

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цель изучения дисциплины	Получить необходимые знания в области психологии, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные представления о применении знаний и методов психологии и педагогики в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применить полученные психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности. <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка доклада, выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках (психологических словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций <p>ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные представления психологии и педагогики для преподавания и обучения биологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать полученные знания в области биологии, в производственной сфере, просветительской деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы психологии</p> <p>Тема 1 Предмет и методы психологии.</p> <p>Тема 2. Психика и организм. Психическое развитие личности.</p> <p>Тема 3. Принципы и методы психологии.</p> <p>Тема 4. Человек как субъект познания.</p> <p>Тема 5. Познательные процессы.</p> <p>Тема 6. Интеллектуальные процессы.</p> <p>Тема 7. Эмоционально-волевая сфера.</p> <p>Тема 8. Человек как личность.</p> <p>Тема 9. Человек как субъект коммуникации. Психологические основы конфликтологии.</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>Тема 10. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.</p> <p>Тема 11. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p> <p>Тема 12. Концепции методов обучения в современной дидактике.</p> <p>Тема 13. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.</p> <p>Тема 14. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p> <p>Тема 15. Теория и методика воспитательного коллектива.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, выступления с докладами, обсуждение проблемных вопросов, написание реферата деловые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, решение практических задач. Реферат, доклад, эссе, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет