

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики
В.А. Ружьев
2020_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

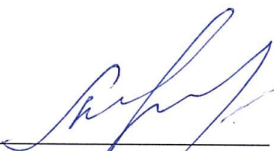
Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Ст. преподаватель

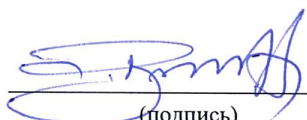


(подпись)

Лизихина И.А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20.05 2020 г., протокол № 12.

Заведующая кафедрой



(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО


Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
центра информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Согласование с работодателем:

Начальник управления охраны труда
и технического надзора ООО «ИЗ-КАРТЭК»
имени П.Г. Коробкова»



В.В. Долудин

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Вид, тип, способ, форма (формы) учебной практики.....	5
2 Цели учебной практики.....	5
3 Задачи учебной практики.....	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
6 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	9
7 Содержание учебной практики.....	9
8 Формы отчетности по учебной практике.....	10
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	11
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.....	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.....	15

1 Вид, тип, способ, форма (формы) проведения учебной практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная).

Способ проведения практики: стационарная, выездная (экскурсионная).

Форма проведения практики: непрерывная/

2 Цели учебной практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является приобщение студентов к особенностям и специфике сельскохозяйственного производства (знакомство с видами работ и их технологиями, организацией работ, объектами работ, видами сельскохозяйственной техники и оборудования, типами ферм и комплексов, теплотехнического и деревообрабатывающего оборудования, типами складов, хранилищ, мастерскими, гаражом, транспортом, полями, садами, теплицами, пунктами переработки и т.д.) и обеспечением нормируемых, безопасных и безвредных условий труда на производстве.

3 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение общих положений по технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методам и средствам их реализации, обеспечения нормируемых и безопасных условий труда (включая техническую, пожарную и экологическую безопасность);
- организация работы по указанным направлениям и анализ травмоопасных ситуаций при производстве работ с поиском путей безопасного выполнения работ;
- изучение путей обеспечения безопасности: т.е. порядок допуска к работе, обеспечение безопасности в процессе работы, режимы труда и отдыха и др.

4 Место учебной практики в структуре образовательной программы

4.1 Для прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (ознакомительная) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) *Введение в специальность:*

знания: целей и задач, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, места и значения ее в Учебном плане направления подготовки; теоретических основ и культуры безопасности; опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования; основных направлений современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития; состава и структуры программы бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; методов и средств обеспечения безопасностью труда; общих закономерностей по созданию безопасных условий труда; обязанностей должностных лиц по вопросам ОТ, общих сведений об инструктажах по охране труда на рабочих местах; классификации психофизиологических, медико-биологические социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий; состава и структуры действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности; приемов управления законодательными нормами;

умения: работать с нормативной документацией в области охраны труда; анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; работать с нормативной документацией в области охраны труда;

навыки: владения знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной); знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки; представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве; умениями работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации

2) *История безопасности в АПК:*

знания: исторических этапов становления и развития безопасности труда человека, их содержание, состояние и тенденции развития; истории зарождения и развития производственной безопасности в стране и мире; причин сложившихся исторических аспектов развития и становления дисциплины; перспектив дальнейшего развития производственной

безопасности в отрасли; исторических аспектов мировых направлений становления и развития производственной безопасности;

умения: оценить результативность исторических этапов становления развития производственной безопасности и ее влияние на производство; обосновать целесообразные пути профилактики травматизма и профзаболеваний на современном этапе развития агропромышленного производства; обобщить на данном историческом этапе развития производства эффективные пути профилактики и продвигать их в практику.

навыки: владения современными методами оценки исторических этапов развития производства и необходимости совершенствования производственной безопасности; историческими сведениями и деталями путей становления и развития производственной безопасности; приемами и методологией прогнозирования развития тенденций повышения эффективности профилактической работы в данных исторических условиях.

4.2 Перечень **последующих** учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (ознакомительная):

- 1) *Организация охраны труда;*
- 2) *Безопасность жизнедеятельности;*
- 3) *Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

а) Общекультурные:

ОК-4 – компетенции самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

ОК-6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей.

ОК-8 – способность работать самостоятельно;

б) Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

В результате освоения компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

знать: основы теории самоорганизации; механизмы развития

познавательного, творческого и профессионального интересов личности; элементов учебно-познавательной деятельности.

уметь: организовывать планирование, анализировать, давать самооценку своей учебно-познавательной деятельности; осуществлять внутреннюю регуляцию потребностей, мотивов и психологической готовности к самосовершенствованию.

владеть: навыками формулирования собственных ценностных ориентиров по отношению к изучаемым предметам и осваиваемым сферам деятельности; использования законов и закономерностей теории самоорганизации в построении собственной траектории развития в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; различную информацию по современным достижениям науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности;

уметь: собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценить итоги выполнения профессиональных задач;

владеть: навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации собственной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

знать: нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач;

уметь: организовывать собственную деятельность - постановка задач и нахождение путей их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности; самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии, обеспечивающие организацию собственной деятельности;

владеть: навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество собственной работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения

профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

знать: состав и структуру действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основы национальной безопасности РФ в экологической сфере безопасности; приемы управления законодательными нормами;

уметь: ориентироваться в поиске, выборе и применении правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности;

владеть: умением работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; знаниями основных нормативных требований, регламентирующих охрану труда в Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

знать: основы теории этики общения; современные способы и средства коммуникации;

уметь: работы в коллективе; находить общие цели и вносить вклад в общее дело; добиваться успеха в процессе коммуникации;

владеть: навыками совместной деятельности в группе; организации конструктивного межличностного коммуникативного общения; установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе.

6 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц/ 2 недели/ 108 часов.

7 Содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (ознакомительная)

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая СР обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля
		ОФЗ	ЗФО	О-З ФО	
1	2	3	4	5	6
I	Подготовительный этап:	9	9		Учет посещаемости, наличие подписи в журнале инструктажа
1	Организационное собрание	2	2		
2	Знакомство с программой практики, порядком, задачами и содержанием	4	4		

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая СР обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля
		ОФЗ	ЗФО	О-З ФО	
1	2	3	4	5	6
3	Получение Задания на практику	2	2		
4	Целевой инструктаж по охране труда в университете	1	1	1	
II	Основной этап:	53	53	53	Текущий контроль: проверка выполнения задания
5	Прибытие на предприятие	1	1	1	
6	Прохождение вводного инструктажа по охране труда	1	1	1	
7	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	1	1	1	
8	Выполнение программы практики:	50	50	50	
8.1	Ознакомление с организациями	15	15	15	
8.2	Изучение кратких характеристик предприятий и основных экономических показателей предприятий по годовым отчетам	15	15	15	
8.3	Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников на предприятиях	5	5	5	
8.4	Ведение записей в конспекте	5	5	5	
8.5	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписанию	10	10	10	
III	Заключительный этап:	46	46	46	Рубежный контроль: прием отчетной документации по практике Промежуточный контроль: Защита практики
9	Закрепление полученных знаний	40	40	40	
10	Оформление Задания	6	6	6	
11	Сдача зачета по практике	Зачет	Зачет	Зачет	

8 Формы отчетности по учебной практике

Контролирующий должен принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков, а о серьезных недостатках, случаях травматизма немедленно докладывать руководству Университета и предприятия - базы практики.

По окончании практики студент предоставляет следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики, с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики, на месте ее прохождения.

2. Конспект по учебной практике.

Сдача зачета по практике осуществляется комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации.

Аттестация по итогам практики, проводится на основании представленного конспекта, выполненного задания и ответов на подготовленные по программе практики вопросы.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся заочной формы обучения, имеющим среднее профессиональное образование по направлению подготовки, а также работающим по специальности избранного направления подготовки, или имеющим стаж практической работы не менее одного года, по решению комиссии, создаваемой по распоряжению деканата, на основе промежуточной аттестации, может быть зачтена учебная и переаттестована производственная (за исключением преддипломной) практики. Перезачет или переаттестация проводится по результатам собеседования, с представлением копий: диплома о среднем профессиональном образовании, трудовой книжки, справки с места работы и с учетом знаний обучающегося, выявленных при промежуточной аттестации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (ознакомительная) представлен в Приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1) **Попов, А.А.** Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

Дополнительная литература:

1) **Производственная безопасность**: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.] ; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56; 66 экз.

2) **Пьядичев Э.В.**, Промышленная экология: краткий курс лекций / Э.В., Пьядичев, В.С. Шкрабак, Р.В. Шкрабак. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2011; 20 экз.

3) **Шкрабак Р.В.** Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний в АПК за счет организационно-инженерно-технических мероприятий и кадрового обеспечения / Р.В. Шкрабак, В.А. Сердитов, В.С. Шкрабак: монография. – СПб.: Типография СПбГАУ, 2013; 20 экз.

4) **Занько Н.Г.**, **Малаян К.Р.**, **Русак О.Н.** Безопасность жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2012; 10 экз.

5) **Методические указания для прохождения производственной практики "Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций"**: для студ. по направлению подгот. 280700 (20.03.01) - "Техносферная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / М-во сел. хоз-ва, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. "Безопасность технологических процессов и производств"; сост. Овчаренко М. С. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 21 с.; 50 экз.

6) **Кирилловых, А.А.** Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М.: Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645> (дата обращения 03.05.2019).

7) **Овчаренко, М.** Методические указания для прохождения производственной практики «Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций» / М. Овчаренко; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 24 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276959> (дата обращения 03.05.2019).

Ресурсы сети «Интернет»:

1) Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

2) Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. М., 2011–2019. – Режим

доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

3) Федеральная служба государственной статистики России Росстата [Электронный ресурс]. М., 1999–2019. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>., свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. М., 2014–2019. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6) Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. М., 2019. – //Режим доступа: <http://e.sotruda.ru/promo.aspx>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7) Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Текстовые дан. и фот. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.

8) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

9) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

10) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

13) Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГАУ [Электронный ресурс]: сведения об образовательной организации: Документы: локальные нормативные акты. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://spbgau.ru/about/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/documetny>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями:

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001–2019. – Режим доступа: <http://garantsp.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

3) Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

1. Лекционные аудитории:

ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в количестве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в количестве 10 шт. – 20 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук Fuji Siemens, настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); наглядные пособия: СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды).

2. Модели инженерно-технических средств безопасности.

3. Компьютерный класс.

4. Мультимедийная аппаратура: экран, видеопроектор, персональный компьютер.

5. Опытные образцы запатентованных средств охраны труда (в СПбГАУ).

6. Лаборатория с приборным оборудованием: Люксметр + Яркометр "ТКА-ПКМ" (02), УФ Радиометр ТКА-ПКМ (модель 13), Люксметр + Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ (модель 43), Измеритель температуры и влажности + ТНС-индекс ТКА-ПКМ (модель 24), Пульсметр + Люксметр (08), Анемометр "ТКА-ПКМ" (50), Люксметр + УФ-радиометр + Термоанемометр + Гигрометр "ТКА-ПКМ" (62), Неселективный радиометр Аргус 03, Измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002, Измеритель напряженности поля промышленной частоты, Измеритель плотности потока энергии ПЗ-33М, Счетчик аэроионов МАС-01, АССИСТЕНТ - TOTAL (Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно), Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д Дрозд, Газоанализатор аммиака МГЛ-19.7А, Газоанализатор оксида углерода МГЛ-19.1А, Газоанализатор сероводорода МГЛ-19.2А, Газоанализатор оксида азота МГЛ-19.4А, Газоанализатор хлора МГЛ-19.6А, Газоанализатор кислорода МГЛ-19.8А, Аспиратор ПУ 2Э, Газоанализатор АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл), Дымомер МЕТА -01 МП 0,1, Диномометр кистевой

7. Таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации, паспорт приборов, приборы и оборудование для обеспечения безопасности в АПК.