
- 31. Какой вид является сорным для газонов:**
- A. овсяница красная (*Festuca rubra*)
 - B. мятлик однолетний
 - C. овсяница овечья (*Festuca ovina*)
 - D. мятлик луговой
- 32. Укажите правильное определение «дерна»**
- A. слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
 - B. верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
 - C. слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы
- 33. Дайте правильное определение термина «войлок»**
- A. Слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы
 - B. слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
 - C. слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы
- 34. Проветривание газона проводится**
- A. накалыванием почвы специальными вилами
 - B. боронованием газона
 - C. продирианием газона легкими граблями
- 35. Укажите рыхлокустовый злак**

- А. райграс пастбищный
- В. овсяница овечья
- С. костер безостый

36. Оптимальная высота стрижки обыкновенного газона

- А. 10 см
- В. 7 см
- С. 5 см

Ответ: С

37. Укажите длиннокорневищный злак

- А. - овсяница луговая
- В. - Костер безостый
- С. - мятлик альпийский

38. Для какого типа газона применяется травосмесь: тимopheевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%)

- А. придорожные откосы
- В. обыкновенный газон для усадьбы
- С. футбольное поле

39. Укажите правильное определение термина «мульчирование»

- А. разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
- В. разбрасывание по поверхности газона торфа
- С. разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

40. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

- А. 1 см
- В. 2 см
- С. 3 см

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.4 Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Знать:

1. Характеристика традиционных газонных трав.
2. Требования газонных трав к почве
3. Критерии оценки качества газонов
4. Основные вредители и болезни газонов
5. Основные виды сорных растений на газонах

Уметь:

1. Проектные и подготовительные работы при создании и обслуживании газонов.
2. Культуртехнические и мелиоративные работы.
3. Улучшение гранулометрического состава водно-физических свойств почвы.
4. Улучшение агрохимических свойств почвы.
5. Планирование система обработки почвы - основная обработка, планировка и окончательная подготовка почвы к закладке газонов.

Владеть:

1. Создание условий для дружных и полных всходов.
2. Система борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.
3. Уход за газонами на гольф-полях.
4. Особенности создания и обслуживания газонов и дерновых покрытий в экстремальных условиях (вдоль дорог, на откосах, при загрязнении нефтепродуктами и др.).
5. Планирование мероприятий ухода за партерными газонами.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

ИПК-3.1. Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

Знать:

1. Экологическое и декоративное значение газонов в системе комплексного благоустройства территорий.
2. История производства по созданию и обслуживанию газонов в России и за рубежом.
3. Классификация газонов и общая характеристика дерновых покрытий.
4. Основные компоненты газонных фитоценозов, их классификация.
5. Растения для цветущих газонов.

Уметь:

1. Регулирование водно-воздушного режима, устройство осушительных систем.
2. Принципы составления травосмесей с учетом назначения газонов и конкретных условий.
3. Технику посева газонных трав на газонах различного назначения
4. Выращивание и подготовка дернины к созданию дерновых покрытий.
5. Прикатывание и прочесывания газона.

Владеть:

1. Расчет нормы высева семян с учетом их хозяйственной годности.
2. Созданием газонов методом гидропосева.
3. Правилами укладки дернины при задернении.
4. Уходом за травами молодого газона.
5. Интенсивность и высота стрижки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

-

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.