

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт экономики и управления  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>знать:</p> <p>специфику различных национальных и культурных особенностей в рамках функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать национальную и культурную специфику в ходе деятельности на финансовых рынках и при взаимодействии с финансово-кредитными институтами</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения инструментов финансового рынка и взаимодействия с финансово-кредитными институтами с учётом идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в различных государствах</p>	<p>Раздел 1. Финансовые рынки</p> <p>Раздел 2. Финансово-кредитные институты</p>	коллоквиум
2	<p>ПК-4 Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка</p> <p>ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке</p> <p>знать:</p> <p>основные подходы и методы анализа финансового рынка и деятельности работающих на нем институтов и организаций;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать финансовый рынок и деятельность на нем финансовых и нефинансовых институтов на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, выявлять присущие им проблемы</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа финансового рынка и деятельности на нем финансовых и нефинансовых институтов на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового</p>	<p>Раздел 1. Финансовые рынки</p> <p>Раздел 2. Финансово-кредитные институты</p>	Коллоквиум, тесты

	рынка и современных концепций финансов и кредита, выявления присущих им проблемы		
--	--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>						
<b>ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</b>						
<b>Знать</b> специфику различных национальных и культурных особенностей в рамках функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум	
<b>Уметь</b> учитывать национальную и культурную специфику в ходе деятельности на финансовых рынках и при взаимодействии с финансово-кредитными институтами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум	
<b>Владеть</b>	При решении	Имеется	Продемонстрирована	Продемонстрированы	Коллоквиум	

навыками применения инструментов финансового рынка и взаимодействия с финансово-кредитными институтами с учётом идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в различных государствах	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка					
ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке					
<b>Знать</b> основные подходы и методы анализа финансового рынка и деятельности работающих на нем институтов и организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь</b> анализировать финансовый рынок и деятельность на нем финансовых и нефинансовых институтов на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, выявлять присущие им проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

			недочетами		
<b>Владеть навыками анализа финансового рынка и деятельности на нем финансовых и нефинансовых институтов на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, выявления присущих им проблемы</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Знать:**

1. Каковы исторические предпосылки разделения континентальной и англо-американской моделей финансового рынка?
2. В чём состоят особенности исламской модели финансового рынка?
3. Как проявляется культурная специфика при торговле на финансовых рынках?
4. Что представляет собой традиционная модель финансового регулирования?
5. Каковы условия создания международного финансового центра?
6. Сравнительная характеристика структуры финансовых рынков зарубежных стран

**Уметь:**

1. В чём состоят особенности исламского банкинга?
2. В чём состоят особенности исламского страхования?
3. Каким образом стратегия арбитражера связана с национальными особенностями?
4. Какова связь между национальной системой валютного регулирования и традиционными и культурными особенностями государства?
5. Какова связь между национальной системой регулирования фондового рынка и традиционными и культурными особенностями государства?

**Владеть:**

1. Каковы особенности поведения спекулянтов на различных национальных рынках?
2. Каким образом осуществляется финансирование проектов в рамках континентальной модели финансового рынка?
3. Каким образом осуществляется финансирование проектов в рамках англо-американской модели финансового рынка?
4. Каким образом осуществляется финансирование проектов в рамках исламской модели финансового рынка?
5. Каковы особенности финансового регулирования в США?

ПК-4 Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка

ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке

**Знать:**

1. Функции финансового рынка в экономике и социальной сфере
2. Сущность и функции финансовых посредников
3. Спекулятивный характер финансового рынка. Основные теоретические подходы
4. Признаки сегментации финансового рынка
5. Роль основных секторов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Функции сегментов финансового рынка
6. Зарубежный опыт трансформации структуры финансового рынка.
7. Виды и функции финансовых институтов.
8. Сущность и сегментация кредитного рынка.
9. Объемные показатели мирового кредитного рынка. Межстрановые сравнения.
- 10.Ресурсы кредитного рынка.
- 11.Макроэкономическое значение финансового рынка.
- 12.Кредитный рынок и денежно-кредитная политика.
- 13.Сущность и сегментация рынка ценных бумаг.
- 14.Объемные показатели мирового рынка ценных бумаг. Межстрановые сравнения.
- 15.Виды ценных бумаг.
- 16.Макроэкономическое значение рынка ценных бумаг.
- 17.Сущность, функции и объемные показатели мирового валютного рынка.
- 18.Структура валютного рынка.
- 19.Структура и участники рынка золота.
- 20.Роль центральных банков на рынке золота.
- 21.Структура и динамика золотых резервов зарубежных стран.
- 22.Макроэкономическое значение и функции производных финансовых инструментов. Основные теоретические подходы.
- 23.Виды производных финансовых инструментов и срочных контрактов.
- 24.Объемные показатели мирового рынка производных финансовых инструментов.
- 25.Роль рынка производных финансовых инструментов в развитии финансового
- 26.кризиса.
- 27.Связь рынка производных финансовых инструментов с другими сегментами финансового рынка

**Уметь:**

1. Взаимодействие государственных, корпоративных финансов и финансов населения на финансовом рынке
2. Концепции эффективности финансового рынка
3. Долговые инструменты. Виды и классификация. Расчет доходности.
4. Долевые ценные бумаги.
5. Инструменты валютного рынка.
6. Финансовые инструменты и управление риском.
7. Финансовые услуги.
8. Индикаторы кредитного рынка, виды процентных ставок.
9. Кредитные риски.
10. Инструменты валютного рынка.
11. Участники валютного рынка.
12. Валютная политика и валютные ограничения.
13. Валютный риск и способы его снижения.
14. Особенности ценообразования на рынке золота.
15. Виды операций на рынке золота.

**Владеть:**

1. Профессиональные участники финансового рынка.
2. Банки и кредитные институты.
3. Страховые компании на финансовом рынке.
4. Инвестиционные и хедж фонды.
5. Транснациональные институты мирового финансового рынка.
6. Саморегулируемые организации. Зарубежный опыт.
7. Рынок облигаций.
8. Рынок акций.
9. Валютные кризисы.

**4.1.2. Тесты**

ПК-4 Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка

ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке

- 1) Структура финансового рынка включает в себя ...
  1. денежный и фондовый рынки;
  2. кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов;
  3. денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота;
  4. денежный и валютный рынки.
- 2) Финансовый рынок – это ...

1. сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;
2. рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;
3. рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары;
4. механизм рыночного обращения

3) К функциям финансового рынка не относится ...

1. мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников;
2. распределительная функция;
3. регулирующая функция;
4. перераспределительная функция.

4) Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

1. акции;
2. облигации;
3. сберегательные сертификаты;
4. вексель;
5. чек;
6. опцион;
7. фьючерс.

5) Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

1. предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент;
2. привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг;
3. вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода;
4. осуществляющие эмиссию ценных бумаг.

6) Основные участники финансового рынка – это...

1. продавцы финансовых инструментов;
2. страховщики финансовых инструментов;
3. покупатели финансовых инструментов;
4. финансовые посредники;
5. субъекты инфраструктуры финансового рынка.

7) Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

1. все виды ценных бумаг;

2. иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней;
3. свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты;
4. все финансовые инструменты и услуги.

8) Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

1. имени клиента и за его счет;
2. своего имени, но за счет клиента;
3. своего имени и за свой счет;
4. имени клиента и за свой счет.

9) Фондовый рынок включает в себя ...

1. кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;
2. отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;
3. кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)).

10) Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

1. кредиторы;
2. эмитенты;
3. заемщики;
4. продавцы валюты;
5. инвесторы;
6. покупатели валюты.

11) Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка-биржа;

1. страховые компании;
2. пенсионные фонды;
3. коммерческие банки;
4. депозитарии ценных бумаг;
5. регистраторы ценных бумаг;
6. расчетно-клиринговые центры.

12) Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

1. денежные активы;
2. чеки;
3. аккредитивы;
4. облигации;
5. векселя;
6. закладные свидетельства.

13) Облигация –это ...

1. ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;
2. ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;
3. денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;
4. документ о залоге должником имущества.

14) Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

1. деньги (рубли, иностранная валюта);
2. фондовые ценные бумаги;
3. долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
4. недвижимость;
5. драгоценные металлы в слитках.

15) В состав операционного бюджета организации входит:

1. инвестиционный бюджет;
2. бюджет прямых затрат на оплату труда;
3. бюджет потока денежных средств.

16) Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

1. с показателями капиталоемкости;
2. с показателями производства и реализации продукции;
3. с показателями рентабельности.

17) Коэффициент капитализации прибыли – это:

1. отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
2. отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
3. отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

18) Консолидированный бюджет –это:

1. бюджет нижестоящих территориальных органов;
2. бюджет административно-территориального образования;
3. сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

19) Облигация относится:

1. к производным инструментам;
2. к первичным инструментам;
3. к опционам.

20) Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж?

1. бюджет коммерческих расходов;
2. бюджет общехозяйственных накладных расходов;
3. бюджет прямых затрат на оплату труда.

21) Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:

1. отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;
2. сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;
3. величина налоговых издержек.

22) Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?

1. Счетная палата;
2. Министерство финансов;
3. Центральный банк.

23) Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:

1. финансовому рынку;
2. финансовым ресурсам;
3. государственному бюджету.

24) Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?

1. разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;
2. аккумулирование финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;
3. обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.

25) Производный финансовый инструмент – это:

1. инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение – выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;
2. инструмент, разработанный финансовым институтом;
3. инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.

26) Листинг ценных бумаг – это:

1. продажа фондовой биржей ценных бумаг;
2. включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список;

3. принятие ценных бумаг к учету.

27) Дивиденд на одну акцию представляет собой:

1. часть чистой прибыли в расчете на одну акцию;
2. часть валовой прибыли в расчете на одну акцию;
3. часть прибыли до налогообложения в расчете на одну акцию.

28) Держатели привилегированных акций имеют привилегии перед держателями:

1. облигаций с купонным доходом;
2. облигаций с правом досрочного погашения;
3. обыкновенных акций.

29) При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:

1. приоритет интересов собственников предприятия;
2. приоритет предприятия;
3. рациональный баланс указанных выше интересов.

30) Уставный капитал состоит:

1. из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами;
2. из номинальной стоимости привилегированных активов, приобретенных акционерами;
3. из рыночной стоимости акций, приобретенных акционерами.

31) Эмитент ценной бумаги – это:

1. юридическое лицо, являющееся собственником активов;
2. юридическое лицо, либо органы исполнительной власти, либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных за ними;
3. держатель ценной бумаги.

32) Передаточная надпись на векселе называется:

1. дисконтом;
2. авалем;
3. индоссаментом.

33) К бескризисным активам относят:

1. ликвидные ценные бумаги;
2. валюту;
3. государственные облигации.

34) Гарантийная надпись на векселе называется:

1. акцептом;

2. аллонжем;
3. авалем.

35) Долевой инструмент – это:

1. облигация;
2. вексель;
3. акция.

36) Долговой инструмент – это

1. чек;
2. акция;
3. облигация.

37) Текущая доходность акции рассчитывается как:

1. отношение рыночной цены акции к номинальной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемой по акции, к рыночной цене акции;
3. отношение валюты баланса к рыночной цене акции.

38) Показатель «доходность к погашению» применяется для характеристики:

1. акций;
2. опционов;
3. облигаций.

39. Опцион, базисная цена которого равна текущей фьючерсной цене, называется:

1. опцион покрытый;
2. опцион покрывающий;
3. опцион при своих.

40. Покупка валютного опциона «колл» с одновременной продажей опциона «пут» по более низкой цене – это:

1. опцион обычный;
2. опцион истекший;
3. опцион «цилиндрический»

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Зачёт не предусмотрен учебным планом

##### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИУК-5.1** анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Знать:**

1. Континентальная модель финансового рынка
2. Англо-американская модель финансового рынка
3. Исламская модель финансового рынка
4. Традиционная модель регулирования финансового рынка
5. Культурно-исторические особенности фондового рынка различных стран

**Уметь:**

1. Регулирование финансового рынка в континентальной модели
2. Регулирование финансового рынка в англо-американской модели
3. Регулирование финансового рынка в исламской модели
4. Регулирование финансового рынка в США
5. Особенности арбитражных операций на фондовом рынке

**Владеть:**

1. Международные финансовые центры
2. Арбитражные стратегии спекуляции
3. Международная система регулирования финансовых рынков
4. Исламский банкинг
5. Исламское страхование

**ПК-4** Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка

**ПК-4.2** Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке

**Знать:**

1. Понятие и сущность финансового рынка
2. Финансовый рынок как часть финансовой системы государства
3. Факторы развития и состояния финансового рынка
4. Взаимодействие государственных, корпоративных финансов и финансов населения на финансовом рынке
5. Функции финансового рынка в экономике и социальной сфере. Макроэкономическое значение финансового рынка
6. Структура финансового рынка. Функциональная и институциональная структура
7. Признаки сегментации финансового рынка
8. Сущность кредитного рынка.
9. Классификация ценных бумаг. Признаки классификации ценных бумаг
- 10.Структура и сегментация рынка ценных бумаг
- 11.Валютный рынок: функции, участники и операторы, факторы состояния.

12. Механизм взаимодействия валютного рынка, денежно-кредитной политики и мировой валютной системы.
13. Рынок золота
14. Виды рисков на финансовом рынке (системные и индивидуальные риски, кредитный, процентный, валютный риски)

**Уметь:**

1. Функции финансовых посредников
2. Инфраструктура финансового рынка. Инфраструктурные институты и их функции
3. Профессиональные участники финансового рынка
4. Понятие и виды финансовых инструментов
5. Долговые инструменты и их виды. Понятие дюрации
6. Классификация облигаций
7. Акции, их виды и свойства.
8. Спекулятивный характер финансового рынка
9. Концепции эффективности финансового рынка
10. Факторы состояния и развития кредитного рынка.
11. Роль денежно-кредитного регулирования
12. Объемные показатели мирового кредитного рынка.
13. Формирование ресурсов кредитного рынка.
14. Кредитный риск. Управление кредитным риском.
15. Объемные показатели мирового рынка ценных бумаг
16. Рынок облигаций: сегментация, факторы состояния и развития
17. Рынок акций: функции, факторы состояния и развития, понятие капитализации рынка. Индикаторы рынка
18. Рынок производных финансовых инструментов (ПФИ). Функции. Виды деривативов
19. Риски на рынке ценных бумаг
20. Банковские операции на рынке золота

**Владеть:**

1. Институты финансового рынка: участники, субъекты и операторы рынка
2. Банки как основной вид института финансового рынка
3. Страховые компании как участники финансового рынка
4. Инвестиционные фонды: виды и основные функции
5. Понятие институциональных инвесторов. Институты коллективного инвестирования
6. Финансовые компании: виды, основные функции на финансовом рынке
7. Институты кредитной системы на финансовом рынке
8. Транснациональные институты мирового финансового рынка
9. Саморегулируемые организации финансового рынка: виды и функции

- 10.Услуги, предоставляемые институтами финансового рынка государству, реальному и финансовому сектору экономики и населению
- 11.Инфраструктурные институты на рынке ценных бумаг
- 12.Услуги на рынке ценных бумаг. Андеррайтинг

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.