

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Т.М. Челей  
2022 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессия  
35.01.26 Мастер растениеводства  
(код и наименование профессии)

Квалификация  
мастер растениеводства

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2022

Автор

преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хайрова Л.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 29 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель  
педагогического совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства от 25 апреля 2022 г., протокол № 6

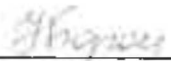
Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сагидуллина Г.В.


СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела  
Информационных  
технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре ППКРС.....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4 Структура и содержание практики.....	17
5 Место проведения практики.....	19
6 Формы отчета о прохождении практики.....	19
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
8 Контроль и оценка результатов прохождения практики	24
Приложения	28

## **1 Цели и задачи освоения практики**

Целью учебной практики является: закрепление материала, полученного после освоения профессиональных модулей (ПМ).

Учебная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы мастера растениеводства;
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе мастера растениеводства.

Учебная практика способствует формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей.

## **2 Место практики в структуре ППКРС**

Учебная практика входит в профессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства в части освоения следующих видов деятельности:

- выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур;
- выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Знания, умения, практический опыт
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 1.1 Готовить культурно-вационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур.	знания: виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования; технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		умения: оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря; производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов
		практический опыт: сооружение паровых гряд, тоннельных укрытий,

		<p>парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.</p>	<p>знания: стандартные методы отбора проб семян овощных культур; требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур; виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений;</p> <p>требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений</p> <p>умения: выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний;</p> <p>определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами;</p> <p>проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>практический опыт: отбор проб семян овощных культур стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;</p> <p>отбраковка семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству;</p> <p>выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и ручную;</p> <p>посев (посадка) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с</p>

		использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования
	<p>ПК 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p>	<p>знания: нормы, способы и техника полива овощных культур;  технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста;  технологии подкормки овощных культур углекислым газом;  требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития;</p>
<p>умения: пользоваться специальным оборудованием, обеспечивающим уход за овощными культурами (рассадой овощных культур), в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности</p>		
<p>практический опыт: полив овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;  регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с потребностями овощных культур;  подкормка овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями;  формирование растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями;  обработка почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;  немеханизированная прополка овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования</p>		

<p>ПК 1.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p>	<p>знания:  технология подготовки минеральных удобрений к внесению;  правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;  технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры;  правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур;  нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур;</p> <p>умения: вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований; обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Практический опыт: по подготовке и внесению удобрений в почву;  Подготовка минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и ручную  Внесение минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря  Приготовление смесей и растворов химических средств защиты растений</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>знания: признаки хозяйственной спелости овощных культур;  требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора;  технологии уборки овощных культур;  агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур;  правила эксплуатации специального</p>



		<p>оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур</p> <p>умения: определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости;</p> <p>осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;</p> <p>проводить срезку зелени овощей вручную</p> <p>практический опыт: выполнение немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>выполнение операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>выполнение работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную</p>
	<p>ПК 1.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>знания: типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве;</p> <p>технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады;</p> <p>современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях</p> <p>умения: определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады;</p> <p>формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками</p>

		<p>овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>практический опыт: разработка оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома; ежедневная выдача заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</p> <p>проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p>
<p>Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p>	<p>знания: правила подготовки полей к выполнению механизированных работ;</p> <p>приемы и технологии обработки почвы при выращивании посадочного материала плодовых и ягодных культур в питомнике;</p> <p>правила эксплуатации сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования при обработке почвы в питомнике немеханизированным способом</p> <p>умения: оборудовать паровые гряды, простейшие пленочные укрытия, разборные парники, теплицы в соответствии с заданными характеристиками для выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур;</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы на различных участках питомника немеханизированным способом;</p> <p>проводить основную и предпосевную обработку почвы немеханизированным способом при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур в питомнике</p> <p>практический опыт: подготовка полей к выполнению механизированных работ на различных участках питомника;</p> <p>подготовка культивационных сооружений для посева (посадки) пло-</p>

		<p>вых и ягодных культур с целью производства посадочного материала; обработка почвы (грунта) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований при закладке различных участков питомника с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p>	<p>знания:  нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в питомнике  требования плодовых и ягодных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха) в зависимости от фаз развития  правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте  технологии обработки почвы в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в питомнике</p> <p>умения: проводить рыхление почвы в междурядьях, приствольных кругах (полосах), окучивание, разокучивание плодовых и ягодных культур в питомнике вручную  пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработок почвы в процессе вегетации плодовых и ягодных культур в питомнике  удалять сорные растения из междурядий, приствольных кругов (полос) плодовых и ягодных культур в питомнике</p> <p>практический опыт: полив плодовых и ягодных культур в питомнике вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями с соблюдением агротехнических требований  регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания  обработка почвы (грунта) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований в</p>

		<p>процессе вегетации плодовых и ягодных культур в питомнике с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>прополка плодовых и ягодных культур в питомнике с соблюдением агротехнических требований вручную</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.</p>	<p>знания: технология подготовки минеральных удобрений к внесению; правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; технологии внесения органических и минеральных удобрений под плодовые и ягодные культуры в питомнике</p> <p>умения: вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок плодовых и ягодных культур в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника с соблюдением агротехнических требований</p> <p>практический опыт: подготовка минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) на различных участках питомника с использованием специального оборудования и вручную; внесение минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в питомнике немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; приготовление смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в питомнике</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять работы по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике</p>	<p>знания: технологии сушки, очистки и сортировки семян плодовых и ягодных культур;</p> <p>требования, предъявляемые к семенам плодовых и ягодных культур;</p> <p>технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, розеток, сеянцев, саженцев плодовых и ягодных культур</p> <p>требования, предъявляемые к посадочному материалу плодовых и ягодных культур;</p>

		<p>умения: осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян плодовых и ягодных культур;</p> <p>проводить отделение семян от плодов и ягод различными способами вручную и с использованием специального оборудования;</p> <p>выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян плодовых и ягодных культур вручную и с использованием специального оборудования</p>
		<p>практический опыт: заготовка семян плодовых и ягодных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам заготовка черенков плодовых и ягодных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования</p>
	<p>ПК 2.5 Координировать деятельность питомниково-водческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p>	<p>знания: типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в питомниководстве;</p> <p>технологические операции, выполняемые работниками питомниково-водческой бригады;</p> <p>современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях</p> <p>умения: определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в питомниководстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы питомниково-водческой бригады;</p> <p>формулировать задания работникам питомниково-водческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками питомниково-водческой бригады с использованием цифровых технологий и приложений</p> <p>практический опыт: разработка оперативных планов работы питомниково-водческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома ежедневная выдача заданий работникам питомниково-водческой бригады в соответствии с оперативным планом</p>

		<p>работы</p> <p>проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников питомниководческой бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p>
<p>Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.</p>	<p>знания: технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры; правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада; виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение</p>
		<p>умения: проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с соблюдением агротехнических требований; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при закладке сада</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.</p>	<p>практический опыт: разбивка территории на кварталы перед закладкой сада; обработка почвы немеханизированным способом при закладке сада с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; разбивка кварталов под посадку плодовых и ягодных культур в соответствии с проектом</p> <p>посадка плодовых и ягодных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования при закладке (ремонте) сада</p>
		<p>знания: нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в саду;</p> <p>приемы и технологии обработки почвы в саду в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами; внешний вид плодовых и ягодных культур, сорных растений;</p> <p>технология проведения прополок, удаления корневой поросли в саду;</p>

		<p>технология проведения работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев в саду</p> <p>умения: пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработки почвы (рыхление в приствольных кругах, междурядьях, окучивание, разокучивание) в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами;</p> <p>проводить идентификацию и удаление сорных растений из приствольных кругов (полос), междурядий плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>практический опыт: полив плодовых и ягодных культур в саду вручную во время посадки и ухода за растениями с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>обработка почвы немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</p> <p>немеханизированная прополка плодовых и ягодных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.</p>	<p>знания: технология подготовки минеральных удобрений к внесению;</p> <p>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>технологии внесения органических и минеральных удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду;</p> <p>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур</p> <p>умения: вносить удобрения немеханизированным способом до посадки, во время посадки и при проведении подкормок плодовых и ягодных культур в саду с соблюдением агротехнических требований</p> <p>практический опыт: внесение минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в</p>

	<p>ПК 3.4. Выполнять немеханизированные операции по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.</p>	<p>саду немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>знания: признаки хозяйственной спелости плодовых и ягодных культур технологии уборки плодовых и ягодных культур; агротехнические требования, предъявляемые к уборке плодовых и ягодных культур; правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке плодовых и ягодных культур</p> <p>умения: определять готовность плодов и ягод к уборке на основании признаков хозяйственной спелости; пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании плодовой и ягодной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>практический опыт: выполнение немеханизированных работ по уборке продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с агротехническими требованиями; выполнение операций по очистке, мойке, сушке продукции плодовых и ягодных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную</p>
	<p>ПК 3.5 Координировать деятельность садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p>	<p>знания: типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в садоводстве; технологические операции, выполняемые работниками садоводческой бригады; современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях</p> <p>умения: определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в саду, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы садоводческой бригады формулировать задания работникам садоводческой бригады с указанием</p>



		<p>объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ;  осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками садоводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>практический опыт: разработка оперативных планов работы садоводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;  ежедневная выдача заданий работникам садоводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;  проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников садоводческой бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p>

## 4 Структура и содержание практики

### 4.1 Объем учебной практики

	<i>Всего часов</i>	<i>Курс</i>
		1
Общая трудоемкость	УП. 01.01 - 1 неделя (36 ч); УП. 01.02 - 2 недели (72 ч); УП. 02.01 – 2 недели (72 ч); УП. 03.01 - 2 недели (72 ч); Итого: 7 недель (252 ч.).	1 курс
Вид промежуточного контроля	Дифференцированный зачёт: УП. 01.01. – 2 семестр; УП. 01.02. – 1 семестр; УП. 02.01. – 2 семестр; УП. 03.01. – 2 семестр	

### 4.2 Тематическое содержание практики

**Учебная практика УП.01.01 по модулю ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур МДК.01.01 Технологии выращивания овощных культур**

1. Ознакомление с местом и руководителем учебной практики
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности
3. Вспашка и планирование участка.

4. Разбивка участка в соответствии с проектом.
5. Рыхлитель Фокина.
6. Обратные плуги, глубокорыхлители.
7. Оценка плодородия основных типов почв.
8. Виды плодородия почв.
9. Гранулометрический состав почв.
10. Планирование участков под посадку овощных культур.
11. Водный режим почв
12. Тепловой режим почв.
13. Питательный режим почвы.
14. Подготовка удобрений к внесению в почву.
15. Хранение удобрений

**Учебная практика УП.01.02 по модулю ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур МДК.01.02 Технологии уборки, первичной обработки и хранения овощных культур**

1. Ознакомление с местом и руководителем учебной практики
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности
3. Изучение уборки лука репчатого, обрезка, досушивание
4. Изучение уборки капусты
5. Изучение уборки пасленовых овощных культур
6. Изучение уборки тыквенных овощных культур
7. Изучение уборки корнеплодов
8. Изучение уборки бобовых овощных культур
9. Изучение уборки семенников многолетних культур, скашивание
10. Изучение уборки картофеля, сортировка, калибровка
11. Первичная обработка, подготовка к хранению продукции овощеводства.
12. Первичная обработка и подготовка к хранению и реализации овощных культур.

**Учебная практика УП.02.01 по модулю ПМ.02 Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур**

1. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
2. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян.
3. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.
4. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
5. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена

## **Учебная практика УП.03.01 по модулю ПМ.03 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур**

1. Технология выращивания яблони
2. Размножение яблони.
3. Уход за саженцами.
4. Формирование кроны молодых деревьев.
5. Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом яблони
6. Технология выращивания груши
7. Способы посадки.
8. Уход за деревьями.
9. Особенности обрезки плодовых культур.
10. Уборка урожая. Первичная обработка урожая плодовых культур.
11. Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом груши
12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
13. Смородина. Технология выращивания.
14. Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов.
15. Уборка. Первичная обработка урожая смородины
16. Крыжовник. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая крыжовника
17. Малина. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Первичная обработка урожая малины.
18. Ежевика. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая ежевики.
19. Жимолость. Технология выращивания. Уход, обрезка и формирование кустов. Уборка. Первичная обработка урожая жимолости.

### **5 Место проведения практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, компьютерных классах и иных структурных подразделениях Университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Университетом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями Университета, ведущими дисциплины профессионального цикла.

### **6 Формы отчета о прохождении практики**

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающихся по программе практики и выполнением

индивидуальных заданий, а также ежедневных проверок ведения дневника прохождения практики.

После окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- отчет по учебной практике.
- дневник прохождения учебной практики;

Оформление собранных материалов в виде отчета по практике.

Цель отчета – показать усвоение обучающимся программы учебной практики. Объем отчета – 20 - 25 страниц. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (изложение материала в соответствии с общими разделами практики и конкретными выполняемыми заданиями), заключение, список источников, приложения.

Во время прохождения групповой учебной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

### **Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

Общие требования к отчету (Приложение Д):

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

*Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.*

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Отчет представляется в машинописном виде. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовки начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуется рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется руководителем по учебной практике от Университета и оформляется ведомостью промежуточной аттестации

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение практики**

Перед началом практики обучающийся обязан совместно с

руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики обучающийся выполняет задания, соблюдая календарный график.

## **7.2 Подведение итогов практики**

Отчетными документами обучающихся о прохождении учебной практики является дневник практики (Приложение В).

По окончании учебной практики обучающийся сдает дневник практики руководителю по практике от Университета.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется руководителем по учебной практике от Университета и оформляется ведомостью промежуточной аттестации

## **7.3 Информационное обеспечение практики**

### **Основные источники:**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>

2. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491954>

2. Исайчев, В. А. Технология переработки продукции растениеводства : учебное пособие / В. А. Исайчев, Н. Н. Андреев, Ф. А. Мударисов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207164>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206255>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **Дополнительные источники:**

1. Астахов, Д. А. Технологическое оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Астахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15269-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496922>.

2. Хайрова, Л. Н. Технологии производства продукции растениеводства: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. Н. Хайрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 27 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621166>. — Библиогр.: с. 15. — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: <http://agronomy.ru>.

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Агропоиск.

3. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

4. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

5. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: [http://encdic.com/enc\\_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html](http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html).

6. <https://agrору.com> – агропортал. Сельское хозяйство в России.

## 8 Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур.	оборудованы паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады)	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	проведен отбор проб семян овощных культур; произведен посев (посадка) овощных культур (рассады овощных культур)	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	полив овощных культур, регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха, формирование растений в процессе роста и развития, обработка почвы (грунта) немеханизированным способом	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.	внесены удобрения в почву	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	уборка овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями; очистка, мойка, сушка овощных культур	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	выданы задания работникам овощеводческой бригады	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 2.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных	оборудованы паровые гряды, простейшие пленочные укрытия, разборные парники, теплицы	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике



культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур		
ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.	рыхление почвы в междурядьях, приствольных кругах (полосах), окучивание, разокучивание плодовых и ягодных культур	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.	внесены минеральные и органические удобрения под плодовые и ягодные культуры	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 2.4. Выполнение работ по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике.	заготовка семян плодовых и ягодных культур.	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 2.5. Координировать деятельность питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур.	Выданы задания работникам питомниководческой бригады	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 3.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания	Подготовлена почва при закладке сада	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на производственной практике
ПК 3.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.	полив плодовых и ягодных культур в саду, прополка плодовых и ягодных культур	

ПК 3.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.	внесение минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду	
ПК 3.4. Выполнять немеханизированные операции по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.	очистка, мойка, сушка, сортировка, калибровка, взвешивание, упаковка, затаривание плодовой и ягодной продукции	
ПК 3.5 Координировать деятельность садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.	разработаны оперативные планы работы садоводческой бригады	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирать современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование сети "Интернет" в целях повышения эффективности, полученных в ходе контроля развития растений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализировать информацию для составления первичной отчетности. Подготовка предложений по совершенствованию технологических процессов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями при проведении производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и	Заполнение дневника	Интерпретация

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>практики и отчета.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Соблюдение стандартов профессиональной деятельности для мастера растениеводства</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выбор и использование мер по борьбе с болезнями растений, вредителями и сорными растениями с соблюдением правил безопасности. Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей с соблюдением требований охраны окружающей среды</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для мастера растениеводства, применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>оперативное взаимодействие с агрономом и работниками садоводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики</p>

Приложение А  
Форма заявления о выборе места прохождения практики

Директору колледжа

\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество (при наличии)

\_\_\_\_\_

профессии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса/года обучения \_\_\_\_\_ формы  
обучения  
группы (при наличии) \_\_\_\_\_ № студ. билета \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне прохождение практики

\_\_\_\_\_

(вид (тип) практики в соответствии с учебным планом)

в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ з.е.  
(\_\_\_\_\_ акад. часов) в \_\_\_\_\_,  
(наименование профильной организации)  
расположенной по адресу \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Приложение Б  
Форма индивидуального задания на практику для обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

Профессия \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
(наименование практики согласно ФГОС и учебному плану по ОП)

Для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению:

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

В ходе прохождения \_\_\_\_\_  
(наименование практики согласно ФГОС ВО и учебному плану по ОП)

обучающий(ая)ся должен освоить и обладать следующими компетенциями:

Ожидаемые результаты практики: \_\_\_\_\_

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемы формы работы (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость (в часах)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
	Общий объем		

Руководители по практике:

От университета \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (Подпись)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (Подпись)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Приложение В

Форма дневника практики для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

Профессия \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения, учебная группа № \_\_\_\_\_

Вид (тип) практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Оценки, замечания и рекомендации по работе

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель по практике от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

ФИО (подпись)

М.П.

Приложение Г  
Форма аттестационного листа по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

Профессия \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

**Аттестационный лист**  
по \_\_\_\_\_ практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

профессии \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

проходил \_\_\_\_\_ практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(тип производственной практики)

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

В качестве \_\_\_\_\_.

1. Уровень освоенности компетенций в ходе прохождения практики

Компетенции		Оценка уровня освоенности
шифр	наименование	

2. Недостатки и замечания по отчету по практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Итоговая оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность руководителя по практике от университета) (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность члена комиссии) (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность члена комиссии/секретаря заседания кафедры) (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность члена комиссии) (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность члена комиссии) (подпись)



Приложение Д

Форма титульного листа отчета по практике для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

Профессия \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

**ОТЧЕТ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса обучения, учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование университета/профильной организации,  
\_\_\_\_\_  
структурного подразделения, их фактический адрес)

Руководители практики:

От университета \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург 20\_\_