

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *растениеводства им. И.А. Стебута*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Основы селекции и семеноводства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.04 Цифровая Агрономия (Агрономия)

Очная

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде З-ИОПК-2.3 Знать: Основные методы селекции сельскохозяйственных культур; особенности системы и схемы семеноводства отдельных сельскохозяйственных культур У-ИОПК-2.3 Уметь: подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных эколого-географических условий, технологий возделывания и направления производства В-ИОПК-2.31 Владеть: современными методами селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, в том числе производства элитных семян в зависимости от биологических особенностей культуры	Разделы 1-4	семинар, коллоквиум, экзамен
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории З- ИПК-4.2 Знать: биологические особенности отдельных сельскохозяйственных культур, нормы, сроки и способы их посева (посадки); требования к питанию, вредителей и болезней, систему защиты растений; вопросы качества семян. У- ИПК-4.2 Уметь: обосновать технологию производства элитных семян отдельных с.х. культур В- ИПК-4.2 Владеть: методами реализации современных технологий семеноводства с.х. культур	Разделы 1-4	семинар, коллоквиум, экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
---	----------------------------------	--	-------------------------------------

			фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори-тельно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде					
<i>Знать:</i> Основные методы селекции сельскохозяйственных культур; особенности системы и схемы семеноводства отдельных сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	семинар, коллоквиум экзамен
<i>Уметь:</i> подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных эколого-географических условий, технологий возделывания и направления производства	При решении стандартных задач отсутствуют основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро-ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован-ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	семинар, коллоквиум экзамен
<i>Владеть:</i> современными методами селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, в том числе производства элитных семян в зависимости	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова-ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован-ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	семинар, коллоквиум экзамен

от биологических особенностей культуры					
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории					
<i>Знать:</i> биологические особенности отдельных сельскохозяйственных культур, нормы, сроки и способы их посева (посадки); требования к питанию, вредителей и болезней, систему защиты растений; вопросы качества семян.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	семинар, коллоквиум экзамен
<i>Уметь:</i> обосновать технологию производства элитных семян отдельных с.х. культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме семинар, коллоквиум экзамен	семинар, коллоквиум экзамен
<i>Владеть:</i> методами реализации современных технологий семеноводства с.х. культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	семинар, коллоквиум экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинаров

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ИОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Знать:

1. Биологические особенности и технология возделывания озимых ржи и пшеницы
2. Яровые зерновые культуры
3. Биологические особенности и технология возделывания гороха на семена и корм
4. Биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на семена и корм
5. Биологические особенности и технология возделывания и первичная переработка льна-долгунца
6. Биологические особенности и технология возделывания картофеля

Уметь:

1. различать биологические особенности и технология возделывания озимых ржи и пшеницы, ячменя, овса и тритикале
2. классифицировать яровые зерновые культуры
3. различать биологические особенности и технологию возделывания гороха на семена и корм
4. различать биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на семена и корм
5. различать биологические особенности и технология возделывания и первичная переработка льна-долгунца
6. различать биологические особенности и технологию возделывания семенного картофеля

Владеть:

1. Биологическими особенностями и технологией возделывания озимых ржи и пшеницы
2. Биологическими особенностями и технологией возделывания яровых зерновых культур
3. Биологическими особенностями и технологией возделывания гороха на семена и корм
4. Биологическими особенностями и технологией возделывания рапса на семена и корм
5. Биологическими особенностями и технологией возделывания льна-долгунца на семена

6. Биологическими особенностями и технологией возделывания картофеля на семена ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Знать:

1. Биологические особенности и технология возделывания озимых ржи и пшеницы
2. Яровые зерновые культуры
3. Биологические особенности и технология возделывания гороха на семена и корм
4. Биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на семена и корм
5. Биологические особенности и технология возделывания и первичная переработка льна-долгунца
6. Биологические особенности и технология возделывания картофеля

Уметь:

1. различать биологические особенности и технология возделывания озимых ржи и пшеницы, ячменя, овса и тритикале
2. классифицировать яровые зерновые культуры
3. различать биологические особенности и технологию возделывания гороха на семена и корм
4. различать биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на семена и корм
5. различать биологические особенности и технология возделывания и первичная переработка льна-долгунца
6. различать биологические особенности и технологию возделывания семенного картофеля

Владеть:

1. Биологическими особенностями и технологией возделывания озимых ржи и пшеницы
2. Биологическими особенностями и технологией возделывания яровых зерновых культур
3. Биологическими особенностями и технологией возделывания гороха на семена и корм
4. Биологическими особенностями и технологией возделывания рапса на семена и корм
5. Биологическими особенностями и технологией возделывания льна-долгунца на семена
6. Биологическими особенностями и технологией возделывания картофеля на семена

4.1.2. Темы семинаров и коллоквиумов

Темы для оценки компетенции

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ИОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Знать:

1. Что такое партия семян, контрольная единица, выемка, средний образец, навеска.
2. Какова последовательность и техника отбора среднего образца. Для чего отбирается средний образец и сколько их отбирается от 1 контрольной единицы.
3. Предельный размер контрольной единицы у зерновых. И сколько следует отобрать средних образцов от партии семян массой в 200 т.
4. Из какого среднего образца отбирают массу 1000 семян. Методика ее определения.
5. Для чего определяют массу 1000 семян.
6. У каких партий семян определяют жизнеспособность.
7. Что такое жизнеспособность.
8. Метод определения жизнеспособности.
9. Что понимают под чистотой семян и как она определяется.
10. что такое сотовая чистота семян

Уметь:

1. Определять чистоту семян.
2. разбирать навеску фракции при определении чистоты семян.
3. определять энергию прорастания семян.
4. определять всхожесть семян.
- 5 определять посевную всхожесть семян

Владеть:

1. определять густоту посадки картофеля
2. определением отличия семеноведения от семеноводства.
3. особенностями формирования и налива семян зерновых, зернобобовых, подсолнечника, рапса, льна, многолетних злаковых и бобовых трав
4. знаниями о разнокачественности семян и ее агрономическом значении.
5. знаниями о покое и долговечности семян.
6. знаниями о значении влаги для прорастания семян, роли света и температуры.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Знать:

1. Что такое партия семян, контрольная единица, выемка, средний образец, навеска.
2. Какова последовательность и техника отбора среднего образца. Для чего отбирается средний образец и сколько их отбирается от 1 контрольной единицы.
3. Предельный размер контрольной единицы у зерновых. И сколько следует отобрать средних образцов от партии семян массой в 200 т.
4. Из какого среднего образца отбирают массу 1000 семян. Методика ее определения.
5. Для чего определяют массу 1000 семян.
6. У каких партий семян определяют жизнеспособность.

7. Что такое жизнеспособность.
8. Метод определения жизнеспособности.
9. Что понимают под чистотой семян и как она определяется.
10. что такое сортовая чистота семян

Уметь:

1. Определять чистоту семян.
2. разбирать навеску фракции при определении чистоты семян.
3. определять энергию прорастания семян.
4. определять всхожесть семян.
- 5 определять посевную всхожесть семян

Владеть:

1. определять густоту посадки картофеля
2. определением отличия семеноведения от семеноводства.
3. особенностями формирования и налива семян зерновых, зернобобовых, подсолнечника, рапса, льна, многолетних злаковых и бобовых трав
4. знаниями о разнокачественности семян и ее агрономическом значении.
5. знаниями о покое и долговечности семян.
6. знаниями о значении влаги для прорастания семян, роли света и температуры.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ИОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Знать ответы на следующие вопросы:

1. Селекция как наука, учебная дисциплина и отрасль растениеводства. Организация селекционной работы в стране, перспективы развития.
2. Значение трудов академика Н.И. Вавилова в создании исходного материала для селекции растений. Основные центры происхождения культурных растений по Вавилову.
3. Значение трудов Н.И. Вавилова в создании исходного материала для селекции растений. Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова в наследственной изменчивости.

4. Сорт. Классификация сортов по значимости для производства. Требования к сортам и основные направления селекции. Идиотип сорта.
5. Искусственный мутагенез. Мутации, типы мутаций, их использование в селекции растений.
6. Полиплоидия как метод селекции: типы полиплоидов и их применение в селекции.
7. Принципы подбора родительских пар при гибридизации. Классификация исходного материала.
8. Гибридизация как метод селекции. Отдалённая гибридизация. Трудности получения гибридов.
9. Особенности селекции зерновых культур: схема селекционного процесса самоопыляющихся культур.
10. Задачи, организация основных звеньев единой селекционно-семеноводческой системы в стране.
11. Понятие о сорте. Типы сортов по происхождению и методам создания.
12. Семеноводство и его задачи. Сортосмена и сортообновление. Современные направления селекции.

Уметь:

1. **организовать семеноводство зерновых культур**, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сортам зерновых.
2. Дать определение гетерозису и знать особенности его проявления. Типы гетерозисных гибридов.
3. Дать определение «Адаптивной селекции: особенности и отличия от традиционного понятия «селекция».
4. Составить план мероприятий по семеноводству зерновых культур. Дать определение «Сортоиспытанию» (предварительное, конкурсное, государственное).
5. Перечислять Особенности апробации клевера лугового.
6. Проводить Апробацию семеноводческих посевов многолетних трав.
7. Назвать цель и задачи апробации картофеля.
8. Проводить апробацию и сертификацию картофеля, перечислять показатели качества посадок.
- 9.
10. Дать определение Интродукции растений.
11. Описать селекционный процесс, способы его ускорения.
12. Особенности апробации самоопыляющихся культур.
13. Организовать сортофиточистки сортовых посадок картофеля. Причины выбраковки посевов из числа сортовых.
14. Перечислить традиционные методы селекции.
15. Составить план мероприятий по семеноводству картофеля: особенности посадки, ухода и уборки семенных посевов.
16. перечислять основные методы отбора, применяемые в селекции, их генетическую обусловленность. Перечислить преимущества и недостатки.

Владеть:

1. Методами оздоровления картофеля от вирусной инфекции.
2. Принципами организации семеноводства зерновых культур, расчётом семеноводческих площадей.
3. Знаниями о Генной и клеточной инженерии. Перспективы развития в мире и РФ.

4. Знаниями об истории становления семеноводства в России и СССР, современном состоянии семеноводства.
5. Методами семеноводства клевера лугового: особенности посева, ухода, уборки семенных посевов, знаниями о причинах низких урожаев семян клевера лугового.
6. Знаниями о причинах ухудшения сортовых качеств семян при длительном размножении сортов.
7. Знаниями о работе ВИР как банка генетического разнообразия мировых растительных ресурсов.
8. Знаниями о сортовых и посевных качествах картофеля и их основных показателей.
9. Знаниями об индивидуальном отборе. Особенности отбора у самоопыляющихся культур.
10. Методами сортофиточистки сортовых посадок картофеля. Причины выбраковки посадок картофеля из числа сортовых.
11. Определять болезни, учитываемые при клубневом анализе картофеля.
12. Методами гибридизации как основным методом создания исходного материала. Виды, типы скрещиваний, принципы подбора пар.
13. Методом клубневого анализа картофеля: цели, задачи и методики проведения.
14. Массовый отбор, преимущества и недостатки
15. знанием о Гетерозисе, инцухте, их значении в селекции и семеноводстве кукурузы

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Знать ответы на следующие вопросы:

13. Селекция как наука, учебная дисциплина и отрасль растениеводства. Организация селекционной работы в стране, перспективы развития.
14. Значение трудов академика Н.И. Вавилова в создании исходного материала для селекции растений. Основные центры происхождения культурных растений по Вавилону.
15. Значение трудов Н.И. Вавилова в создании исходного материала для селекции растений. Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова в наследственной изменчивости.
16. Сорт. Классификация сортов по значимости для производства. Требования к сортам и основные направления селекции. Идиотип сорта.
17. Искусственный мутагенез. Мутации, типы мутаций, их использование в селекции растений.
18. Полиплоидия как метод селекции: типы полиплоидов и их применение в селекции.
19. Принципы подбора родительских пар при гибридизации. Классификация исходного материала.
20. Гибридизация как метод селекции. Отдалённая гибридизация. Трудности получения гибридов.
21. Особенности селекции зерновых культур: схема селекционного процесса самоопыляющихся культур.
22. Задачи, организация основных звеньев единой селекционно-семеноводческой системы в стране.
23. Понятие о сорте. Типы сортов по происхождению и методам создания.

24. Семеноводство и его задачи. Сортосмена и сортообновление. Современные направления селекции.

Уметь:

16. **организовать** семеноводство зерновых культур, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сортам зерновых.
17. Дать определение гетерозису и знать особенности его проявления. Типы гетерозисных гибридов.
18. Дать определение «Адаптивной селекции: особенности и отличия от традиционного понятия «селекция».
19. Составить план мероприятий по семеноводству зерновых культур. Дать определение «Сортоиспытанию» (предварительное, конкурсное, государственное).
20. Перечислять Особенности апробации клевера лугового.
21. Проводить Апробацию семеноводческих посевов многолетних трав.
22. Назвать цель и задачи апробации картофеля.
23. Проводить апробацию и сертификацию картофеля, перечислять показатели качества посадок.
- 24.
25. Дать определение Интродукции растений.
26. Описать селекционный процесс, способы его ускорения.
27. Особенности апробации самоопыляющихся культур.
28. Организовать сортофиточистки сортовых посадок картофеля. Причины выбраковки посевов из числа сортовых.
29. Перечислить традиционные методы селекции.
30. Составить план мероприятий по семеноводству картофеля: особенности посадки, ухода и уборки семенных посевов.
16. перечислять основные методы отбора, применяемые в селекции, их генетическую обусловленность. Перечислить преимущества и недостатки.

Владеть:

16. Методами оздоровления картофеля от вирусной инфекции.
17. Принципами организации семеноводства зерновых культур, расчётом семеноводческих площадей.
18. Знаниями о Генной и клеточной инженерии. Перспективы развития в мире и РФ.
19. Знаниями об истории становления семеноводства в России и СССР, современном состоянии семеноводства.
20. Методами семеноводства клевера лугового: особенности посева, ухода, уборки семенных посевов, знаниями о причинах низких урожаев семян клевера лугового.
21. Знаниями о причинах ухудшения сортовых качеств семян при длительном размножении сортов.
22. Знаниями о работе ВИР как банка генетического разнообразия мировых растительных ресурсов.
23. Знаниями о сортовых и посевных качествах картофеля.и их основных показателей.
24. Знаниями об индивидуальном отборе. Особенности отбора у самоопыляющихся культур.
25. Методами сортофиточистки сортовых посадок картофеля. Причины выбраковки посадок картофеля из числа сортовых.
26. Определять болезни, учитываемые при клубневом анализе картофеля.
27. Методами гибридизации как основным методом создания исходного материала.
Виды, типы скрещиваний, принципы подбора пар.

28. Методом клубневого анализа картофеля: цели, задачи и методики проведения.
29. Массовый отбор, преимущества и недостатки
30. знанием о Гетерозисе, инцухте, их значении в селекции и семеноводстве кукурузы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении экзамена:

* **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.