

Приложение 3.6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
Скляров С.П.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института

С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой

С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы

С.А. Брагинец

Разработчик, зав. кафедрой
физического воспитания

М.П. Анисимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	З-ИУК-6.1 знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			У-ИУК-6.1 уметь: планировать свое рабочее время при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей
		ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	В-ИУК-6.1 владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			З-ИУК-6.2 знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития
			У-ИУК-6.2 уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов

			<p>В-ИУК-6.2 владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>З-ИУК-6.3 знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития</p>
			<p>У-ИУК-6.3 уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p>
			<p>В-ИУК-6.3 владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
2	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>З-ИУК-7.1 знать: основные здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: способностью выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической</p>

		подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
	ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	З-ИУК-7.2 знать: основные способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности В-ИУК-7.2 владеть: способностью планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	З-ИУК-7.3 знать: основные средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования У-ИУК-7.3 уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования В-ИУК-7.3 владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Физическая культура и спорт*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Физическая культура и спорт*» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Физическая культура и спорт*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	16,2	16,2	
Аудиторная работа	16,2	16,2	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	-	-	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
консультации перед экзаменом	-	-	
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,8	55,8	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	55,8	55,8	
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-	
Вид промежуточного контроля		зачёт	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
	1 курс зимняя сессия	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	2,2	2,2
Аудиторная работа	2,2	2,2
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)		
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	69,8	69,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.		самостоятельная работа обучающихся	3 4
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.		в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
4	Социально-биологические основы физической культуры.		в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.		в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
6	Методические принципы и методы физического воспитания.		в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движению.		в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-

			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	3	4	
8	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	занятия лекционного типа	всего	2	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
9	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	самостоятельная работа обучающихся	-	4	
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
10	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.		в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся		в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
12	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями		в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
13	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.		в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
14	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.		в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
15	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации		самостоятельная работа обучающихся	3	4
		занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

	при различных заболеваниях.	занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
			самостоятельная работа обучающихся	3	4
16	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
			самостоятельная работа обучающихся	3	4
		ИКР		0,2	0,2
		Итого		72	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	<i>Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	2
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	<i>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	<i>Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
4	Социально-биологические основы физической культуры.	<i>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	<i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность обучающихся. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-

		<p><i>процессе обучения. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.</i></p>			
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	<i>Принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движением.	<i>Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимообусловленность развития физических качеств.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
8	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	<i>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	2	-
9	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	<i>Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-	-
10	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	<i>Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-	-
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	<i>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся,</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-	-

		<i>отнесенных к специальной медицинской группе.</i>		
12	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<i>Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-
13	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<i>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-
14	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	<i>Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-
15	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	<i>Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-
16	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	<i>Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта.</i>	3-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3	-
Итого				16
2				2

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	<i>Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	<i>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	<i>Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
4	Социально-биологические основы физической культуры.	<i>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4

5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	<i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	<i>Принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движению.	<i>Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимообусловленность развития физических качеств.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
8	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	<i>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
9	Основы общей и специальной физической подготовки в системе	<i>Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-	3	4

	физического воспитания. Спортивная подготовка.	<i>интенсивность физических нагрузок. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.</i>	ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3		
10	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	<i>Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.</i>	З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	<i>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.</i>	З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
12	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<i>Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.</i>	З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
13	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<i>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</i>	З-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, З-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, З-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, З-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	10,8	9,8

14	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	<i>Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
15	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	<i>Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
16	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	<i>Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта.</i>	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИУК-6.2, У-ИУК-6.2, В-ИУК-6.2, 3-ИУК-6.3, У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3, 3-ИУК-7.1, У-ИУК-7.1, В-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, У-ИУК-7.2, В-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, У-ИУК-7.3, В-ИУК-7.3	3	4
Итого				55,8	69,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Ципин, Л. Л. <i>Физическая культура с основами здорового образа жизни : учеб.пособие для вузов / Л. Л. Ципин ; С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им.П.С.Лесгафта. - СанктПетербург, 2002. - 163с</i>	печатное	23
2	Возникновение и история развития физической	печатное	35

	<i>культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с.</i>		
3	Анисимов, М. П. <i>Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 86 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 - Библиогр.: с. 85. - Текст электронный.</i>	электронное	-
4	Анисимов, М. П. <i>История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 78 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 - Библиогр.: с. 77. - Текст : электронный. .</i>	электронное	-
5	Серова, Л. К. <i>Профессионально важные качества личности спортсмена : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / Л. К. Серова, А. С. Мартынов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2010. - 135 с. - Библиогр.:с.129-135. - 0-00</i>	печатное	25
6	Чертов, Н.В. <i>Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131.</i>	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом</i> : методические рекомендации / составители Ю. С. Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296489 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
2	<i>Физическая культура и спорт</i> : учебно-методическое пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261701 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
3	<i>Физическая культура и спорт</i> : учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279371 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp ,

		для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 <i>Аудитория 1.106</i> - учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>2. место преподавателя</p> <p>1. Перечень технических средств обучения</p> <p>1. доска меловая</p> <p>2. трибуна с микрофоном</p> <p>3.комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p> <p>2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Rider, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>
2	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>3.1 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. посадочные места</p> <p>2. стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор: Acer V173, клавиатура: Genius KB06x2, мышь: Genius NetScroll 110, системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32, процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. 	
3	<p>4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>4.1 1.1 <i>Аудитория 1.106</i> - учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна с микрофоном 3. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Rider, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.