

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.12 ПРАВО**

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности подготовки)

Квалификация выпускника
Специалист по туризму

Уровень программы подготовки
Базовый

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор:

преподаватель  Ямковая И.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель  Челей Т.М.
педагогического совета (подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК  Ямковая И.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Борош Н.А.
(подпись)

Начальник отдела информационных технологий  Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	22
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.12 Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
 - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД 12 Право предназначена для изучения права в организациях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и является частью программы подготовки специалистов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Общая характеристика учебной дисциплины ПД.12 Право

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ПД.12. Право относится к циклу общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО).

4. Результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.12 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
– лекции	78
– практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
– работа с конспектом занятия, учебной литературой; – написание конспектов по теме; – работа с нормативными правовыми актами; – работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет – ресурсами; – выполнение индивидуальных проектов – подготовка сообщений и рефератов:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре,</i>	

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.12 Право

№	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид Занятий	Самостоятельная работа		Уровень усвоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества							
1	Тема 1.1 Общая характеристика права	Теории происхождения права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования.	2	Лекция	4	Составление кроссвордов по теме «Общая характеристика права» и ответов к ним.	1
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы							
2	Тема 2.1 Система права и его основные формы.	Правовые нормы и их характеристика. Источники права. Реализация права.	2	Лекция			2
		Право в системе социальных норм. Моральные и правовые нормы.	4	пз			
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности							
3	Тема 3.1 Правовые отношения и правонарушение.	Понятие, виды и структура правоотношений.. Правомерное поведение и правонарушение	2	Лекция	2	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме «Правовые отношения и правонарушение»	
		Определение правомерного и противоправного поведения.	2	пз			
4	Тема 3.2 Правовое сознание	Понятие правового сознания и его структура. Правовая психология, правовая идеология.	2	Лекция	2	Составление опорного конспекта по теме «Правовое сознание»	
		Правовая культура.	2	пз			
5	Тема 3.3 Правовая система общества	Понятие правовой системы общества. Романо – германская правовая семья. Англо – саксонская правовая семья. Религиозно – правовая семья.	2	Лекция	4	Составление материалов презентаций по теме «Правовая система общества»	
		Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	пз			
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.							
6	Тема 4.1 Основы теории государства.	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Конституция РФ – основной закон страны.	2	Лекция			2
		Система органов государственной власти Российской Федерации	2	пз			
7	Тема 4.2	Понятие конституционного права.	2	Лекция			2

	Конституционное право как отрасль российского права	Признаки Конституции.	2	пз			
8	Тема 4.3 Основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя РФ.	2	Лекция			2
		Избирательное право.	2	пз			
9	Тема 4.4 Система государственных органов РФ	Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть.	2	Лекция	2	Составление схем по теме «Система государственных органов»	2
		Судебная власть. Местное самоуправление.	2	пз			
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы							
10	Тема 5.1 Правоохранительные органы	Полиция. Прокуратура и иные правоохранительные органы.	2	пз	4	Составление таблицы «Правоохранительные органы»	2
11	Тема 5.2 Судебная система и особенности российского судопроизводства.	Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции.	2	Лекция	2	Составление таблицы «Судебная система РФ»	2
		Арбитражное судопроизводство.	4	пз			
Раздел 6. Гражданское право							
12	Тема 6.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Гражданские правоотношения.	2	Лекция			2
		Объекты, субъекты и содержание гражданских правоотношений.	2	пз			
13	Тема 6.2 Гражданская правоспособность и дееспособность.	Понятие правоспособности и дееспособности. Виды гражданской дееспособности.	2	Лекция	4	Составление схем «Гражданская правоспособность и дееспособность»	
		Понятие эмансипации.	2	пз			
14	Тема 6.3. Юридические лица.	Понятие юридического лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	Лекция			
		Правовые основы организации предпринимательства.	2	пз			
15	Тема 6.4 Право собственности	Основания приобретения права собственности.. Право интеллектуальной собственности	2	Лекция			2
		Определение оснований приобретения права собственности.	2	пз			
16	Тема 6.5 Общая собственность и порядок защиты права собственности	Защита права собственности. Моральный вред.	2	Лекция			2
Раздел 7. Защита прав потребителей							

17	Тема 7.1. Потребитель и его правовое положение.	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	Лекция	2	Создание материалов презентаций по теме «Потребитель и его правовое положение»	2
		Защита прав потребителя.	2	пз			
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности							
18	Тема 8.1. Образовательное право	Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Правила. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование. приема в образовательные организации.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Образовательное право»	
		Правовое регулирование образования.	2	пз			
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР			68		30		
Раздел 9. Семейное право и наследственное право							
19	Тема 9.1 Семейные правоотношения	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор.	2	Лекция	4	Написание реферата по теме «Семейное право»	2
		Составление брачного договора.	2	пз			
20	Тема 9.2 Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Алиментные обязательства. Права детей в семье.	2	Лекция			
21	Тема 9.3 Наследственное право	Понятие наследства. Наследование по завещанию.	2	Лекция			2
		Наследование по закону.	2	пз			
Раздел 10. Трудовое право							
22	Тема 10.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудовой договор.	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.	2	Лекция			2
		Изучение кодекса законов о труде.	2	пз			
23	Тема 10.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	2	Лекция			2

		Порядок заключения трудового договора.	2	пз			
24	Тема 10.3 Профсоюз. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.	2	Лекция			2
		Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	пз			
25	Тема 10.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха..	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»	2
		Заработная плата работников	2	пз			
26	Тема 10.5 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	2	Лекция			
		Итого за 1 семестр	98		38		
27	Тема 10.6 Льготы трудового права.	Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. Льготы, гарантии и компенсации предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	Лекция	3	Составление опорного конспекта по теме «Льготы трудового права»	
28		Выяснение особенностей трудового права несовершеннолетних.	2	пз			
Раздел 11. Административное право и административный процесс							
29	Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.	2	Лекция		Составление опорного конспекта по теме «Административное право и административные правоотношения»	
30							
31	Тема 11.2 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и виды административных правонарушений.	2	Лекция			2
32		Административная ответственность.	2	пз			
33	Тема 11.3 Производство по делам об административных правонарушениях.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.	1	Лекция			2
		Меры обеспечения по делу об административном правонарушении.	2	пз			
		Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	пз			
34		Доказательства. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	1	Лекция			

		Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	пз			
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс							
3 5	Тема 12.1 Понятие и сущность уголовного права	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления.	1	Лекция			2
3 6	Тема 12.2 Основные виды преступлений	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления	1	Лекция	4	Составление опорного конспекта по теме «Основные виды преступлений»	2
		Проступки и преступления: определение различий	4	пз			
3 7	Тема 12.3 Уголовная ответственность	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и принципы уголовной ответственности.	2	Лекция	2	Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность»	2
3 8		Основания освобождения от уголовной ответственности.	1	Лекция	4		
3 9	Тема 12.4 Уголовное наказание	Понятие уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.	1	Лекция	2	Составление таблицы «Виды уголовных наказаний»	
		Назначение наказаний.	2	пз			
4 0	Тема 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	
		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	пз			
4 1	Тема 12.6 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Уголовный процесс по делам несовершеннолетних»	2
		Судебное рассмотрение дел.	2	пз			
		Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	3	пз			
		Судебное рассмотрение дел.	3	пз			
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира							
4 2	Тема 13.1 Общая характеристика	Источники международного права. Структура, цели международного права.	2	Лекция	4	Составление опорного конспекта по теме «Общая характеристика	2

	международного права	Принципы международного права. Субъекты международного права.	2	пз		международного права»	
4 3	Тема 13.2. Международная защита прав детей.	Конвенция о правах ребенка.	2	Лекция	4	Подготовка материалов презентаций по теме «Международная защита прав детей»	
		Дифференцированный зачет	2	пз			
		Итого за 2 семестр	58		29		
		Всего	156		67		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность</p>

	деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения</p>

	<p>и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>

Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>

	<p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2410)

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.;доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT-1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.;сетевой фильтр Вуго 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: «Система КонсультантПлюс»; ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

7.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Казанцев,С.Я. Основы права. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567>

Дополнительные источники:

1. Жалинский, А.Э Введение в специальность "Юриспруденция" : профессиональная деятельность юриста : учебник / А. Э. Жалинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017 г. - 362 с.
2. Смоленский, М.Б. Основы права. : учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06626-3. — URL: <https://book.ru/book/929999>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru;
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Конституция РФ - www.constitution.ru;
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru;
5. Президент России гражданам школьного возраста – www.uznau-prezidenta.ru;
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru;
8. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru;
9. Верховный суд РФ - www.vsrp.ru;
10. Генеральная прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru;

11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
www.rfdeti.ru;
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
www.ombudsmanrf.org ;
13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru;
Федеральная служба по труду и занятости РФ) - www.rostrud.ru;
14. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи - www.acadprava.ru;
15. Организация Объединенных Наций - www.un.org/ru;
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки,
культуры — ЮНЕСКО - www.unesco.org/new/ru
17. Информационный офис Совета Европы в России - www.coe.int