

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Инженерно-технологический факультет**  
**Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и*  
*оборудования (сельское хозяйство)*

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>З-ИУК8.1 знать: особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>У-ИУК8.1 уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>В-ИУК8.1 владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>З-ИУК8.2 знать: технику безопасности на рабочем месте</p> <p>У-ИУК8.2 уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>В-ИУК8.2 владеть: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения</p> <p>2. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение</p> <p>3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>4. Управление дорожным движением</p> <p>5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>6. Особые условия движения</p> <p>7. Перевозка людей и грузов</p> <p>8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p>	<p>вопросы к зачету</p>
2.	<p>ОПК-5</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности</p>	<p>1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения</p> <p>2. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение</p>	<p>вопросы к зачету</p>

	<p>машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>З-ИОПК5.2 знать: современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИОПК5.2 уметь: обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>В-ИОПК5.2 владеть: навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>4. Управление дорожным движением</p> <p>5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>6. Особые условия движения</p> <p>7. Перевозка людей и грузов</p> <p>8. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p>	
--	---	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
<b>Знать</b> особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
<b>Уметь</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	вопросы к зачету

условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ИУК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
<b>Знать</b> технику безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
<b>ОПК-5</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>ИОПК-5.2</b> Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области					

эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин					
<b>Знать</b> современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
<b>Уметь</b> обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

*Коллоквиум не предусмотрен в РПД*

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

*Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

*Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **4.2.1. Вопросы к зачету**

##### **Вопросы для оценки компетенции**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ИУК-8.1** Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

**Знать:** особенности безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?

12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.

41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Уметь:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?

- 19.Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
- 20.Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, Х-образный).
- 21.В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
- 22.Виды стрелок, применяемых на светофорах.
- 23.Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
- 24.Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
- 25.Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
- 26.Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
- 27.Виды сигналов регулировщика.
- 28.Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
- 29.Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
- 30.Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
- 31.Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
- 32.Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
- 33.При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
- 34.При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
- 35.Требования к установке знака аварийной остановки.
- 36.Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
- 37.В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
- 38.Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
- 39.В каких местах обгон запрещен?
- 40.Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
- 42.Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
- 43.При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
- 44.Особенности движения по автомагистралям.
- 45.Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
- 46.Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
- 47.Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
- 48.Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.

49. Условия буксирования транспортного средства при недействующей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Владеть:** навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.

28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при недействующей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**Знать:** технику безопасности на рабочем месте

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.

4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.

36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.

13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.

42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при недействующей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Владеть:** навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).

20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.

51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

### **Вопросы для оценки компетенции**

#### **ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

ИОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

**Знать:** современные технологии в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.

24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Уметь:** обосновывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.
9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?

32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?
40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

**Владеть:** навыками реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Международная история развития ПДД.
2. Российская история развития ПДД.
3. Аварийность на дорогах связанная с нарушением ПДД.
4. Год и страна создания первых ПД на автомобилях.
5. Год принятия принципов движения и требований к водителям «самодвижущихся экипажей» в России.
6. Виды первых международных дорожных знаков, принятых в России.
7. Введение первых единых ПДД в нашей стране.
8. Отличия стоянки от остановки.

9. Отличия остановки от вынужденной остановки.
10. Отличия обгона от опережения.
11. Кому предоставлено право остановки транспортного средства?
12. Последовательность выполнения действий, участниками дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и причастным к ДТП лицом.
13. Какие цвета могут быть у проблесковых маячков, устанавливаемых на ТС?
14. При каких условиях пешеход может двигаться по краю проезжей части в населенном пункте?
15. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части вне населенного пункта при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек?
16. В каких местах и при каких условиях пешеход может пересекать проезжую часть?
17. Обязанности пассажира?
18. Что запрещено пассажирам?
19. Световые сигналы, применяемые в светофорах (зеленый, желтый, красный, бело-лунный).
20. Виды светофоров по назначению (стрелки, силуэт пешехода или велосипедиста, X-образный).
21. В каких случаях разрешено движение при желтом сигнале светофора.
22. Виды стрелок, применяемых на светофорах.
23. Дополнительные сигналы, применяемые на светофорах.
24. Вид, место установки и применение реверсивного светофора.
25. Вид и применение светофора для регулирования движения маршрутных транспортных средств по выделенной для них полосе.
26. Виды и места применения светофоров с бело-лунным цветом.
27. Виды сигналов регулировщика.
28. Значения сигнала регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены.
29. Значения сигнала регулировщика – правая рука вытянута вперед.
30. Значения сигнала регулировщика – рука поднята вверх.
31. Какие дополнительные средства может применять регулировщик и для чего?
32. Место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.
33. При каких условиях должна быть включена аварийная сигнализация?
34. При каких условиях должен быть выставлен знак аварийной остановки?
35. Требования к установке знака аварийной остановки.
36. Требования к буксированию механического транспортного средства с неисправной световой аварийной сигнализацией.
37. В каких случаях подаются сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления?
38. Какова предельная скорость в населенных пунктах, на загородных дорогах?
39. В каких местах обгон запрещен?

40. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом равнозначном перекрестке.
41. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на нерегулируемом неравнозначном перекрестке.
42. Правила разводки транспортных средств и пешеходов на регулируемом перекрестке.
43. При каких условиях запрещено выезжать на железнодорожный переезд.
44. Особенности движения по автомагистралям.
45. Движение транспортных средств в жилых зонах и особенности движения на дворовых территориях.
46. Пользование внешними световыми приборами в темное время суток.
47. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости.
48. Условия включения проблескового маячка оранжевого или желтого цвета.
49. Условия буксирования транспортного средства при неработающей тормозной системе.
50. Административная ответственность за нарушение ПДД.
51. Уголовная ответственность за нарушение ПДД.
52. Гражданская ответственность за нарушение ПДД.
53. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки в ПДД.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.