

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*  
Кафедра *Философии и социально-гуманитарных наук*

УТВЕРЖДЕНО

Директор института  
агротехнологий и пищевых  
производств



А.Г. Орлова  
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*35.03.05 Садоводство*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Плодоовощеводство и виноградарство*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.М. Улимбашев

Разработчик, доцент

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные обеспечение дисциплины
  - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «История России» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1		ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	З-ИУК-3.3 знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
			У-ИУК-3.3 уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
			В-ИУК-3.3 владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	З-ИУК-3.4 знать: эффективные взаимодействия с другими членами команды
			У-ИУК-3.4 уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом,.
			В-ИУК-3.4 владеть: навыками презентации результатов работы команды
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.	З-ИУК-5.1 знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.
			У-ИУК-5.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	контекстах		<p>уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.</p> <p><b>В-ИУК-5.1</b>            владеть: способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и философском контекстах традициях различных социальных групп.</p> <p><b>З-ИУК-5.2</b>            знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>У-ИУК-5.2</b>            уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>В-ИУК-5.2</b>            владеть: уважительном отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>
		<p><b>ИУК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	З-ИУК-5.3 знать: как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			У-ИУК-5.3 уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			В-ИУК-5.3 владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы /144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «История России» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ I
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	116	116
Аудиторная работа	116	116
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	52	52
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	64	64
<i>консультации перед экзаменом</i>		
<i>Экзамен</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	27,8	27,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	27,8	27,8
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		5
1	Введение в дисциплину. История как наука	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	2
		самостоятельная работа обучающихся		2
2	Древняя Русь	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
6	Российская империя в первой половине XIX в.	занятия лекционного типа	всего	2
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
7	Российская империя во второй половине XIX в.	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4

		типа		
		самостоятельная работа обучающихся		2
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		1
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	всего	6
		самостоятельная работа обучающихся		1
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		1
14	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		1

15	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		2
16	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	занятия лекционного типа	всего	4
		занятия семинарского типа	всего	4
		самостоятельная работа обучающихся		1,8
<b>Итого</b>				<b>144</b>

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		5
1	Введение в дисциплину. История как наука	Введение в дисциплину. История как наука	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3.	2
2	Древняя Русь	Древняя Русь	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Российская империя в первой половине XIX в.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
7	Российская империя во второй половине XIX в.	Российская империя во второй половине XIX в.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4

10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	6
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1954 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1954 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
14	Трудности и противоречия развития СССР (1955-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Трудности и противоречия развития СССР (1955-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
15	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
16	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
<b>Итого</b>				<b>52</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину. История как наука	Семинар. Введение в дисциплину. История как наука	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
2	Древняя Русь	Семинар. Древняя Русь	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Семинар. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Семинар. Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Семинар. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Семинар. Российская империя в первой половине XIX в.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
7	Российская империя во второй половине XIX в.	Семинар. Российская империя во второй половине XIX в.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Семинар. Россия в начале XX в.: революция или реформы?	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4

9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Семинар. Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Семинар. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Семинар. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	Семинар. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	6
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	Семинар. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
14	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Семинар. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
15	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Семинар. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4

16	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Семинар. Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	4
<b>Итого</b>				<b>64</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину. История как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
2	Древняя Русь	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
7	Российская империя во второй половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2

9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	1
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	1
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	1
14	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	1
15	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	2
16	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-5.3	1,8
<b>Итого</b>				<b>27,8</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «История России» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663</a></i>	электронное	-
2	<i>Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX</i>	электронное	-

	<i>вв /А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алтейя, 2019. - 440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385</a></i>		
3	<i>Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490</a></i>	электронное	-
4	<i>Корнилов, А.А.Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -Москва : Директ-Медиа, 2012. -228 с. -ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a></i>	электронное	-
5	<i>Родин, И. О.Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489</a></i>	электронное	-
6	<i>Шмурло, Е.Ф.История России / Е.Ф. Шмурло. -Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a></i>	электронное	-
7	<i>История России : учебник для студентов неисторических специальностей, направление подготовки "Сельское хозяйство" : в 2 частях / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Институт российской истории РАН. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. - URL: <a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5295">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5295</a>. - ISBN 978-5-02-041131-9. -</i>	электронное	-

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14663</a></i>	электронное	-
2	<i>Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв /А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алтейя, 2019. -440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же</i>	электронное	-

	[Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221385</a>		
3	<i>Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46490</a></i>	электронное	-
4	<i>Корнилов, А.А.Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. -Москва : Директ-Медиа, 2012. -228 с. -ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a></i>	электронное	-
5	<i>Родин, И. О.Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46489</a></i>	электронное	-
6	<i>Шмурло, Е.Ф.История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a></i>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «История России» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://www.window.edu.ru/window/library/library">http://www.window.edu.ru/window/library/library</a>
2	<i>Журнал «Мир истории»</i>	<a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a>
3	<i>Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i>	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
4	<i>Биография.Ру: биографии исторических личностей</i>	<a href="http://www.biografia.ru">http://www.biografia.ru</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      1.1 Аудитория 2301 – учебная аудитория для проведения лекций:                      Перечень основного оборудования                      1. Доска маркерная                      2. Комплект мультимедийного оборудования                      3. Сетевой фильтр                      Перечень технических средств обучения                      1. Экран                      2. Интерактивный проектор                      3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером                      Программное обеспечение                      1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021                      2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU                      3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU                      4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU                      5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU                      6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,                      Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                      2.1 Аудитория 2234– учебная аудитория для проведения семинаров:                      Перечень основного оборудования                      1. Доска маркерная                      2. Комплект мультимедийного оборудования                      3. Сетевой фильтр                      Перечень технических средств обучения                      1. Экран</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,                      Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>
4	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b> 5.1 Аудитория 1227– учебная аудитория для проведения семинаров:</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>	<p align="center">Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>
5	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория 1227– учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>
	3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

